

Во взрослую жизнь

Важнейший день в жизни советского ребенка
стр. **2**

Пионерские истории

Непридуманные рассказы о прошлом
стр. **3**

Лучшее лето в жизни

Каникулы советских детей
стр. **6-7**

Все еще готов, всегда готов!

Пионерия жива
стр. **8-9**



ШАГИ

№1 (49)
январь-март
2017

Архангельская городская школьная газета. Выпуск подготовлен Детским издательским центром МБУ ДО «Соломбальский Дом детского творчества»

Специальный выпуск!



Пионерии — 95!

«Кто такие пионеры?», — спросил меня когда-то мой младший брат. И я как старшая сестра к сожалению, не смогла дать точного ответа. Действительно, кто же они? Некоторые школьники даже не знают, что было в то время, чем пионеры занимались и чем они жили. На ум приходят только лишь красные галстуки, советские фильмы, знамена и клятвы. И это все очень поверхностно. А ведь пионеры — это важная часть нашей истории, это детство и юность наших родителей, бабушек и дедушек, тетя и дядя. Кто-то может думать, что

пионерия — это нецелесообразно и неинтересно, но для меня это олицетворение сплоченности, дружбы, поддержки, стремления, достижения общей цели, жизни по принципу «один за всех и все за одного».

Пионерия — это то, что объединяло всех детей независимо от их качеств и особенностей. Пионерия помогала сдружиться тем, кто, по нашим современным меркам, никогда не могли бы стать друзьями.

В этом году 19 мая исполняется 95 лет со дня основания пионерской

организации в СССР. А это значит, что почти целый век назад советские школьники стали первыми пионерами. За все это время пионерия объединила целые поколения.

Редакция газеты «Шаги» об этом не забывает. Поэтому в нашем выпуске мы решили собрать интересные истории о пионерах, о прошлом и настоящем и, наконец, просто о жизни таких же школьников, как мы.

→ **Валерия Скляр, 8 «Б» класс, гимназия №21, выпускающий редактор**

Что это за слово?

Постоянно пользуясь некоторыми словами, взрослые умные люди и не подозревают об их истинном значении. Для того чтобы разобраться в обычных на первый взгляд словах, редакция газеты «Шаги» обратилась к необычным экспертам — первоклассникам Архангельска, которые рассказали, что же все-таки значит «КОММУНАРСКИЙ СБОР».

Это когда собирают комаров. Как? В руки собирают, а потом продают!

→ **Настя**

Это собрание тех, кто живет на улице Коммунальная. Собираются и разговаривают про важные дела всякие. Я, кстати, тоже там живу!

→ **Милана**

Это какое-то соревнование! Как Олимпийские игры. Они дерутся и ищут самого сильного и умного.

→ **Олег**

У меня, так-то, английский только в следующем году начнется. Потом выучу и это слово и скажу вам.

→ **Артём**

Скорее всего, коммунальщики собираются, гуляют там и решают школьные мировые проблемы. Детям помогают, добрые дела всякие делают.

→ **Полина**

Мне кажется, что это связано с погодой. Когда идет дождь и совсем не хочется идти на улицу.

→ **Артём**

Такое красивое слово, как из будущего! Наверное, это чудо-материал, и из него будут делать летающие машины.

→ **Катя**

Это как родительское собрание, только учительское. Учителя сидят где-то вместе, обсуждают учебу, уроки, сплетничают про учеников.

→ **Сева**

Это то, что по телевизору показывают, там сидят люди в пиджаках и их постоянно фотографируют.

→ **Женя**

Наверно это что-то из прошлого, потому что я не знаю такого слова. Я думаю, это когда в древности люди собирались вместе.

→ **Сашиа**

Это когда собирают какую-то сложную машину, например — танк.

→ **Миша**

Я думаю, это когда много ученых собирается за одним столом и что-то важное обсуждают.

→ **Ася**

Это когда собирают модельки самолётиков и машинок для музея.

→ **Витя**

КОММУНАРСКИЙ СБОР — это форма работы с детьми и молодежью, направленная на формирование самоуправления и навыков коллективной работы, в ходе которой подростки съезжаются в лагерь, где живут при минимальном участии взрослых, а разные отряды осуществляют коллективные творческие дела, которые организуются и выполняются силами самих коммунаров.

Взвейтесь кострами, синие ночи

«По всему советскому союзу 14 февраля празднуется день создания Социалистического Рабоче-крестьянского Красного Флота! Сегодня самым достойным октябрятам пионерские галстуки будут вручать матросы срочной службы!» — бодро скандирует ведущий «Пионерской Зорьки» в своем утреннем выпуске. Его донельзя довольный голос ничуть не успокаивает твои совсем измотанные от ожидания нервы...



