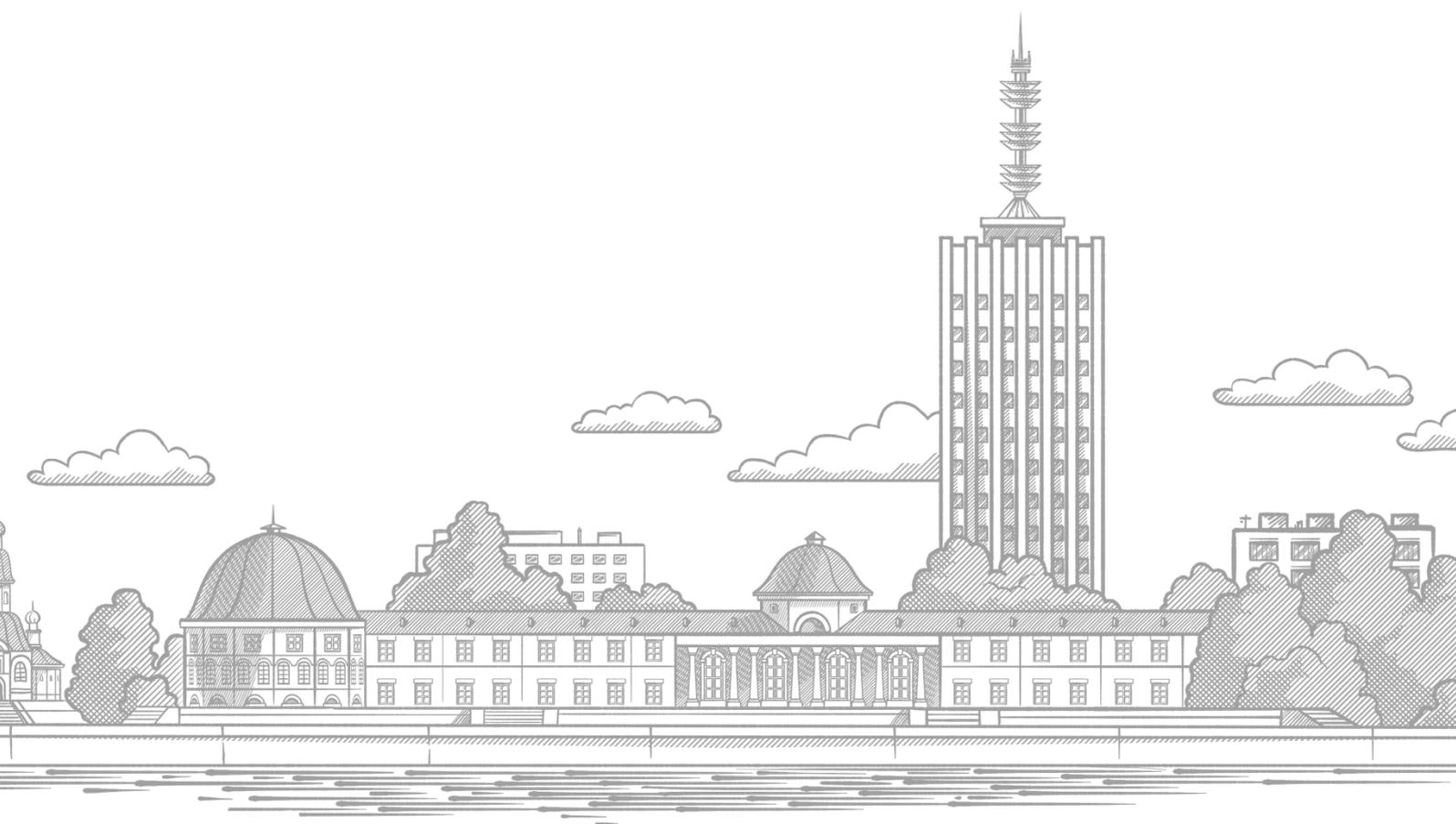




Администрация города Архангельска  
Департамент образования

**Итоговый отчет  
департамента образования  
Администрации муниципального образования  
"Город Архангельск"  
о результатах анализа состояния и перспектив  
развития системы образования  
за 2020 год**



Архангельск  
2021

Условные сокращения	стр.	3
Приказ департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" от № "Об утверждении итогового отчета департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год"	стр.	4
Итоговый отчет департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год:		
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования		
1. Вводная часть	стр.	5
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования		
Сведения о развитии дошкольного образования	стр.	9
Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	стр.	16
Сведения о развитии дополнительного образования детей	стр.	26
3. Выводы и заключения	стр.	32
II. Показатели мониторинга системы образования	стр.	35

## **Условные сокращения:**

Адаптированная основная общеобразовательная программа - АООП  
Архангельский областной институт открытого образования - АО ИОО  
Городской Экспертный совет - ГЭС  
Государственная итоговая аттестация - ГИА  
Государственный выпускной экзамен - ГВЭ  
Департамент образования Администрации муниципального образования  
"Город Архангельск" - департамент образования  
Дошкольные образовательные организации - ДОО  
Единый государственный экзамен - ЕГЭ  
Задержка психического развития - ЗПР  
Информационно-коммуникационные технологии - ИКТ  
Краткие наименования муниципальных образовательных организаций  
муниципального образования "Город Архангельск" - в соответствии с Уставом  
Муниципальные образовательные организации муниципального  
образования "Город Архангельск" - образовательные организации  
Общеобразовательные организации - ОО  
Ограниченные возможности здоровья - ОВЗ  
Опорно-двигательный аппарат - ОДА  
Организации дополнительного образования - ОДО  
Основная общеобразовательная программа - ООП  
Основная школа - ОШ  
Основное общее образование - ООО  
Основной государственный экзамен - ОГЭ  
Открытая сменная школа - ОСШ  
Психолого-медико-педагогическая комиссия - ПМПК  
Пункт проведения экзаменов - ППЭ  
Среднее общее образование - СОО  
Средняя школа - СШ  
Тяжелые нарушения речи - ТНР  
Федеральный государственный образовательный стандарт - ФГОС



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД  
АРХАНГЕЛЬСК"**

**ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ**

**П Р И К А З**

от 24 июня 2021 года

№ 518

**Об утверждении итогового отчета о результатах  
анализа состояния и перспектив развития системы образования  
муниципального образования "Город Архангельск"  
по итогам 2020 года**

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования и перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального образования "Город Архангельск" **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования "Город Архангельск" по итогам 2020 года (далее – итоговый отчет).

2. Разместить итоговый отчет на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала муниципального образования "Город Архангельск" до 25.10.2021.

3. Представить итоговый отчет в министерство образования Архангельской области до 25.10.2021.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования Ерыкалову Е.С.



Н.С. Филимонова

**Итоговый отчет департамента образования Администрации  
муниципального образования "Город Архангельск"  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы  
образования за 2020 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Город Архангельск основан в 1584 году по Указу Ивана Грозного. С начала XVII века и до сегодняшних дней город является одним из самых крупных морских портов на Севере России.

Архангельск - административный центр Архангельской области. Расположен он в устье реки Северная Двина при впадении ее в Белое море. Территория муниципального образования "Город Архангельск" составляет 29442 га. Городские набережные протянулись вдоль речных рукавов на 35 км.

Архангельск - это не только промышленный центр области, но культурно - историческая столица Поморья, родина северной культуры, традиций, истории. В городе находятся Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова, Северный государственный медицинский университет, детские сады, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, спортивные и музыкальные школы. В Архангельске работают три профессиональных театра: драматический театр имени Ломоносова, молодежный театр-студия, театр кукол, 10 культурных центров и домов культуры, большое количество музеев и выставочных залов.

На современном этапе демографического развития город Архангельск относится к территориям как с естественной, так и с миграционной убылью населения.

В 2020 году в городе Архангельске родился 2 671 ребенок, при этом количество родившихся уменьшилось на 7,3% или на 210 человек по сравнению с 2019 годом. Общий коэффициент рождаемости составил 7,6 промилле (число родившихся на 1 тыс. жителей).

С учетом естественной убыли численность населения города Архангельска на 1 января 2021 года составила 352,1 тыс. человек, что на 0,6% ниже соответствующей даты 2020 года.

Миграционная убыль также влияет на сокращение численности населения города Архангельска. По итогам 2020 года миграционная убыль по сравнению с 2019 годом снизилась на 62,8% и составила 84 человека (в 2019 году – 226 человек).

По состоянию на 01 января 2021 года на территории города Архангельска по данным территориального раздела Статистического регистра Росстата (с учетом объектов в Едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства) зарегистрировано 10 077 организаций (на 1 января 2020 года количество зарегистрированных организаций составило – 10 683 единицы).

Наибольшее число организаций сосредоточено в сфере "оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств" – 22%, "деятельность по операциям с недвижимым имуществом" – 12,4% и отрасли "строительство" – 12,5%.

Среднесписочная численность работающих в организациях города Архангельска (без субъектов малого предпринимательства и организаций с численностью работающих менее 15 человек, не являющихся субъектами малого предпринимательства) в 2020 году составила 82,8 тыс. человек или 99,1% к уровню 2019 года. Снижение численности работающих в организациях города Архангельска (без субъектов малого предпринимательства) в отчетном году по сравнению с 2019 годом вызвано последствиями коронавирусной инфекции, а также тем, что часть работающих перешла работать в сегмент малого предпринимательства.

По итогам 2020 года среднемесячная начисленная заработная плата на одного работающего в организациях города Архангельска (без учета субъектов малого предпринимательства и организаций с численностью работающих менее 15 человек, не являющихся субъектами малого предпринимательства) составила 58,3 тыс. рублей и увеличилась по сравнению с 2019 годом на 107% (в 2019 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата одного работающего составила 54,5 тыс. рублей или 108% к уровню 2018 года).

На конец декабря 2020 года зарегистрировано в качестве безработных 8509 граждан (в 2019 году – 1 509 человек). Показатель уровня регистрируемой безработицы (рассчитанный как отношение численности безработных к численности трудоспособного населения) по городу Архангельску увеличился до 4,1% по сравнению с 0,7% в 2019 году. За январь-декабрь 2020 года приток зарегистрированных безработных превышает отток на 99,2%.

