

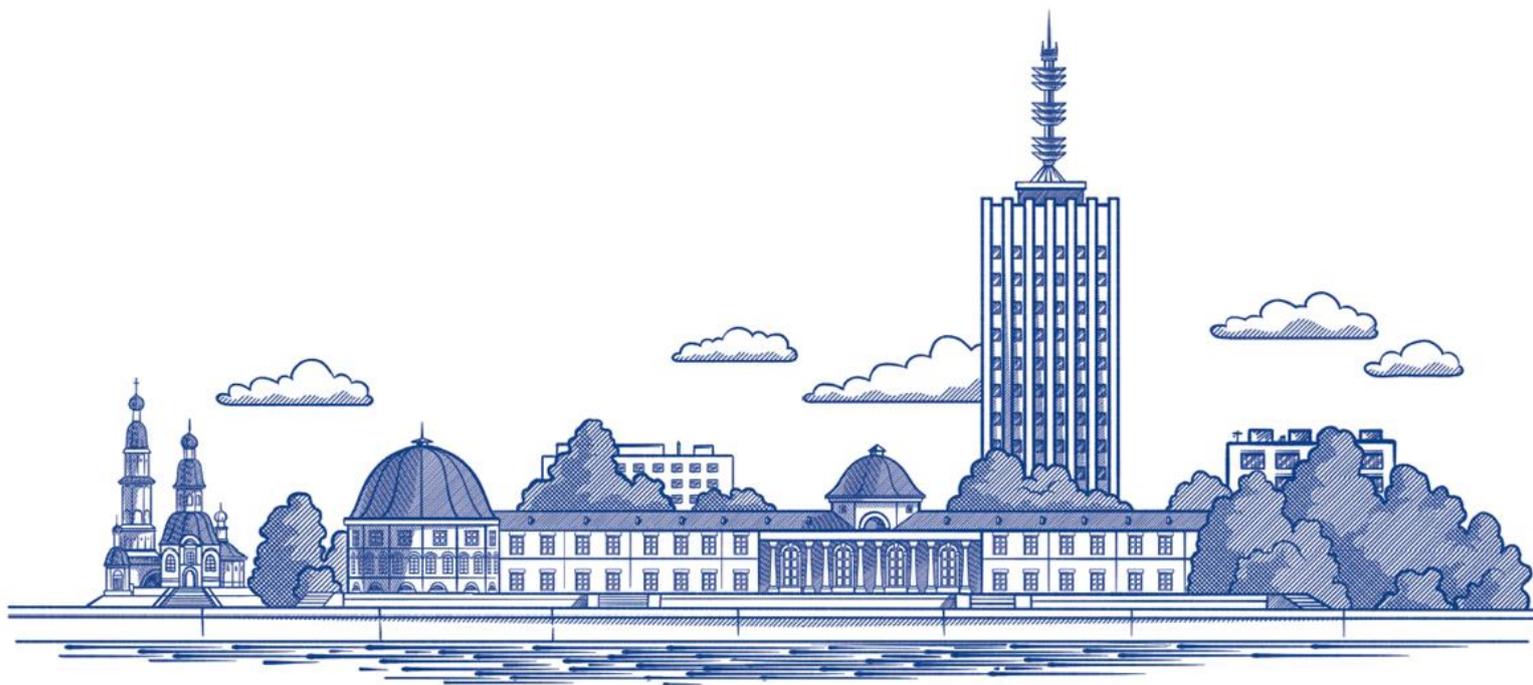


Администрация города Архангельска  
Департамент образования



**ПОБЕДА!**  
1945–2020

**Итоговый отчет  
департамента образования  
Администрации муниципального образования  
"Город Архангельск"  
о результатах анализа состояния и перспектив  
развития системы образования  
за 2019 год**



**Архангельск  
2020**

Условные сокращения	стр.	3
Приказ департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" от 21.07.2020 № 474 "Об утверждении итогового отчета департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год"	стр.	4
Итоговый отчет департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год:		
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования		
1. Вводная часть	стр.	5
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования		
Сведения о развитии дошкольного образования	стр.	10
Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	стр.	14
Сведения о развитии дополнительного образования детей	стр.	24
3. Выводы и заключения	стр.	28
II. Показатели мониторинга системы образования	стр.	31

## Условные сокращения:

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная школа "Ксения" - АНО школа "Ксения"

Адаптированная основная общеобразовательная программа - АООП

Архангельский областной институт открытого образования - АО ИОО

Городской Экспертный совет - ГЭС

Государственная итоговая аттестация - ГИА

Государственный выпускной экзамен - ГВЭ

Департамент образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" - департамент образования

Дошкольные образовательные организации - ДОО

Единый государственный экзамен - ЕГЭ

Задержка психического развития - ЗПР

Информационно-коммуникационные технологии - ИКТ

Краткие наименования муниципальных образовательных организаций муниципального образования "Город Архангельск" - в соответствии с Уставом

Муниципальные образовательные организации муниципального образования "Город Архангельск" - образовательные организации

Общеобразовательные организации - ОО

Ограниченные возможности здоровья - ОВЗ

Опорно-двигательный аппарат - ОДА

Организации дополнительного образования - ОДО

Основная общеобразовательная программа - ООП

Основная школа - ОШ

Основное общее образование - ООО

Основной государственный экзамен - ОГЭ

Открытая сменная школа - ОСШ

Психолого-медико-педагогическая комиссия - ПМПК

Пункт проведения экзаменов - ППЭ

Среднее общее образование - СОО

Средняя школа - СШ

Тяжелые нарушения речи - ТНР

Федеральный государственный образовательный стандарт - ФГОС

Федеральный институт развития образования - ФГАУ "ФИРО"



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

## П Р И К А З

от 21 июля 2020 г.

№ 474

**Об утверждении итогового отчета о результатах  
анализа состояния и перспектив развития системы образования  
муниципального образования "Город Архангельск"  
по итогам 2019 года**

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования и перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального образования "Город Архангельск" **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования "Город Архангельск" по итогам 2019 года (далее – итоговый отчет).

2. Разместить итоговый отчет на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала муниципального образования "Город Архангельск" до 31.08.2020.

3. Представить итоговый отчет в министерство образования и науки Архангельской области до 25.10.2020.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования Ерыкалову Е.С.



**Н.С. Филимонова**

**Итоговый отчет департамента образования Администрации  
муниципального образования "Город Архангельск"  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы  
образования за 2019 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Город Архангельск – административный центр Архангельской области.

Территория муниципального образования "Город Архангельск" составляет 29 445 га. В состав муниципального образования "Город Архангельск" входит 9 территориальных округов: Октябрьский, Ломоносовский, Соломбальский, Маймаксанский, Северный, Майская горка, Варавино-Фактория, Исакогорский, Цигломенский.

В административном подчинении Архангельска находятся сельские населенные пункты: поселок Боры, поселок Лесная речка, поселок Новый Турдеевск, поселок Турдеевск, поселок Талажский авиагородок.

Протяженность города с севера на юг более чем 30 км и с запада на восток – 20 км. Река Северная Двина разделяет город, что в значительной степени затрудняет транспортную доступность и ведет к удорожанию развития коммунальной инфраструктуры.

Архангельск – город с многофункциональной экономикой и обширной социальной сферой.

С учетом естественной убыли и отрицательного миграционного сальдо численность населения города Архангельска на 01 января 2020 составила 354,1 тыс. человек, что на 0,4% ниже соответствующей даты 2019 года. Среднегодовая расчетная численность населения за 2019 год составила 354,8 тыс. человек.

В течение 2019 года родился 2881 ребенок, что на 390 детей меньше по сравнению с 2018 годом. Число умерших в 2019 году возросло на 2,7% по сравнению с 2018 годом и составило 4026 человек.

Также существенную роль в формировании демографической динамики выполняют миграционные процессы.

По итогам 2019 года отмечается снижение миграционной убыли населения города Архангельска. Число прибывших составило 10652 человека, что на 4,2% ниже уровня 2018 года, число выбывших – 10878 человек, что на 7,8% меньше, чем в 2018

году. В целом миграционная убыль населения составила 226 человек, что на 68% ниже уровня 2018 года.

Как и в предыдущие годы, распределение численности населения города Архангельска по возрастным категориям на начало 2019 года, по сравнению с 2018 годом, характеризуется снижением численности населения в трудоспособном возрасте и ростом численности населения старших возрастов. Численность населения пенсионного возраста устойчиво превышает численность детей и подростков (диаграмма № 1).

