

**Итоговый отчет**

**департамента образования**

**Администрации городского округа**

**"Город Архангельск"**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

**за 2024 год**

**Архангельск**

**2025**

|  |  |
| --- | --- |
| Условные сокращения | стр. 3 |
| Приказ департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск" от 07.07.2025 № 517 "Об утверждении итогового отчета департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск" о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год" | стр. 4 |
| Итоговый отчет департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск" о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год: |  |
| I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования | стр. 5 |
| 1. Вводная часть | стр. 5 |
| 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования | стр. 9 |
| Сведения о развитии дошкольного образования | стр. 9 |
| Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | стр. 17 |
| Сведения о развитии дополнительного образования детей | стр. 32 |
| 3. Выводы и заключения | стр. 38 |
| II. Показатели мониторинга системы образования | стр. 41 |

**Условные сокращения:**

Адаптированная основная общеобразовательная программа - АООП

Архангельский областной институт открытого образования - АО ИОО

Городской Экспертный совет - ГЭС

Государственная итоговая аттестация - ГИА

Государственный выпускной экзамен - ГВЭ

Департамент образования Администрации городского округа "Город Архангельск" - департамент образования

Дошкольные образовательные организации – ДОО

Единый государственный экзамен - ЕГЭ

Задержка психического развития - ЗПР

Информационно-коммуникационные технологии - ИКТ

Краткие наименования муниципальных образовательных организаций городского округа "Город Архангельск" - в соответствии с Уставом

Муниципальные образовательные организации городского округа "Город Архангельск" - образовательные организации

Нарушение опорно-двигательного аппарата - НОДА

Начальное общее образование - НОО

Общеобразовательные организации - ОО

Ограниченные возможности здоровья - ОВЗ

Опорно-двигательный аппарат - ОДА

Организации дополнительного образования - ОДО

Основная общеобразовательная программа - ООП

Основная школа - ОШ

Основное общее образование - ООО

Основной государственный экзамен - ОГЭ

Открытая сменная школа - ОСШ

Психолого-медико-педагогическая комиссия - ПМПК

Пункт проведения экзаменов - ППЭ

Расстройство аутистического спектра - РАС

Среднее общее образование - СОО

Средняя школа - СШ

Тяжелые нарушения речи - ТНР

Федеральный государственный образовательный стандарт – ФГОС

Школьный спортивный клуб - ШСК



УТВЕРЖДЕН

приказом директором

департамента образования

от 07.07.2025 № 517

**Итоговый отчет департамента образования Администрации городского округа**

**"Город Архангельск"**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

**за 2024 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

На современном этапе демографического развития город Архангельск относится к территориям как с естественной, так и с миграционной убылью населения.

В 2024 году в городе Архангельске родилось 2 097 детей, при этом количество родившихся уменьшилось на 7,9% или на 181 человек по сравнению с 2023 годом. Общий коэффициент рождаемости составил 7,0 промилле (число родившихся на 1 тыс. жителей).

В целом сокращение числа родившихся объясняется неблагоприятной демографической структурой населения города Архангельска (в репродуктивный возраст вошли дети 1990-х, периода самой крупной "демографической ямы").

За 2024 год число умерших составило 3 832 человека и увеличилось по сравнению с 2023 годом на 6 человек. Общий коэффициент смертности составил 12,8 промилле.

С учетом естественной убыли и отрицательного миграционного сальдо численность населения города Архангельска на 1 января 2025 года составила 299,6 тыс. человек, что на 0,6% ниже соответствующей даты 2024 года.

Миграционная убыль также влияет на сокращение численности населения города Архангельска.

По итогам 2024 года миграционная убыль по сравнению с 2023 годом снизилась на 84,5% и составила 61 человек (в 2023 году – 394 человека). Число прибывших уменьшилось на 6,3% (или на 530 человек), число выбывших уменьшилось на 9,8% (или 863 человека).

По состоянию на 1 января 2025 года на территории города Архангельска по данным территориального раздела Статистического регистра Росстата (с учетом объектов в Едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства) зарегистрировано 8 589 организаций (на 1 января 2024 года количество зарегистрированных организаций составило 9 047 единиц).

Наибольшее число организаций сосредоточено в сфере "торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов" – 18,6%, "деятельность по операциям с недвижимым имуществом" – 13,4% и отрасли "строительство" – 12,3%.

Среднесписочная численность работающих в организациях города Архангельска (без субъектов малого предпринимательства и организаций с численностью работающих менее 15 человек, не являющихся субъектами малого предпринимательства) в 2024 году составила 83,1 тыс. человек или 100,8% к уровню 2023 года. Незначительное увеличение численности работающих в организациях города Архангельска (без субъектов малого предпринимательства) в отчетном году, по сравнению с 2023 годом, вызвано снижением оттока трудоспособного населения.

Так, сокращение численности работающих в организациях города Архангельска наблюдалось в сфере "обрабатывающие производства", "обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха", "водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений", "производство металлургическое", "производство прочей неметаллической минеральной продукции", "производство прочих готовых изделий" "деятельность гостиниц и предприятий общественного питания", "деятельность в области информации и связи", "деятельность финансовая и страховая", "государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение", "образование". По остальным видам экономической деятельности численность работающих в организациях города Архангельска оставалась на уровне 2023 года или наблюдался небольшой рост.

По итогам 2024 года среднемесячная начисленная заработная плата на одного работающего в организациях города Архангельска (без учета субъектов малого предпринимательства и организаций с численностью работающих менее 15 человек, не являющихся субъектами малого предпринимательства) составила 91,3 тыс. рублей и увеличилась по сравнению с 2023 годом на 112,9% (в 2023 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата одного работающего составила 80,1 тыс. рублей или 114,9% к уровню 2022 года).

Рост среднемесячной начисленной заработной платы на одного работающего в организациях города Архангельска отмечался во всех наблюдаемых видах экономической деятельности, за исключением отрасли "производство одежды" (95,9% к уровню 2023 года).

На конец декабря 2024 года зарегистрировано в качестве безработных 659 граждан (в 2023 году – 936 человек).

Показатель уровня регистрируемой безработицы (рассчитанный как отношение численности безработных к численности трудоспособного населения) по городу Архангельску уменьшился с 0,4% до 0,3% (по отношению к 2023 году).

Число вакансий в 117 образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации городского округа "Город Архангельск", на декабрь 2024 года составило 74.

В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных организациях на 2024 год департаментом образования определены следующие задачи:

внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образовании;

создание условий для детей раннего возраста и детей с особыми образовательными потребностями;

усиление воспитательной составляющей системы дошкольного образования;

развитие механизмов просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения;

использование возможностей методических объединений в рамках сетевой модели для организации работы по совершенствованию преподавания учебных предметов с учетом статистическо-аналитических отчетов по результатам ОГЭ, ЕГЭ;

оптимизация системы образовательной аналитики путем обеспечения эффективности использования полученных статистических данных;

внедрение и использование в образовательном процессе государственных информационных систем, организация работы в части информационной безопасности;

развитие инфраструктуры образовательных учреждений;

профессиональное развитие руководящих работников, педагогов;

развитие системы наставничества по модели "Педагог – педагог", "Педагог – ученик", "Ученик – ученик", "Ученик – студент", "Руководитель-стажист – руководитель со стажем работы до 2-х лет";

формирование кадрового резерва управленцев, педагогов;

непрерывное совершенствование качества образования;

сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;

организация работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ;

вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность путем создания в образовательных организациях школьных музеев, театров, спортивных клубов, медиацентров, центров детских инициатив, необходимых для разностороннего развития учащихся, позитивной социализации, обновления форм и способов организации занятости обучающихся;

вовлечение обучающихся в различные детские общественные объединения, созданные на базе образовательной организации, увеличение количества участников российского движения детей и молодежи "Движение Первых";

популяризация проекта "Пушкинская карта" у обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности, в рамках реализации профориентационного минимума;

создание условий для мотивации руководителей к обеспечению наличия в образовательной организации всех специалистов системы сопровождения (учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, при необходимости – учитель-дефектолог, тьютор, ассистент);

создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни, воспитание личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку;

взаимодействие образовательных организаций с законными представителями обучающихся для создания единого образовательного пространства, в том числе в рамках работы Совета родителей городского округа "Город Архангельск";

повышение эффективности оказания консультационных услуг по вопросам ранней помощи детям и адресных рекомендаций по вопросам развития ребенка в семье;

создание условий для увеличения охвата обучающихся системой дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор" путем реализации востребованных дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП), в том числе краткосрочных ДОП, создания новых мест дополнительного образования и осуществления дополнительного образования в летний период.

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" департаментом образования Администрации городского округа "Город Архангельск" подготовлен отчет "О результатах мониторинга системы образования" за 2024 год (далее – отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимым проектам и событиям 2024 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических исследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год опубликован на странице департамента образования Администрации городского округа "Города Архангельск" в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Контактная информация: департамент образования Администрации городского округа "Город Архангельск"; 163000, г. Архангельск, пл. В.И. Ленина, д.5, тел. 607-107,   
факс 60-73-31, е-mail: dokis@arhcity.ru; директор департамента образования – Базанова Светлана Олеговна.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа "Город Архангельск" в 2024 году**

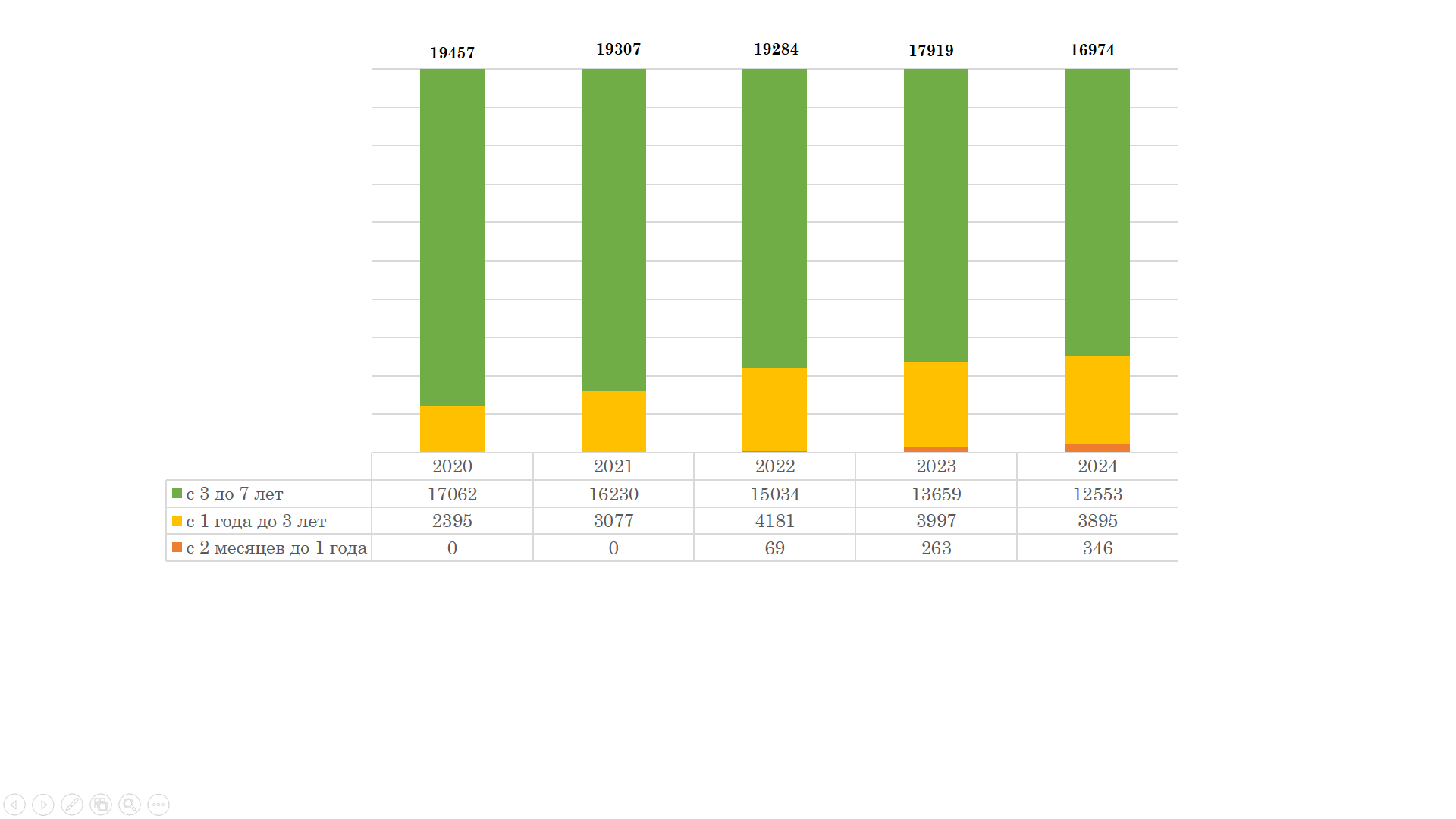
***Сведения о развитии дошкольного образования***

Для обеспечения прав граждан на дошкольное образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в городском округе "Город Архангельск" в 2024 году функционирует 68 муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, из них 59 детских садов.

В рамках реализации национального проекта "Демография" с 2018 года на территории нашего города введено дополнительно 2370 новых мест за счет строительства и комплексного капитального ремонта третьих этажей зданий детских садов, благодаря этому доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет составляет 100% по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Диаграмма 1

**Динамика численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которым  
предоставлена услуга дошкольного образования, человек**



Основной причиной уменьшения числа детей, посещающих детские сады, стало ежегодное снижение рождаемости. Так, за 2024 год от граждан принято 2649 заявлений, что меньше показателя 2023 года на 375 заявлений (для сравнения, в 2018 году их поступило 4286).