В отчетном году оборот розничной торговли (без субъектов малого предпринимательства и организаций с численностью работающих менее 15 человек, не являющихся субъектами малого предпринимательства) возрос на 10% и составил 54 100,6 млн. рублей, оборот предприятий общественного питания возрос на 12% и составил 1 304,9 млн. рублей.

В структуре платных услуг наибольший удельный вес имеют телекоммуникационные услуги – 38%, жилищно-коммунальные услуги – 30,8% и транспортные услуги – 17%.

В 2020 году в целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиями социально-экономического развития были поставлены следующие задачи:

оптимизация процедуры аттестации кандидатов на должность

руководителя и руководителей муниципальных организаций, формирование востребованного кадрового резерва руководящих работников;

реализация пилотного проекта по открытию дополнительных групп на 3-х этажах зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций;

сокращение доли учащихся, обучающихся во вторую смену, путём содействия в реализации мероприятий Программы по строительству новых школ, капитальному ремонту общеобразовательных учреждений, оптимизации их работы по рациональному и эффективному использованию уже имеющихся площадей;

обеспечение выполнения дорожных карт по реализации Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204, в том числе путём оптимизации функционирования сетевой модели педагогического взаимодействия системы образования муниципального образования "Город Архангельск";

обеспечение комплексной безопасности муниципальных организаций и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях, профилактика травматизма, создание травмобезопасной среды;

трансляция результативных образовательных практик по созданию мотивирующего образовательного пространства в муниципальных организациях;

организация эффективного взаимодействия муниципальных организаций с учреждениями профессионального образования по вопросам кадрового обеспечения, привлечения молодых специалистов, в том числе путём заключения целевых договоров;

распространение опыта работы муниципальных организаций в цифровых средах: Электронный дневник, Веб-альтернатива, Я-класс, IT – классы, расширение доступа родительского сообщества к информационным платформам для осуществления коммуникационной и консультационной поддержки;

развитие системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;

оказание комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся, склонным к агрессивному и суицидальному поведению;

оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, воспитывающихся на дому;

обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами;

развитие инклюзивного образования;

организация деятельности, направленной на профилактику употребления и распространения наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, популяризацию здорового образа жизни;

организация внеурочной занятости и вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактических учетов в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в волонтерскую деятельность, кружки и секции физкультурно-спортивной

направленности, сдачу нормативов ВФСК "ГТО";

развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка";

повышение качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты, и в школах, работающих в сложных социальных условиях;

развитие в муниципальных организациях дополнительного образования технической, естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей;

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", департаментом образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" подготовлен отчет "О результатах мониторинга системы образования" за 2020 год (далее – отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимым проектам и событиям 2020 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год опубликован на странице департамента образования Администрации муниципального образования "Города Архангельск" в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Контактная информация: департамент образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск"; 163000, г. Архангельск, пл. В.И. Ленина, д.5, тел. 28-62-80, факс 60-73-31, e-mail: [dokis@arhcity.ru](mailto:dokis@arhcity.ru); директор - Филимонова Нина Сергеевна.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования МО "Город Архангельск" в 2020 году

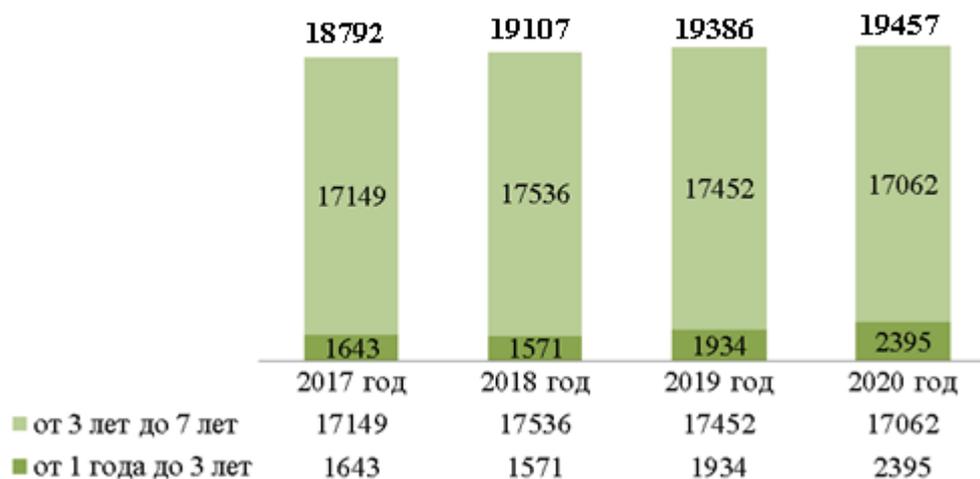
### *Сведения о развитии дошкольного образования*

Для обеспечения прав граждан на дошкольное образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальном образовании "Город Архангельск" в 2020 году функционирует 68 муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, из них 59 детских садов.

В настоящее время Администрацией города Архангельска планомерно решаются комплексные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации в рамках десятилетия детства в части создания новых мест в детских садах для детей в возрасте до 3-х лет.

Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которым предоставлена услуга дошкольного образования и (или) услуга по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в отчетном году составляет 19 457 человек, что на 665 человек больше, чем в 2017 году (в 2019 году – 19 386 человек, в 2018 году – 19 107 человек, в 2017 году – 18 792 человека), при этом количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – составляет 2 395 человек (прирост в сравнении с 2019 годом составил порядка 24%, а в сравнении с 2017 – порядка 46%).

#### **Динамика численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которым предоставлена услуга дошкольного образования, человек**



В 2020 году в детские сады города Архангельска направлено 5 354 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет (в 2019 году – 5 278 детей, в 2018 году – 5 269 детей, в 2017 году – 5 290 детей). Незначительное увеличение данного показателя обусловлено тем, что деятельность Администрации города Архангельска направлена на увеличение охвата детей раннего возраста услугой дошкольного образования и, как следствие, снижением наполняемости дошкольных групп в соответствии с действующими санитарными правилами.

Благодаря национальному проекту "Демография", который успешно реализуется с 2018 года на территории нашего города, мы вошли в 2021 год с хорошей тенденцией в увеличении групп для детей раннего возраста. В отчетном году в дошкольных образовательных учреждениях функционировало 120 групп для детей раннего возраста (в 2019 году – 82 группы, в 2018 году – 67, в 2017 году – 64) при этом группы для детей раннего возраста есть в каждом территориальном округе города. К положительным результатам можно отнести и тот факт, что впервые в детские сады направлены дети годовалого возраста. По состоянию на 31.12.2020 детский сад посещал 341 ребенок, не достигший двухлетнего возраста, что составляет 14% от общего количества детей в возрасте до 3 лет.

Значение показателя "Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет" в 2020 году в сравнении с 2019 годом увеличилось на 3,38%. (Таблица № 1).

Таблица № 1

**Информация об изменении доли детей в возрасте от одного года до шести лет, получающих дошкольную образовательную услугу**

Показатель	Ед. измерен.	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет	%	74,6	75,2	77,3	80,68
Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет	%	29,4	26,3	22,03	15,38

Наблюдается тенденция снижения доли детей в возрасте от одного года до шести лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет. В 2020 году данный показатель сократился на 6,65%, а в 2021 году сократится еще на 4,35%. Улучшение данного показателя обусловлено мерами Администрации города Архангельска, направленными на увеличение охвата детей услугой дошкольного образования.

Для обеспечения равных стартовых возможностей для населения с разным уровнем дохода ежегодно предоставляется 1 500 социальных мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей из семей, имеющих статус малоимущей семьи (полное содержание ребёнка в детском саду за счёт средств городского бюджета).

В 2020 году в соответствии с полученными лицензиями на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного

образования осуществлялось финансирование частных образовательных организаций: НОУ ДО "Счастливое детство", НОУ школа "Ксения", ООО "Улыбка", индивидуальных предпринимателей Оберюхтиной И.А., Сухондяевской Ю.М., Саблиной К.К. и Верещагиной О.А. в расчете на 537 детей (увеличение в сравнении с 2019 годом произошло на 227 человек, с 2018 годом – на 372 человека).

В отчетном году проведен капитальный и текущий ремонт отдельных помещений функционирующих детских садов для открытия одной дополнительной группы на 25 мест. В рамках "пилотного" проекта по использованию третьих этажей зданий дошкольных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск" для размещения групп для детей старшего дошкольного возраста открыто 10 дополнительных групп на 250 мест.

Несмотря на меры, принимаемые Администрацией города Архангельска, по ликвидации очередности в детские сады и заметную тенденцию к ее снижению (по сравнению с 2019 годом очередность в детские сады снизилась на 1661 человек), на сегодняшний день полностью решить проблему обеспечения доступности дошкольного образования в городе Архангельске не удастся. Данные перспективного комплектования учреждений позволяют сделать вывод о том, что на 2021-2022 учебный год в детские сады, расположенные в Маймаксанском, Ломоносовском, Северном, Исакогорском и Цигломенском территориальных округах, территориальных округах Варавино – Фактория и Майская горка, будут укомплектованы все дети в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Для решения вопросов доступности дошкольного образования в рамках национального проекта "Демография" предусмотрены мероприятия по строительству семи детских садов на территории города Архангельска, данная мера позволит ввести в эксплуатацию до 2021 года дополнительно 1745 мест. На сегодняшний день введены в эксплуатацию 5 зданий детских садов на 1185 мест. В 2020 открыты четыре объекта завершено строительства зданий детских садов: на 125 мест в Соломбальском территориальном округе (структурное подразделение МБДОУ Детский сад № 167); 2 здания на 280 мест каждое в территориальном округе Майская горка (структурное подразделение МАДОУ Детский сад № 157); на 220 мест в территориальном округе Варавино-Фактория (структурное подразделение МБДОУ Детский сад № 172). С 25 февраля текущего года открыто здание детского сада на 280 мест в территориальном округе Варавино-Фактория (ул. Воронина, д. 28, корп. 2, структурное подразделение МБДОУ Детский сад № 11), данная мера позволила полностью удовлетворить потребность жителей округа в услуге дошкольного возраста для детей младенческого возраста.