Диаграмма № 1

**Динамика численности населения города Архангельска по возрастам по состоянию на 01 января, тыс. человек**

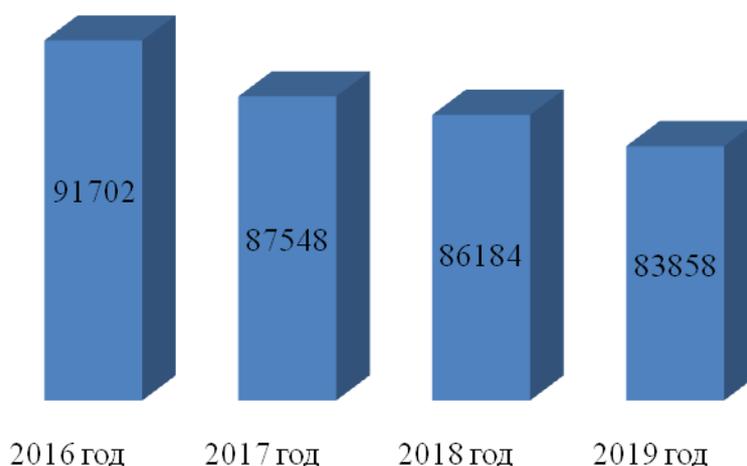


В возрастной структуре населения города Архангельска доля пожилых людей составляет 24,7%, тогда как доля детей – 17,3%. Данный факт свидетельствует о высоком уровне демографической "старости" населения.

На начало 2019 года на 1000 человек трудоспособного возраста приходится 725 человек нетрудоспособного возраста (на начало 2018 года - 717 человек, на начало 2017 года – 704 человека, на начало 2016 года – 687 человек), в том числе детей – 299 человек (на начало 2018 года - 298 человек, на начало 2017 года – 293 человека, на начало 2016 года – 285 человек) и пенсионеров – 427 человек (на начало 2018 года - 420 человек, на начало 2017 года – 410 человек, на начало 2016 года – 400 человек).

Среднесписочная численность работающих в организациях города Архангельска (без субъектов малого предпринимательства и организаций с численностью работающих менее 15 человек, не являющихся субъектами малого предпринимательства) в 2019 году составила 83,9 тыс. человек или 98,1% к уровню 2018 года (диаграмма № 2). Снижение численности работающих в организациях города Архангельска (без субъектов малого предпринимательства) в 2019 году, по сравнению с 2016 годом, произошло ввиду того, что часть работающих перешла работать в сегмент малого и среднего предпринимательства и в бюджетную сферу.

**Среднесписочная численность работающих в организациях города Архангельска (без субъектов малого предпринимательства), человек**



Сокращение численности работающих в организациях города Архангельска наблюдалось практически во всех видах экономической деятельности, за исключением следующих видов деятельности, в которых наблюдался рост: "добыча полезных ископаемых" – 100,04%, "деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений" – 100,5%, "деятельность профессиональная, научная и техническая" – 100,2%, "торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов" – 107,8%, "деятельность гостиниц и предприятий общественного питания" – 127,5%, "деятельность по операциям с недвижимым имуществом" – 102,3%.

По информации, представленной управлением федеральной службы государственной статистики по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, в отчетном году сохранилось традиционное для Архангельска распределение работающих по видам экономической деятельности.

В отчетном году в структуре занятых в экономике основную долю составляют занятые по следующим видам экономической деятельности: "образование" – 15,4%, "деятельность в области здравоохранения и социальных услуг" – 16,6%, "государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение" – 17,9%, "транспортировка и хранение" – 11,8%, "обрабатывающие производства" – 5,7%, "торговля оптовая и розничная" – 8,1%, "обеспечение электрической энергией, газом и паром" - 3,9%.

Одной из главных характеристик рынка труда является безработица.

На протяжении последних двух лет уровень регистрируемой безработицы (рассчитанный как отношение численности зарегистрированных безработных к численности рабочей силы) сохраняется на уровне 0,7%.

По данным ГКУ АО "Центр занятости населения города Архангельска" на 01 января 2020 года искали работу 2 415 человек, из которых 2 120 человек были не

заняты трудовой деятельностью. Зарегистрировано в качестве безработных 1508 человек, что на 2,3% ниже уровня 2018 года.

В течение 2019 года нашли работу 3105 человек, трудоустроены из числа безработных граждан 1715 человек. Доля трудоустройства в числе снятых с учета граждан составила 44%.

Приняли участие в программе "Организация общественных работ" 249 человек, в программе "Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время" - 169 подростков.

Уровень жизни населения измеряется системой показателей, характеризующих здоровье, уровень потребления товаров и услуг, занятости, образования, обеспеченности жильем, и отражает степень социального благополучия населения. Основным показателем уровня жизни населения является величина денежных доходов, которые включают в себя оплату труда, пенсии, пособия и другие доходы. В структуре доходов населения наибольший удельный вес занимает среднемесячная начисленная заработная плата, которая в последние годы постепенно растет.

По данным управления федеральной службы государственной статистики по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, в 2019 году среднемесячная начисленная заработная плата одного работающего в организациях города Архангельска (без учета субъектов малого предпринимательства) составила 54,5 тыс. рублей и увеличилась по сравнению с 2018 годом на 8%.

В отраслевом разрезе наибольший рост среднемесячной заработной платы был характерен для следующих видов экономической деятельности: "деятельность по операциям с недвижимым имуществом" – 133,6%, "строительство" – 144%, "деятельность гостиниц и предприятий общественного питания" – 114,7%, "обрабатывающие производства" – 112,7%, "деятельность в области здравоохранения и социальных услуг" – 109,7%, "образование" – 108,6%, "сельское хозяйство, рыболовство и рыбоводство" – 107,3%, "транспортировка и хранение" – 108,9%, "торговля оптовая и розничная, ремонт автотранспортных средств" – 110%.

Для концентрации ресурсов на наиболее эффективных и перспективных направлениях развития муниципальной системы образования в 2019 году в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных организациях ставились следующие задачи:

- обеспечение выполнения дорожных карт по реализации Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204, в том числе путём оптимизации функционирования сетевой модели педагогического взаимодействия системы образования муниципального образования "Город Архангельск";

- создание условий для рационального планирования и эффективного использования бюджетных средств;

- продвижение инициатив по обеспечению комплексной безопасности муниципальных организаций;

- оптимизация процедуры аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных организаций, формирование востребованного кадрового резерва руководящих работников;

- организация эффективного взаимодействия муниципальных организаций с учреждениями профессионального образования по вопросам кадрового обеспечения, привлечения молодых специалистов, в том числе путём заключения целевых договоров;
- реализация пилотного проекта по открытию дополнительных групп на 3-их этажах зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- сокращение доли учащихся, обучающихся во вторую смену, путём содействия в реализации мероприятий Программы по строительству новых школ, капитальному ремонту общеобразовательных учреждений, оптимизации их работы по рациональному и эффективному использованию уже имеющихся площадей;
- обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся, склонным к агрессивному поведению;
- организация деятельности, направленной на профилактику употребления и распространения наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, популяризацию здорового образа жизни;
- распространение опыта работы муниципальных организаций в цифровых средах: Электронный дневник, Веб-альтернатива, ГлобалЛаб, Я-класс, IT-классы, расширение доступа родительского сообщества к информационным платформам для осуществления коммуникационной и консультационной поддержки;
- создание условий для эффективного выявления, поддержки и сопровождения одарённых (талантливых, успешных) детей;
- повышение качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты, и в школах, работающих в сложных социальных условиях;
- трансляция результативных образовательных практик по созданию мотивирующего образовательного пространства в муниципальных организациях;
- развитие в муниципальных организациях дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей;
- содействие образовательным организациям в формировании единого образовательного пространства на основе повышения социальной активности через развитие партнерских отношений и волонтерского движения.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования "Город Архангельск" по итогам 2019 года подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования и перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662.

Приоритетные источники информации для подготовки итогового отчета: данные федеральных статистических отчетов, материалы и оперативная информация специалистов департамента образования Администрации города Архангельска, руководителей образовательных организаций.

Отчёт размещён на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала муниципального образования "Город Архангельск" (<http://www.arhcity.ru/?page=1067/0>).

