Приложение 1.1

**Дефицитарные показатели магистрального направления "Знание"**

***(ноябрь/июнь 2024)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Д1 | | Д2 | | Д5 | Д9 | Д10 |
| ***Образовательный процесс*** | | | | | | | | |
| Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | | 1/3 | |  | |  |  |  |
| Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня | | 1/0 | |  | |  |  |  |
| Углубленное изучение отдельных предметов | | 26/28 | | 2/2 | | 2/3 | 1/1 |  |
| ***Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования*** | | | | | | | | |
| Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | | 0/1 | |  | | 1/1 |  |  |
| Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени) | | 10/8 | | 2/4 | |  |  |  |
| Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | | 1/4 | | 0/2 | |  |  |  |
| Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий уч. год) | | 35/30 | | 4/5 | | 3/1 | 1/1 |  |
| Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | | 4/7 | | 0/1 | |  | 1/1 |  |
| ***Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся*** | | | | | | | | |
| Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) | 0/1 | |  | |  | |  |  |
| Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | 1/0 | |  | |  | |  |  |
| Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | 2/3 | |  | | 3/3 | | 1/1 |  |
| Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | 13/17 | | 0/1 | | 2/2 | | 0/1 |  |
| ***Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью*** | | | | | | | | |
| Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | 3/6 | | 1/1 | |  | |  |  |
| Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | 1/0 | |  | |  | |  |  |
| Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | 1/0 | | 1/0 | |  | |  |  |
| Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам | 0/2 | |  | |  | | 1/1 |  |
| Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | 2/3 | |  | | 1/1 | | 1/1 |  |
| Наличие специальных технических средств обучения (далее ‒ТСО) индивидуального и коллективного пользования | 7/14 | |  | | 1/3 | | 0/1 |  |
| Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 1/2 | |  | | 0/1 | |  |  |
| ***Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью*** | | | | | | | | |
| Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года) | 13/13 | | 6/6 | | 2/2 | | 1/1 | 1/1 |
| Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | 0/3 | |  | | 1/1 | |  |  |
| Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) |  | | 0/1 | |  | |  |  |

Приложение 1.2

**Дефицитарные показатели магистрального направления "Творчество"**

***(ноябрь/июнь 2024)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Д1 | Д2 | Д5 | Д9 | Д10 |
| ***Развитие талантов*** | | | | | |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ | 1/1 |  | 0/1 |  |  |
| Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | 10/14 | 1/0 | 1/1 | 1/1 |  |
| Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | 0/1 |  |  |  |  |
| Сетевая форма реализации доп. общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобил. технопарки Кванториум, Дома науч. коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, проф. обр. организации и обр. организации высшего обр-я и др.) | 9/12 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |  |
| ***Школьные творческие объединения*** | | | | | |
| Функционирование школьного театра | 1/2 |  | 0/1 | 1/0 |  |
| Функционирование школьного музея | 6/8 | 3/1 | 0/1 | 1/1 |  |
| Функционирование школьного хора | 12/17 | 2/2 | 1/1 | 1/1 |  |
| Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) | 4/11 | 0/2 | 1/1 |  | 0/1 |

Приложение 1.3

**Дефицитарные показатели магистрального направления "Профориентация"**

***(ноябрь/июнь 2024)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Д1 | Д2 | Д5 | Д9 | Д10 |
| ***Сопровождение выбора профессии*** | | | | | |
| Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора) | 1/2 |  |  |  |  |
| Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | 7/7 | 1/1 | 1/1 |  |  |
| Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) | 27/27 | 3/2 | 3/3 |  |  |
| Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях | 4/3 |  | 0/1 |  |  |
| Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО | 1/0 | 1/1 |  |  |  |
| Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках | 8/8 | 0/2 | 0/1 |  | 0/1 |
| Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | 2/4 | 1/1 |  |  |  |
| Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | 30/35 | 8/7 | 3/3 |  | 1/1 |
| Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда | 1/1 |  |  |  |  |
| ***Ученическое самоуправление, волонтерское движение*** | | | | | |
| Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования) | 1/3 |  |  |  |  |
| Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | 9/14 | 2/3 | 1/1 | 1/1 |  |
| Участие обучающихся в волонтерском движении | 1/2 | 1/0 |  |  |  |
| Наличие школьных военно-патриотических клубов | 18/21 | 6/4 | 3/2 | 1/1 | 0/1 |