Весомым дополнением федерального проекта "Демография" является пилотный проект Администрации города Архангельска по использованию третьих этажей зданий образовательных учреждений для размещения групп для детей старшего дошкольного возраста. С 2018 по 2020 год открыто дополнительно 18 групп на 450 мест в 9 детских садах. Данная инициатива позволила не только увеличить охват детей услугой дошкольного образования,

но и ввести новые помещения, в которых создано мотивирующее пространство для дополнительной образовательной деятельности детей. Таким образом решаются приоритетные задачи для системы образования, обозначенные Президентом Российской Федерации: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет; формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. За отчетный период охвачено 11199 детей в возрасте от 3-х до 7 лет (66% от общего количества детей данного возраста, посещающих образовательные учреждения, прирост в сравнении с 2018 годом составил 13%).

На территории города Архангельска 68 образовательных организаций (100%) реализуют программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Большое значение в реализации образовательной услуги играют кадровые ресурсы. Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2020 год, образовательные организации на 98% укомплектованы педагогическими работниками. Численность работников ДОО - 4023 человека, из них 2184 педагогических работника. Более 56% педагогов имеют опыт работы 10 и более лет. Доля работающих пенсионеров в образовательных организациях города составляет 27%. Высшее педагогическое образование имеет 39% педагогов, 57% педагогических работников – среднее педагогическое.

Кадровая политика образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

По квалификационному уровню: педагогов высшей категории – 414 человек, первой категории - 765 человек, в 2020 году доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составила 54%, доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, - 95%.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В настоящее время вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания и обучения детей младенческого и раннего возраста является очень актуальным. В связи с чем с целью развития сферы дошкольного образования города Архангельска, с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, департаментом образования осуществляется сопровождение данной деятельности учреждений посредством совещаний, семинаров, мероприятий сетевой модели. В рамках сетевой модели 47 дошкольных учреждений функционировали в 2020 году в статусе структурных элементов системы образования по различным направлениям, из них 20 оказывали методическую помощь педагогам именно по организации работы по развитию у детей способностей по образовательным областям, заданным стандартом.

Кроме этого, в текущем году департаментом образования инициировано участие МБДОУ Детских садов №№ 131, 172 в федеральном конкурсе

на присвоение статуса инновационной площадки по разработке и апробации программ воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, по итогам которого данные учреждения получили статус "Инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания".

В 2020 году средняя заработная плата педагогических работников ДО увеличилась по сравнению с 2019 годом на 5,0% и достигла значения 34 467,50 рубля, что составило 86,1% от фактически сложившейся за этот период средней заработной платы в сфере общего образования Архангельской области.

Для эффективной организации работы по всестороннему развитию и воспитанию детей в детских садах создана и постоянно обновляется необходимая материально-техническая база: все 68 учреждений имеют музыкальные залы, 59 - спортивные площадки, 43 – физкультурные залы, в 15 детских садах – 17 бассейнов.

С 2019 года образовательные учреждения участвуют в региональном конкурсе на предоставленной субсидии на реализацию мероприятий по укреплению материально-технической базы (постановление правительства Архангельской области от 30.07.2019 № 406-пп). За 2019, 2020 года приобретено новое оборудование на пищеблок 9 учреждениями, установлены новое игровое и спортивное оборудование для прогулочных участков 4 учреждений, приобретено компьютерное оборудование для медицинских кабинетов в 22 учреждениях.

Согласно федеральному статистическому отчёту по форме 85-К за 2019 год число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 детей, посещающих ДОО, составляет 0,065 единицы на 100 воспитанников.

Следует отметить, что на сегодня важнейшим средством, стимулирующим деятельность детей, является современное цифровое оборудование, применение которого открывает принципиально новые возможности для развития интеллектуально-творческой личности. Комплекс используемых в детских садах программ, оборудования (планшеты, интерактивные глобусы, доски, интерактивные комплексы "Умное зеркало", "Умный пол", программное обеспечение АЛМА "Дошкольное Образование") способствует развитию креативного мышления в дошкольном возрасте с опорой на возрастные особенности. При организации взаимодействия педагога с ребенком осуществляется переход из обучения в игре к целенаправленной проектной, исследовательской деятельности. Взаимодействие постепенно приобретает характер самостоятельных творческих работ ребенка. Активное внедрение инновационного оборудования позволяет предоставить потребителю широкий спектр дополнительных услуг: по итогам прошедшего года на 1 ребенка приходится 24 услуги (в 2019 году данный показатель составлял 18 услуг на 1 ребенка).

Число детей с ограниченными возможностями здоровья на 01.01.2021 составило 1370 человек, детей-инвалидов – 270 человек. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников – 7%. С целью создания целостной системы оказания квалифицированной

коррекционной и социальной помощи детям с особыми потребностями, педагогами образовательных учреждений применяются специальные технологии обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ, а также подобранные в соответствии с образовательными потребностями ребенка индивидуальные образовательные маршруты на основе АОП. Кроме того, образовательными учреждениями в соответствии с потребностью детей с ОВЗ в 2020 году осуществлены мероприятия по перепрофилированию трех групп общеразвивающей направленности в Маймаксанском, Исакогорском и Октябрьском (поселок Талаги) территориальных округах в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, что позволило обеспечить ранней коррекционной помощью дополнительно 30 воспитанников.

К положительным результатам работы можно отнести заметную тенденцию при увеличении детей раннего возраста в учреждениях к снижению заболеваемости воспитанников: количество пропущенных дней по болезни одним ребенком – в 2020 году составило 14 дней, что на 12,5% меньше, чем в 2019 году. Для эффективной организации физкультурно-оздоровительной деятельности ДОО разработаны и активно используются программы физического развития с использованием эффективных здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных техник. Положительным итогом работы можно считать увеличение количества дошколят, принимающих участие в тестировании Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО": в сравнении с 2018 год показатель в 2020 году увеличился на 545 детей и составил 695 детей (в 2018 году – 150).

Изменение сети ДОО (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2020 году не проводилось.

Источниками финансирования ОО являются средства городского, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности.

Объем произведенных расходов на одного воспитанника в год является результатом вложений городского бюджета в содержание ДО. В 2020 году расходы на одного воспитанника составили 154,3 тыс. рублей, что на 19,8% выше, чем в 2019 году.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 10,4%. По сравнению с прошлым годом удельный вес снизился на 2,7% из-за объемов средств от приносящей доход деятельности по причине введения ограничительных мер в связи с введением на территории Архангельской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Архангельской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и мерах по противодействию распространению на территории Архангельской области новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в соответствии с Указом Губернатора Архангельской области от 17.03.2020 № 28-у.

Оценка эффективности деятельности Администрации города Архангельска в части доходов работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений за 2020 год проведена по показателю: "Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников".

В 2018-2020 годах наблюдается рост ежемесячной номинальной начисленной заработной платы работников (Таблица № 2) муниципальных дошкольных образовательных учреждений – в 2020 году на 6,6% по сравнению с 2019 годом. Это связано с увеличением средней заработной платы по педагогическим работникам в связи с реализацией Указа Президента № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" по доведению средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в Архангельской области, по прочему персоналу - до минимальной заработной платы в Архангельской области.

Таблица № 2

**Информация об изменении среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников образовательных учреждений**

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год
- муниципальных дошкольных образовательных учреждений	рублей	25 945,00	28 456,30	30 323,56

Обеспечение безопасности деятельности дошкольных организаций является приоритетным направлением. В детских садах созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях: имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, голосовое оповещение, действующие эвакуационные выходы, ограждения территорий, приобретались соответствующие первичные средства пожаротушения, все ДОО оснащены кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт центральной охраны, в 54% учреждений - функционируют камеры видеонаблюдения, в 27% - установлены системы контроля доступа. Услуги по охране зданий образовательных учреждений организованы: работниками, являющимися штатными сотрудниками учреждения (вахтеры, сторожа) в 31 ДОО (53%); специализированными организациями в 28 ДОО (47%). Разработаны и утверждены паспорта безопасности объектов дошкольных учреждений, учреждениями планомерно реализуются мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 организована работа в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, созданы особые условия для профилактики коронавирусной инфекции:

- запрещён допуск родителей и персонала без средств индивидуальной защиты органов дыхания (гигиенических масок, респираторов);
- ежедневно проводится "утренний фильтр" при входе в здание с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров;

- установлены дозаторы с кожным антисептиком.

В детских садах города оформлены информационные стенды для родителей. В целях предупреждения распространения COVID-19 в образовательных организациях в обязательном порядке проводятся следующие санитарно-эпидемиологические мероприятия: ежедневные влажные уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей и еженедельные генеральные уборки (уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток).

### ***Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

Система образования муниципального образования "Город Архангельск" представлена 51 образовательным учреждением, из них: 1 лицей, 5 гимназий, 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов, 40 средних школ, 3 основные школы, 1 основная сменная школа (Таблица № 3).

Таблица № 3

#### **Динамика муниципальной сети ОО**

	30.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017	20.09.2018	20.09.2019	20.09.2020
<b>Всего учреждений, в т.ч.:</b>	54	52	52	52	51	51	51	<b>51</b>
НШДС	1	1	1	1	0	0	0	<b>0</b>
основные	4	3	3	3	3	3	3	<b>3</b>
средние	41	40	40	40	40	40	40	<b>40</b>
гимназии	5	5	5	5	5	5	5	<b>5</b>
лицей	1	1	1	1	1	1	1	<b>1</b>
с углубленным изучением отдельных предметов	1	1	1	1	1	1	1	<b>1</b>
ОСШ	1	1	1	1	1	1	1	<b>1</b>

В 2020 году:

1) сохраняется положительная динамика общей численности учащихся в дневных общеобразовательных организациях (по сравнению с аналогичным отчетным периодом прошлого года в сентябре 2020 года в школах города обучается на 175 человек больше за счет увеличения численности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования);

2) отмечен рост количества классов в дневных общеобразовательных организациях за счет увеличения числа классов на уровнях основного общего и среднего общего образования;

3) наблюдается снижение численности учащихся на уровне среднего общего образования.