Контактная информация: департамент образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск"; 163000, г. Архангельск, пл. В.И. Ленина, д.5, тел. 28-62-80, факс 60-73-31, e-mail: [dokis@arhcity.ru](mailto:dokis@arhcity.ru); директор - Филимонова Нина Сергеевна.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования МО "Город Архангельск" в 2019 году

### *Сведения о развитии дошкольного образования*

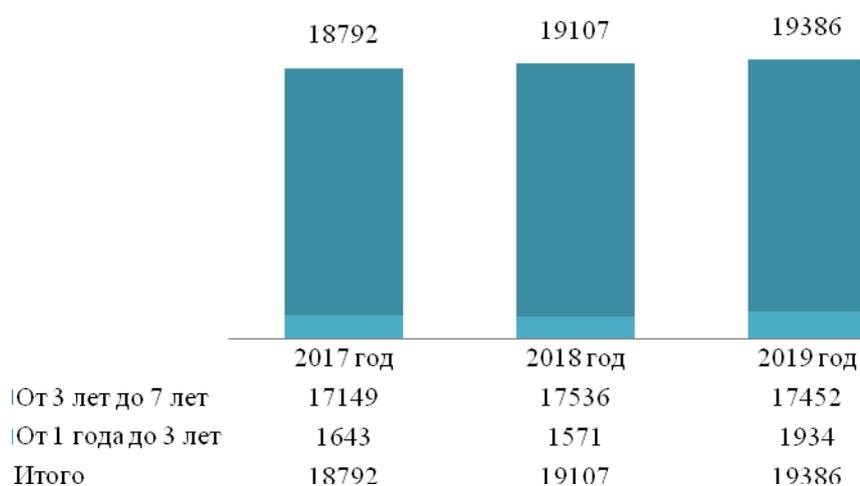
Дошкольное образование - самый быстрорастущий с точки зрения общественного спроса рынок услуг.

Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации", для обеспечения прав граждан на дошкольное образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальном образовании "Город Архангельск" в 2019 году функционирует 68 муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, из них 59 детских садов.

Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которым предоставлена услуга дошкольного образования и (или) услуга по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, составляет 19386 человек (в 2018 году – 19107 человек, в 2017 году – 18792 человека), при этом количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 1 903 человека (прирост к 2018 году составил порядка 23%) (диаграмма № 3).

Диаграмма № 3

**Динамика численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которым предоставлена услуга дошкольного образования, человек**



В отчетном году в дошкольных образовательных учреждениях функционировало 82 группы для детей раннего возраста (в 2018 году – 67, в 2017 году – 64, в 2016 году – 58, в 2015 году – 38). Группы для детей раннего возраста действуют практически в каждом территориальном округе города Архангельска,

исключение составляют Соломбальский территориальный округ и территориальный округ Майская горка.

Значение показателя "Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет" в 2019 году в сравнении с 2018 годом увеличилось на 0,8% (таблица № 1).

Таблица № 1

**Информация об изменении доли детей в возрасте от одного года до шести лет, получающих дошкольную образовательную услугу**

Показатель	Ед. измерен.	2017 год	2018 год	2019 год
Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет	%	73,6	75,2	76,0
Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, стоящих на учете для определения в муниципальные ДОО, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет	%	28,8	26,4	21,1

Для обеспечения равных стартовых возможностей для населения с разным уровнем дохода ежегодно предоставляется 1 500 социальных мест в ДОО для детей из семей, имеющих статус малоимущей семьи (полное содержание ребёнка в детском саду за счёт средств городского бюджета).

Показатель "Доля детей в возрасте от одного до шести лет, стоящих на учете для определения в муниципальные ДОО, в общей численности детей в возрасте от одного до шести лет" в 2019 году в сравнении с 2018 годом уменьшился на 5,3%. Улучшение данного показателя обусловлено мерами Администрации города Архангельска, направленными на увеличение охвата детей услугой дошкольного образования.

В 2019 году в соответствии с полученными лицензиями на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования осуществлялось финансирование частных образовательных организаций НОУ ДО "Счастливое детство", НОУ школа "Ксения", ООО "Улыбка", индивидуальных предпринимателей Оберюхтиной И.А., Сухондяевской Ю.М. и Саблиной К.К. в расчете на 310 детей (увеличение в сравнении с 2018 годом произошло на 145 человек).

На территории города Архангельска 68 образовательных организаций (100%) реализуют программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Большое значение в реализации образовательной услуги играют кадровые ресурсы. Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2019 год, образовательные организации на 98% укомплектованы педагогическими работниками. Численность работников ДОО - 4134 человека, из них 2106 педагогических работников. Более 55% педагогов имеют опыт работы 10 и более лет. Доля работающих пенсионеров в образовательных организациях города составляет 25%. Высшее педагогическое образование имеет 40% педагогов, 55% педагогических работников – среднее педагогическое.

Кадровая политика образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

По квалификационному уровню: педагогов высшей категории – 379 человек, первой категории - 737 человек, в 2019 году доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составила 53%, доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, - 94%.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Оценка эффективности деятельности Администрации города Архангельска в части доходов работников ДОО за 2019 год проведена по показателю: "Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников".

В 2017-2019 годах наблюдается рост ежемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений – в 2019 году на 9,7% по сравнению с 2018 годом. Это связано с увеличением средней заработной платы по педагогическим работникам в связи с реализацией Указа Президента № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" по доведению средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в Архангельской области, по прочему персоналу - до минимальной заработной платы в Архангельской области (таблица № 2).

Таблица № 2

**Информация об изменении среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников образовательных учреждений**

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год
- муниципальных ДОО	рублей	21 899,60	25 945,00	28 456,30

Согласно федеральному статистическому отчёту по форме 85-К за 2019 год, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 7,2 кв.м. в расчёте на 1 ребёнка. Удельный вес числа организаций дошкольного образования, имеющих все виды благоустройства, составляет 100%. 33,8% МДОУ имеют 1 зал в качестве музыкального и физкультурного. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 детей, посещающих ДОО, составляет 0,06 единицы на 100 воспитанников.

В отчетном году проведен капитальный и текущий ремонт отдельных помещений функционирующих детских садов для открытия 3 дополнительных групп на 70 мест, в рамках "пилотного" проекта по использованию третьих этажей зданий дошкольных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск" для размещения групп для детей старшего дошкольного возраста открыто 6 дополнительных групп на 150 мест.

Число детей с ограниченными возможностями здоровья на 01.01.2020 составило 1326 человек, детей-инвалидов – 258 человек. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников – 1,3%. Для успешного включения ребенка с особыми потребностями в образовательную среду учреждения педагогическими коллективами определяются возможности, условия и формы интеграции конкретного ребенка, разрабатывается в соответствии с его образовательными потребностями индивидуальный образовательный маршрут на основе адаптированной образовательной программы.

Анализ заболеваемости воспитанников в ДОО в 2019 году показал, что пропуски по болезни одним ребёнком в среднем по городу составляют 16 дней.

Изменение сети ДОО (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2019 году не проводилось.

Источниками финансирования дошкольного образования являются средства городского, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности.

Объем произведенных расходов на одного воспитанника в год является результатом вложений городского бюджета в содержание ДО. В 2019 году расходы на одного воспитанника составили 128,8 тыс. рублей, что на 8% выше по сравнению с 2018 годом.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 13,1%. Несмотря на рост объемов средств, полученных от приносящей доход деятельности (на 1%), по сравнению с прошлым годом удельный вес снизился на 0,6% по причине увеличения объемов финансирования за счет средств областного и городского бюджетов.

Обеспечение безопасности деятельности дошкольных организаций является приоритетным направлением. В детских садах созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях: имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, голосовое оповещение, действующие эвакуационные выходы, ограждения территорий, приобретались соответствующие первичные средства пожаротушения, все ДОО оснащены кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт центральной охраны, в 52% дошкольных организаций функционируют камеры видеонаблюдения, в 27% дошкольных организаций установлены системы контроля доступа. Разработаны и утверждены паспорта безопасности объектов дошкольных учреждений, учреждениями планомерно реализуются мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов.

**Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Система образования муниципального образования "Город Архангельск" представлена 51 образовательным учреждением, из них: 1 лицей, 5 гимназий, 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов, 40 средних школ, 3 основные школы, 1 основная сменная школа (таблица № 3).

Таблица № 3

**Динамика муниципальной сети ОО**

	20.09.2009	20.09.2010	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017	20.09.2018	20.09.2019
<b>Всего учреждений, в т.ч.:</b>	59	59	56	55	54	52	52	52	51	51	<b>51</b>
НПДС	3	3	3	2	1	1	1	1	0	0	<b>0</b>
основные	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	<b>3</b>
средние	45	44	43	42	41	40	40	40	40	40	<b>40</b>
гимназии	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	<b>5</b>
лицей	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>1</b>
с углубленным изучением отдельных предметов	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>1</b>
ОСШ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>1</b>

В 2019 году:

- сохраняется положительная динамика общей численности учащихся в дневных ОО (по сравнению с аналогичным отчетным периодом прошлого года, в сентябре 2019 года в школах города обучается на 458 человек больше за счет увеличения численности учащихся на всех уровнях образования);

- отмечен рост количества классов в дневных ОО за счет увеличения числа классов на уровнях основного общего и среднего общего образования (таблица № 4).