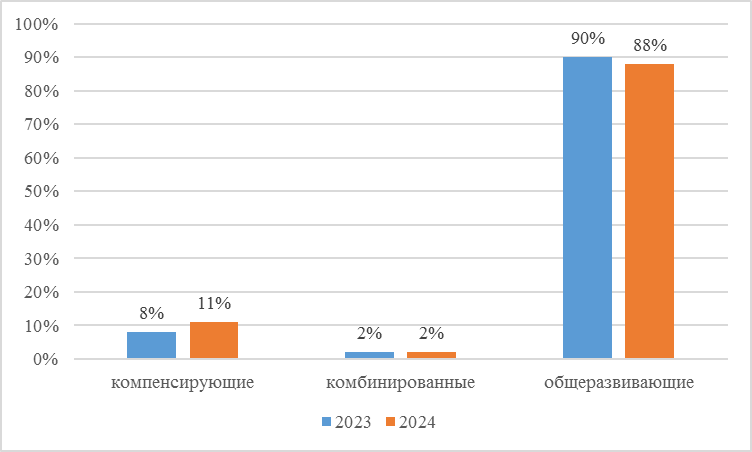
В 2024 году в детские сады города Архангельска направлено 3264 ребенка в возрасте от двух месяцев до семи лет (в 2023 году – 3845 детей, в 2022 году – 4402 ребенка, в 2021 году – 5586 детей, в 2020 году – 5354 ребенка).

Деятельность Администрации города Архангельска (в условиях снижения рождаемости на территории городского округа "Город Архангельск") направлена на создание комфортных условий пребывания в имеющихся групповых помещениях для детей младенческого возраста, а также детей, имеющих особые образовательные потребности.

По состоянию на 31.12.2024 функционирует 206 групп для детей раннего возраста, в том числе 28 групп для детей в возрасте от 2-х месяцев до 1 года в МБДОУ Детских садах № 6, 10 (2), 11, 20, 31, 37, 47, 56, 88, 96 (2), 101 (2), 113, 121 (2), 124, 127, 135 (2), 159, 172, 173, 183, 186, МБОУ СШ № 68 (дошкольные группы).

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, от общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, выглядит в 2024 году следующим образом:

Диаграмма 2



Сравнительный анализ данных за 4 года показал, что из года в год увеличивается удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, только за 2024 год он вырос на 3%. При этом ежегодно снижается удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности. В 2024 году он снизился на 2% по сравнению с 2023 годом.

Значение показателя "Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, получающих дошкольное образование и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет" в 2024 году в сравнении с 2023 годом увеличилось на 1,7%.

Таблица № 1

**Информация об изменении доли детей в возрасте от одного года до шести лет, получающих дошкольную образовательную услугу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Ед.  изм. | 2020  год | 2021  год | 2022  год | 2023  год | 2024  год |
| Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, получающих дошкольное образование и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет | % | 77,3 | 85,0 | 87,5 | 90,6 | 92,4 |
| Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет | % | 14,7 | 7,3 | 4,5 | 3,5 | 2,6 |

Наблюдается тенденция снижения доли детей в возрасте от одного года до шести лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет. В 2024 году данный показатель сократился на 0,9%. Улучшение данного показателя обусловлено мерами Администрации города Архангельска, направленными на увеличение охвата детей дошкольным образованием.

Для обеспечения равных стартовых возможностей для населения с разным уровнем дохода с 2024 года предоставляется 1 000 социальных мест (с 2008 по 2023 годы ежегодно предоставлялось 1 500 социальных мест. Однако в связи с тенденцией снижения количества детей дошкольного возраста, количество социальных мест уменьшено) в дошкольных образовательных учреждениях для детей из семей, имеющих статус малоимущей семьи (полное содержание ребёнка в детском саду за счёт средств городского бюджета). По итогам 2024 года все заявления родителей о предоставлении бесплатного места в детском саду были удовлетворены.

В 2024 году в соответствии с полученными лицензиями на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования осуществлялось финансирование частных образовательных организаций НОУ ДО "Счастливое детство", ООО "Улыбка", ООО "Колибри", индивидуальных предпринимателей Оберюхтиной И.А., Усовой З.М., Саблиной К.К. и Верещагиной О.А. в расчете на 454 ребенка (в 2023 году – 554 ребенка, в 2022 году - 551 ребенок). Снижение контингента обусловлено переходом АНО гимназия "Ксения" в ведомственное подчинение региона.

Образовательный процесс с детьми дошкольного возраста осуществляется по основным образовательным программам дошкольного образования, разработанным в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Образовательные программы направлены на полноценное всестороннее развитие ребенка (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое), на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Стратегическим ресурсом для обеспечения качества дошкольного образования является развитие кадрового потенциала образовательного учреждения, компетентного в различных областях от сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития до обеспечения инклюзивных подходов в работе с дошкольниками, организации различных видов деятельности воспитанников и методического обеспечения образовательного процесса. От качественного педагогического состава зависит профессиональный успех учреждения и качество дошкольного образования в целом.

Всего в системе дошкольного образования занято 4054 работника, из них педагогические работники составляют 2186 человек, из них молодых педагогов – 7%, доля работающих пенсионеров – 20%. Высшее педагогическое образование имеют 40% педагогов, 52% педагогических работников – среднее педагогическое образование.

В 2024 году на 3% увеличилось количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории (2024 год – 1299 чел., 2023 год – 1264 чел., 2022 год – 1243 чел., 2021 год – 1236 чел., 2020 год – 1179 чел.), из них педагогов с высшей категорией – 590 (45,4%), первой – 709 (54,6%).

В качестве специалистов сопровождения развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении выступают педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды и социальные педагоги. Их численность составляет 341 человек (из них 200 учителей-логопедов, 42 учителя-дефектолога, 52 педагога-психолога, 47 социальных педагогов). Специалистами осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей в период пребывания в детском саду, организованы развивающие и коррекционные занятия в соответствии с образовательными программами, разработанными с учетом особенностей здоровья и развития детей с особыми образовательными потребностями.

В 2024 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 8.

Работа по обеспечению дошкольных образовательных организаций педагогическими кадрами ведётся руководителями образовательных организаций на протяжении всего календарного года.

В условиях инновационного развития введение федеральных образовательных стандартов всех уровней образования напрямую указывает на обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

Приоритетными направлениями деятельности образовательных учреждений являются: открытие школьных музеев, театров, спортивных клубов, медиа-центров, центров детских инициатив. Участие детей в различных образовательных проектах способствует вовлечению детей в практическую деятельность, помогает им приобретать первый социальный опыт, является средством обучения подрастающего поколения социальным навыкам.

В 2024 году 40 музеев, экспозиций 32 детских садов включены во всероссийский реестр музеев образовательных учреждений России и получили номерные сертификаты установленного образца. Из них паспортизированы 4 музея: музей Арктики "Белый медвежонок" Детского сада № 157 "Сиверко", музей Памяти "Белые журавли" детского сада № 6, "Музей спорта" детского сада № 131, музей "Наследие Поморья" детского сада № 7.

В 17 детских садах созданы театральные объединения, имеется материальная база, проводятся театральные недели, спектакли для детей и родителей. Театр "Золотой ключик" детского сада № 131 включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, это первый театр детского сада города Архангельска и Архангельской области.

Муниципальный проект "Медиаграмотный Я" "Вызов принят". В эфире дети России". В реализации приняли участие 59 дошкольных образовательных организаций, 1432 педагога, 10935 детей, 19745 родителей (законных представителей) воспитанников. В рамках реализации налажено тесное сотрудничество с образовательными учреждениями городов Ярославля и Курска, с сентября 2024 года в проект вошли образовательные учреждения города Витебска (Республика Беларусь). В 8 детских садах функционируют детские медиа-центры: детская городская газета (детский сад № 11), детское городское телевидение (детский сад № 157), детское городское радио (детский сад № 6), детская городская медиашкола (детский сад № 94), студии мультипликации (детские сады № 13, 91, 94, 118, 157, 159, 174, 186), студии комиксов (детские сады № 6, 13).

За прошедший год выпущено 10 номеров детской городской газеты "Медиаграмотный Я", 11 выпусков детского городского телевидения "Архангельск" В эфире дети России", 18 тематических выпусков детского городского радио, создано 6 комиксов и 17 мультфильмов. С целью широкого информирования участников образовательного процесса, а также населения города Архангельска на странице департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск" официального информационного интернет-портала городского округа "Город Архангельск" в разделе "Главные новости", на официальной странице проекта в социальной сети ВКонтакте размещено порядка 150 публикаций, в сообществе "Открытый Архангельск" социальной сети "ВКонтакт" – 20 публикаций, вышло 2 выпуска ГТРК "Поморье". Юными журналистами проведено 1436 интервью, из них с детьми – 1150, взрослыми – 286. В рамках реализации налажено сотрудничество с кафедрой журналистики, рекламы и связей с общественностью Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова, газетой "Архангельск – воинской славы", телестудией "Лиса" МАУ ДО "Центр Архангел", ФГУП ГТРК "Поморье", АО "Архангельский траловый флот", Архангельской городской Думой.

В 2024 году реализуется подпроект "Семьи Архангельска в лицах" – это замечательные ролики о крепких поморских семьях. Медиашколой "Профи в студии" выпущено 7 роликов о многодетных семьях города Архангельска.

В социальной сети ВКонтакте создано родительско-педагогическое сообщество "В эфире дети России", охват составляет 10 935 пользователей социальной сети из городов Архангельска, Северодвинска, Санкт-Петербурга, Новодвинска, Ярославля, а также уникальных читателей сообщества – 379 человек из Франции, Германии, Нидерландов, Турции, Индии, Бразилии, Сейшел, Индонезии.

В 2024 году продолжилась реализация проекта "Дети-Профи" по ранней профориентации. В реализации проекта приняли участие 59 дошкольных образовательных организаций, 234 педагога, 3852 ребенка старшего дошкольного возраста, 7500 родителей (законных представителей) воспитанников. В ноябре 2024 года состоялся муниципальный отборочный тур V регионального чемпионата "Юный мастер", в котором приняли участие 58 воспитанников из 27 детских садов города Архангельска. Дети показали свои знания в 7 компетенциях "Дошкольное воспитание", "Физическая культура, спорт и фитнес", "Кондитерское дело", "Инженерно-строительное дело", "Программирование", "Лесное дело", "Безопасность дорожного движения". Победителями стали воспитанники детских садов № 16 "Дубок", № 131 "Радуга", № 140 "Творчество", № 147 "Рябинушка", № 157 "Сиверко", № 167 "Улыбка", № 174 "Ягодка", № 186 "Веснушка", они достойно представили город Архангельск на V региональном чемпионате "Юный мастер" в январе 2025 года.

Проект "Старт Первых 5+" охватил 12 детских садов города Архангельска   
и Ярославля, 2600 детей и подростков, а также около 150 педагогов и инициативных родителей из двух городов. Созданы кейсы образовательных событий и методических материалов, включая комплект "Беседы о важном", каждый из садов-участников проводит мероприятия с воспитанниками, полагаясь на разработанные материалы, что дает возможность достичь единства в подаче информации детям. Кроме того, в рамках реализации проекта организована интерактивная карта значимых мест Архангельска, выпущены обучающие видеоролики по журналистике, проведены культурно-массовые мероприятия, в том числе спортивные, выставки фотографий, фестивали видеороликов и народные праздники. В рамках межмуниципального взаимодействия осуществляется очный обмен педагогическим опытом посредством визитов делегаций коллективов детских садов Архангельска и Ярославля, за 2024 год их было 4. Кроме того, детские сады – участники проекта контактируют виртуально; видеоролики об Архангельске, Красная книга Архангельской области направлены в ярославские детские сады для знакомства с регионом.

На сегодняшний день почти 50% выпускников "Старта Первых 5+"   
из Архангельска присоединились к движению "Орлята России".

В 2024 году по данным ГИС АО "Навигатор дополнительного образования" (далее - Навигатор) зарегистрировано 59 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них 45 реализуют дополнительные общеобразовательные программы (далее – программы), размещенные в Навигаторе. Общее число обучающихся в 2024 году составило 4179 человек.

По итогам 2024 года процент охвата воспитанников дополнительным образованием составил:

выше 82% - 26 учреждений (МБДОУ Детские сады № 6, 16, 20, 47, 54, 59, 77, 84, 91, 101, 103, 104, 112, 118, 123, 124, 131, 178, 186, 151, 154, МАДОУ Детские сады № 7, 157, МБДОУ ЦРР-детские сады № 50, 140, 173);

от 63,4% до 80% - 10 учреждений (МБДОУ Детские сады № 11, 37, 94, 100, 116, 121, 132, 162, 172, 183);

от 57,9% до 30% - 7 учреждений (МБДОУ Детские сады № 39, 119, 135, 147, 167, 174, МАДОУ Детский сад № 117);

до 30% - 2 учреждения (МБДОУ Детские сады № 113, 148).

В 2024 году детскими садами были реализованы 226 программ различных направленностей:

Таблица № 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | кол-во учреждений | кол-во программ | кол-во обучающихся | % охвата детей |
| Естественно-научная | 14 | 21 | 377 | 9 |
| Социально-гуманитарная | 32 | 55 | 1055 | 25 |
| Техническая | 12 | 17 | 296 | 7 |
| Туристско-краеведческая | 1 | 1 | 9 | 1 |
| Физкультурно-спортивная | 32 | 52 | 1267 | 30 |
| Художественная | 40 | 80 | 1175 | 28 |
| Итого |  | 226 | 4179 | 100 |

По направленностям программ ведущее место занимают программы:

физкультурно-спортивной направленности – 30,3%;

художественной направленности – 28,1%;

социально-гуманитарной направленности – 25,2%.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, организации оздоровительной и профилактической работы в дошкольных образовательных организациях организовано функционирование 17 плавательных бассейнов, 913 прогулочных и 59 спортивных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, 2 фитобара, 6 соляных пещер, 49 физкультурных залов, все 68 учреждений имеют музыкальные залы.