**Итоги комплектования ООО**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, без учета МБОУ ОСШ)

Показатели	20.09.2014		20.09.2015		20.09.2016		20.09.2017		20.09.2018		20.09.2019		20.09.2020	
	Уч-ся	Кл-в	Уч-ся	Кл-в										
Общее количество:	32831	1347	33848	1384	34841	1413	35849	1443	36365	1446	36823	1456	<b>36998</b>	<b>1473</b>
В т.ч. 1-4 кл.	14696	596	14893	605	15441	623	15887	636	15962	631	16079	631	<b>16134</b>	<b>631</b>
5-9 кл.	15172	619	16024	647	16462	661	16792	674	17087	682	17356	690	<b>17497</b>	<b>702</b>
10-11(12) кл.	2963	132	2931	132	2938	129	3170	133	3316	133	3388	135	<b>3367</b>	<b>140</b>

Наиболее активный прирост детей школьного возраста наблюдается в общеобразовательных организациях территориального округа Майская горка (+180 человек), Октябрьского (+100 человек), Ломоносовского (+ 73 человека), территориального округа Варавино-Фактория (+31 человек)

Таблица № 5

**Динамика численности учащихся в дневных ООО**

Территориальный округ	Численность учащихся по годам, чел.						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Октябрьский	8844	9014	9192	9430	9610	9758	9858
Ломоносовский	5975	6174	6350	6512	6562	6583	6656
Майская горка	4000	4134	4319	4554	4709	4847	5027
Варавино-Фактория	3262	3352	3472	3573	3659	3782	3813
Исакогорский, Цигломенский	3214	3386	3511	3632	3696	3741	3652
Соломбальский	2960	3057	3123	3193	3197	3250	3233
Северный	2426	2477	2549	2593	2580	2580	2536
Маймаксанский	2150	2254	2325	2362	2352	2282	2223
<b>ИТОГО</b>	<b>32831</b>	<b>33848</b>	<b>34841</b>	<b>35849</b>	<b>36365</b>	<b>36823</b>	<b>36998</b>

В 2020-2021 учебном году:

- 1) сокращается численность первоклассников на 19 человек;
- 2) наблюдается снижение численности школьников в 3-х классах на 214 человек;
- 3) отмечен рост численности учащихся во 2-х классах на 226 человек и в 4-х классах на 62 человека.

Таблица № 6

**Динамика численности учащихся на уровне начального общего образования**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по АООП)

Классы	Численность учащихся, чел.						
	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017	20.09.2018	20.09.2019	20.09.2020
1 кл.	3863	4038	4173	4233	3962	4212	<b>4193</b>
2 кл.	3677	3777	3966	4055	4130	3883	<b>4109</b>
3 кл.	3479	3624	3734	3916	3996	4035	<b>3821</b>
4 кл.	3677	3454	3568	3683	3874	3949	<b>4011</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>14696</b>	<b>14893</b>	<b>15441</b>	<b>15887</b>	<b>15962</b>	<b>16079</b>	<b>16134</b>

С 2014 года отмечено ежегодное увеличение численности учащихся на уровне основного общего образования. В 2020 году сокращается численность учащихся в 9-х классах на 301 человека, по сравнению с данными на 20.09.2019.

Таблица № 7

**Динамика численности учащихся на уровне основного общего образования**  
(с учетом классов, осуществляющих обучение по АООП)

Классы	Численность учащихся, чел.						
	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017	20.09.2018	20.09.2019	20.09.2020
5 кл.	3549	3623	3390	3527	3623	3801	<b>3880</b>
6 кл.	3324	3506	3578	3352	3486	3583	<b>3752</b>
7 кл.	3112	3288	3463	3540	3337	3439	<b>3527</b>
8 кл.	2624	2959	3106	3305	3365	3147	<b>3253</b>
9 кл.	2563	2648	2925	3068	3276	3386	<b>3085</b>
<b>ИТОГО</b>	15172	16024	16462	16792	17087	17356	<b>17497</b>

В 2020 году отмечено снижение количества школьников на уровне среднего общего образования, по сравнению с 2019 годом, на 21 человек. В 2020 году 10 классы открыты во всех общеобразовательных организациях, в МБОУ СШ №№ 55, 70, 93 отсутствуют 11 классы.

Таблица № 8

**Динамика численности учащихся на уровне среднего общего образования**  
(с учетом классов, осуществляющих обучение по АООП)

Классы	Численность учащихся, чел.						
	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017	20.09.2018	20.09.2019	20.09.2020
10 кл.	1535	1460	1520	1702	1698	1760	<b>1656</b>
11 кл.	1428	1457	1411	1460	1618	1628	<b>1711</b>
12 кл.	0	14	7	8	0	0	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	2963	2931	2938	3170	3316	3388	<b>3367</b>

В 2020 году отмечено снижение количества школ, в которых обучается более 1000 человек. Школы "тысячники" расположены в территориальных округах Варавино-Фактория (МБОУ СШ № 26, 28), Майская горка (МБОУ Гимназия № 25, МБОУ СШ №№ 35, 95), Октябрьском (МБОУ СШ №№ 11, Гимназия № 3, 24), Ломоносовском (МБОУ СШ № 36), Исакогорском (МБОУ СШ № 77), Соломбальском (МБОУ СШ № 50).

Таблица № 9

**Динамика числа образовательных организаций с контингентом численностью более 1000 человек**

Год	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Количество ОО с контингентом численностью более 1000 чел.	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
Перечень ОО с контингентом численностью более 1000 чел.	МБОУ Гимназия № 3, 24, МБОУ СШ № 26, 28, 35, 50, 77, 95	МБОУ Гимназия № 3, 24, МБОУ СШ № 11, 26, 28, 35, 36, 50, 77, 95	МБОУ Гимназия № 3, 24, 25, МБОУ СШ № 11, 26, 28, 35, 36, 50, 77, 95	МБОУ Гимназия № 3, 24, 25, МБОУ СШ № 11, 26, 28, 35, 36, 45, 50, 77, 95	МБОУ Гимназия № 3, 24, 25, МБОУ СШ № 11, 26, 28, 35, 36, 50, 77, 95

В 2020-2021 учебном году отмечено незначительное снижение показателя средней наполняемости классов как с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (Таблица № 10), так и без учета классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (Таблица № 11). При этом снижение данного показателя в целом по городу достигается за счет

снижения показателя на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Таблица № 10

**Динамика средней наполняемости классов**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по АООП)

Показатели	20.09.2013		20.09.2014		20.09.2015		20.09.2016		20.09.2017		20.09.2018		20.09.2019		20.09.2020	
	Уч-ся	Кл.														
Средняя наполняемость	23,9	24,4	24,5	24,7	24,8	25,1	25,3	25,5	25,6	25,1	25,3	25,5	25,2	24,9	24,1	24,1
в т. ч. 1-4 кл.	24,1	24,7	24,6	24,8	25	25,3	25,5	25,6	25,1	25,3	25,5	25,2	24,9	24,1	24,1	24,1
5-9 кл.	23,9	24,5	24,8	24,9	24,9	25,1	25,2	24,9	23,8	24,9	25,1	25,2	24,9	24,1	24,1	24,1
10-11 (12) кл.	22,6	22,4	22,2	22,8	23,8	24,9	25,1	24,1	24,1	24,1	24,1	24,1	24,1	24,1	24,1	24,1

Таблица № 11

**Динамика средней наполняемости классов**

(без учета классов, осуществляющих обучение по АООП)

Показатель	20.09.2014		20.09.2015		20.09.2016		20.09.2017		20.09.2018		20.09.2019		20.09.2020	
	Об-ся	Кл.												
Средняя наполняемость	25,1	25,2	25,4	25,6	25,8	25,9	25,8	25,9	25,8	25,9	25,8	25,9	25,8	25,8

В 2020 году количество общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение в 1 смену, сократилось на 1 школу.

Таблица № 12

**Сменность занятий (без МБОУ ОСШ)**

	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017	20.09.2018	20.09.2019	20.09.2020
Количество ОО, осуществляющих обучение в 1 смену	28	28	29	26	28	25	24

В 2020 году доля учащихся, занимающихся во вторую смену, по состоянию на 20.09.2020 увеличилась на 3,2% (в сравнении с данными на 20.09.2019).

Факторы, обусловившие увеличение данного показателя в 2020 году:

1) капитальный ремонт МБОУ СШ № 9, 77 (здания);

2) необходимость исполнения образовательными организациями требований п. 3.2 (за каждым классом должен быть закреплен отдельный учебный кабинет) санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 за № 16.

Таблица № 13

**Динамика численности учащихся, занимающихся во вторую смену (без МБОУ ОСШ)**

**Численность учащихся, занимающихся во вторую смену (без МБОУ ОСШ)**

	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017	20.09.2018	20.09.2019	20.09.2020
Численность учащихся, чел.	3312	3568	3705	3576	4144	5346
Доля учащихся (%)	9,78	10,24	10,34	9,83	11,25	14,45

В 2020 году доля учащихся, занимающихся во вторую смену, увеличилась в образовательных организациях, расположенных в следующих территориальных округах города Архангельска: Октябрьский (2020 год – 13,5%,

2019 год - 11,7%, 2018 год - 10,3%, 2017 год - 9,9%), Ломоносовский (2020 год – 12,6%, 2019 год – 10,8 %, 2018 год – 9,6%, 2017 год - 10,5%), Соломбальский (2020 год – 12%, 2019 год – 9%, 2018 год -10,1%, 2017 год – 8,9%), Исакогорский (2020 год – 9,6%, 2019 год – 6,9%, 2018 год- 8,9%, 2017 год – 11,5%), Маймаксанский (2020 год – 4,4%, 2019 год – 3%, 2018 год – 4,5%, 2017 год – 4,3%).

Таблица № 14

**Динамика численности и доли учащихся, обучающихся во вторую смену**

Территориальный округ	Численность учащихся, обучающихся во вторую смену, чел.	Доля учащихся, обучающихся во вторую смену, %	Численность учащихся, обучающихся во вторую смену, чел.	Доля учащихся, обучающихся во вторую смену, %	Численность учащихся, обучающихся во вторую смену, чел.	Доля учащихся, обучающихся во вторую смену, %
	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Майская горка	1003	28	1169	28,2	1442
Октябрьский	367	10,3	484	11,7	722	13,5
Варавино-Фактория	503	14	779	18,8	683	12,8
Ломоносовский	342	9,6	449	10,8	675	12,6
Соломбальский	362	10,1	372	9	641	12
Исакогорский	318	8,9	286	6,9	514	9,6
Северный	471	13,2	438	10,6	390	7,3
Маймаксанский	161	4,5	124	3	236	4,4
Цигломенский	49	1,4	43	1	43	0,8

Всего в 2020-2021 учебном году в школах города Архангельска обучались 37530 учащихся, из них 35628 по ФГОС ОО.