Таблица № 4

**Итоги комплектования ОО**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, без учета МБОУ ОСШ)

Показатели	20.09.2012		20.09.2013		20.09.2014		20.09.2015		20.09.2016		20.09.2017		20.09.2018		20.09.2019	
	Уч-ся	Кл-в	Уч-ся	Кл-в												
Общее количество:	31905	1329	32260	1352	32831	1347	33848	1384	34841	1413	35849	1443	36365	1446	<b>36823</b>	<b>1456</b>
в т.ч.																
1-4 кл.	14342	589	14528	603	14696	596	14893	605	15441	623	15887	636	15962	631	<b>16079</b>	<b>631</b>
5-9 кл.	14260	600	14641	612	15172	619	16024	647	16462	661	16792	674	17087	682	<b>17356</b>	<b>690</b>
10-11(12) кл.	3303	140	3091	137	2963	132	2931	132	2938	129	3170	133	3316	133	<b>3388</b>	<b>135</b>

Наиболее активный прирост детей школьного возраста наблюдается в Октябрьском территориальном округе, территориальных округах Майская горка, Варавино-Фактория (таблица № 5).

**Динамика численности учащихся в дневных ОО**

Территориальный округ	Численность учащихся, чел.					
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Октябрьский	8844	9014	9192	9430	9610	9758
Ломоносовский	5975	6174	6350	6512	6562	6583
Майская горка	4000	4134	4319	4554	4709	4847
Варавино-Фактория	3262	3352	3472	3573	3659	3782
Исакогорский, Цигломенский	3214	3386	3511	3632	3696	3741
Соломбальский	2960	3057	3123	3193	3197	3250
Северный	2426	2477	2549	2593	2580	2580
Маймаксанский	2150	2254	2325	2362	2352	2282
<b>ИТОГО</b>	<b>32831</b>	<b>33848</b>	<b>34841</b>	<b>35849</b>	<b>36365</b>	<b>36823</b>

В 2019-2020 учебном году:

- 1) увеличивается численность первоклассников на 250 человек;
- 2) наблюдается рост численности школьников в 3-4 кл.

Таблица № 6

**Динамика численности учащихся на уровне начального общего образования**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Классы	Численность учащихся, чел.							
	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017	20.09.2018	20.09.2019
1 кл.	3574	3710	3863	4038	4173	4233	3962	<b>4212</b>
2 кл.	3727	3535	3677	3777	3966	4055	4130	<b>3883</b>
3 кл.	3627	3684	3479	3624	3734	3916	3996	<b>4035</b>
4 кл.	3414	3599	3677	3454	3568	3683	3874	<b>3949</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>14342</b>	<b>14528</b>	<b>14696</b>	<b>14893</b>	<b>15441</b>	<b>15887</b>	<b>15962</b>	<b>16079</b>

С 2011 г. отмечено ежегодное увеличение численности учащихся на уровне основного общего образования. В 8-х классах в 2019 году (по сравнению с 2018 г.) обучается на 218 человек меньше (таблица № 7).

Таблица № 7

**Динамика численности учащихся на уровне основного общего образования**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Классы	Численность учащихся, чел.							
	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017	20.09.2018	20.09.2019
5 кл.	3182	3369	3549	3623	3390	3527	3623	<b>3801</b>
6 кл.	2783	3162	3324	3506	3578	3352	3486	<b>3583</b>
7 кл.	2743	2759	3112	3288	3463	3540	3337	<b>3439</b>
8 кл.	2826	2608	2624	2959	3106	3305	3365	<b>3147</b>
9 кл.	2726	2743	2563	2648	2925	3068	3276	<b>3386</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>14260</b>	<b>14641</b>	<b>15172</b>	<b>16024</b>	<b>16462</b>	<b>16792</b>	<b>17087</b>	<b>17356</b>

В 2019 г. отмечено увеличение количества школьников на уровне среднего общего образования (по сравнению с 2018 г.) на 72 чел. В 2019-2020 учебном году отсутствуют 10 кл. в МБОУ СШ № 55, 70, 93, 11 классы – в МБОУ СШ № 68, 70.

Таблица № 8

**Динамика численности учащихся на уровне среднего общего образования**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Классы	Численность учащихся, чел.							
	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017	20.09.2018	20.09.2019
10 кл.	1649	1524	1535	1460	1520	1702	1698	<b>1760</b>
11 кл.	1654	1563	1428	1457	1411	1460	1618	<b>1628</b>
12 кл.	0	4	0	14	7	8	0	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>3303</b>	<b>3091</b>	<b>2963</b>	<b>2931</b>	<b>2938</b>	<b>3170</b>	<b>3316</b>	<b>3388</b>

Ежегодно увеличивается количество школ, в которых обучается более 1000 чел. В 2019-2020 учебном году впервые в МБОУ СШ № 45 контингент учащихся составил более 1000 чел.

Таблица № 9

**Динамика числа образовательных организаций с контингентом  
численностью более 1000 человек**

Год	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Количество ОО с контингентом численностью более 1000 чел.	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Перечень ОО с контингентом численностью более 1000 чел.	МБОУ Гимназия № 3, 24, МБОУ СШ № 28, 35, 50, 77	МБОУ Гимназия № 3, 24, МБОУ СШ № 28, 35, 50, 77, <b>95</b>	МБОУ Гимназия № 3, 24, МБОУ СШ № 26, 28, 35, 50, 77, 95	МБОУ Гимназия № 3, 24, МБОУ СШ № 11, 26, 28, 35, 36, 50, 77, 95	МБОУ Гимназия № 3, 24, <b>25</b> , МБОУ СШ № 11, 26, 28, 35, 36, 50, 77, 95	МБОУ Гимназия № 3, 24, 25, МБОУ СШ № 11, 26, 28, 35, 36, <b>45</b> , 50, 77, 95

В 2019-2020 учебном году отмечен рост показателя средней наполняемости классов как с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (таблица № 10), так и без учета классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (таблица № 11). При этом увеличение данного показателя в целом по городу достигается за счет повышения показателя на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таблица № 10

**Динамика средней наполняемости классов**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Показатели	20.09.2011		20.09.2012		20.09.2013		20.09.2014		20.09.2015		20.09.2016		20.09.2017		20.09.2018		20.09.2019	
	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.
Средняя наполняемость	24,3	24	23,9	24,4	24,5	24,7	24,8	25,1	<b>25,3</b>									
в т. ч. 1-4 кл.	24,7	24,3	24,1	24,7	24,6	24,8	25	25,3	<b>25,5</b>									
5-9 кл.	23,8	23,8	23,9	24,5	24,8	24,9	24,9	25,1	<b>25,2</b>									
10-11 (12) кл.	24,7	23,6	22,6	22,4	22,2	22,8	23,8	24,9	<b>25,1</b>									

Таблица № 11

**Динамика средней наполняемости классов**

(без учета классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Показатель	20.09.2012		20.09.2013		20.09.2014		20.09.2015		20.09.2016		20.09.2017		20.09.2018		20.09.2019	
	Об-ся	Кл.	Об-ся	Кл.	Об-ся	Кл.	Об-ся	Кл.	Об-ся	Кл.	Об-ся	Кл.	Об-ся	Кл.	Об-ся	Кл.
Средняя наполняемость	24,8	24,7	25,1	25,2	25,4	25,6	25,8	25,9								

В 2019 г. количество ОО, осуществляющих обучение в 1 смену, сократилось на 3 школы (перешли на двухсменный режим работы в 2019-2020 учебном году МБОУ СШ №№ 26, 30, 45).

## Сменность занятий (без МБОУ ОСШ)

	20.10.2010	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017	20.09.2018	20.09.2019
Количество ОО, осуществляющих обучение в 1 смену	33	29	28	27	28	28	29	26	28	25

Доля учащихся, занимающихся во вторую смену, по состоянию на 20.09.2019 увеличилась на 1,42% (в сравнении с данными на 20.09.2018).

Таблица № 13

## Динамика численности учащихся, занимающихся во вторую смену (без МБОУ ОСШ)

Численность учащихся, занимающихся во вторую смену (без МБОУ ОСШ)							
	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017	20.09.2018	20.09.2019
Численность учащихся, чел.	3177	3118	3312	3568	3705	3576	<b>4144</b>
Доля учащихся (%)	9,8	9,5	9,78	10,24	10,34	9,83	<b>11,25</b>

В 2019 году увеличение численности учащихся, обучающихся во вторую смену, отмечено в Октябрьском, Ломоносовском, Соломбальском территориальных округах, территориальном округе Майская горка, Варавино-Фактория.