Ежегодно департаментом образования проводится мониторинг реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", выстраивается рейтинг дошкольных образовательных организаций. Количество воспитанников, принявших в 2024 году участие в сдаче норм ВФСК ГТО, составляет 2795 (97,8% от общего количества детей, зарегистрированных в АИС ГТО, и 75% от количества детей в возрасте от 6 лет, получающих дошкольное образование).

За 2024 год количество детей, выполнивших нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия, составило 2483 воспитанника (95,9% от общего количества детей, зарегистрированных в АИС ГТО, и 66,7% от количества детей в возрасте от 6 лет, получающих дошкольное образование). На 10% увеличилось количество детей, выполнивших испытания нормативов ВФСК ГТО (2024 год – 2483 человека, 2023 год – 2745 человек, 2022 год – 1772 человека, 2021 год – 973 человека). По итогам 2024 года лидирующие позиции в рейтинге занимают МБДОУ Детский сад № 131 (1 место), МБДОУ Детский сад № 127 (2 место), МБДОУ ЦРР-детский сад № 140 (3 место).

В дошкольных образовательных организациях осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по следующим показателям: пропуски по болезни, охват летне-оздоровительными мероприятиями.

В 2024 году в дошкольных образовательных учреждениях отмечается повышение показателя уровня заболеваемости детей, количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в 2024 году составило 22,6 дней, что на 0,5% выше, чем в 2023 году. Данный факт обусловлен увеличением количества детей раннего возраста на 11,8%, в том числе и группах для детей от 2 месяцев до 1 года.

Летне-оздоровительными мероприятиями было охвачено 15798 детей (100% детей, посещающих дошкольные образовательные организации в летний период). Система летне-оздоровительной работы в детском саду включает в себя корректировку режима дня воспитанников с учетом максимального пребывания детей на свежем воздухе, организацию закаливания детей (умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны), усиление витаминизации и калорийности питания воспитанников.

Для реализации образовательных программ, индивидуальной работы с детьми (в том числе коррекционной) в дошкольных образовательных учреждениях функционируют 327 кабинетов специалистов, 7 библиотек, 10 экологических комнат. Игровое пространство развивающих центров и студий было дополнено цифровыми микроскопами, мебелью и оборудованием для лаборатории НАУРАША (для детей 3-4 лет), ноутбуками, спортивным оборудованием и конструкторами "Лего", ландшафтными столами, логороботами "Робомышь" и "Пчела", бизибордами, цифровыми (интерактивными) полами.

Учитывая интересы и потребности каждого участника образовательных отношений, для создания открытого медийного образовательного пространства ведется подборка наиболее востребованных информационных ресурсов для работы с родителями и воспитанниками.

Это информационное пространство создает возможность получать информацию родителям по вопросам воспитания и образования детей посредством видеоконференций, занятий, тренингов.

Согласно федеральному статистическому отчёту по форме 85-К за 2024 год, число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, составляет 0,34 единицы на 100 воспитанников.

В 2024 году в детских садах № 7 "Семицветик", № 11 "Полянка", № 16 "Дубок", № 32 "Песенка", № 39 "Солнышко" № 77 "Морошка", № 91 "Речецветик", № 112 "Гвоздичка", № 140 "Творчество", № 157 "Сиверко", № 167 "Улыбка", № 183 "Огонек", благодаря победе учреждений в проектах "Бюджет твоих возможностей" и "Инициативные проекты граждан", появились новые современные образовательные пространства, привлечено более 15 000,00 тыс. рублей.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования, обеспечивающей доступность и качество образования для всех детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Значительно увеличен охват дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья, на 2024 – 2025 учебный год направлено порядка 1800 детей (в том числе 888 детей на продолжение коррекции). За последние 5 лет осуществлено перепрофилирование 60 групп общеразвивающей направленности, в том числе открыто 11 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи в Детских садах № 11, 20, 47, 104, 113, 119, 131, 148, 157, 172, 173, 186 и группа для детей с задержкой психического развития в Детском саду № 148. Группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи функционируют в Детских садах № 10, 37, 104, 121, 173, 183, 186, для детей с задержкой психического развития в МБДОУ Детский сад № 54, для детей с нарушениями зрения в МБДОУ Детский сад № 154, для детей с расстройствами аутистического спектра в МБДОУ Детский сад № 186, из них 3 группы (МБДОУ Детские сады № 10, 54, 121) в 2024-2025 учебном году созданы вновь. Дети 2021 года рождения направлены в МБДОУ Детские сады № 10, 13, 32, 59, 112, 124, 135, 154, 159, 172, 186, СШ № 5, в том числе в группы комбинированной направленности, дети 2022 года рождения направлены в МБДОУ Детские сады № 13, 32, СШ № 5. Данные меры позволили удовлетворить потребность в квалифицированной коррекционной помощи детям с более раннего возраста.

С 1 января 2024 года городской бюджет взял на себя дополнительные расходные обязательства по организации питания в дошкольных группах детей с ограниченными возможностями здоровья, 2066 детей обеспечены бесплатным двухразовым питанием в детских садах.

Изменение сети ДОО (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2024 году не проводилось.

Источниками финансирования ДОО являются средства городского, областного, федерального бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности.

Объем произведенных расходов на одного воспитанника в год является результатом вложений городского бюджета в содержание ДО. В 2024 году расходы на одного воспитанника составили 233,1 тыс. рублей, что на 1,1% выше, чем в 2023 году.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 10,7%. По сравнению с прошлым годом удельный вес снизился на 1,3% из-за уменьшения поступлений средств от приносящей доход деятельности.

Оценка эффективности деятельности Администрации города Архангельска в части доходов работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений за 2024 год проведена по показателю "Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников".

В 2022-2024 годах наблюдается рост ежемесячной номинальной начисленной заработной платы работников (Таблица № 3) муниципальных дошкольных образовательных учреждений – в 2024 году на 24,9% по сравнению с 2022 годом. Это связано с увеличением средней заработной платы по педагогическим работникам в связи с реализацией Указа Президента № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" по доведению средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в Архангельской области, по прочему персоналу - до минимальной заработной платы в Архангельской области.

Таблица № 3

**Информация об изменении среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников образовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников: | Единица измерения | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| - муниципальных дошкольных образовательных учреждений | рублей | 37 142,6 | 42 166,8 | 46 400,78 |

***Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

На начало 2024-2025 учебного года сеть муниципальных общеобразовательных организаций города представлена 52 организациями, из которых: 3 – основные школы, 48 – средние школы, 1 – открытая (сменная) школа (Таблица № 4).

Таблица № 4

**Динамика муниципальной сети**

**общеобразовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **20.09.2009** | **20.09.2010** | **20.09.2011** | **20.09.2012** | **20.09.2013** | **20.09.2014** | **20.09.2015** | **20.09.2016** | **20.09.2017** | **20.09.2018** | **20.09.2019** | **20.09.2020** | **20.09.2021** | **20.09.2022** | **20.09.2023** | **20.09.2024** |
| **Всего учреждений, в т.ч.:** | 59 | 59 | 56 | 55 | 54 | 52 | 52 | 52 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 52 | **52** |
| НШДС | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| основные | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **3** |
| средние | 45 | 44 | 43 | 42 | 41 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 41 | **41** |
| гимназии | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| лицеи | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** |
| с углубленным изучением  отдельных предметов | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** |
| ОСШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** |

В 2024 году:

1) отмечено снижение общей численности учащихся в дневных общеобразовательных организациях (по сравнению с аналогичным отчетным периодом прошлого года), в сентябре 2024 года в дневных школах города обучается на 93 чел. меньше за счет сокращения численности учащихся на уровне начального общего образования;

2) отмечен рост количества классов в дневных общеобразовательных организациях за счет увеличения числа классов на уровнях основного общего и среднего общего образования;

3) наблюдается увеличение численности учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования.

Таблица № 5

**Итоги комплектования общеобразовательных организаций**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам,

без учета МБОУ ОСШ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | 20.09.2013 | | 20.09.2014 | | 20.09.2015 | | 20.09.2016 | | 20.09.2017 | | 20.09.2018 | | 20.09.2019 | | 20.09.2020 | | **20.09.2021** | | 20.09.2022 | | **20.09.2023** | | **20.09.2024** | |
| Уч-ся | Кл-в | Уч-ся | Кл-в | Уч-ся | Кл-в | Уч-ся | Кл-в | Уч-ся | Кл-в | Уч-ся | Кл-в | Уч-ся | Кл-в | Уч-ся | Кл-в | Уч-ся | Кл-в | Уч-ся | Кл-в | Уч-ся | Кл-в | Уч-ся | Кл-в |
| Общее количество: | 32260 | 1352 | 32831 | 1347 | 33848 | 1384 | 34841 | 1413 | 35849 | 1443 | 36365 | 1446 | 36823 | 1456 | 36998 | 1473 | 37342 | 1492 | 37940 | 1512 | 38354 | 1551 | **38261** | **1568** |
| в т.ч.  1-4 кл. | 14528 | 603 | 14696 | 596 | 14893 | 605 | 15441 | 623 | 15887 | 636 | 15962 | 631 | 16079 | 631 | 16134 | 631 | 16170 | 641 | 16524 | 654 | 16491 | 673 | **15996** | **672** |
| 5-9 кл. | 14641 | 612 | 15172 | 619 | 16024 | 647 | 16462 | 661 | 16792 | 674 | 17087 | 682 | 17356 | 690 | 17497 | 702 | 18055 | 716 | 18496 | 729 | 18795 | 745 | **19053** | **757** |
| 10-11(12) кл. | 3091 | 137 | 2963 | 132 | 2931 | 132 | 2938 | 129 | 3170 | 133 | 3316 | 133 | 3388 | 135 | 3367 | 140 | 3117 | 135 | 2920 | 129 | 3068 | 133 | **3212** | **139** |

Наиболее активный прирост детей школьного возраста наблюдается в общеобразовательных организациях территориальных округов: Майская горка   
(+295 чел.), Ломоносовский (+64 чел.):

Таблица № 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территориальный округ | Численность учащихся, чел. | | | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| Октябрьский | 9858 | 10016 | 10146 | 10316 | 10303 |
| Ломоносовский | 6656 | 6684 | 6926 | **7025** | **7089** |
| Майская горка | 5027 | 5186 | 5259 | **5662** | **5957** |
| Варавино-Фактория | 3813 | 3853 | 4076 | 4140 | 4143 |
| Исакогорский, Цигломенский | 3652 | 3630 | 3649 | 3564 | 3439 |
| Соломбальский | 3233 | 3268 | 3254 | 3153 | 3041 |
| Северный | 2536 | 2482 | 2459 | 2404 | 2337 |
| Маймаксанский | 2223 | 2223 | 2171 | 2090 | 1952 |
| ИТОГО | 36998 | 37342 | 37940 | 38354 | 38261 |

В 2024-2025 учебном году (в сравнении с данными отчетного периода на 20.09.2023):

1) сокращается численность первоклассников на 426 чел., второклассников – на 120 чел., третьеклассников - на 26 чел.;

2) наблюдается рост численности школьников в 4-х кл.

Таблица № 7

**Динамика численности учащихся на уровне начального общего образования**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Численность учащихся, чел. | | | | | | | | | | | |
| 20.09.2013 | 20.09.2014 | 20.09.2015 | 20.09.2016 | 20.09.2017 | 20.09.2018 | 20.09.2019 | 20.09.2020 | 20.09.2021 | 20.09.2022 | **20.09.2023** | **20.09.2024** |
| 1 кл. | 3710 | 3863 | 4038 | 4173 | 4233 | 3962 | 4212 | 4193 | 4285 | 4264 | 4133 | **3707** |
| 2 кл. | 3535 | 3677 | 3777 | 3966 | 4055 | 4130 | 3883 | 4109 | 4079 | 4193 | 4168 | **4048** |
| 3 кл. | 3684 | 3479 | 3624 | 3734 | 3916 | 3996 | 4035 | 3821 | 4026 | 4069 | 4143 | **4117** |
| 4 кл. | 3599 | 3677 | 3454 | 3568 | 3683 | 3874 | 3949 | 4011 | 3780 | 3998 | 4047 | **4124** |
| ИТОГО | 14528 | 14696 | 14893 | 15441 | 15887 | 15962 | 16079 | 16134 | 16170 | 16524 | 16491 | **15996** |

1) с 2013 г. отмечено ежегодное увеличение численности учащихся на уровне ООО;

2) увеличение численности учащихся отмечено в 5, 6, 8, 9 классах, по сравнению с данными на 20.09.2023;

3) в 7 кл. отмечено снижение численности учащихся.

Таблица № 8

**Динамика численности учащихся на уровне основного общего образования**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Численность учащихся, чел.** | | | | | | | | | | | |
| 20.09.2013 | 20.09.2014 | 20.09.2015 | 20.09.2016 | 20.09.2017 | 20.09.2018 | 20.09.2019 | 20.09.2020 | 20.09.2021 | 20.09.2022 | 20.09.2023 | **20.09.2024** |
| 5 кл. | 3369 | 3549 | 3623 | 3390 | 3527 | 3623 | 3801 | 3880 | 3900 | 3725 | 3945 | **3977** |
| 6 кл. | 3162 | 3324 | 3506 | 3578 | 3352 | 3486 | 3583 | 3752 | 3828 | 3849 | 3718 | **3924** |
| 7 кл. | 2759 | 3112 | 3288 | 3463 | 3540 | 3337 | 3439 | 3527 | 3689 | 3809 | 3839 | **3674** |
| 8 кл. | 2608 | 2624 | 2959 | 3106 | 3305 | 3365 | 3147 | 3253 | 3338 | 3502 | 3633 | **3684** |
| 9 кл. | 2743 | 2563 | 2648 | 2925 | 3068 | 3276 | 3386 | 3085 | 3300 | 3611 | 3660 | **3794** |
| **ИТОГО** | 14641 | 15172 | 16024 | 16462 | 16792 | 17087 | 17356 | 17497 | 18055 | 18496 | 18795 | **19053** |

В 2024 году:

1) отмечено увеличение количества школьников на уровне среднего общего образования, по сравнению с 2023 г., на 144 чел.;

2) 10-е, 11-е классы открыты во всех общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

В условиях сокращения численности учащихся в общеобразовательных организациях увеличивается численность обучающихся вне образовательной организации.