Таблица № 15

ФГОС	2019-2020 учебный год		% от общего количества	2020-2021 учебный год		% от общего количества
	Количество обучающихся	Количество классов		Количество обучающихся	Количество классов	
<b>НОО</b>	15662	593	100%	15688	589	100%
<b>ООО</b>	17356	690	100%	17497	681	100%
<b>СОО</b>	271	10	7%	1997	81	53%
<b>ОВЗ НОО</b>	417	38	100%	446	42	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>33706</b>	<b>1331</b>	<b>90%</b>	<b>35628</b>	<b>1393</b>	<b>95%</b>

Выпускникам, которые имеют итоговые оценки "отлично" по всем дисциплинам учебного плана и успешно прошли государственную итоговую аттестацию, вручается медаль "За особые успехи в учении".

Также мерой поощрения за отличные результаты в учебе, за интеллектуальные достижения являются серебряная медаль "За особые успехи в обучении", диплом "Золотая надежда Архангельской области".

Таблица № 16

**Динамика числа медалистов в школах города Архангельска**

Год вручения	2019	2020
Федеральная медаль "За особые успехи в учении"	104	129
Серебряная медаль "За особые успехи в обучении"	27	56
Диплом "Золотая надежда Архангельской области"	4	16

Анализ организации профильного обучения в ОО свидетельствует об увеличении количества профильных классов и, соответственно, количества учащихся в них.

В 2020-2021 учебном году образовательные организации в соответствии с ФГОС СОО реализовывали учебные планы одного или нескольких профилей

обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) в 75 классах, в которых обучались 1849 учащихся.

Таблица № 17

**Профильные классы в 2020-2021 учебном году:**

Профили	Количество 10 классов	Количество 11 классов	ИТОГО
Универсальный	10	5	15
Технологический	8	-	8
Естественнонаучный	5	-	5
Гуманитарный	12	1	13
Социально-экономический	40	-	40
<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>81</b>

В целях повышения качества обучения, организации на высоком уровне профориентационной работы при реализации профильного обучения образовательными организациями налажено социальное партнерство и взаимодействие с высшими учебными заведениями города, профильными структурами и организациями. Наблюдается повышенный спрос на обучение в "предпрофессиональных" классах среди учащихся.

Таблица № 18

**Предпрофессиональные классы в 2020-2021 учебном году:**

2020-2021 учебный год/направленность	С кем сотрудничают	Кол. кл.
Химико-фармацевтическая	Северный государственный медицинский университет	1
Медицинская	Северный государственный медицинский университет	1
Медико-биологическая	Северный государственный медицинский университет	1
Строительная	Высшая инженерная школа С(А)ФУ, ГБПОУ АО "Архангельский техникум строительства и экономики"	1
МЧС "Юный спасатель"	ГУ МЧС по Архангельской области	1
Физико-математическая (Роснефть класс)	САФУ; ООО "РН- Архангельскнефтепродукт"	1

Кадровое обеспечение – один из важнейших ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность.

В 2020 году сохраняется тенденция сокращения численности работников образовательных организаций (в сравнении с 2019 годом).

Таблица № 19

**Динамика численности работников в общеобразовательных организациях**

	Численность работников, чел.								
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
руководители ОО	326	314	302	276	266	253	233	237	233
педагогические работники	2242	2309	2359	2398	2391	2361	2350	2288	2299
учебно-вспомогательный и иной персонал	1577	1488	1588	1544	1477	1381	1205	1055	950
<b>Всего работников</b>	<b>4145</b>	<b>4111</b>	<b>4249</b>	<b>4218</b>	<b>4134</b>	<b>3995</b>	<b>3788</b>	<b>3580</b>	<b>3482</b>

В 2020 году доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (в сравнении с 2019 годом) увеличилась на 2%, первую квалификационную категорию (в сравнении с 2019 годом) сократилась на 1,1%, соответствие занимаемой должности (не имеющих квалификационной категории) сократилась на 1,2%.

Таблица № 20

**Категорийный состав педагогических работников (%)**

Педагоги (%)	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
имеющие высшую квалификационную категорию	25,1	24,5	24,1	24,2	25,8	27,7	28,1	28,6	30,6
имеющие I квалификационную категорию	29,5	30	30,3	31,5	31,2	31,5	31	31,8	30,7
имеющие II квалификационную категорию	13,2	8	6,4	3	-	-	-	-	-
не имеющие квалификационной категории и аттестованные на соответствие занимаемой должности	32,2	37,5	39,2	41,3	43	40,8	40,9	39,6	38,7

В разрезе образовательных организаций информация о категорийном составе педагогических работников представлена в Таблице № 20.

В 2020 году доля педагогических работников с высшей и I кв. категориями превышает среднегородской показатель (61,3%) в 28 общеобразовательных организациях. Высокий процент педагогов с высшей и I кв. категорией зафиксирован в МБОУ Гимназия №№ 3, 24, МБОУ СШ №№ 43, 45, МБОУ ЭБЛ.

Таблица № 21

**Категорийный состав педагогических работников (%)**

Доля педагогов, имеющих высшую и I кв. категории (%)	Количество ОО	Перечень ОО
от 80 до 90%	5	МБОУ Гимназия №№ 3, 24, МБОУ СШ №№ 43, 45, МБОУ ЭБЛ
от 70 до 80%	8	МБОУ СШ №№ 11, 14, 34, 49, 59, 95, ОШ № 12, 48
от 60 до 70%	15	МБОУ СШ №№ 8, 17, 22, 27, 35, 36, 52, 54, 55, 62, 68, 77, МБОУ ОСШ, Гимназия № 6, 21
от 50 до 60%	12	МБОУ СШ №№ 1, 4, 5, 9, 20, 26, 33, 37, 50, 82, 93, Гимназия № 25
от 40 до 50%	7	МБОУ СШ №№ 2, 10, 28, 30, 51, 70, 73
от 30 до 40%	2	МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина, Арх. СШ Сол. юнг
от 10 до 20%	2	МБОУ ОШ № 69, МБОУ СШ № 60

В 2020 году в образовательных организациях отмечено увеличение доли педагогов в возрасте до 25 лет (на 0,55%) и от 25 до 35 лет (на 0,06%), снижение численности педагогов в возрасте старше 35 лет (на 0,61%)

Таблица № 22

**Возрастная структура педагогических кадров**

Доля педагогов (%)	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
старше 35 лет	71,9	69,7	69,8	69,6	70,1	69,04	68,98	69,71	69,1
от 25 до 35 лет	17,8	19,4	22,1	22	22,58	23,72	22,17	21,24	21,3
моложе 25 лет	10,3	10,9	8,1	8,4	7,36	7,24	8,85	9,05	9,6

Одним из ключевых требований обеспечения качества условий образовательного процесса является наличие в общеобразовательных учреждениях водопровода, центрального отопления и канализации. По городу значение этого показателя 100%.

Немаловажное значение имеет информационная составляющая развития школьной инфраструктуры. Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности, такие как внедрение электронного дневника и журнала. По состоянию на отчетный период 100% школ используют указанный программный продукт. Более 40% школьников обучаются с использованием технологий электронного обучения.

Для обеспечения поэтапного перевода школьников на современные условия обучения продолжается дальнейшая реализация мероприятий в рамках регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образования".

Во всех школах города Архангельска материально-техническое обеспечение зданий соответствует современным требованиям.

В 17 общеобразовательных организациях города Архангельска функционирует 63 класса, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП), в которых обучается 703 ребенка с ОВЗ (в 2019 году - 670), из них:

- с нарушением слуха – 23 (в 2018 году – 26; 2019 году - 40);
- с нарушением зрения – 108 (в 2018 году – 125; 2019 году - 119);
- с тяжелым нарушением речи – 182 (в 2018 году – 172; 2019 году - 199);
- с задержкой психического развития – 390 (в 2018 году – 353; 2019 году - 312).

В МБОУ СШ № 26 открыт ресурсный класс для обучения детей с РАС.

В 2020 году образовательными организациями была проведена работа по актуализации паспортов доступности. Паспорта доступности имеют 116 (100%) образовательных учреждений. В декабре 2020 года образовательными организациями паспорта доступности направлены в ГАУ АО "Социальный КЦ" для размещения на федеральном портале "Жить вместе" в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. По итогам учебного 2019-2020 учебного года 99,94% девятиклассников дневных общеобразовательных организаций получили аттестат об основном общем образовании, что на 5,54% выше, чем в 2019 году.

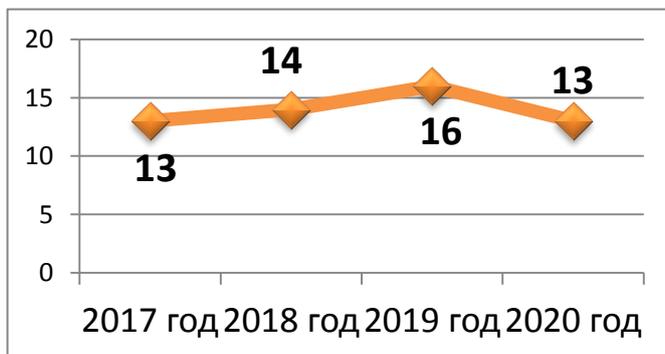
В 2020 году в целом по городу Архангельску повысился уровень подготовки выпускников к ЕГЭ по 7 предметам. Рост качества знаний достигнут по русскому языку (+2,6), физике (+0,4), географии (+7,3), обществознанию (+2,1), литературе (+3,9), немецкому языку (+23), английскому языку (устно) (+0,5).