Таблица № 14

## Динамика численности и доли учащихся, обучающихся во вторую смену

Территориальный округ	Численность учащихся, обучающихся во вторую смену, чел.	Доля учащихся, обучающихся во вторую смену, %	Численность учащихся, обучающихся во вторую смену, чел.	Доля учащихся, обучающихся во вторую смену, %	Численность учащихся, обучающихся во вторую смену, чел.	Доля учащихся, обучающихся во вторую смену, %	Численность учащихся, обучающихся во вторую смену, чел.	Доля учащихся, обучающихся во вторую смену, %
	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Майская горка	741	20,8	902	24,3	1003	28	<b>1169</b>
Варавино-Фактория	611	17,1	560	15,1	503	14	<b>779</b>	<b>18,8</b>
Северный	618	17,3	535	14,4	471	13,2	<b>438</b>	<b>10,6</b>
Исакогорский	349	9,8	426	11,5	318	8,9	<b>286</b>	<b>6,9</b>
Ломоносовский	456	12,8	389	10,5	342	9,6	<b>449</b>	<b>10,8</b>
Октябрьский	298	8,3	365	9,9	367	10,3	<b>484</b>	<b>11,7</b>
Соломбальский	316	8,9	330	8,9	362	10,1	<b>372</b>	<b>9</b>
Маймаксанский	140	3,9	158	4,3	161	4,5	<b>124</b>	<b>3</b>
Цигломенский	39	1,1	40	1,1	49	1,4	<b>43</b>	<b>1</b>

По ФГОС ОО в штатном режиме в 2019-2020 учебном году обучается 33706 учащихся.

ФГОС НОО в 2019-2020 учебном году реализуют 100% от общего количества учащихся 1-4 классов: 15662 учащихся в 593 классах.

По ФГОС НОО ОВЗ в 2019-2020 учебном году обучается 100% учащихся, что составляет 417 учащихся в 38 классах.

По ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году обучается 100% учащихся, что составляет 17356 учащихся в 690 классах.

По ФГОС СОО в 2019-2020 учебном году обучаются учащиеся 10-11 классов МБОУ СШ № 10, 37, 43, 95, в которых обучается 271 учащийся в 10 классах, что составляет 8% от количества обучающихся в 10-11 классах.

Базовое содержание образования не ограничивает возможности для одаренных и талантливых детей. В 2019 году вручены федеральные медали "За особые успехи в учении" 104 выпускникам, региональные серебряные медали "За особые успехи в учении" – 60 выпускникам, 4 выпускника награждены дипломом "Золотая надежда Архангельской области".

Модернизация содержания образования является ключевым направлением деятельности педагогических коллективов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2015 года № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт" в школах города с 2018-2019 учебного года были введены учебные предметы "Второй иностранный язык", "Родной язык и родная литература" в качестве обязательных на уровне основного общего образования.

Таблица № 15

#### Формы получения образования

Год	Общая численность обучающихся	Обучение в ОО			Обучение вне ОО	
		Очная	Очно-заочная	Заочная	Семейное образование	Самообразование
2018-2019	37008	36515	426	0	67	0
2019-2020	37510	36974	454	0	82	0

Таблица № 16

#### Динамика комплектования классов ООО по направленностям

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, без учета МБОУ ОСШ)

Год	Всего классов	Из них:			
		Общеобразовательные	Классы с углубленным изучением предметов	Профильные классы	Кадетские классы
2018-2019	1446	1048	231	55	112
2019-2020	1456	1037	242	64	113

Анализ организации профильного обучения в ООО, находящихся в ведении департамента образования, свидетельствует об увеличении количества профильных классов и соответственно количества учащихся в них. Это говорит, в том числе, о повышении спроса на обучение в профильных классах среди учащихся, их осознанном выборе будущей профессии.

В 2019 году в школах города представлен широкий спектр профильных классов (таблица № 17).

## Профильные классы, открытые в 2018, 2019 годах

Территориальный округ	Количество профильных классов в 2018	Количество профильных классов в 2019	Профили в 2019 году
Ломоносовский	12	12	Химико-фармацевтический, социально-экономический, гуманитарный, математический, физико-математический, социально-математический
Октябрьский	23	27	Социально-гуманитарный, медико-биологический, гуманитарный, математический, физико-математический, социально-экономический, технологический, строительный, информационно-технологический, класс "Следственное дело"
Соломбальский	4	4	Социально-экономический, физико-математический, информационно-технологический
Северный	-	1	Математический
Маймаксанский	3	3	Гуманитарный, социально-экономический
Майская Горка	6	7	Математический, химико-биологический, лесной, социально-гуманитарный
Варавино-Фактория	6	9	Социально-гуманитарный, социально-экономический, математический, физико-химический, физико-математический
Исакогорский и Цигломенский	-	1	Медико-биологический
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>64</b>	

Кадровое обеспечение – один из важнейших ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность.

В 2019 г. численность работников общеобразовательных организаций составила 3580 человек, при этом сохраняется тенденция сокращения численности работников в школах (в сравнении с 2018 г.)

## Динамика численности работников в общеобразовательных организациях

	Численность работников, чел.									
	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
руководители ОО	363	338	326	314	302	276	266	253	233	237
педагогические работники	2180	2137	2242	2309	2359	2398	2391	2361	2350	2288
учебно-вспомогательный и иной персонал	1595	1585	1577	1488	1588	1544	1477	1381	1205	1055
<b>Всего работников</b>	<b>4138</b>	<b>4060</b>	<b>4145</b>	<b>4111</b>	<b>4249</b>	<b>4218</b>	<b>4134</b>	<b>3995</b>	<b>3788</b>	<b>3580</b>

В сравнении с 2018 годом в 2019 году увеличивается доля педагогов, имеющих высшую и I квалификационные категории.

Таблица № 19

**Категорийный состав педагогических работников (%)**

Педагоги (%)	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
имеющие высшую квалификационную категорию	24,4	26,5	25,1	24,5	24,1	24,2	25,8	27,7	28,1	28,6
имеющие I квалификационную категорию	31,1	30,6	29,5	30	30,3	31,5	31,2	31,5	31	31,8
имеющие II квалификационную категорию	18,2	16,6	13,2	8	6,4	3	-	-	-	-
не имеющие квалификационной категории и аттестованные на соответствие занимаемой должности	26,3	26,3	32,2	37,5	39,2	41,3	43	40,8	40,9	39,6

В разрезе образовательных организаций информация о категорийном составе педработников представлена в таблице № 20.

Таблица № 20

**Категорийный состав педагогических работников (%)**

Доля педработников, имеющих высшую и I кв. категории (%)	Количество ОО	Перечень ОО
от 80 до 90 %	3	МБОУ Гимназия № 24, МБОУ СШ № 45, 59
от 70 до 80 %	11	МБОУ Гимназии № 3, 6, 25, МБОУ ОШ № 12, МБОУ СШ № 9, 11, 14, 43, 55, 95, МБОУ ЭБЛ
от 60 до 70 %	10	МБОУ Гимназия № 21, МБОУ СШ № 17, 22, 26, 27, 34, 36, 52, 62, 68
от 50 до 60 %	13	МБОУ ОСШ, МБОУ ОШ № 48, МБОУ СШ № 1, 5, 8, 28, 35, 37, 49, 50, 54, 77, 93
от 40 до 50 %	11	МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг, МБОУ СШ № 2, 4, 20, 23 имени А.С. Пушкина, 30, 33, 51, 70, 73, 82
от 30 до 40 %	2	МБОУ СШ № 10, МБОУ ОШ № 69
от 10 до 20 %	1	МБОУ СШ № 60

В 37 образовательных организациях (72,5%) доля педагогических работников с высшей и I кв. категориями находится в диапазоне от 50 до 70%.

Высокий процент педагогов с высшей и I кв. категориями зафиксирован в МБОУ Гимназия № 24, МБОУ СШ № 45, 59.

В 2019 г. в общеобразовательных организациях отмечено увеличение доли педагогов в возрасте до 25 лет (на 0,2%) и в возрасте старше 35 лет (на 0,73%).

Таблица № 21

**Возрастная структура педагогических кадров**

Доля педагогов (%)	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
старше 35 лет	73,4	71,9	69,7	69,8	69,6	70,1	69,04	68,98	69,71
от 25 до 35 лет	17,4	17,8	19,4	22,1	22	22,58	23,72	22,17	21,24
моложе 25 лет	8,7	10,3	10,9	8,1	8,4	7,36	7,24	8,85	9,05

В системе образования год от года наблюдается рост профессиональной компетенции преподавателей. Курсы повышения квалификации проходят все

педагоги, у которых подходит срок прохождения аттестации. Кроме того, педагоги проходят курсы повышения квалификации дистанционно.