Таблица № 9

**Динамика численности учащихся на уровне среднего общего образования**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Численность учащихся, чел.** | | | | | | | | | | | |
| 20.09.2013 | 20.09.2014 | 20.09.2015 | 20.09.2016 | 20.09.2017 | 20.09.2018 | 20.09.2019 | 20.09.2020 | 20.09.2021 | 20.09.2022 | 20.09.2023 | **20.09.2024** |
| 10 кл. | 1524 | 1535 | 1460 | 1520 | 1702 | 1698 | 1760 | 1656 | 1528 | 1464 | 1661 | **1637** |
| 11 кл. | 1563 | 1428 | 1457 | 1411 | 1460 | 1618 | 1628 | 1711 | 1589 | 1456 | 1407 | **1575** |
| 12 кл. | 4 | 0 | 14 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| ИТОГО | 3091 | 2963 | 2931 | 2938 | 3170 | 3316 | 3388 | 3367 | 3117 | 2920 | 3068 | **3212** |

В 2024 году школы "тысячники" расположены в территориальных округах Варавино-Фактория (МБОУ СШ № 26, 28), Майская горка (МБОУ Гимназия № 25, МБОУ СШ № 7, 35, 95), Октябрьском (МБОУ СШ № 11, 14, 45, Гимназия № 3, 24), Ломоносовском (МБОУ СШ № 20, 36), Исакогорском (МБОУ СШ № 77) территориальных округах.

Таблица № 10

**Динамика числа образовательных организаций с контингентом**

**численностью более 1000 человек**

| **Год** | **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество образовательных организаций с контингентом численностью  более 1000 чел. | **6** | **6** | **7** | **8** | **10** | **11** | **12** | **11** | **12** | **14** | **15** | **14** |
| Перечень образовательных организаций с контингентом численностью более 1000 чел. | МБОУ Гимназия № 3, 24,  МБОУ СШ № 28, 35, 50, 77 | МБОУ Гимназия № 3, 24,  МБОУ СШ № 28, 35, 50, 77 | МБОУ Гимназия № 3, 24,  МБОУ СШ № 28, 35, 50, 77, **95** | МБОУ Гимназия № 3, 24,  МБОУ СШ № **26,** 28, 35, 50, 77, 95 | МБОУ Гимназия № 3, 24,  МБОУ СШ № **11,** 26**,** 28, 35, **36,** 50,  77, 95 | МБОУ Гимназия № 3, 24, **25**,  МБОУ СШ № 11, 26, 28, 35, 36**,** 50,  77, 95 | МБОУ Гимназия № 3, 24, **25**,  МБОУ СШ № 11, 26, 28, 35, 36**,**  **45,** 50, 77, 95 | МБОУ Гимназия № 3, 24,  **25**, МБОУ СШ № 11, 26, 28, 35,  36**,** 50, 77, 95 | МБОУ Гимназия № 3, 24,  25, МБОУ СШ № 11, 26, 28, 35,  36**,** **45,** 50, 77, 95 | МБОУ Гимназия № 3, 24, 25,  МБОУ СШ № 11, **14, 20**, 26, 28, 35,  36**,** 45, 50, 77, 95 | МБОУ Гимназия № 3, 24, 25,  МБОУ СШ № **7,** 11, 14, 20, 26, 28, 35,  36**,** 45, 50, 77, 95 | МБОУ Гимназия № 3, 24, 25,  МБОУ СШ № **7,** 11, 14, 20, 26, 28, 35,  36**,** 45, 77, 95 |

В 2024-2025 учебном году снижается показатель средней наполняемости классов:

снижается с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (таблица № 11);

снижается без учета классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (таблица № 12).

Таблица № 11

**Динамика средней наполняемости классов**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | 20.09.2013 | | 20.09.2014 | | 20.09.2015 | | 20.09.2016 | | 20.09.2017 | | 20.09.2018 | | 20.09.2019 | | 20.09.2020 | | 20.09.2021 | | 20.09.2022 | | 20.09.2023 | | **20.09.2024** | |
| Уч-ся | Кл. | Уч-ся | Кл. | Уч-ся | Кл. | Уч-ся | Кл. | Уч-ся | Кл. | Уч-ся | Кл. | Уч-ся | Кл. | Уч-ся | Кл. | Уч-ся | Кл. | Уч-ся | Кл. | Уч-ся | Кл. | Уч-ся | Кл. |
| Средняя  наполняемость | 23,9 | | 24,4 | | 24,5 | | 24,7 | | 24,8 | | 25,1 | | 25,3 | | 25,1 | | 25 | | 25,1 | | 24,7 | | **24,4** | |
| в т. ч. 1-4 кл. | 24,1 | | 24,7 | | 24,6 | | 24,8 | | 25 | | 25,3 | | 25,5 | | 25,6 | | 25,2 | | 25,3 | | 24,5 | | **23,8** | |
| 5-9 кл. | 23,9 | | 24,5 | | 24,8 | | 24,9 | | 24,9 | | 25,1 | | 25,2 | | 24,9 | | 25,2 | | 25,4 | | 25,2 | | **25,2** | |
| 10-11 (12) кл. | 22,6 | | 22,4 | | 22,2 | | 22,8 | | 23,8 | | 24,9 | | 25,1 | | 24,1 | | 23,1 | | 22,6 | | 23,1 | | **23,1** | |

Таблица № 12

**Динамика средней наполняемости классов**

(без учета классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **20.09.2013** | | **20.09.2014** | | **20.09.2015** | | **20.09.2016** | | **20.09.2017** | | **20.09.2018** | | **20.09.2019** | | **20.09.2020** | | **20.09.2021** | | **20.09.2022** | | **20.09.2023** | | **20.09.2024** | |
| Об-ся | Кл. | Об-ся | Кл. | Об-ся | Кл. | Об-ся | Кл. | Об-ся | Кл. | Об-ся | Кл. | Об-ся | Кл. | Об-ся | Кл. | Об-ся | Кл. | Об-ся | Кл. | Об-ся | Кл. | Об-ся | Кл. |
| Средняя  наполняемость | 24,7 | | 25,1 | | 25,2 | | 25,4 | | 25,6 | | 25,8 | | 25,9 | | 25,8 | | 25,7 | | 25,8 | | 25,5 | | 25,2 | |

В 2024 г. количество общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение в 1 смену, сокращается на 5 школ.

Таблица № 13

**Сменность занятий** (без МБОУ ОСШ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | **20.10.2010** | **20.09.2011** | **20.09.2012** | **20.09.2013** | **20.09.2014** | **20.09.2015** | **20.09.2016** | **20.09.2017** | **20.09.2018** | **20.09.2019** | **20.09.2020** | **20.09.2021** | **20.09.2022** | **20.09.2023** | **20.09.2024** |
| Количество ОО, осуществляющих обучение в 1 смену | 33 | 29 | 28 | 27 | 28 | 28 | 29 | 26 | 28 | 25 | 24 | 24 | 25 | 26 | 21 |

Доля учащихся, занимающихся во вторую смену, по состоянию на 20.09.2024 увеличилась (в сравнении с данными на 20.09.2023) на 1592 чел.

Таблица № 14

**Численность учащихся, занимающихся во вторую смену (без МБОУ ОСШ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 20.09.2013 | 20.09.2014 | 20.09.2015 | 20.09.2016 | 20.09.2017 | 20.09.2018 | 20.09.2019 | 20.09.2020 | 20.09.2021 | 20.09.2022 | 20.09.2023 | 20.09.2024 |
| Численность учащихся, чел. | 3177 | 3118 | 3312 | 3568 | 3705 | 3576 | 4144 | 5346 | 5426 | 5378 | 5430 | 7022 |
| Доля учащихся (%) | 9,8 | 9,5 | 9,78 | 10,24 | 10,34 | 9,83 | 11,25 | 14,45 | 14,53 | 14,2 | 14,2 | 18,3 |

Доля учащихся, занимающихся во вторую смену, значительно увеличилась в образовательных организациях, расположенных в следующих территориальных округах города Архангельска: Октябрьский (2024 г. – 36,2%, 2023 г.- 33,3%, 2022 год – 18,5%, 2021 год - 17%, 2020 год - 13, 5%), Соломбальский (2024 г. – 15,1%, 2023 г. – 6,1% , 2022 г. – 6,7%, 2021 г. – 11,4%, 2020 г.- 12%), Исакогорский (2024 г. – 7,2%, 2023 г. – 5%, 2022 г. – 8,85%, 2021 г. – 6,9%, 2020 г.- 9,6%). Данный факт обусловлен закрытием на комплексный капитальный ремонт зданий МБОУ СШ № 11, 14, 52, 93, организацией обучения учащихся МБОУ СШ № 95 (в связи с выводом из эксплуатации здания по просп. Ленинградский, д. 169) в здании МБОУ СШ № 28.

Таблица № 15

**Динамика численности и доли учащихся, обучающихся во вторую смену**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Территориальный округ** | **Численность учащихся,**  **обучающихся во вторую смену, чел.** | **Доля учащихся, обучающихся**  **во вторую смену,%** | **Численность учащихся,**  **обучающихся во вторую смену, чел.** | **Доля учащихся, обучающихся**  **во вторую смену,%** | **Численность учащихся,**  **обучающихся во вторую смену, чел.** | **Доля учащихся, обучающихся**  **во вторую смену,%** | **Численность учащихся,**  **обучающихся во вторую смену, чел.** | **Доля учащихся, обучающихся**  **во вторую смену,%** | **Численность учащихся,**  **обучающихся во вторую смену, чел.** | **Доля учащихся, обучающихся**  **во вторую смену,%** |
| **2020 г.** | | **2021 г.** | | **2022 г.** | | **2023 г.** | | **2024 г.** | |
| Майская горка | 1442 | 27 | 1642 | 30,3 | 1612 | 30 | 1089 | 20,1 | **1050** | **15,0** |
| Октябрьский | 722 | 13,5 | 923 | 17 | 997 | 18,5 | 1808 | 33,3 | **2545** | **36,2** |
| Варавино-Фактория | 683 | 12,8 | 645 | 11,9 | 270 | 5 | 829 | 15,3 | **720** | **10,3** |
| Ломоносовский | 675 | 12,6 | 603 | 11,1 | 1128 | 21 | 621 | 11,4 | **714** | **10,2** |
| Соломбальский | 641 | 12 | 621 | 11,4 | 358 | 6,7 | 332 | 6,1 | **1058** | **15,1** |
| Исакогорский | 514 | 9,6 | 375 | 6,9 | 476 | 8,85 | 272 | 5,0 | **508** | **7,2** |
| Северный | 390 | 7,3 | 375 | 6,9 | 348 | 6,47 | 326 | 6,0 | **309** | **4,4** |
| Маймаксанский | 236 | 4,4 | 194 | 3,6 | 142 | 2,6 | 105 | 1,9 | **95** | **1,4** |
| Цигломенский | 43 | 0,8 | 48 | 0,9 | 47 | 0,88 | 48 | 0,9 | **23** | **0,3** |

Выпускникам, которые имеют итоговые оценки "отлично" по всем дисциплинам учебного плана, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и набрали не менее 70 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня);   
5 баллов по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" (далее - обязательные учебные предметы) - в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена; 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ), вручается медаль "За особые успехи в учении" I степени.

Выпускникам, которые имеют итоговые оценки "отлично" и не более двух оценок "хорошо" по дисциплинам учебного плана, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и набрали не менее 60 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня); 5 баллов по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" (далее - обязательные учебные предметы) - в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена; 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ), вручается медаль "За особые успехи в учении" II степени.

Также мерой поощрения за отличные результаты в учебе, за интеллектуальные достижения является диплом "Золотая надежда Архангельской области".

Таблица № 16

**Динамика числа медалистов в школах города Архангельска**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год вручения | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| "За особые успехи в учении I степени"  (до 2024 года - Федеральная медаль "За особые успехи в учении") | 156 | 134 | 118 | 131 | 156 | 134 | 118 | 125 |
| "За особые успехи в учении II степени"  (до 2024 года - Серебряная медаль "За особые успехи в обучении") | 51 | 82 | 51 | 90 | 51 | 82 | 51 | 91 |
| Диплом "Золотая надежда Архангельской области" | 8 | 8 | 4 | 11 | 8 | 8 | 4 | 11 |

Анализ организации профильного обучения в ОО свидетельствует об увеличении количества профильных классов и, соответственно, количества учащихся в них.

В 2024-2025 учебном году образовательные организации в соответствии с ФГОС СОО реализовывали учебные планы одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) в 142 классах/30 группах, в которых обучаются 3463 учащихся.