Приложение 1.4

**Дефицитарные показатели магистрального направления "Здоровье"**

***(ноябрь/июнь 2024)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Д1 | Д2 | Д5 | Д9 | Д10 |
| ***Здоровьесберегающая среда*** | | | | | |
| Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее - ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) | 0/1 |  |  |  |  |
| Реализация программы здоровьесбережения | 0/1 |  |  |  |  |
| ***Создание условий для занятий физической культурой и спортом*** | | | | | |
| Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) |  |  |  | 0/1 |  |
| Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | 0/1 | 1/0 |  | 1/1 |  |
| Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в т.ч. во Всерос.спорт.соревнованиях школьников, Президентских состязания и Всерос.спорт. играх школьников, Президентских спорт. играх, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах, Спец. олимпиадах России, Всероссийских соревнованияхях и спартакиадах, Всероссийской федерации спорта лиц с интеллект.нарушениями) | 0/1 | 1/0 |  |  |  |
| ***Создание условий для занятий физической культурой и спортом*** | | | | | |
| Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в т.ч. во Всерос.спорт.соревнованиях школьников, Президентских состязания и Всерос.спорт. играх школьников, Президентских спорт. играх, Всероссийских сорев-х и спартакиадах, Спец. олимпиады России, Всероссийских сорев-ях и спартакиадах, Всероссийской федерации спорта лиц с интеллект.нарушениями) | 7/7 | 3/3 |  |  |  |
| Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | 3/2 |  | 1/1 |  |  |
| Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога | 6/7 |  |  | 0/1 |  |
| Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | 6/7 |  | 1/1 | 1/1 |  |

Приложение 1.5

**Дефицитарные показатели ключевого условия "Школьный климат"**

***(ноябрь/июнь 2024)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Д1 | Д2 | Д5 | Д9 | Д10 |
| ***Организация психолого-педагогического сопровождения*** | | | | | |
| Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | 21/22 | 5/4 | 2/2 | 1/1 |  |
| Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | 5/7 |  |  | 1/1 | 1/1 |
| Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога | 2/2 | 1/1 |  |  |  |
| ***Формирование психологически благоприятного школьного климата*** | | | | | |
| Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | 6/8 | 1/1 |  | 0/1 |  |
| Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | 15/15 | 2/3 | 2/2 |  |  |
| Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | 6/9 | 2/0 |  |  | 0/1 |
| Профилактика девиантного поведения обучающихся | 0/1 | 0/1 |  |  |  |

Приложение 1.6

**Дефицитарные показатели ключевого условия "Образовательная среда"**

***(ноябрь/июнь 2024)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Д1 | Д2 | Д5 | Д9 | Д10 |
| ***ЦОС (поддержка всех активностей)*** | | | | | |
| Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС |  |  | 1/1 |  |  |
| Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | 6/4 | 3/2 |  |  |  |
| ***Организация внутришкольного пространства*** | | | | | |
| Функционирование школьного библиотечного информационного центра | 9/8 | 0/1 | 1/1 |  |  |
| ***Функционирование школы полного дня*** | | | | | |
| Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | 10/16 | 6/4 | 2/2 | 1/1 | 0/1 |
| ***Реализация государственно-общественного управления*** | | | | | |
| Функционирование управляющего совета образовательной организации | 20/20 | 4/4 | 3/3 |  |  |

Приложение 1.7

**Дефицитарные показатели ключевого условия "Учитель. Школьная команда"**

***(ноябрь/июнь 2024)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Д1 | Д2 | Д5 | Д9 | Д10 |
| ***Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества*** | | | | | |
| Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | 1/0 |  |  |  |  |
| Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель) |  | 1/0 |  |  |  |
| Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей | 3/3 | 1/1 | 1/1 |  |  |
| Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | 7/6 | 1/0 |  | 1/1 |  |
| Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | 8/7 | 1/0 | 1/2 | 0/1 | 0/1 |
| ***Развитие и повышение квалификации*** | | | | | |
| Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) | 0/1 | 1/0 |  |  |  |
| Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещеннымв Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | 16/18 | 5/4 |  | 1/1 |  |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | 19/21 | 5/5 |  | 1/1 |  |
| Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | 2/2 |  | 1/1 |  |  |
| ***Развитие и повышение квалификации*** | | | | | |
| Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | 9/11 | 2/2 |  | 1/1 |  |
| Участие педагогов в конкурсном движении | 1/2 |  | 1/1 |  |  |
| Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | 4/9 |  | 0/1 |  | 1/0 |

Приложение 1.8

**Дефицитарные показатели магистрального направления "Воспитание"**

***(ноябрь/июнь 2024)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Д1 | Д2 | Д5 | Д9 | Д10 |
| ***Организация воспитательной деятельности*** | | | | | |
| Функционирование Совета родителей | 2/3 | 0/1 |  |  |  |
| Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |  |  |  | 1/1 |  |
| Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | 3/3 | 1/0 |  |  |  |
| Реализация программ краеведения и школьного туризма | 5/5 | 1/0 | 1/1 |  |  |
| Организация летних тематических смен в школьном лагере | 3/6 | 2/0 |  |  |  |
| Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | 0/3 | 0/1 |  |  |  |
| ***Ученическое самоуправление, волонтерское движение*** | | | | | |
| Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых | 0/1 |  |  |  |  |
| Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | 3/1 |  |  | 0/1 |  |
| ***Ученическое самоуправление, волонтерское движение*** | | | | | |
| Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования) | 1/3 |  |  |  |  |
| Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | 9/14 | 2/3 | 1/1 | 1/1 |  |
| Участие обучающихся в волонтерском движении | 1/2 | 1/0 |  |  |  |
| Наличие школьных военно-патриотических клубов | 18/21 | 6/4 | 3/2 | 1/1 | 0/1 |