Одним из направлений совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является обмен профессиональным педагогическим опытом.

Оценка эффективности деятельности Администрации города Архангельска в части доходов работников муниципальных общеобразовательных учреждений за 2019 год проведена по показателю: "Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников".

В 2017-2019 годах наблюдается рост ежемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений – в 2019 году на 8,8% по сравнению с 2018 годом (таблица № 22). Это связано с увеличением средней заработной платы по педагогическим работникам в связи с реализацией Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" по доведению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в Архангельской области, по прочему персоналу - до минимальной заработной платы в Архангельской области.

Таблица № 22

**Информация об изменении среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников образовательных учреждений**

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год
- муниципальных общеобразовательных учреждений	рублей	28 596,40	31 789,90	34 574,10

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений составила 265 614 кв.м. Учебная площадь общеобразовательных организаций 7,1 кв. м. в расчете на 1 учащегося. Без изменений остался показатель, характеризующий удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление - 100%, как и доля общеобразовательных учреждений, имеющих водопровод и канализацию.

В учебных целях используются персональные компьютеры (в расчете на 100 обучающихся – 8,7 единиц), из которых 7,2 единицы подключены к сети Интернет.

Все образовательные учреждения имеют возможность оказывать муниципальные образовательные услуги в электронном виде благодаря подключению к сети Интернет и внедренным информационным системам ведения электронных дневников и электронных журналов успеваемости.

Сайты всех образовательных организаций по структуре размещения сведений соответствуют требованиям законодательства.

В 2019 году ПМПК обследован 731 учащийся (в 2018 - 998). Большинству детей ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе.

В 17 общеобразовательных организациях г. Архангельска функционируют классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным

основным общеобразовательным программам (АООП), в которых обучается 670 детей с ОВЗ (в 2018 г. - 676), из них:

- с нарушением слуха – 40 (в 2018 г. - 26);
- с нарушением зрения – 119 (в 2018 г. - 125);
- с тяжелым нарушением речи – 199 (в 2018 г. - 172);
- с задержкой психического развития – 312 (в 2018 г. - 353).

По итогам 2018-2019 учебного года в целом по городу Архангельску повысился уровень подготовки выпускников к ЕГЭ по 8 предметам. Значительный рост качества знаний достигнут по математике профильного уровня (+7,4), по информатике и ИКТ (+4,3), по английскому языку (+4,1), по химии (+3,6).

По итогам ЕГЭ сложилась следующая тенденция:

рост числа участников ЕГЭ по 8 предметам (графа 7);

рост среднего балла ЕГЭ по 8 учебным предметам: по математике профильного уровня, биологии, химии, истории, физике, информатике и ИКТ, английскому и французскому языкам;

снижение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам, химии, информатике и ИКТ и биологии;

увеличение числа выпускников, набравших максимальное количество баллов по 4 учебным предметам;

увеличение количества выпускников, чьи работы оценены в интервале от 90 до 99 баллов по единому государственному экзамену по математике профильного уровня, физике, химии, информатике и ИКТ, истории, литературе, английскому и французскому языкам;

уменьшение среднего балла по математике базового уровня, русскому языку, обществознанию, географии, литературе и немецкому языку.

По итогам 2019 года в муниципальном образовании "Город Архангельск", как никогда, широк перечень школ, подготовивших стобалльников: по русскому языку – 21 общеобразовательное учреждение, по математике профильного уровня – 5, по физике – 5, по литературе – 3, по химии – 3, по информатике и ИКТ – 1, по биологии – 1, по обществознанию – 1, по истории – 1. Динамика числа выпускников, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ с 2014 по 2019 гг., представлена в таблице № 23.

Таблица № 23

**Динамика числа выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 100 баллов**

Предмет/год	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>21</b>
Математика проф.			<b>1</b>		<b>1</b>	<b>5</b>
Биология	<b>2</b>					<b>1</b>
Информатика и ИКТ				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
География					<b>1</b>	
Литература			<b>1</b>			<b>3</b>
Английский язык						
Немецкий язык						
Французский язык						
Обществознание				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Предмет/год	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Химия	2				1	3
История		1		3	1	1
Физика	1	1			1	5
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>41</b>

В 2019 году практически все выпускники дневных общеобразовательных организаций получили аттестат о среднем общем образовании (не получили аттестат о среднем общем образовании: в 2019 г. – 2 человека, в 2018 году - 1 человек, в 2017 году - 0 человек).

Во всех образовательных организациях реализуются программы по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся, основной целью которых является формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся. Преподавание в общеобразовательных организациях предмета "Физическая культура" предполагает учет интересов и физических возможностей каждого учащегося, формирование стойкого понимания у школьников необходимости вести здоровый образ жизни. Для успешной реализации поставленных задач создаются необходимые условия. По итогам 2019 года в 51 общеобразовательной организации функционируют спортивные залы.

Ведется профилактическая работа с учащимися, в том числе организованы плановые медицинские осмотры. На конец 2019 года медицинские осмотры прошли 90,1% обучающихся.

Значение показателя "Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях" увеличилось на 3,8%. Увеличение показателя обусловлено увеличением числа учащихся, прошедших профилактические осмотры в декретированный период (таблица № 24).

Таблица № 24

**Информация об изменении доли детей первой и второй групп здоровья**

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год
Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	78%	81%	84,8 %

С целью сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, улучшения качества и доступности питания обучающихся общеобразовательных учреждений в 2019 году охват горячим питанием составил 30671 человек - 83% (в 2018 - 87%). В 2019 году бесплатное питание организовано для 1032 малообеспеченных детей (в 2018 – 1227).

Источниками финансирования ОО являются средства городского, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности.

Общий объем финансовых средств, поступивших в 2019 году в ОО, в расчете на одного обучающегося составил 63,1 тыс. рублей, что на 1,9% выше по сравнению с 2018 годом. Рост расходов на одного обучающегося в 2018 году, в первую очередь, обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с "майскими" указами Президента Российской Федерации.

Федерации.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств ОО составил 4,4%, что на 0,5% ниже 2018 года по причине увеличения объемов финансирования за счет средств областного и городского бюджетов, а также передачи на аутсорсинг школьных столовых.

В 2019 году вопросы функционирования и безопасности в системе образования были направлены на организацию работы по созданию условий безопасного пребывания, сохранения жизни, здоровья детей и работников; на повышение качества мероприятий по профилактике пожарной, антитеррористической, противозидемической безопасности.

100% общеобразовательных учреждений оснащены телефонной связью, системой пожарной сигнализации, тревожными кнопками, видеонаблюдением.

### ***Сведения о развитии дополнительного образования детей***

Развитие системы дополнительного образования в городе - одно из приоритетных направлений деятельности департамента образования, поскольку одной из задач является реализация на территории муниципального образования "Город Архангельск" федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", в основе которого лежит развитие индивидуальных способностей детей.

Центральное место в муниципальной системе дополнительного образования по реализации дополнительных образовательных программ занимают 5 учреждений дополнительного образования детей (МБУ ДО "Детский (подростковый) центр "Радуга", МАУ ДО "Центр технического творчества, спорта и развития детей "Архангел", МБУ ДО "Ломоносовский Дом детского творчества", МБУ ДО "Центр дополнительного образования детей "Контакт", МБУ ДО "Соломбальский Дом детского творчества"), находящихся в ведении департамента образования, 6 детских школ искусств и 1 одна художественная школа, находящиеся в ведении управления культуры и молодежной политики города Архангельска, 9 физкультурно-спортивных учреждений, находящихся в ведении управления по физической культуре и спорту города Архангельска.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами в УДО в 2019 году составил 48,7% (24179 человек) от общей численности населения в возрасте 5-18 лет в муниципальном образовании "Город Архангельск" (в 2018 году - 39,5%). Рост значений показателя обусловлен расширением спектра дополнительных образовательных программ различных направленностей, исходя из их соответствия современным требованиям и запросам получателей образовательных услуг.

Деятельность объединений по дополнительному образованию детей ведется по 5 направлениям: художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное.

Учреждения дополнительного образования организуют деятельность как на своей площадке, так и на площадках 49 школ города.