Таблица № 17

**Профильные классы в 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2022-2023 учебный год** | | | **2023-2024 учебный год** | | | **2024-2025 учебный год** | | |
| Профили | Кол-во  10 классов | Кол-во  11 классов | **ИТОГО** | Кол-во  10 классов | Кол-во  11 классов | **ИТОГО** | Кол-во  10 классов | Кол-во  11 классов | **ИТОГО** |
| Универсальный | 33 кл. и 7 гр. | 35 кл. и 4 гр. | **68 кл. и 11 гр.** | 43 кл. и 5 гр. | 33 кл. и 7 гр. | **76 кл. и 12 гр.** | 23 кл. 6 гр. | 43 кл. и 5 гр. | **66 кл. и 11 гр.** |
| Технологический | 3 кл. и 8 гр. | 7 кл. и 5 гр. | **10 кл. и 13 гр.** | 13 кл. и 1 гр. | 3 кл. и 8 гр. | **16 кл.**  **и 9 гр.** | 10 кл. и 4 гр. | 13 кл. и 1 гр. | **23 кл.**  **и 5 гр.** |
| Естественно-научный | 2 кл. и 11 гр. | 3 кл. и 3 гр. | **5 кл. и 14 гр.** | 4 кл. и 1 гр. | 2 кл. и 11 гр. | **6 кл.**  **и 12 гр.** | 7 кл. и 4 гр. | 4 кл. и 1 гр. | **11 кл.**  **и 5 гр.** |
| Гуманитарный | 6 кл. и 6 гр. | 6 кл. и 5 гр. | **12 кл. и 11 гр.** | 11 кл. и 1 гр. | 6 кл. и 6 гр. | **17 кл.**  **и 7 гр.** | 10 кл. и 7 гр. | 11 кл. и 1 гр. | **21 кл.**  **и 8 гр.** |
| Социально-экономический | 2 кл. и 3 гр. | 4 кл. и 1 гр. | **6 кл. и 4 гр.** | 10 кл. и 1 гр. | 2 кл. и 3 гр. | **12 кл.**  **и 4 гр.** | 11 кл. | 10 кл. и 1 гр. | **21 кл.**  **и 1 гр.** |
| ИТОГО | 46 кл. и 35 гр. | 55 кл. и 18 гр. | **101 кл. и 53 гр.** | 81 кл. и 9 гр. | 46 кл. и 35 гр. | **127 кл.**  **и 44 гр.** | 61 кл. и 21 гр. | 81 кл. и 9 гр. | **142 кл.**  **и 30 гр.** |

В целях повышения качества обучения, организации на высоком уровне профориентационной работы при реализации профильного обучения образовательными организациями налажено социальное партнерство и взаимодействие с высшими учебными заведениями города, профильными структурами и организациями. Наблюдается повышенный спрос на обучение в "предпрофессиональных" классах среди учащихся.

Таблица № 18

**Предпрофессиональные классы в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Класс | Количество обучающихся | Профиль (направление) подготовки |
| МБОУ Гимназия №3 | 10Б, 11Б | 63 чел. | Классы Роснефти |
| МБОУ Гимназия № 6 | 10, 11 | 60 чел. | Медико-биологический класс |
| МБОУ СШ № 11 | 11 | 27 чел. | Класс следственное дело |
| МБОУ СШ № 14 | 10А, 11А | 69 чел. | Строительные классы |
| МБОУ СШ № 20 | 10 | 23 чел. | Класс ОАО "РЖД" |
| МБОУ СШ № 20 | 10Б, 11А | 60 чел. | Психолого-педагогические классы |
| МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина | 10 | 27 чел. | Инженерный класс |
| МБОУ Гимназия № 24 | 10, 11 | 53 чел. | Психолого-педагогические классы |
| МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг | 10А, 10Б, 11А | 59 чел. | Класс морского профиля |
| МБОУ СШ № 33 | 10А, 11Б | 39 чел. | Химико - фармацевтические классы |
| МБОУ СШ № 36 | 10Б (группа) | 12 чел. | Химико-биологический класс |
| МБОУ СШ № 45 | 10 | 26 чел. | IT-класс |
| МБОУ СШ № 51 | 11 (группа) | 15 чел. | Психолого-педагогический класс |
| МБОУ СШ № 54 | 11 (группа) | 13 чел. | Психолого-педагогический класс (вожатые) |
| МБОУ ЭБЛ | 10А, 11 | 48 чел. | Медико-биологический класс |
| МБОУ ОСШ | 10 (группа) | 10 чел. | Психолого-педагогический класс |

В 2024-2025 учебном году функционируют классы (группы) психолого-педагогической направленности в МБОУ СШ № 20, МБОУ СШ № 51, МБОУ СШ № 54, МБОУ Гимназия № 24, МБОУ ОСШ.

В 2024-2025 учебном году во всех школах города Архангельска обучение для 38715 учащихся проходит в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ общего образования.

С 01.09.2024 в основные образовательные программы школ внесены изменения в части введения/переименования обязательных учебных предметов "Труд (технология)" (реализация для учащихся с 1 по 9 классы), "Основы безопасности и защиты Родины" (реализация для учащихся с 5 по 11 классы).

В 2024 г. отмечено незначительное увеличение численности педагогических работников в общеобразовательных организациях. При этом сохраняется тенденция сокращения численности работников образовательных организаций   
(в сравнении с 2023 г.).

Таблица № 19

**Динамика численности работников в общеобразовательных организациях**

**(на основании данных ФСН № ОО-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Численность работников, чел.** | | | | | | | | | | |
| **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| руководители ОО | 302 | 276 | 266 | 253 | 233 | 237 | 233 | **237** | **245** | **247** | **246** |
| педработники | 2359 | 2398 | 2391 | 2361 | 2350 | 2288 | 2299 | **2257** | **2259** | **2337** | **2339** |
| учебно-вспомогательный и иной персонал | 1588 | 1544 | 1477 | 1381 | 1205 | 1055 | 950 | **884** | **855** | **771** | **729** |
| **Всего работников** | **4249** | **4218** | **4134** | **3995** | **3788** | **3580** | **3482** | **3378** | **3359** | **3355** | **3314** |

В условиях сокращения численности учащихся в образовательных организациях при снижении численности учителей в 2024 году на одного учителя приходится 20,3 учащихся.

Таблица № 20

**Динамика численности учащихся на одного учителя**

**(на основании данных ФСН № ОО-1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество учителей, чел.** | **Количество учащихся, чел.** | **Количество учащихся на одного учителя, чел.** |
| 2019 | 1908 | 37428 | 19,6 |
| 2020 | 1910 | 37530 | 19,6 |
| 2021 | 1882 | 37789 | 20,1 |
| 2022 | 1885 | 38376 | 20,4 |
| 2023 | 1935 | 38788 | 20 |
| 2024 | 1911 | 38715 | 20,3 |

В 2024 году образовательный процесс обеспечивают педагогические работники, из которых 56,2% имеют высшую и первую квалификационные категории (на 1,1% меньше, чем в прошлом году). Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в сравнении с 2023 г. увеличивается на 0,6%; первую квалификационную категорию - сократилась на 1,7%; соответствие занимаемой должности (не имеющих квалификационной категории) - увеличилась на 1,1%.

Таблица № 21

**Категорийный состав педагогических работников (%)**

**(на основании данных ФСН № ОО-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагоги (%) | **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| имеющие высшую квалификационную категорию | 24,5 | 24,1 | 24,2 | 25,8 | 27,7 | 28,1 | 28,6 | 30,6 | 32,1 | 32 | 31,3 | 31,9 |
| имеющие I квалификационную категорию | 30 | 30,3 | 31,5 | 31,2 | 31,5 | 31 | 31,8 | 30,7 | 30,6 | 28,2 | 26 | 24,3 |
| имеющие II квалификационную категорию | 8 | 6,4 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| не имеющие квалификационной категории и аттестованные на соответствие занимаемой должности | 37,5 | 39,2 | 41,3 | 43 | 40,8 | 40,9 | 39,6 | 38,7 | 37,3 | 39,8 | 42,7 | 43,8 |

В разрезе образовательных организаций информация о категорийном составе педработников представлена в Таблице № 22. Доля педагогических работников с высшей и I кв. категориями превышает среднегородской показатель (56,2%) в 26 общеобразовательных организациях.

Таблица № 22

**Категорийный состав педагогических работников (%)**

**(на основании данных ФСН № ОО-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Доля педработников, имеющих высшую и**  **I кв. категории (%)** | **Кол-во ОО** | **Перечень ОО** |
| от 70 до 79,9% | 10 | МБОУ Гимназия № 24, МБОУ СШ № 14, 52, 55, 68, 70, 82, ЭБЛ, ОШ № 12, 48 |
| от 60 до 69,9% | 11 | МБОУ СШ № 17, 26, 35, 43, 50, 54, 59, 93, Гимназия № 3, 6, 25 |
| от 50 до 59,9% | 15 | МБОУ СШ № 2, 4, 5, 11, 23, 27, 28, 30, 34, 36, 37, 45, 77, 95, ОСШ |
| от 40 до 49,9% | 10 | МБОУ Архангельская средняя школа Соловецких юнг, 7, 8, 10, 20, 22, 33, 51, 62, Гимназия № 21 |
| от 30 до 39,9% | 4 | МБОУ СШ № 1, 9, 49, 73 |
| от 20 до 29,9% | 1 | МБОУ СШ № 60 |
| от 10 до 19,9% | 1 | МБОУ ОШ № 69 |

В течение 5 лет прослеживается тенденция увеличения в школах педагогических работников в возрасте до 25 лет (доля педагогических работников в возрасте до 25 лет в 2024 году составила порядка 13,7%). Численность педагогических работников в возрастной группе от 25 до 35 лет составляет 18,6% и снижается в текущем учебном году на 1,6%.Общая численность работников в возрасте до 35 лет в 2024-2025 учебном году составила 32,3%, что на 0,4% меньше, чем в прошлом учебном году.

Таблица № 23

**Возрастная структура педагогических кадров**

**(на основании данных ФСН № ОО-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **пед. работники, всего, чел.** | **Число полных лет (чел./%)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **моложе 25 лет** | | **25–29** | | **30–34** | | **35–39** | | **40–44** | | **45–49** | | **50–54** | | **55–59** | | **60–64** | | **65 и**  **более** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| **2020** | 2299 | 220 | 9,6 | 221 | 9,6 | 269 | 11,7 | 228 | 9,9 | 262 | 11,4 | 346 | 15 | 275 | 12 | 220 | 9,6 | 162 | 7 | 96 | 4,2 |
| **2021** | 2257 | 221 | 9,8 | 218 | 9,7 | 251 | 11,1 | 228 | 10 | 221 | 9,8 | 333 | 14,8 | 282 | 12,5 | 223 | 9,9 | 176 | 7,8 | 104 | 4,6 |
| **2022** | 2259 | 260 | 11,5 | 215 | 9,5 | 250 | 11,1 | 224 | 9,9 | 227 | 10 | 300 | 13,3 | 289 | 12,8 | 197 | 8,7 | 182 | 8,1 | 115 | 5,1 |
| **2023** | 2337 | 291 | 12,5 | 217 | 9,3 | 254 | 10,9 | 249 | 10,7 | 239 | 10,2 | 281 | 12,0 | 302 | 12,9 | 207 | 8,9 | 176 | 7,5 | 121 | 5,2 |
| **2024** | 2339 | 321 | 13,7 | 219 | 9,4 | 216 | 9,2 | 262 | 11,2 | 232 | 9,9 | 274 | 11,7 | 296 | 12,7 | 220 | 9,4 | 165 | 7,1 | 134 | 5,7 |

Доля мужчин, руководителей и педагогических работников, составляет в 2024 году 8,5%.

Таблица № 24

**Гендерный состав педагогических кадров (на основании данных ФСН № ОО-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Численность работников, чел.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **2020 г.** | | | **2021 г.** | | | **2022 г.** | | | **2023 г.** | | | **2024 г.** | | |
| **всего** | **женщин** | **мужчин** | **всего** | **женщин** | **мужчин** | **всего** | **женщин** | **мужчин** | **всего** | **женщин** | **мужчин** | **всего** | **женщин** | **мужчин** |
| руководители ОО | 233 | 213 | 20 | 237 | 216 | 21 | 245 | 220 | 25 | 247 | 223 | 24 | 246 | 224 | 22 |
| педработники | 2299 | 2118 | 181 | 2257 | 2078 | 179 | 2259 | 2076 | 183 | 2337 | 2138 | 199 | 2339 | 2140 | 199 |

В 2024 году более 80% работников имеют высшее профессиональное образование, при этом отмечено снижение доли педработников, имеющих высшее образование.

Таблица № 25

**Информация об уровне образования педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего педагоги-ческих работников, чел.** | **Из них, имеющих** | | |
| **высшее профессиональное образование** | **среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена** | **среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих** |
| **2020** | 2299 | 1959 (85,2%) | 325 | 2 |
| **2021** | 2257 | 1906 (84,4%) | 335 | 3 |
| **2022** | 2259 | 1886 (83,5%) | 351 | 1 |
| **2023** | 2337 | 1928 (82,5%) | 390 | 3 |
| **2024** | 2339 | 1897 (81,1%) | 416 | 2 |

В 2024 году 109 выпускников со средним и высшим профессиональным образование принято на работу в общеобразовательные организации.

Таблица № 26

**Информация о принятых на работу педагогических работниках**

**(на основании данных ФСН № ОО-1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Принято работников, человек** | | |
| **всего** | **из них выпускники:** | |
| **со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена** | **с высшим образованием** |
| **2020** | 322 | 31 | 59 |
| **2021** | 246 | 29 | 50 |
| **2022** | 370 | 35 | 83 |
| **2023** | 598 | 42 | 79 |
| **2024** | 402 | 52 | 57 |

Оценка эффективности деятельности Администрации города Архангельска в части доходов работников муниципальных общеобразовательных учреждений за 2024 год проведена по показателю: "Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников".

В 2022-2024 годах наблюдается рост ежемесячной номинальной начисленной заработной платы работников (Таблица № 27) муниципальных общеобразовательных учреждений – в 2024 году на 23,6% по сравнению с 2022 годом. Это связано с увеличением средней заработной платы по педагогическим работникам в связи с реализацией Указа Президента № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" по доведению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в Архангельской области, по прочему персоналу - до минимальной заработной платы в Архангельской области.