По итогам ЕГЭ-2020 сложилась следующая тенденция:

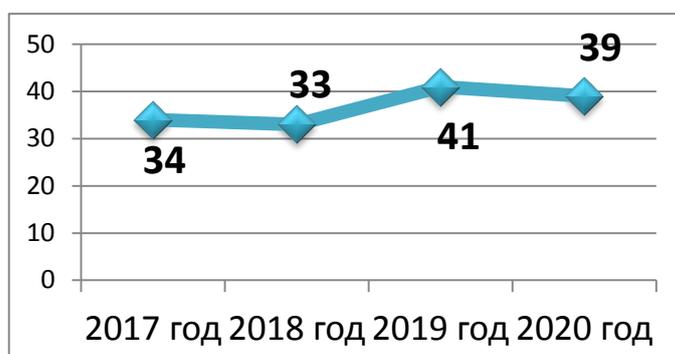
- рост числа участников ЕГЭ по 2 предметам (математике профильного уровня, немецкому языку);
- рост среднего балла ЕГЭ по 7 учебным предметам: русскому языку, физике, географии, обществознанию, литературе, немецкому языку, английскому языку (устно);
- снижение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог по биологии, географии, обществознанию, литературе;
- увеличение числа выпускников, набравших максимальное количество баллов по 3 учебным предметам: русскому языку, истории, обществознанию;
- уменьшение среднего балла по математике профильного уровня, химии, информатике, истории, английскому языку.

В 2020 году в МО "Город Архангельск" относительно предыдущих лет количество школ, подготовивших 100-балльников, и количество выпускников, набравших 100 баллов, остается на высоком уровне:

**Количество школ, подготовивших 100-балльников**

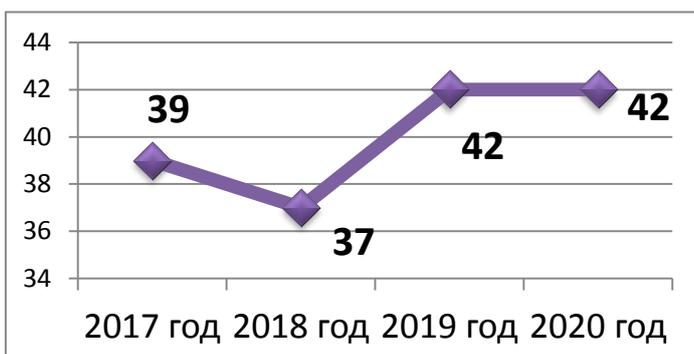


**Количество выпускников, набравших 100 баллов**

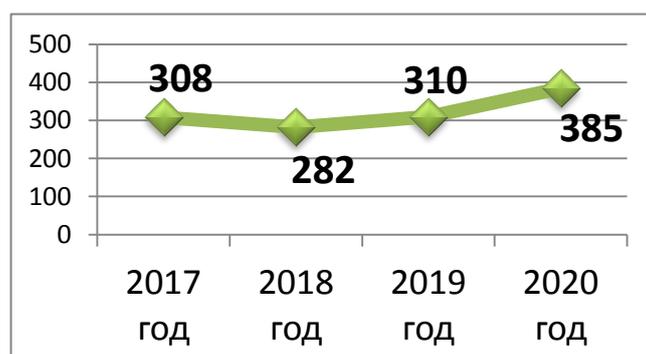


Подтверждением качества образования является широкий спектр образовательных организаций, расположенных в каждом территориальном округе города Архангельска, подготовивших высокобалльников. По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ от 90 до 99 баллов:

**Количества школ, подготовивших выпускников, набравших более 90 баллов**



**Количества выпускников, набравших более 90 баллов**



В 2020 году выпускникам для получения аттестата о среднем общем образовании не требовалось сдавать ЕГЭ. Аттестаты всем выпускникам выданы на основе итоговых годовых оценок. Таким образом, по сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось количество выпускников, не получивших аттестаты (в 2019 году – 21, в 2020 году – 1)

Сохранение здоровья – обязательный элемент организации работы общеобразовательных учреждений, в том числе обеспечение горячим питанием. Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных учреждений в 2020 году составил 88% (2019 год – 84%). Увеличение показателя охвата горячим питанием связано с организацией работы в соответствии с посланием Президента Российской Федерации – предоставление бесплатного горячего питания учащимся 1-4 классов всех 49 общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего образования.

В 51 общеобразовательном учреждении (100%) организована работа школьных спортивных клубов, которые зарегистрированы во Всероссийском реестре ШСК. ШСК организуют и проводят спортивные мероприятия, формируют команды по видам спорта и обеспечивают их участие в соревнованиях разного уровня (межшкольных, муниципальных, региональных).

В период с 01.09.2019 по 01.06.2020 в ШСК занималось 9188 детей.

Департаментом образования ежегодно в соответствии с планом работы проводятся физкультурно-спортивные мероприятия. В 2020 году проведено 12 физкультурно-спортивных мероприятий, в которых приняли участие 3355 детей.

На организацию мероприятий выделена 361 тыс. руб. В 2021 году запланировано 12 спортивно-массовых мероприятий, ориентировочное число участников - 3800 детей. На организацию мероприятий запланировано 336 тыс. руб.

Изменение сети ОО (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2020 году не проводилось.

Источниками финансирования ОО являются средства городского, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности.

Объем произведенных расходов на одного обучающегося в год является результатом вложений городского бюджета в содержание ОО. В 2020 году расходы на одного воспитанника составили 77,4 тыс. рублей, что на 22,7% выше, чем в 20219 году.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств ОО составил 2,4%, что на 2,0% ниже по сравнению с 2019 годом, по причине введения ограничительных мер в связи с введением на территории Архангельской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Архангельской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и мерах по противодействию распространению на территории Архангельской области новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в соответствии с Указом Губернатора Архангельской области от 17.03.2020 № 28-у, а также передачи на аутсорсинг школьных столовых.

Оценка эффективности деятельности Администрации города Архангельска в части доходов работников муниципальных общеобразовательных учреждений за 2020 год проведена по показателю: "Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников".

В 2018-2020 годах наблюдается рост ежемесячной номинальной начисленной заработной платы работников (Таблица № 23) муниципальных общеобразовательных учреждений – в 2020 году на 10,9% по сравнению с 2019 годом. Это связано с увеличением средней заработной платы по педагогическим работникам в связи с реализацией Указа Президента № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" по доведению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в Архангельской области, по прочему персоналу - до минимальной заработной платы в Архангельской области.

Таблица № 23

**Информация об изменении среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников образовательных учреждений**

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год
- муниципальных общеобразовательных учреждений	рублей	31 789,90	34 574,10	38 342,83

В 2020 году средняя заработная плата педагогических работников ОО увеличилась по сравнению с 2019 годом на 12,2% и достигла значения 41 336,50 рубля (учителя – 42 188,80 рублей), что составило 91,5% от фактического уровня сложившейся за этот период средней заработной платы в экономике Архангельской области.

Одной из ключевых задач остается обеспечение безопасности образовательной деятельности.

В 2020 году на постоянном контроле остаются вопросы организации работы по созданию условий безопасного пребывания, сохранения жизни, здоровья детей и работников; на повышение качества мероприятий по профилактике пожарной, антитеррористической, противозидемической безопасности.

100% общеобразовательных учреждений оснащены телефонной связью, системой пожарной сигнализации, "тревожными кнопками". Паспорта безопасности разработаны в 100% учреждений, в соответствии с которыми учреждениями планомерно реализуются мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов.

***Сведения о развитии дополнительного образования детей***

Дополнительные общеразвивающие программы в отчетном периоде (в 2020 году) реализовывали 57 муниципальных образовательных организаций, а именно: 51 общеобразовательное учреждение, 5 учреждений дополнительного образования и МБУ Центр "Леда". Учреждения дополнительного образования организуют деятельность как на своей площадке, так и на площадках школ

города. Также на территории города Архангельска услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ оказывают негосударственные образовательные организации (2 учреждения) и государственные учреждения.

Развитие системы дополнительного образования в городе - одно из приоритетных направлений деятельности департамента образования, поскольку одной из задач является реализация на территории муниципального образования "Город Архангельск" федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", в основе которого лежит развитие индивидуальных способностей детей, доступность и востребованность программ дополнительного образования.

В 2020 году Архангельская область, в том числе город Архангельск, в рамках реализации федерального и регионального проектов "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" включены в состав субъектов по апробации в пилотном режиме Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

С сентября 2021 года зачисление и учет посещаемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на территории города Архангельска осуществляется посредством государственной информационной системы Архангельской области "Навигатор дополнительного образования" (ребенок учитывается 1 раз).

Центральное место в муниципальной системе дополнительного образования по реализации дополнительных образовательных программ занимают 5 учреждений дополнительного образования детей (МБУ ДО "ДПЦ "Радуга", МАУ ДО Центр "Архангел", МБУ ДО "ЛДДТ", МБУ ДО "ЦДОД "Контакт", МБУ ДО "СДДТ"), находящихся в ведении департамента образования, 6 детских школ искусств, одна художественная школа, находящиеся в ведении управления культуры и молодежной политики города Архангельска, 9 физкультурно-спортивных учреждений, находящихся в ведении управления по физической культуре и спорту города Архангельска.

В 2020 году муниципальные учреждения дополнительного образования, детские школы искусств в пилотном режиме были включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Одним из критериев участия в реализации сертификатов персонифицированного финансирования является прохождение экспертизы дополнительных общеразвивающих программ. Таким образом, экспертизу прошли более 300 дополнительных общеразвивающих программ.

Для оказания методической, технической, консультативной помощи учреждениям с 2020 года функционирует муниципальный опорный центр. При участии муниципального опорного центра образовательными учреждениями дополнительного образования проведена инвентаризация программ на предмет востребованности у обучающихся и их родителей (законных представителей). Наиболее востребованными программами являются программы технической и естественнонаучной направленности.

Фактический охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами в организациях различной организационно-

правовой формы и формы собственности, функционирующими на территории города Архангельска, в 2020 году составил 78% от общей численности населения в возрасте 5-18 лет в городском округе "Город Архангельск".

Согласно показателям регионального проекта "Успех каждого ребенка" в 2021 году процент охвата должен составить 79% от вышеуказанной возрастной категории. К 2024 году – не менее 80%.

Рост значений показателя обусловлен расширением спектра дополнительных образовательных программ различных направленностей, исходя из их соответствия современным требованиям и запросам получателей образовательных услуг.

Деятельность объединений по дополнительному образованию детей ведется по 6 направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая.