В целях обеспечения современного качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с перспективными задачами развития технического

творчества в рамках нацпроекта "Образование" в системе дополнительного образования муниципального образования "Город Архангельск" накоплен определенный опыт организации работы по таким видам технического творчества, как техническое моделирование, авиамоделирование и т.д. Наряду с традиционными видами технического творчества активно развиваются новые, актуальные для детей и молодежи направленности технического профиля: робототехника, программирование, компьютерный дизайн и графика, Web-дизайн и проектно-исследовательская деятельность. Так, например, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Гимназия № 24" провела на базе учреждения мероприятия регионального уровня: олимпиаду по робототехнике для учащихся 1-4 классов "БТЕАМка" (СТИМка), фестиваль технического творчества в области робототехники "RoboSTEM", олимпиаду по техническому творчеству "Будущий инженер", участниками которых стали порядка 400 человек.

По данным статистических отчетов, охват обучающихся техническим творчеством в муниципальном образовании "Город Архангельск" в 2019 году составляет 18,6%, в 2018 г. – 12%, в 2017 г. – 11,2%, в 2016 г. – 10,8%.

В 2019 году среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Архангельска на сайте по выполнению нормативов ВФСК "Готов к труду и обороне" зарегистрировано 3747 человек (10%). Знаки отличия получили 768 учеников. Для сравнения, в 2018 году зарегистрировано 3003 человека (8%) среди обучающихся, знак отличия получили 467 чел.

Актуальными остаются задачи по повышению образовательного уровня педагогических работников в учреждениях дополнительного образования. По данным статистического отчета высшую категорию имеют 40 педагогов, первую категорию имеет 81 педагог.

Таблица № 25

**Динамика численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ**

Кол-во, чел.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
руководящие работники	23	25	25	21	21	19	16
педагогические работники	152	163	163	166	155	147	162
обслуживающий персонал	94	93	80	76	65	50	49
<b>ИТОГО</b>	269	281	268	263	241	216	227

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, превышает среднегородской показатель (58,1%) в МБУ ДО "СДДТ", МБУ ДО "ЛДДТ", МБУ ДО "ЦДОД "Контакт" (таблица № 26).

**Категорийный состав педагогических работников в разрезе организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы**

УДО	Доля педагогических работников (%)					
	имеющих высшую квал. категорию		имеющих I квал. категорию		не имеющих квал. категорию и аттестованных на соответствие занимаемой должности	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
МАУ ДО "Центр "Архангел"	11,8	11,6	23,5	25,6	64,7	62,8
МБУ ДО "ЦДОД "Контакт"	14,6	16,7	43,9	47,6	41,5	35,7
МБУ ДО "ЛДДТ"	30,4	33,3	43,5	41,7	26,1	25
МБУ ДО "ДПЦ"Радуга"	33,3	25	16,7	25	50	50
МБУ ДО "СДДТ"	41,9	39,4	25,8	30,3	32,3	30,3

В 2019 году сокращается доля педагогических работников системы дополнительного образования, имеющих стаж работы более 20 лет, на 1,9%; увеличивается на 3,6% доля педагогических работников, имеющих стаж до 10 лет (2017 г. - 27,1%, 2018 г. – 27,2%, 2019 г. – 30,8%).

**Стажевая структура педагогических кадров**

Доля педагогов, имеющих стаж (%)	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
до 2 лет	10,4	7,2	8	11,7	6,6	1,9	1,4	3,1
от 2 до 5 лет	4,9	11,2	11	10,4	10,8	12,3	12,9	11,7
от 5 до 10 лет	18	14,5	9,8	11,7	19,3	12,9	12,9	16
от 10 до 20 лет	17,4	19,1	18,4	14,1	15,1	21,3	18,4	16,7
20 лет и больше	49,3	48	52,8	52,1	48,2	51,6	54,4	52,5

В 2019 году увеличивается доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (2017 г. - 32,3%, 2018 г. - 34%, 2019 г. – 36,4%), при этом основную долю работников в организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, составляют педагоги старше 35 лет (Таблицы № 28-30).

**Стажевая структура педагогических работников в разрезе организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы**

УДО	Доля педагогов, имеющих стаж (%)				
	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и больше
МАУ ДО "Центр "Архангел"	2	12	21	16	49
МБУ ДО "ЦДОД "Контакт"	4,8	9,5	28,6	11,9	45,2
МБУ ДО "ЛДДТ"	0	4	4	25	67
МБУ ДО "ДПЦ "Радуга"	10	15	15	20	40
МБУ ДО "СДДТ"	0	18,2	3	15,2	63,6

### Возрастная структура педагогических работников

Доля педагогов (%)	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
моложе 25 лет	8	8,6	10,4	9,6	7,1	3,4	4,3
от 25 до 35 лет	24	24,5	24	25,9	25,2	30,6	32,1
старше 35 лет	68	66,9	65,6	64,5	67,7	66	63,6

### Возрастной состав педагогических работников в разрезе организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

УДО	Доля педагогических работников (%)					
	моложе 25 лет		от 25 до 35 лет		старше 35 лет	
	на 01.01. 2019	на 01.01. 2020	на 01.01. 2019	на 01.01. 2020	на 01.01. 2019	на 01.01. 2020
МАУ ДО "Центр "Архангел"	5,9	0	20,6	39,5	73,5	60,5
МБУ ДО "ЦДОД "Контакт"	2,4	9,5	48,8	38,1	48,8	52,4
МБУ ДО "ЛДДТ"	0	4,2	17,4	12,5	82,6	83,3
МБУ ДО "ДПЦ "Радуга"	5,56	5	38,89	35	55,56	60
МБУ ДО "СДДТ"	3,2	3	22,6	27,3	74,2	69,7

По данным статистики "Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2019 год" по форме 1-ДО, в работе ОДО используется 113 компьютеров, из которых 32 доступны для использования детьми. В современных социально-экономических условиях возрастает потребность в технологическом образовании, связанном с информатикой, технологиями, механикой и другими инженерными специальностями. Доступ к сети Интернет имеют все ОДО.

Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность), в 2019 году не проводились.

Источниками финансирования ОДО являются средства городского, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности.

По сравнению с 2018 годом доходы от приносящей доход деятельности в 2019 году возросли в 1,2 раза. В общем объеме финансовых средств удельный вес средств от приносящей доход деятельности составил 5,9%, что на 0,9% выше, чем в 2018 году (увеличение объемов поступлений за счет расширения спектра платных образовательных услуг).

Обеспечение безопасности деятельности является приоритетным направлением. В учреждениях дополнительного образования и МБУ Центр "Леда" созданы все условия для комфортного и безопасного пребывания: имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, голосовое оповещение, действующие эвакуационные выходы, приобретались соответствующие первичные средства пожаротушения, все учреждения дополнительного образования оснащены кнопками тревожной сигнализации, в МАУ ДО "Центр "Архангел", МБУ ДО "ДПЦ "Радуга" и МБУ Центр "Леда" установлены системы видеонаблюдения, все учреждения

дополнительного образования оснащены системами охранной сигнализации. Разработаны и утверждены паспорта безопасности объектов, в соответствии с которыми учреждениями планомерно реализуются мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов.

Воспитанники учреждений дополнительного образования в течение 2019 года принимали участие в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного). Победителями и призерами массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) стали: на муниципальном уровне – 874 человека, на региональном уровне – 463 человека, на межрегиональном уровне – 116 человек, на федеральном уровне – 166 человек, на международном уровне – 150 человек.

### **3. Выводы и заключения**

В отчетном 2019 году наблюдается стабильное функционирование муниципальной системы образования города Архангельска и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. Проведенный анализ состояния и развития системы образования позволяет сделать следующие выводы:

- в Архангельске проводится целенаправленная работа по модернизации всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, с учётом особенностей социально-экономического развития, демографических процессов;

- ведется планомерная работа по созданию необходимых условий для проведения образовательного процесса на современном уровне, в связи с чем отмечается позитивная динамика в достижении качества образования;

- обеспечиваются безопасное функционирование учреждений образования, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

- особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования; для решения задачи ликвидации очерёдности реализуется "пилотный" проект;

- планомерно реализуются требования ФГОС, выявление и поддержка одаренных детей и совершенствование условий для профессионального развития педагогов;

- сформированная вариативная система дополнительного образования обладает потенциалом для развития разнообразных способностей обучающихся, способствует активному включению детей и подростков в социально-экономическую, спортивную, культурную жизнь общества.

В целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития, на 2020 год поставлены следующие задачи:

- оптимизация процедуры аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных организаций, формирование востребованного кадрового резерва руководящих работников;

- реализация пилотного проекта по открытию дополнительных групп на 3-их этажах зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций;

сокращение доли учащихся, обучающихся во вторую смену, путём содействия в реализации мероприятий Программы по строительству новых школ, капитальному ремонту общеобразовательных учреждений, оптимизации их работы по рациональному и эффективному использованию уже имеющихся площадей;

обеспечение выполнения дорожных карт по реализации Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204, в том числе путём оптимизации функционирования сетевой модели педагогического взаимодействия системы образования муниципального образования "Город Архангельск";

обеспечение комплексной безопасности муниципальных организаций и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях, профилактика травматизма, создание травмобезопасной среды;

трансляция результативных образовательных практик по созданию мотивирующего образовательного пространства в муниципальных организациях;

организация эффективного взаимодействия муниципальных организаций с учреждениями профессионального образования по вопросам кадрового обеспечения, привлечения молодых специалистов, в том числе путём заключения целевых договоров;

распространение опыта работы муниципальных организаций в цифровых средах: Электронный дневник, Веб-альтернатива, Я-класс, IT – классы, расширение доступа родительского сообщества к информационным платформам для осуществления коммуникационной и консультационной поддержки;

развитие системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;

оказание комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся, склонным к агрессивному и суицидальному поведению;

оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, воспитывающихся на дому;

обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами;

развитие инклюзивного образования;

организация деятельности, направленной на профилактику употребления и распространения наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, популяризацию здорового образа жизни;

организация внеурочной занятости и вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактических учетов в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в волонтерскую деятельность, кружки и секции физкультурно-спортивной направленности, сдачу нормативов ВФСК "ГТО";

развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка";

повышение качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты, и в школах, работающих в сложных социальных условиях;

развитие в муниципальных организациях дополнительного образования технической, естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей;

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	72,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	19,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	89,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	16,96
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,9
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11
группы общеразвивающей направленности;	человек	25
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	21

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	10
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	6,6
группы общеразвивающей направленности;	процент	93
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0,4
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77,59
старшие воспитатели;	процент	1,8
музыкальные руководители;	процент	5,98
инструкторы по физической культуре;	процент	2,33
учителя-логопеды;	процент	6,7
учителя-дефектологи;	процент	1,8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
педагоги-психологи;	процент	1,8
социальные педагоги;	процент	2,0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	66,1
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	25,4
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,07
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	87,38

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
с нарушениями слуха;	процент	0,08
с нарушениями речи;	процент	58,38
с нарушениями зрения;	процент	13,85
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	1,30
с задержкой психического развития;	процент	10,48
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,99
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,08
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,15
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	2,07
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	12,12
с нарушениями речи;	процент	10,91
с нарушениями зрения;	процент	6,67
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	15,76
с задержкой психического развития;	процент	11,51
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	15,15
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	12,73
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	15,15
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	процент	16
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей	28,8
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	%	13,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	11,86
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91,5
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций <*>	процент	11,25 (без учета МБОУ ОСШ)
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13,3
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12)	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
классах по образовательным программам среднего общего образования.		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	30,37
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	
из них учителей.	процент	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
из них в штате;	процент	
педагогов-психологов:		
всего;	процент	
из них в штате;	процент	
учителей-логопедов:		
всего;	процент	
из них в штате.	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,11
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	8,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	7,2
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	96%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	26,9
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	81,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	
учителя-логопеда;	человек	
педагога-психолога;	человек	
тьютора, ассистента (помощника).	человек	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	
по математике; <*>	процент	1,55
по русскому языку. <*>	процент	1,88
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	59,2
по русскому языку. <*>	балл	74,0
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	15,7
по русскому языку. <*>	балл	31,8
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку		
по математике; <*>		0,006
по русскому языку. <*>		0,0005
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку		1,1 2,9
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	83
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	58
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	63,1
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	47
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	процент	92,2
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	82,3
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	1,96
2.10.7. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	47,1
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <****>	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	процент	
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*>; <***>	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). <*>; <***>	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	процент	
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	процент	
3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. <*>	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент	
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	тысяча рублей	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	
3.9.2. Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <*>	процент	
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
4. Сведения о развитии высшего образования <****>		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент	
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
с применением электронного обучения:		
программы бакалавриата;	процент	
программы специалитета;	процент	
программы магистратуры.	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий:		
программы бакалавриата;	процент	
программы специалитета;	процент	
программы магистратуры.	процент	
4.2.4. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <****>	процент	
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
доктора наук;	процент	
кандидата наук.	процент	
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек	
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава.	человек	
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания.	процент	
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента.	квадратный метр	
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований.		
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*>	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	процент	
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	тысяча рублей	
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент	
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	процент	
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей	
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов,	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>		
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
в субъекте Российской Федерации.		
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	
внешние совместители.	процент	
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
в организациях дополнительного образования.	процент	
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	
центральное отопление;	процент	
канализацию;	процент	
пожарную сигнализацию;	процент	
дымовые извещатели;	процент	
пожарные краны и рукава;	процент	
системы видеонаблюдения;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
"тревожную кнопку".	процент	
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	40
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	3,33
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*>		
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент	
работники организаций и предприятий;	процент	
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент	
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент	
лица, уволенные с военной службы;	процент	
лица по направлению службы занятости;	процент	
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент	
другие.	процент	
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	
программы повышения квалификации;	процент	
программы профессиональной переподготовки.	процент	
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:		
всего; <*>	процент	
программы повышения квалификации; <*>	процент	
программы профессиональной переподготовки. <*>	процент	
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент	
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
доктора наук;	процент	
кандидата наук.	процент	
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	
организации дополнительного профессионального образования;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
профессиональные образовательные организации;	процент	
образовательные организации высшего образования.	процент	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент	
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	
18 - 34 лет;	процент	
35 - 64 лет.	процент	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент	
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
физических лиц;		
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего; <*>	процент	
общеобразовательные организации; <*>	процент	
профессиональные образовательные организации; <*>	процент	
образовательные организации высшего образования; <*>	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
организации дополнительного образования; <*>	процент	
организации дополнительного профессионального образования; <*>	процент	
иные организации. <*>	процент	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	
8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
среднего профессионального образования; <*>; <***>	процент	
высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры). <*>; <***>	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	
организации дополнительного образования; <*>		
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>	процент	
образовательные организации высшего образования. <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>	балл	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	
содержанием образования; <*>	процент	
качеством преподавания; <*>	процент	
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	
отношением педагогов к детям; <*>	процент	
образовательными результатами. <*>	процент	
10.2 - 10.2.1. Утратили силу. - <a href="#">Приказ</a> Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
	вует	
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	
о курсах;	имеется/отсутствует	
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	
должность;	имеется/отсутствует	
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	
должность;	имеется/отсутствует	
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	
должность;	имеется/отсутствует	
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
	вует	
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:		
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/отсутствует	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/отсутствует	
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/отсутствует	
о результатах перевода;	имеется/отсутствует	
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/отсутствует	
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует	
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует	
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;	имеется/отсутствует	
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/отсутствует	
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/отсутствует	
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/отсутствует	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/отсутствует	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/отсутствует	
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует	
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	
коллективный договор.	имеется/отсутствует	
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/отсутствуют	
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются/отсутствуют	
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются/отсутствуют	
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/отсутствуют	
наличие календарных учебных графиков.	имеются/отсутствуют	
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>		
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается	
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/не внесены	
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/не внесены	
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены	
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/не внесены	
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/не внесены	
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается	
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены/не внесены	
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены/не внесены	
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены/не внесены	
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены/не внесены	
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены/не внесены	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/не внесены	
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:		
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены/не внесены	
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены/не внесены	
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены/не внесены	
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены/не внесены	
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:		
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдаются/не соблюдаются	
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдаются/не соблюдаются	
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюдаются/не соблюдаются	
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соответствуют/не соответствуют	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдается/не соблюдается	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдается/не соблюдается	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о	соблюдается/не	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается/не соблюдается	
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>		
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствуют/не соответствуют	
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует/не соответствует	
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	соответствует/не соответствует	
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует/не соответствует	
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствуют/не соответствуют	
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствуют/не соответствуют	
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствуют/не соответствуют	
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответствуют/не соответствуют	
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответствуют/не соответствуют	
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствуют/не соответствуют	
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствуют/не соответствуют	
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствуют/не соответствуют	
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют/не соответствуют	
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/не соответствуют	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>	процент	
политические молодежные общественные объединения. <*>	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	процент	
в занятиях творческой деятельностью; <*>	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
в формировании семейных ценностей; <*>	процент	
в патриотическом воспитании; <*>	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	процент	
в волонтерской деятельности; <*>	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	процент	
в развитии молодежного самоуправления. <*>	процент	