Таблица № 27

**Информация об изменении среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников образовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников: | Единица измерения | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| - муниципальных общеобразовательных учреждений | рублей | 45 780,49 | 53598,22 | 56 607,02 |

Администрация городского округа "Город Архангельск" решает задачи по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

По состоянию на 01.01.2025 доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c, а также гарантированным Интернет-трафиком, составляет 100%.

В отчетном году продолжалась работа в автоматизированных информационных системах "Дневник ОО", "Зачисление в ОО", ФГИС "Моя школа" и ИКОП "Сферум" в условиях доступа через портал государственных услуг.

Таблица № 28

**Показатели "цифровой образовательной среды"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ИКОП "Сферум" | | ФГИС "Моя школа" | | Процент организаций, в которых 50% обучающихся, использовавших за последние 12 месяцев Сферум + МШ, и 50% педагогов Сферум + МШ |
|  | Процент обучающиеся, использовавших за последние 12 месяцев Сферум | Процент педагогов, использовавших за последние 12 месяцев Сферум | Процент обучающихся, использовавших за последние 12 месяцев МШ | Процент педагогов, использовавших за последние 12 месяцев МШ |  |
| 2023 | 24,79% | 90,16% | 2,66% | 46,04% | 25% |
| 2024 | 29,5% | 100% | 3,4% | 34,5% | 21% |

В 2024 году в учреждения города Архангельска (МБОУ СШ № 1, 2, 8, 9, 11, 14, 17, 23 имени А.С. Пушкина, 28, 30, Соловецких Юнг, 34, 36, 37, 43, 45, 52, 55, 60, 62, 68, 70, 73, 77, ЭБЛ, ОСШ, ОШ № 12, 69, Гимназия № 3, 6, 24, 25) поступило новое оборудование для создания условий по реализации проекта "Цифровая образовательная среда".

Установленные информационные системы, оборудование рассчитаны на предоставление доступа образовательных организаций и обучающихся по соответствующим программам к цифровому образовательному контенту.

В рамках проекта "Бюджет твоих возможностей" в 2024 году на территориях образовательных учреждений города были реализованы 10 инициатив:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | МБОУ СШ № 27 | "Школа – территория спорта" |
|  | МБДОУ Детский сад № 91 | Детская театрализованная студия "Театр без границ" |
|  | МБДОУ Детский сад № 32 | Спортивная площадка "Движение в будущее" |
|  | МБДОУ Детский сад № 167 | Территория здоровья "Сияние севера" |
|  | МБДОУ Детский сад № 39 | "Мультисенсориум "Северное сияние" |
|  | МБДОУ Детский сад № 112 | Игровое пространство "Чудесная страна профессий" |
|  | МБДОУ Детский сад № 11 | Green парк - территория возможностей |
|  | МБДОУ Детский сад № 16 | Инновационная научно-исследовательская лаборатория под открытым небом "Мир вокруг нас" |
|  | МАДОУ Детский сад № 7 | Игровая экономическая зона "Ступенька финансовой грамотности" |
|  | МБДОУ ЦРР - детский сад № 140 | Студия детского чтения |

В рамках проекта "Инициативные проекты граждан" в 2024 году реализованы 3 инициативы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | МБДОУ Детский сад № 183 | Мобильная уличная площадка "Знаю! Умею! Научу!" |
| 2 | МАДОУ Детский сад № 157 | Универсальная спортивная площадка "На старт!" |

В рамках регионального проекта "Комфортное Поморье" в 2024 году реализована 1 инициатива:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | МБОУ СШ № 60 | "Косметический ремонт и оснащение актового зала в здании МБОУ СШ № 60" |

Зданиям общеобразовательных организаций требуется капитальный ремонт.

Для проведения ежегодного капитального ремонта образовательных учреждений в условиях выделенного бюджетного финансирования формируется перечень объектов, подлежащих капитальному ремонту.

Таблица № 29

**Проведение капитального ремонта в учреждениях**

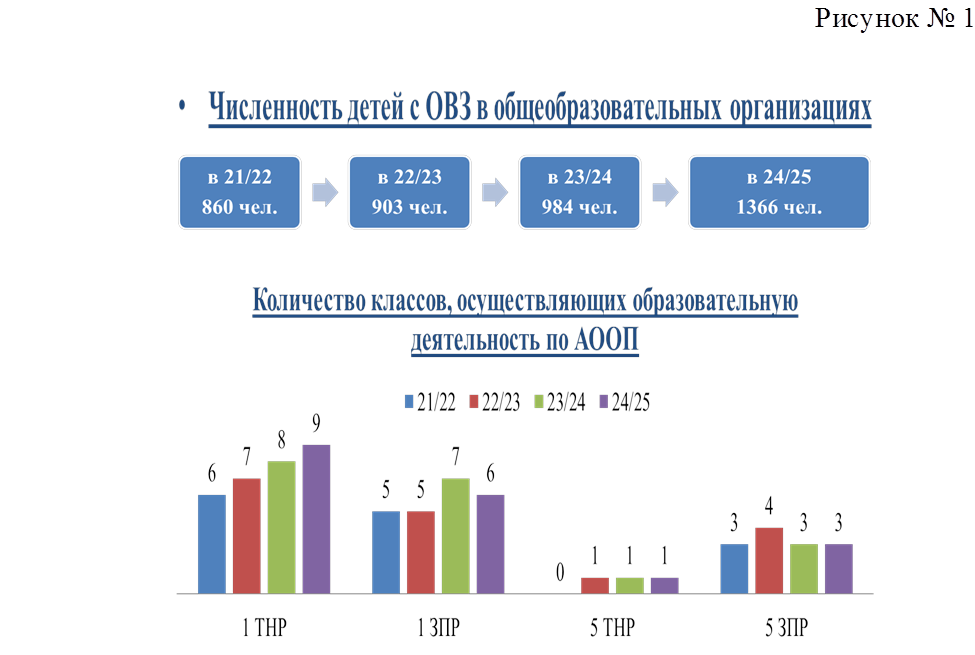
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество учреждений подлежащих капитальному ремонту** | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Всего учреждений | 38 | 48 | 46 | 37 |
| в т.ч. школы | 7 | 15 | 25 | 26 |
| в т.ч. детские сады | 25 | 33 | 21 | 11 |
| в т.ч. учреждения дополнительного образования, МБУ "Центр "Леда" | - | - | - | - |

С 2022 года Администрация города участвует в мероприятиях регионального проекта "Модернизация школьных систем образования в Архангельской области", который реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Выполнение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций осуществляется за счет средств федерального, областного и городского бюджетов.

В период с 2022 по 2024 годы отремонтировано 10 учреждений: МБОУ Гимназия № 6, № 21, 3, СШ № 23 имени А.С. Пушкина, № 77, № 82, ЭБЛ, 10, 20, 36. В 2025 году завершится ремонт еще в 5 учреждениях: МБОУ СШ № 11, 14, 52, 93, МБДОУ Детский сад № 113.

Также в округе Майская Горка завершается строительство объекта "Строительство школы на 860 мест". Планируемая дата начала образовательного процесса – 01.09.2025. Это мероприятие также реализуется и софинансируется из федерального и областного бюджетов в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

В 2024-2025 учебном году 20 общеобразовательных организаций города Архангельска осуществляют образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) (МБОУ СШ № 1, 2, 5, 7, 10, 20, 23 имени А.С. Пушкина, 26, 28, 30, 33, 36, 37, 49, 50, 52, 55, 77, 95, Архангельская СШ Соловецких юнг).



По территориальному принципу:

1) классы для детей с нарушениями слуха и зрения функционируют только в школе № 5, муниципалитетом организован подвоз;

2) 1 классы для детей с ТНР открыты в МБОУ СШ № 7, 10, 20, 23 имени А.С. Пушкина, 26, 36, 52, 77, АСШ СЮ;

3) 1 класс для детей с ЗПР – в МБОУ СШ № 1, 7, 28, 33, 37, 55, 95;

4) 5 класс для детей с ТНР – в МБОУ СШ № 33;

5) 5 класс для детей с ЗПР – в МБОУ СШ № 30, 36, 49.

Дети с ограниченными возможностями здоровья на сегодняшний день обучаются как в отдельных классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, так и инклюзивно в условиях общеобразовательных классов. В 2024-2025 учебном году инклюзивно обучаются дети с ТНР в 1 классах - 24 человека, в 4 классах – 26 человек, с ЗПР в 1 классах– 10 человек, в 4 классах – 34 человека.

В следующих учреждениях обучаются инвалиды и созданы условия материальной и архитектурной доступности: МБОУ СШ № 5 (все условия), 7 (все условия, кроме индукционных петель), 8 (пандус), 20 (пандус), 23 (пандус), 26 (пандус в одном из зданий), 27 (пандус в одном из зданий, носители информации во всех зданиях), 28 (все условия), 30 (пандус только в одном из зданий), 36 (спецподъемник), 37 (пандус в одном из зданий), 43 (пандус), 51 (спецподъемник в одном из зданий), 55 (пандус), 73 (пандус), 77 (пандус в одном из зданий), 82 (пандус в одном из зданий), 93 (пандус в одном из зданий), 95 (пандус в одном из зданий). Размещение носителей необходимой информации обеспечено в МБОУ СШ № 5, 20, 49, 62, 82.

Численность инвалидов (детей-инвалидов), обучающихся в общеобразовательных организациях, по состоянию на апрель 2025 года составляла 419 человек.

Цель на 2025-2026 учебный год – обучение детей с ОВЗ по АООП (в специализированных классах или инклюзивно), привлечение специалистов сопровождения в образовательные организации (педагогов-психологов, учителей- логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов и т.д.).

Во всех образовательных организациях реализуются программы по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся, основной целью которых является формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

В образовательных учреждениях организовано проведение "Уроков здоровья" с использованием материалов "Архангельского областного института открытого образования" и "Архангельского центра медицинской профилактики". В 2024 году было проведено 5 циклов уроков здоровья для обучающихся 8-11 классов.

Значение показателя "Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях" увеличилось на 0,6%. Увеличение показателя обусловлено увеличением числа учащихся, прошедших профилактические осмотры в декретированный период.

Таблица № 30

**Информация об изменении доли детей первой и второй групп здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях | 84,8% | 78,93% | 80,2% | 80,4% | 80,5% | 81,1 |

Ежегодно департаментом образования организуется проведение физкультурно-спортивных мероприятий: военно-спортивной игры "Зарница 2.0", городского строевого смотра почетных караулов, городских соревнований отрядов ЮИД "Безопасное колесо", муниципального этапа детских областных игр по пожарно-прикладным видам спорта, муниципального этапа Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне". Образовательные организации активно участвуют в муниципальных этапах Всероссийских спортивных игр школьников ("Президентские спортивные игры", "Президентские состязания"), майских легкоатлетических эстафетах, "Фестивале ГТО". Неотъемлемой частью образовательного процесса является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

На базе 52 общеобразовательных организаций города Архангельска создан и функционирует школьный спортивный клуб.

Формирование системы школьных спортивных клубов является неотъемлемой частью реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года, а также Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

Все школы города Архангельска внесены во Всероссийский реестр ШСК. Каждый клуб имеет свое название, эмблему, сертификат, а также раздел на официальном сайте образовательной организации.

Деятельность школьных спортивных клубов имеет важное общественно-социальное значение для формирования устойчивой мотивационной здоровой позиции обучающихся в отношении физической культуры и спорта, предотвращения возможности вовлечения их в антисоциальную деятельность. Учащиеся школ города активно принимают участие в спортивных соревнованиях различного уровня. Одним из основных соревнований является ежегодная Спартакиада ШСК среди обучающихся Архангельской области, которая включает в себя 7 видов спорта: баскетбол, волейбол, лыжные гонки, настольный теннис, мини-футбол, шашки русские, а также легкую атлетику.

Источниками финансирования ОО являются средства городского, областного, федерального бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности.

Объем произведенных расходов на одного обучающегося в год является результатом вложений городского бюджета в содержание ОО. В 2024 году расходы на одного обучающегося составили 108,0 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств ОО составил 3,8%, что на 1,6% выше по сравнению с 2023 годом, по причине увеличения поступлений от приносящей доход деятельности.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося равна 8,9 кв.м. Во всех школах имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

Наличие физкультурных залов в общеобразовательных организациях остается на том же уровне, что и в 2021 году – 100%. В наличии бассейн в МБОУ СШ № 7.

В течение календарного года велась работа по обеспечению условий для безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях города. Особое внимание уделялось вопросам создания безопасной школьной среды и обеспечения антитеррористической защищенности образовательных учреждений.

Обеспечена целостность периметрального ограждения, препятствующего неправомерному проникновению на объекты (территории) и исключающего беспрепятственный проезд транспортных средств. 158 объектов образовательных учреждений из 182, находящихся в ведении департамента образования, оснащены надлежащим ограждением. В 2024 году в установке или капитальном ремонте ограждения нуждались 20 объектов образовательных организаций (МБОУ СШ № 11, ОШ № 48 (дошкольные группы), 52, 73, 77, 82 (ул. Речников, 46), МБОУ ОСШ, Детский сад № 119, МАУ ДО Центр "Архангел", МБУ ДО "ЦДОД "Контакт", МБУ ДО "ЛДДТ", МБУ ДО "СДДТ", МБУ Центр "Леда"). Установлены ограждения в МБОУ СШ № 73, 77.

Системы видеонаблюдения установлены на 140 объектах из 182, в том числе на 63 объектах школ, 72 объектах детских садов, 5 объектах учреждений дополнительного образования. Не оснащены системой видеонаблюдения следующие образовательные учреждения:

- школы: МБОУ ОШ № 12, СШ № 5, 34, 37, 54, 59, 73, 95, ОСШ, ЭБЛ (итого: 12 объектов);

- детские сады: МБДОУ Детский сад № 47, 84, 101, 119, 140, 180, 183 (итого: 9 объектов);

- учреждения дополнительного образования: МБУ ДО "СДДТ".