В целях обеспечения современного качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с перспективными задачами развития технического творчества в рамках нацпроекта "Образование" в системе дополнительного образования муниципального образования "Город Архангельск" накоплен определенный опыт организации работы по таким видам технического творчества, как техническое моделирование, авиамоделирование, легоконструирование как начальный этап робототехники и т.д. Наряду с традиционными видами технического творчества активно развиваются новые, актуальные для детей и молодежи направленности технического профиля: робототехника, программирование, компьютерный дизайн и графика, Web-дизайн, журналистское дело и проектно-исследовательская деятельность.

По сравнению с 2019 годом возросло количество объединений дополнительного образования (2020 – 249 объединений, в 2019 – 228 объединений, 2018 – 206 объединений). В том числе наблюдается рост объединений по одной из приоритетных и востребованных направленностей – технической направленности: 2020 – 44 объединения (17%), в 2019 – 35 объединений (15%), 2018 – 29 объединений (14%).

Создано 379 мест в рамках программы по созданию новых мест на площадках МБУ ДО "ДПЦ "Радуга", МАУ ДО Центр "Архангел", МБУ ДО "ЛДДТ", МБУ ДО "ЦДОД "Контакт", МБУ ДО "СДДТ", МБУ Центр "Леда", МБОУ Гимназия № 25. Усовершенствована материально-техническая база и разработаны программы технической, туристско-краеведческой направленностей.

Обучающиеся учреждений дополнительного образования являются активными участниками мероприятий, конкурсов различного уровня. В 2020 году наблюдается увеличение призеров и победителей муниципального, регионального, федерального уровней.

Увеличение связано с расширением спектра форматов участия в дистанционном режиме.

**Информация о призерах, обучающихся УДО**

Уровень	2018	2019	2020
Призеры регионального уровня (чел.)	492	568	312
Призеры федерального уровня (чел.)	225	333	525
Призеры международного уровня (чел.)	107	200	229

По состоянию на 01.01.2021 в организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, работает 214 человек, что на 13 человек меньше, чем в прошлом году.

Таблица № 25

**Динамика численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Кол-во, чел.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
руководящие работники	25	25	21	21	19	16	17
педагогические работники	163	163	166	155	147	162	149
обслуживающий персонал	93	80	76	65	50	49	48
ИТОГО	281	268	263	241	216	227	214

В 2020 году высшую и первую квалификационные категории имеют 56,4% педагогов, это на 1,7% меньше, чем в прошлом году. Отмечено увеличение доли педагогов, не имеющих квалификационной категории (аттестованных на соответствие занимаемой должности).

Таблица № 26

**Категорийный состав педагогических работников**

Педагоги (%)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
имеющие высшую квалификационную категорию	24	22,1	19,3	21,9	24,5	23,5	22,2
имеющие I квалификационную категорию	29,4	28,2	27,7	33,6	32	34,6	34,2
имеющие II квалификационную категорию	8,6	-	-	-	-	-	-
не имеющие квалификационной категории и аттестованные на соответствие занимаемой должности	38	49,7	53	44,5	43,5	41,9	43,6

Информация о категорийном составе педагогических работников в разрезе организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, представлена в таблице № 27.

Таблица № 27

**Категорийный состав педагогических работников в разрезе организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы**

УДО	Доля педагогических работников (%)								
	имеющих высшую квалификационную категорию			имеющих I квалификационную категорию			не имеющих квалификационной категории и аттестованных на соответствие занимаемой должности		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
МАУ ДО "Центр "Архангел"	11,8	11,6	9,8	23,5	25,6	14,6	64,7	62,8	75,6
МБУ ДО "ЦДОД "Контакт"	14,6	16,7	18,18	43,9	47,6	66,67	41,5	35,7	15,15

МБУ ДО "ЛДДТ"	30,4	33,3	35	43,5	41,7	35	26,1	25	30
МБУ ДО "ДПЦ"Радуга"	33,3	25	18,2	16,7	25	27,3	50	50	54,5
МБУ ДО "СДДТ"	41,9	39,4	36,4	25,8	30,3	30,3	32,3	30,3	33,3

В 2020 году сокращается доля педагогических работников системы дополнительного образования, имеющих стаж работы более 20 лет, на 12,9%. При этом увеличивается доля педагогических работников, имеющих стаж:

- до 2-х лет на 7%;
- от 5 до 10 лет на 3,5%;
- от 10 до 20 лет на 6,1%.

Таблица № 28

#### Стажевая структура педагогических кадров

Доля педагогов, имеющих стаж (%)	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
до 2 лет	7,2	8	11,7	6,6	1,9	1,4	3,1	10,1
от 2 до 5 лет	11,2	11	10,4	10,8	12,3	12,9	11,7	8,1
от 5 до 10 лет	14,5	9,8	11,7	19,3	12,9	12,9	16	19,5
от 10 до 20 лет	19,1	18,4	14,1	15,1	21,3	18,4	16,7	22,8
20 лет и больше	48	52,8	52,1	48,2	51,6	54,4	52,5	39,6

Информация о стажевой структуре в разрезе организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, представлена в таблице № 29 .

Таблица № 29

#### Стажевая структура педагогических работников в разрезе организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

УДО	Доля педагогов, имеющих стаж (%)									
	до 2 лет		от 2 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		20 лет и больше	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
МАУ ДО "Центр "Архангел"	2	12,2	12	7,3	21	17,1	16	24,4	49	39
МБУ ДО "ЦДОД "Контакт"	4,8	3	9,5	0	28,6	24,2	11,9	27,3	45,2	45,5
МБУ ДО "ЛДДТ"	0	10	4	0	4	15	25	35	67	40
МБУ ДО "ДПЦ "Радуга"	10	13,6	15	27,3	15	36,4	20	18,2	40	4,5
МБУ ДО "СДДТ"	0	12,1	18,2	9,1	3	9,1	15,2	12,1	63,6	57,6

В 2020 году увеличивается доля педагогических работников моложе 25 лет. Вместе с тем основную долю работников составляют педагоги старше 35 лет.

Таблица № 30

#### Возрастная структура педагогических работников

Доля педагогов (%)	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
моложе 25 лет	8	8,6	10,4	9,6	7,1	3,4	4,3	8,7
от 25 до 35 лет	24	24,5	24	25,9	25,2	30,6	32,1	30,2
старше 35 лет	68	66,9	65,6	64,5	67,7	66	63,6	61,1

Информация о возрастном составе педагогических работников в разрезе организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, представлена в таблице № 31.

Таблица № 31

**Возрастной состав педагогических работников в разрезе организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы**

УДО	Доля педагогических работников (%)					
	моложе 25 лет		от 25 до 35 лет		старше 35 лет	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
МАУ ДО "Центр "Архангел"	0	<b>12,2</b>	39,5	<b>31,7</b>	60,5	<b>56,1</b>
МБУ ДО "ЦДОД "Контакт"	9,5	<b>3</b>	38,1	<b>30,3</b>	52,4	<b>66,7</b>
МБУ ДО "ЛДДТ"	4,2	<b>10</b>	12,5	<b>10</b>	83,3	<b>80</b>
МБУ ДО "ДПЦ "Радуга"	5	<b>13,6</b>	35	<b>54,6</b>	60	<b>31,8</b>
МБУ ДО "СДДТ"	3	<b>6,1</b>	27,3	<b>24,2</b>	69,7	<b>69,7</b>

По данным статистики "Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2020 год" по форме 1-ДО, в работе ОДО используется 113 компьютеров, из которых 32 доступны для использования детьми. В современных социально-экономических условиях возрастает потребность в технологическом образовании, связанном с информатикой, технологиями, механикой и другими инженерными специальностями. Доступ к сети Интернет имеют все ОДО.

Изменение сети УДО (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2020 году не проводилось.

Источниками финансирования ОО являются средства городского, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств УДО составил 2,5%, что на 2,0% ниже по сравнению с 2019 годом по причине снижения объемов финансирования на финансовое обеспечение летней оздоровительной компании и снижения средств от приносящей доход деятельности по причине введения ограничительных мер в связи с введением на территории Архангельской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Архангельской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и мерах по противодействию распространению на территории Архангельской области новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в соответствии с Указом Губернатора Архангельской области от 17.03.2020 № 28-у.

Оценка эффективности деятельности Администрации города Архангельска в части доходов работников УДО за 2020 год проведена по показателю: "Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников".

В 2018-2020 годах наблюдается рост ежемесячной номинальной начисленной заработной платы работников (Таблица № 32) УДО – в 2020 году на 7,3% по сравнению с 2019 годом. Это связано с увеличением средней заработной

платы по педагогическим работникам в связи с реализацией Указа Президента № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы" по доведению средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования до средней заработной платы учителей в Архангельской области, по прочему персоналу - до минимальной заработной платы в Архангельской области.

Таблица № 32

**Информация об изменении среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников образовательных учреждений**

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год
- муниципальных учреждений дополнительного образования	рублей	34 394,80	36 692,40	39 378,50

В 2020 году средняя заработная плата педагогических работников УДО от фактически сложившейся за этот период средней заработной платы учителей в Архангельской области – 42 400,20 рубля (увеличилась по сравнению с 2019 годом на 8,8 %), что составляет 89,4%.

Приоритетным направлением для учреждений дополнительного образования является обеспечение безопасности деятельности. В учреждениях дополнительного образования и МБУ Центр "Леда" созданы безопасные условия пребывания:

- автоматическая пожарная сигнализация – 100%,
- действующие эвакуационные выходы – 100%,
- кнопки тревожной сигнализации – 100%.

Кроме того приобретаются соответствующие первичные средства пожаротушения, разработаны и утверждены паспорта безопасности объектов, в соответствии с которыми учреждениями планомерно реализуются мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов.

### **3. Выводы и заключения**

Анализ показателей мониторинга системы образования города Архангельска за 2020 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами проектного уровня.

Серьезным фактором, влияющим на значения показателей, является демографическая ситуация. Специфика демографической волны обеспечивает в последние годы прирост детей дошкольного и школьного возраста, что определяет увеличение нагрузки на образовательную сеть, характеризующуюся значениями показателей охвата дошкольным образованием и ранним развитием детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, сменности обучения школьников в образовательных организациях, охвата образовательными программами дополнительного образования детей.

Необходимо продолжать деятельность по обеспечению строительства

школ и реконструкции (ремонт) школьных зданий, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий.

Рост нагрузки на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем преобладания учительских кадров предпенсионного и пенсионного возраста и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Анализ показателей в 2020 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности, рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования.

Названные результаты проведенных преобразований в отрасли требуют дальнейшего решения следующих задач стратегического развития, определенных на среднесрочную перспективу:

продвижение модели проектного управления как механизма эффективного планирования деятельности и развития системы образования города Архангельска;

организация работы по формированию управленческого кадрового резерва; совершенствование механизмов управления качеством образования;

реализация пилотного проекта по открытию дополнительных групп на 3-их этажах зданий дошкольных организаций как один из факторов, способствующих обеспечению доступности услуги дошкольного образования для детей раннего возраста;

увеличение доли учащихся, обучающихся в первую смену, путем создания новых учебных мест в образовательных организациях по итогам проведенного капитального ремонта зданий;

расширение спектра взаимодействия и форм работы с родителями, общественного участия в управлении образованием на принципах открытости, сотрудничества и взаимоуважения;

оптимизация работы по предоставлению качественного питания учащихся, в том числе 1-4 классов;

трансляция накопленного опыта по эффективному использованию цифровых сред, учебно-методических комплексов, форм дистанционного обучения, способствующих индивидуализации образовательного процесса;

совершенствование системы воспитания в образовательных организациях посредством внедрения качественных рабочих программ воспитания с 01.09.2021;

создание условий для формирования и развития социальной активности обучающихся образовательных организаций посредством расширения спектра детских социально значимых общественных, военно-патриотических объединений;

предоставление обучающимся права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей) дополнительное образование в рамках внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

оказание содействия совершенствованию системы профориентационной работы, развитию вектора сетевого взаимодействия, в том числе созданию условий для раннего самоопределения и профориентации учащихся образовательных организаций;

организация деятельности по формированию культуры здоровьесбережения и безопасного поведения (БДД, МЧС);

развитие вариативности дошкольного образования, ориентированного на удовлетворение запросов родителей, с учетом инновационных посылов федеральных проектов "Успех каждого ребенка", "Социальная активность" национального проекта "Образование";

организация работы по вовлечению обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет на обучение по актуальным и востребованным дополнительным общеразвивающим программам посредством ресурсов ГИС АО "Навигатор";

увеличение количества мест для обучающихся на наиболее востребованные дополнительные общеразвивающие программы, в том числе естественнонаучной и технической направленностей, с учетом данных ГИС АО "Навигатор";

расширение возможности реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в целях повышения эффективности использования городской инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования;

оптимизация работы по созданию безопасного образовательного пространства;

повышение эффективности деятельности образовательных организаций по развитию профессионального потенциала педагогов и руководителей за счет реализации проектов сетевой модели педагогического взаимодействия системы образования муниципального образования "Город Архангельск";

обновление форм и способов организации занятости обучающихся во внеурочное время, в каникулярное время, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	79,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	32,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	94,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	27,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11
группы общеразвивающей направленности;	человек	24
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	20
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	10
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	6,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	92,8
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0,4
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77,06
старшие воспитатели;	процент	1,92
музыкальные руководители;	процент	6,18
инструкторы по физической культуре;	процент	2,47
учителя-логопеды;	процент	6,73
учителя-дефектологи;	процент	1,79
педагоги-психологи;	процент	1,79
социальные педагоги;	процент	2,06
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,58
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100,0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	63,23
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	25,4
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,065
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7,0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	96,28
с нарушениями слуха;	процент	1,61
с нарушениями речи;	процент	62,34
с нарушениями зрения;	процент	12,55
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	3,72
с задержкой психического развития;	процент	12,26
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,97
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	1,83

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	1,53
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	59,26
с нарушениями слуха;	процент	7,78
с нарушениями речи;	процент	7,41
с нарушениями зрения;	процент	4,07
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	12,96
с задержкой психического развития;	процент	11,85
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6,67
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	8,52
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	процент	14
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
организаций и образовательных организаций высшего образования;		
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей	154,3
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	%	10,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	12,19
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций <*>	процент	14,45
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14,45
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	31,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	
из них учителей.	процент	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	
из них в штате;	процент	
педагогов-психологов:		
всего;	процент	
из них в штате;	процент	
учителей-логопедов:		
всего;	процент	
из них в штате.	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,07
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	3,03

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	2,04
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	94,1
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	29,1
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	75
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	
учителя-логопеда;	человек	
педагога-психолога;	человек	
тьютора, ассистента (помощника).	человек	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	
по математике; <*>	процент	1,99
по русскому языку. <*>	процент	1,37
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	56,6
по русскому языку. <*>	балл	76,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	-
по русскому языку. <*>	балл	-
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже <b>минимального</b> , в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку		
по математике; <*>		0,024
по русскому языку. <*>		0,0047
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку	процент	- -
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	88
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	64,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98,03
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	77,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	47
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	процент	94,0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	82,3
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	5,88
2.10.7. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	43,1
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <***>	процент	
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <****>	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>		
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*>; <***>	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). <*>; <***>	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <***>	процент	
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <***>	процент	
3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. <***>	процент	
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <***>	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент	
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	тысяча рублей	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	
3.9.2. Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <*>	процент	
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
4. Сведения о развитии высшего образования <****>		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
с применением электронного обучения:		
программы бакалавриата;	процент	
программы специалитета;	процент	
программы магистратуры.	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий:		
программы бакалавриата;	процент	
программы специалитета;	процент	
программы магистратуры.	процент	
4.2.4. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <****>	процент	
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
доктора наук;	процент	
кандидата наук.	процент	
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек	
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава.	человек	
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания.	процент	
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента.	квадратный метр	
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований.	процент	
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
течение трех лет, предшествующих отчетному периоду. <*>		
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	процент	
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	тысяча рублей	
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент	
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	процент	
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей	
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	процент	
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	47,1
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	
внешние совместители.	процент	
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
в организациях дополнительного образования.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	
центральное отопление;	процент	
канализацию;	процент	
пожарную сигнализацию;	процент	
дымовые извещатели;	процент	
пожарные краны и рукава;	процент	
системы видеонаблюдения;	процент	
"тревожную кнопку".	процент	
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.		
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	40
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
профессиональным программам		
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*>	процент	
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент	
работники организаций и предприятий;	процент	
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент	
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент	
лица, уволенные с военной службы;	процент	
лица по направлению службы занятости;	процент	
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент	
другие.	процент	
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	
программы повышения квалификации;	процент	
программы профессиональной переподготовки.	процент	
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:		
всего; <*>	процент	
программы повышения квалификации; <*>	процент	
программы профессиональной переподготовки. <*>	процент	
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент	
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
доктора наук;	процент	
кандидата наук.	процент	
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	
организации дополнительного профессионального образования;	процент	
профессиональные образовательные организации;	процент	
образовательные организации высшего образования.	процент	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент	
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	
18 - 34 лет;	процент	
35 - 64 лет.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент	
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего; <*>	процент	
общеобразовательные организации; <*>	процент	
профессиональные образовательные организации; <*>	процент	
образовательные организации высшего образования; <*>	процент	
организации дополнительного образования; <*>	процент	
организации дополнительного профессионального образования; <*>	процент	
иные организации. <*>	процент	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	
8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
среднего профессионального образования; <*>; <***>	процент	
высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры). <*>; <***>	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	
организации дополнительного образования; <*>		
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>	процент	
образовательные организации высшего образования. <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>	балл	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	
содержанием образования; <*>	процент	
качеством преподавания; <*>	процент	
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	
отношением педагогов к детям; <*>	процент	
образовательными результатами. <*>	процент	
10.2 - 10.2.1. Утратили силу. - Приказ Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутст	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
	вует	
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	
о курсах;	имеется/отсутствует	
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных	имеется/отсутствует	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	вует	
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	
должность;	имеется/отсутствует	
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	
должность;	имеется/отсутствует	
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	
должность;	имеется/отсутствует	
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
	вует	
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:		
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/отсутствует	
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/отсутствует	
о результатах приема по каждому направлению подготовки или	имеется/отсутствует	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	вует	
о результатах перевода;	имеется/отсутствует	
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/отсутствует	
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует	
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует	
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;	имеется/отсутствует	
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/отсутствует	
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/отсутствует	
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/отсутствует	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/отсутствует	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/отсутствует	
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	
коллективный договор.	имеется/отсутствует	
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/отсутствуют	
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным	имеются/отсутс	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
программам;	твуют	
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются/отсутствуют	
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/отсутствуют	
наличие календарных учебных графиков.	имеются/отсутствуют	
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>		
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается	
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/не внесены	
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/не внесены	
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной	внесены/не внесены	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
организацией самостоятельно;		
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/не внесены	
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/не внесены	
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается	
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены/не внесены	
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены/не внесены	
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены/не внесены	
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены/не внесены	
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены/не внесены	
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/не внесены	
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:		
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены/не внесены	
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены/не внесены	
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены/не внесены	
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены/не внесены	
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:		
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдаются/не соблюдаются	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдаются/не соблюдаются	
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюдаются/не соблюдаются	
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соответствуют/не соответствуют	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдается/не соблюдается	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдается/не соблюдается	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается/не соблюдается	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается/не соблюдается	
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>		
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствуют/не соответствуют	
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует/не соответствует	
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	соответствует/не соответствует	
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует/не соответствует	
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствуют/не соответствуют	
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствуют/не соответствуют	
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствуют/не соответствуют	
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответствуют/не соответствуют	
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответствуют/не соответствуют	
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствуют/не соответствуют	
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствуют/не соответствуют	
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствуют/не соответствуют	
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют/не соответствуют	
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/не соответствуют	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>	процент	
политические молодежные общественные объединения. <*>	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	процент	
в занятиях творческой деятельностью; <*>	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	процент	
в формировании семейных ценностей; <*>	процент	
в патриотическом воспитании; <*>	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	процент	
в волонтерской деятельности; <*>	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	процент	
в развитии молодежного самоуправления. <*>	процент	