На 61 объекте образовательных организаций (МБОУ СШ № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 30, 34, 36, 50, 51, 52, 73, 82, 93, 95, ЭБЛ, ОСШ; МБДОУ № 7, 11, 13, 16, 37, 47, 56, 77, 113, 116, 118, 124, 127, 147, 148, 154, 157, 173, 174, 186; МБУ ДО "СДДТ", "ЛДДТ", "ДПЦ "Радуга", МАУ ДО "Центр "Архангел", МБУ Центр "Леда" установлена охранная сигнализация, благодаря которой осуществляется постановка объектов на охранную сигнализацию в ночное время и в выходные дни.

На 175 объектах из 182 объектов образовательных учреждений заключен договор с ФГУП "Охрана" посредством срабатывания сигнала кнопки экстренного реагирования в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Дымовые извещатели имеются во всех школах. Количество общеобразовательных учреждений, обеспеченных пожарными кранами и рукавами, – 100%. Все общеобразовательные учреждения оборудованы "тревожными кнопками", но в 4 учреждениях (МБОУ СШ № 54, 60, 70, МБОУ ОШ № 48) отсутствуют кнопки тревожной сигнализации ввиду удаленности местонахождения (островные), не позволяющего осуществить быстрый выезд служб реагирования (но в этих учреждениях установлена кнопка для экстренной связи с оператором системы 112).

Все образовательные учреждения имеют охрану. Штатными расписаниями образовательных организаций предусмотрены должности сторожей и вахтеров, заместителей руководителей по административно-хозяйственной деятельности или завхозов, должностными инструкциями данной категории работников предусмотрена ответственность за охрану зданий, территорий, сохранность имущества. На 125 объектах (48 зданий школ, 77 зданий детских садов) осуществляется физическая охрана сотрудниками ЧОП. Охрана вахтерами/сторожами осуществляется на 33 объектах (в 27 зданиях школ, в 4 зданиях детских садов, в 2 зданиях дополнительного образования). Все объекты (территории) оборудованы системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

На стендах размещены телефоны экстренных служб реагирования, наглядные пособия с информацией о порядке действий при обнаружении подозрительных лиц или предметов.

Основные входы в здания оснащены контрольно-пропускными пунктами (постами охраны) на 122 объектах из 182. Кроме того, в ряде учреждений в наличии стационарные или ручные металлоискатели (всего 178 объектов из 182). Наличие домофона на входной группе (двери) в наличии у 91 объекта образовательных учреждений.

**Информация "Безопасное поведение детей и подростков в сети "Интернет"**

В течение 2024 года организованы и проведены следующие мероприятия по обеспечению информационной безопасности детей в образовательных организациях, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа Город Архангельск":

организация получения работниками общеобразовательных организаций дополнительного профессионального образования на площадке "Единый урок.рф";

проведение мероприятий в рамках Единого урока безопасности в сети "Интернет";

проведение в общеобразовательных организациях занятий по профилактике безопасности персональных данных несовершеннолетних;

проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности;

регулярное обновление на сайтах общеобразовательных организаций в сети "Интернет" информационных и рекомендательных материалов о защите детей в сети "Интернет", ориентированных на детей, работников образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся;

проведение образовательными организациями урока ОБЖ, информатики, классного часа по теме "Безопасное поведение в сети Интернет" с использованием контента просветительского проекта "Цифровой ликбез";

организация участия в областном заочном конкурсе "Защити свои персональные данные" в рамках реализации государственной программы Развитие образования и науки Архангельской области, утвержденного министерством образования Архангельской области от 29.09.2023 №1773 и Плана мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей на 2021-2027 годы;

использование 100% образовательными организациями лицензионного программного обеспечения и школьной системы контент-фильтрации;

включение вопроса информационной безопасности в контрольные мероприятия департамента образования на этапе внедрения школьной системы контент-фильтрации.

***Сведения о развитии дополнительного образования детей***

1507 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям в 2024 году реализовывали 103 образовательных организации, а именно: 45 дошкольных учреждений, 52 общеобразовательных учреждения, 5 учреждений дополнительного образования и МБУ Центр "Леда". Охват составил 86% (42556 детей из 49497 детей, по данным Росстата по городу Архангельску, охвачено дополнительным образованием).

В конце 2023 года Архангельская область стала победителем конкурсного отбора субъектов РФ в рамках федерального проекта "Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы", 17 школ Архангельской области получили федеральное финансирование для оснащения специализированных классов (кружков), среди которых 8 школ города Архангельска (МБОУ СШ № 7, 20, 23 имени А.С. Пушкина, 36, 77, 82, Гимназия № 3, 21), что составляет 4,16% от общего количества общеобразовательных организаций. В 2024 году каждой образовательной организации, принимающей участие в проекте, было выделено из федерального бюджета 12,5 млн рублей. На приведение помещений для реализации проекта в соответствие с требованиями из городского и областного бюджетов восьми образовательным организациям дополнительно было выделено около 9 млн рублей. На выделенные из федерального бюджета средства закуплены БПЛА, мебель, интерактивное и ремонтное оборудования. С сентября 2024 года в вышеуказанных школах реализуется дополнительная общеразвивающая программа по беспилотным авиационным системам. Специальный класс "БАС" открывает для учеников новые перспективы и компетенции, позволяет участвовать в различных конкурсах в области БАС, разрабатывать проекты по теме БПЛА. В рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" в 2024 году созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в 15 учреждениях (МБОУ СШ № 7, СШ № 10, СШ № 20, СШ № 23 им. А.С. Пушкина, СШ № 28, СШ № 36, СШ № 77, СШ № 82, Гимназия № 3, 6, 21, МБУ ДО "СДДТ", "ЛДДТ", "ДПЦ "Радуга", МАУ ДО "Центр "Архангел"), что составляет 26,3% от общего количества общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

С сентября 2024 года открыто 555 новых мест, для этой цели из федерального бюджета образовательным организациям – участникам проекта выделено более 4 000 000 рублей. Реализация мероприятия "Создание новых мест дополнительного образования детей" позволила увеличить охват детей в 2024 году в городе Архангельске на 614 детей. Новые места дополнительного образования детей созданы как в организациях дополнительного образования, так и в общеобразовательных организациях. Интеграция дополнительного образования в систему общего образования позволила обеспечить освоение обучающимися программ дополнительного образования с использованием современного оборудования.

На территории Архангельской области реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее". Школьникам, прошедшим хотя бы одно тестирование, доступно посещение практического мероприятия в очной форме и информация по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными компетенциями.

В 2024 году пробы прошли более 400 человек из общеобразовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования.

Учащиеся 8-11 классов активно принимают участие в мероприятиях по профессиональной ориентации, в частности в онлайн-трансляциях на портале "ПроеКТОрия". Так, в период с сентября по декабрь 2024 года уроки просмотрели 12442 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году на базе 24 образовательных учреждений функционирует 107 кадетских классов, в которых обучается более 2669 детей. Кадетские классы функционируют по следующим направлениям: МЧС, военно-патриотическое, военно-морское, правоохранительное, "Юные спасатели", общевойсковое, гражданско-патриотическое.

В образовательных организациях, подведомственных департаменту образования, функционируют школьные театры, музеи, хоры и медиа-центры, деятельность которых осуществляется как в рамках реализации программ дополнительного образования, так и в рамках внеурочной деятельности.

Школьные театры функционируют во всех общеобразовательных организациях и 3 учреждениях дополнительного образования. Паспортизированные школьные музеи, включенные в федеральный реестр, функционируют в 30 общеобразовательных учреждениях, 1 учреждении дополнительного образования. В 12 школах функционируют школьные музеи, ведется работа по получению свидетельства. Каждый музей имеет свой профиль, в большинстве случаев это историко-краеведческий, также есть военно-патриотические, исторические и литературные профили. 48 школьных медиа-центров функционируют в школах и одном учреждении дополнительного образования. Направления работы медиа-центров:школьная газета, радио, школьное ТВ, подкасты, новостная лента в социальных сетях, видеожурнал, прямые трансляции школьных событий. В 33 общеобразовательных организациях функционирует школьный хор.

По состоянию на 01.01.2025 в организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, работает 228 человек, что на 7 человек меньше, чем в прошлом году.

Таблица № 31 ­­

**Динамика численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во, чел.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г** |
| руководящие работники | 25 | 21 | 21 | 19 | 16 | 17 | 19 | 19 | 19 | 18 |
| педагогические работники | 163 | 166 | 155 | 147 | 162 | 149 | 162 | 171 | 163 | 157 |
| обслуживающий персонал | 80 | 76 | 65 | 50 | 49 | 48 | 48 | 47 | 53 | 53 |
| ИТОГО | 268 | 263 | 241 | 216 | 227 | 214 | 229 | 237 | 235 | 228 |

В 2024 году высшую и первую квалификационные категории имеют 47,2% педагогов, это на 2,5% меньше, чем в прошлом году. Отмечено увеличение доли педагогов, не имеющих квалификационной категории (аттестованных на соответствие занимаемой должности).

Таблица № 32

**Категорийный состав педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагоги (%) | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| имеющие высшую квалификационную категорию | 22,1 | 19,3 | 21,9 | 24,5 | 23,5 | 22,2 | 23,5 | 22,2 | 23,3 | 23,57 |
| имеющие  I квалификационную категорию | 28,2 | 27,7 | 33,6 | 32 | 34,6 | 34,2 | 29,6 | 27,5 | 23,9 | 30,57 |
| имеющие II квалификационную категорию | - | - | - | - | - | - | - | - |  | - |
| не имеющие квалификационной категории и аттестованные на соответствие занимаемой должности | 49,7 | 53 | 44,5 | 43,5 | 41,9 | 43,6 | 46,9 | 50,3 | 52,8 | 45,86 |

Информация о категорийном составе педагогических работников в разрезе организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, представлена в таблице № 33.

Таблица № 33

**Категорийный состав педагогических работников в разрезе организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Доля педагогических работников (%)** | | | | | | | | |
| УДО | **имеющих высшую квалификационную категорию** | | | **имеющих**  **I квалификационную категорию** | | | **не имеющих квалификационной категории и аттестованных на соответствие занимаемой должности** | | |
| **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| МАУ ДО "Центр "Архангел" | 14,6 | 8,6 | 7,3 | 10,9 | 15,5 | 21,8 | 74,5 | 75,9 | 70,9 |
| МБУ ДО "ЦДОД "Контакт" | 19,4 | 44,1 | 22,86 | 25,8 | 29,4 | 48,57 | 27,8 | 26,5 | 28,57 |
| МБУ ДО "ЛДДТ" | 39,1 | 26,1 | 31,8 | 17,4 | 21,7 | 18,2 | 43,5 | 52,2 | 50 |
| МБУ ДО "ДПЦ "Радуга" | 9,5 | 16,7 | 28,6 | 28,6 | 38,9 | 50 | 61,9 | 44,4 | 21,4 |
| МБУ ДО "СДДТ" | 33,34 | 30 | 45,2 | 33,33 | 26,7 | 25,8 | 33,33 | 43,3 | 29 |

В 2024 году сокращается доля педагогических работников моложе 25 лет. Основную долю работников составляют педагоги старше 35 лет.

Информация о возрастном составе педагогических работников в разрезе организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, представлена в таблицах № 34, 35.

Таблица № 34

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доля педагогов (%)** | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| **моложе 25 лет** | 8,6 | 10,4 | 9,6 | 7,1 | 3,4 | 4,3 | 8,7 | 11,1 | 15,8 | 16,6 | 14 |
| **от 25 до 35 лет** | 24,5 | 24 | 25,9 | 25,2 | 30,6 | 32,1 | 30,2 | 33,3 | 24,6 | 20,2 | 17,2 |
| **старше 35 лет** | 66,9 | 65,6 | 64,5 | 67,7 | 66 | 63,6 | 61,1 | 55,6 | 59,6 | 63,2 | 68,8 |

**Возрастная структура педагогических работников**

Таблица № 35

**Возрастной состав педагогических работников в разрезе организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Доля педагогических работников (%)** | | | | | | | | |
| УДО | **моложе 25 лет** | | | **от 25 до 35 лет** | | | **старше 35 лет** | | |
| **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| МАУ ДО "Центр "Архангел" | 29,1 | 25,9 | 20 | 21,8 | 17,2 | 20 | 49,1 | 56,9 | 60 |
| МБУ ДО "ЦДОД "Контакт" | 5,6 | 5,9 | 5,71 | 27,8 | 26,5 | 17,14 | 66,6 | 67,6 | 77,14 |
| МБУ ДО "ЛДДТ" | 17,4 | 26,1 | 27,3 | 8,7 | 13 | 9,1 | 73,9 | 60,9 | 63,6 |
| МБУ ДО "ДПЦ "Радуга" | 4,8 | 11,1 | 0 | 42,9 | 22,2 | 21,4 | 52,4 | 66,7 | 78,6 |
| МБУ ДО "СДДТ" | 11,1 | 6,7 | 9,7 | 25 | 23,3 | 16,1 | 63,9 | 70 | 74,2 |

На начало 2024-2025 учебного года сеть муниципальных образовательных организаций дополнительного образования города представлена 5 организациями. Изменений в сети образовательных организаций дополнительного образования не было.

Учреждения дополнительного образования функционируют практически во всех округах города Архангельска: в Соломбальском округе программы дополнительного образования реализуют МБУ ДО "СДДТ" и "ЦДОД "Контакт", в Октябрьском округе МБУ ДО "ДПЦ "Радуга", Ломоносовский округ и округ Майская горка охватывает МАУ ДО "Центр "Архангел", в округе Варавино-Фактория функционирует МБУ ДО "ЛДДТ".

Все ОДО имеют водопровод, канализацию, центральное отопление, оборудованы дымовыми извещателями, 100% учреждений имеют пожарные рукава и краны.

На основании технического заключения ООО "Проф-эксперт" от 31.07.2024 № 83/24-СЭ по оценке технического состояния многоквартирного здания по адресу: ул. Русанова, д. 12, в соответствии с п. 5.1.7 СП 454.1325800.2019 установлена аварийная категория технического состояния жилого многоквартирного здания, где размещалось МБУ ДО "ЛДДТ", в здании обучалось более тысячи детей (в две смены). В настоящее время образовательный процесс по указанному адресу приостановлен.

Все ОДО имеют собственные сайты в сети Интернет, официальную страничку в социальной сети (госпаблик).

В 2022-2024 годах наблюдается рост ежемесячной номинальной начисленной заработной платы работников (Таблица № 36) УДО – в 2024 году на 18,86% по сравнению с 2022 годом. Это связано с увеличением средней заработной платы по педагогическим работникам в связи с реализацией Указа Президента № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы" по доведению средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования до средней заработной платы учителей в Архангельской области, по прочему персоналу - до минимальной заработной платы в Архангельской области.

Таблица № 36

**Информация об изменении среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников образовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников: | Единица измерения | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| - муниципальных учреждений дополнительного образования | рублей | 46 632,38 | 52 225,0 | 55 430,0 |

Дополнительные общеразвивающие программы (либо программы спортивной подготовки) в 2024-2025 учебном году реализуют учреждения, находящиеся в ведении Администрации города Архангельска: 5 муниципальных учреждений дополнительного образования (МБУ ДО "ДПЦ "Радуга", МАУ ДО Центр "Архангел", МБУ ДО "ЛДДТ", МБУ ДО "ЦДОД "Контакт", МБУ ДО "СДДТ"); 52 общеобразовательные организации; 45 дошкольных образовательных учреждений; МБУ Центр "Леда", 8 спортивных школ; 6 детских школ искусств. Также образовательные организации, подведомственные министерству образования Архангельской области (ДДЮТ, профессиональные техникумы (колледжи), коррекционные школы, кадетский корпус и т.д.); САФУ; 11 частных учреждений.

Для оказания методической, технической, консультативной помощи учреждениям в Архангельске функционирует муниципальный опорный центр на базе МБУ "Центр "Леда".

Учреждения дополнительного образования организуют деятельность как на своей площадке, так и на площадках школ города.

Деятельность объединений по дополнительному образованию детей ведется по 6 направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественно-научная, техническая.

Наряду с традиционными видами технического творчества активно развиваются новые, актуальные для детей и молодежи направленности технического профиля: программирование, компьютерный дизайн и графика, Web-дизайн, журналистское дело и проектно-исследовательская деятельность.

Наиболее востребованными программами являются программы технической, туристско-краеведческой, естественно-научной направленностей.

Основная задача – организовать максимальный охват/вовлечение несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, которые охватывают разные категории детей и ориентированы на возрастные группы.

При организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, принимаются меры по созданию безопасных условий.

Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, в расчете на одного учащегося равна 3,2 кв.м.

Ежегодно для детей и педагогов проводятся массовые мероприятия в системе образования городского округа "Город Архангельск" по разным направлениям.

Создана система научно-исследовательских мероприятий для разных возрастных групп:

с 3 по 21 марта 2025 года проведен XX городской конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников "Я - исследователь". Тема конкурса –80-летие Победы в Великой Отечественной войне. По итогам заочного этапа конкурса в очный этап вышли 10 участников, учащихся 3-4 классов города;

с 12 по 28 марта 2025 года с целью выявления, развития и поддержки одаренных, талантливых детей, совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей учащихся состоялась городская конференция "Шаг в будущее" для 5 – 8 классов;

18 апреля 2025 года был проведен традиционный городской конкурс знатоков русского языка "Юный лингвист". Участники: учащиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций ГО "Город Архангельск". Приняли участие в конкурсе 10 образовательных организаций. По итогам определено 2 победителя и 5 призеров;

с января по февраль 2025 года для учащихся 9-11 классов прошла XXV городская конференция "Юность Архангельска". В рамках конференции функционировали 17 секций.

С целью развития детско-юношеского спорта, организации физкультурных мероприятий среди школьников, формирования отношения детей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни, департаментом образования и МАУ ДО "Центр "Архангел" были проведены следующие мероприятия:

26 апреля 2025 года муниципальный этап детских областных игр по пожарно-прикладным видам спорта. В мероприятии приняли участие представители следующих ОО: МБОУ СШ № 33, МБОУ СШ № 35, МБОУ СШ № 28 (2 команды). В личном зачете приняли участие следующие ОУ: МБОУ СШ № 33, МБОУ СШ № 35, МБОУ СШ № 28.

17, 22-24 апреля 2025 года на базе МБОУ СШ № 7, 10 состоялся муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры", "Президентские состязания", в которых приняли участие 216 человек.

МБУ ДО "ЛДДТ" с октября 2024 по март 2025 проведен Кубок Архангельска по интеллектуальным играм среди школьных команд. Приняли участие 39 команд из 15 образовательных организаций города Архангельска: МБОУ СШ № 2, 8, 10, 11, 22, 34, 36, 45, Гимназия № 3, 21, 24, АСШИ, АМКК, АГЛ. В мероприятии приняли участие 239 учащихся образовательных учреждений города.

Система военно-патриотических мероприятий:

13 и 14 февраля 2024 года на базе МБОУ СШ № 7 состоялся городской строевой смотр почетных караулов (261 обучающийся из 15 образовательных организаций);

16, 17 апреля 2024 года на базе МБОУ СШ № 35 и военно-спортивного полигона МАУ ДО "Центр "Архангел" состоялся муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница 2.0". Участие в муниципальном этапе принимали команды по 2-м категориям: средние (11-13 лет) и старшие (14-17 лет). Всего было 200 участников из 16 ОУ: МБОУ СШ № 2, 9, 23 им. А.С. Пушкина, 27, 28, 34, 35, 73, 77, 82, 93, ОШ № 48, Гимназия № 6, ГБОУ АО "АМКК", техникум строительства и городского хозяйства, ГБПОУ АО "Архангельский государственный многопрофильный колледж".

04.05.2024 – 09.05.2024 у Монумента Победы состоялась Вахта Памяти, в которой приняло участие 250 обучающихся из МБОУ СШ № 2, 10, 77, 34, 35, 28, 36, 93, 55, ОШ № 69, Архангельская средняя школа Соловецких юнг.

Развитием детско-юношеского туризма как эффективного средства всестороннего формирования личности занимается МБУ ДО "ДПЦ "Радуга". Одним из традиционных мероприятий (организуется с 2014 года) центра является туристический слет "Осенними тропами", который традиционно проходит в сентябре. Основными целями и задачами слета является развитие детско-юношеского туризма учащихся, воспитание уважения подрастающего поколения к истории и культуре Архангельской области посредством туризма и краеведения, расширение знаний обучающихся о туристских достопримечательностях Архангельской области. Городской этап слета состоялся с 16 по 30 сентября 2024 года на территории МБУ ДО "ДПЦ "Радуга" по возрастным группам в соответствии с графиком. Всего в соревнованиях приняли участие 27 команд из 16 образовательных организаций (ОУ № 7, 8, 11, 21, 23, 24, 26, 28, 30, 36, 54, 55, 73, 95, Контакт, ЛДДТ).

Реализация мероприятий по экологическому просвещению и формированию экологической культуры обучающихся проводится МБУ ДО "ЦДОД "Контакт" в рамках "Эко-марафона", который был организован с целью привлечения внимания учащихся к уникальности природных объектов, формирования навыков бережного и ответственного отношения к природе, обращения к теме раздельного сбора мусора. В течение года в семи конкурсах мероприятия принял участие 651 человек.

В рамках гражданско-патриотического направления была проведена акция "Мы с вами, солдаты России". Всего в акции приняло участие порядка 1600 школьников. Также в рамках этого направления ежегодно проводится 5 декабря Вахта памяти, посвященная присвоению городу Архангельску почетного звания Российской Федерации "Город воинской славы": отряды Детской организации "Юность Архангельска", кадеты, юнармейцы возлагают цветы к стеле "Город воинской славы", а также проводят тематические классные часы.

Одним из традиционных благотворительных мероприятий является Марафон добрых дел, участие в котором в 2024 году приняли более 1100 активистов и школьников города.

В 2024 году для ребят ежемесячно проводились занятия из цикла "Учеба активистов", состоялась школа актива для отрядов 5-7 классов, слет отрядов младших школьников, а также форум старшеклассников "Кто, если не я?", посвященный пионерии. Всего в этих мероприятиях приняли участие более 200 человек.

На территории города Архангельска развивается Российское движение детей и молодежи "Движение Первых", одним из направлений которого является патриотизм и историческая память "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!". На сегодняшний день первичные отделения Движения открыты во всех школах и учреждениях дополнительного образования, подведомственных департаменту образования.

Отряды юных инспекторов дорожного движения созданы в 43 образовательных учреждениях, на базе 3 образовательных учреждений действуют отряды юных друзей полиции, в 25 образовательных учреждениях функционируют экологические отряды. 60 волонтерских отрядов функционирует в 48 ОУ (МБОУ СШ № 1, 2, 4, 5, 8, 10, 11, 14, 17, 20, 22, 23 им. А.С. Пушкина, 26, 27, 28, 30, 33, 34, 35, 36, 37, 43, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 59, 60, 62, 68, 70, 82, 93, 95, АСШ СЮ,ЭБЛ, ОСШ, Гимназия № 3, 6, 24, 25, ОШ № 48, 69, МБУ ДО "СДДТ", "ЛДДТ", "ДПЦ "Радуга"). Охват добровольческой деятельностью – 1631 обучающийся. Из них 15 волонтерских отрядов зарегистрировано в ЕИС "Добровольцы России" (МБОУ СШ № 11, 36, 43, 51, 60, 70, 93, 95, ЭБЛ, ОСШ, Гимназия № 24, МБУ ДО "СДДТ", "ЛДДТ", "ДПЦ "Радуга"). Ключевые мероприятия в 2024 году: акции "Мы с вами, солдаты России!", "Письмо солдату", "Забота", посвященная дню пожилого человек; сбор гуманитарной помощи солдатам СВО, макулатуры, батареек, крышечек, корма для животных.

**3. Выводы и заключения**

В целом за 2024 год Администрацией города Архангельска достигнуты следующие показатели:

наблюдается увеличение показателя "Доля детей в возрасте от одного года   
до шести лет, получающих дошкольное образование и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет" на 10,8%;

наблюдается тенденция снижения на 4,8% доли детей в возрасте от одного года до шести лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет;

на 84,9% увеличилось количество детей в возрасте от 2-х месяцев до 1 года, посещающих дошкольные образовательные учреждения, в 2024 году для детей данного возраста функционировало 28 групп (2023 – 21 группа, 2022 – 0 групп) при этом группы для детей раннего возраста есть в каждом территориальном округе города;

по итогам работы дневных общеобразовательных организаций порядка 50% школьников города учатся на "4" и "5";

по итогам проведения ГИА-11 (ЕГЭ) в 2024 году: рост количества участников ЕГЭ по 6 предметам по выбору: математика профильный уровень, химия, информатика в форме КЕГЭ, биология, география, английский язык; увеличение среднего балла ЕГЭ по 5 учебным предметам: математика профильный уровень (на 5 баллов), физика (на 9 баллов), история (на 2 балла), география (на 2 балла), немецкий язык (на 1 балл); уменьшение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог, по 4 учебным предметам: математика (профильный уровень), физика, история, немецкий язык, обществознание; рост количества выпускников, набравших 100 баллов;

ежегодно увеличивается охват обучающихся системой дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор" путем реализации востребованных дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП), в том числе краткосрочных ДОП, создания новых мест дополнительного образования и осуществления дополнительного образования в летний период;

доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c, а также гарантированным Интернет-трафиком, составляет 100%;

рост ежемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений возрос за три года на 24,92%, муниципальных общеобразовательных учреждений на 23,64%, учителей муниципальных общеобразовательных учреждений на 18,96%.

**Основными направлениями деятельности Администрации города Архангельска в сфере образования на 2025-2030 годы являются:**

создание условий для детей раннего возраста и детей с особыми образовательными потребностями;

внедрение и использование в образовательный процесс государственных информационных систем, организация работы в части информационной безопасности;

развитие инфраструктуры образовательных учреждений;

профессиональное развитие руководящих работников, педагогов;

развитие системы наставничества по модели "Педагог – педагог", "Педагог – ученик", "Ученик – ученик", "Ученик – студент", "Руководитель-стажист – руководитель со стажем работы до 2-х лет";

формирование кадрового резерва управленцев, педагогов;

непрерывное совершенствование качества образования;

сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;

организация работы по реализации обновленных федеральных государственных общеобразовательных стандартов общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ;

вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность путем создания в образовательных организациях школьных музеев, театров, спортивных клубов, медиацентров, центров детских инициатив, необходимых для разностороннего развития учащихся, позитивной социализации, обновления форм и способов организации занятости обучающихся;

вовлечение обучающихся в различные детские общественные объединения, созданные на базе образовательной организации, увеличение количества участников российского движения детей и молодежи "Движение Первых";

популяризация проекта "Пушкинская карта" у обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

эффективное функционирование классов технологической и естественно-научной направленностей;

выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности, в рамках реализации профориентационного минимума;

создание условий для мотивации руководителей к обеспечению наличия в образовательной организации всех специалистов системы сопровождения (учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, при необходимости – учитель-дефектолог, тьютор, ассистент);

создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни, воспитание личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку;

взаимодействие образовательных организаций с законными представителями обучающихся для создания единого образовательного пространства, в том числе в рамках работы Совета родителей городского округа "Город Архангельск";

повышение эффективности оказания консультационных услуг по вопросам ранней помощи детям и адресных рекомендаций по вопросам развития ребенка в семье;

увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, рост количества обучающихся, охваченных программами вышеуказанных направленностей.