Первыми галстук получают самые достойные

Парадная форма висит возле кровати еще со вчерашнего вечера, постиранная и отглаженная, несомненно, с особой тщательностью. А вдруг младший брат, играя с другом в пионеров, сорвал с рукава нашивку? Но нет, вот она, сияет алым и желтым, а языки пламени на ней будто и правда могут обжечь неосторожного смельчака. Только вчера вы с мамой ездили на трамвае в большую галантерею на центральной площади, чтобы выбрать ту самую белоснежную рубашку с ярко-оранжевым огнем на рукаве и блестящими металлическими пуговицами. Её долго упаковывали в коричневую оберточную бумагу, а пожилая продавщица все поздравляла и поздравляла, радуясь, казалось, не меньше тебя.

А вечером вся семья собралась полюбоваться на будущую пионерку, гордо расхаживающую по дому в своей новенькой пионерской рубашке, темно-синей юбке, перетянутой коричневым ремнем с тяжёлой пряжкой, и чёрных лакированных туфельках, отбивающих при ходьбе звонкий ритм. Галстук, выстиранный и отглаженный, занимал свое почетное место на спинке стула. На него можно было только с восхищением посмотреть, но не более — а вдруг случайно помнется? Вся семья дружно повторяет клятву пионеров под чутким руководством «почти-не-октябрёнка» и отправляется спать, предвкушая великий день.

Начинается он на удивление не слишком торжественно. Манная каша на завтрак, ведущий «Пионерской Зорьки» в радио, а форма все еще на вешалке. И по заверению мамы, пока тарелка не будет пуста, там она и останется. И ради того, чтобы на шею наконец повязали заветный алый галстук, можно и потерпеть.

На сборе пионерского отряда, по традиции выбирающем ребят для первого «потока» посвящения, в этом году выдвинули лишь несколько кандидатур. Учительница, суровая женщина, смотрящая на своих воспитанников поверх очков-половинок, объявила: первыми в пионеры принимают лишь самых честных, ответственных и сознательных октябрят. И если кто-то знал человека, достойного для этой роли, он немедленно выдвигал его кандидатуру.



Елена Кунаева

Комната боевой славы, в которой через несколько минут свои галстуки получат около тридцати мальчишек и девчонок, — это настоящий музей. История военной части, боевые трофеи и, наконец, знамя, перед которым «почти-уже-не-октябрята» должны будут произнести свою первую клятву.

Перед дверьми уже выстраиваются друг за другом будущие пионеры.

Самые любопытные то и дело стараются заглянуть внутрь, а потом с энтузиазмом рассказывают остальным, что галстуки, по-видимому, им будут повязывать настоящие моряки! И вот колонна трогается.

Комната заполнена почти до отказа — вокруг стоят родители, счастливо хлопая своим чадам, важные люди в строгих черных костюмах, то и дело бросающих взгляды на свои записи, а в центре... Настоящие моряки в пропахшей солеными океанскими ветрами форме!

«Пионерам приготовиться произнести клятву!» — разносится над толпой. В строю слышится ропот. Кто-то быстро поправляет перекинутый через предплечье алый галстук, кто-то повторяет про себя заветные слова, а кто-то перешептывается со стоящим рядом другом.

«Я, вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь... — слова заученной клятвы будто сами слетают с языка, — «горячо любить и беречь свою Родину, жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, всегда выполнять законы пионеров Советского Союза. За дело борьбы Коммунистической партии будь готов! Всегда готов!»

Как только эхо клятвы затихает, начинается торжественная часть превращения маленьких октябрят во взрослых и ответственных пионеров. Галстук, которым грезят многие младшие школьники и который с гордостью носят старшеклассники, сейчас будут повязывать моряки, исхившие, наверно, не одно море!

Мозолистые пальцы, привыкшие вязать морские узлы, а не пионерские галстуки, то и дело сбиваются, но усталые глаза бывалого путешественника смотрят внимательно и пристально, словно вспоминая давно забытое умение. Может быть, он в этот момент где-то в собственном доме, который оставил ради службы на флоте, на своем собственном посвящении в пионеры, когда такие же рабочие руки старательно завязывают ему самому узлы на алом галстуке. Заканчиваются торжественные церемонии, остаются в прошлом поздравительные речи, а на пленке на многие десятилетия сохраняется изображение тридцати счастливых детских лиц. Напряжение последних дней отпускает, и по комнате разносится счастливый детский смех. Орава новоиспеченных пионеров гурьбой бежит на улицу. Февральский ветер пронизывает до самых костей, но застегивать куртки никто не спешит. Еще бы! Сегодня каждый должен знать: это идет не октябрёнок, это идет пионер!

→ **Полина Кунаева,**

10 «Б» класс, школа № 17.

Фотографии из личного архива автора

Школьная пора в воспоминаниях бабушки

В общеобразовательных учреждениях неизменными до сегодняшнего дня остаются кружки и секции, которые посещают учащиеся. Интересно, а что было в школах, когда учились наши бабушки и дедушки? Какие организации существовали? Какие идеи продвигали?

Моя бабушка Галина Борисовна родилась в июне 1944 года. Вот что она вспоминает:

«Школьные годы — чудесные. Конечно, кому-то учеба дается легче, кому-то тяжелее, кто-то старается побольше узнать, кто-то, наоборот, побездельничать, но для каждого учеба в школе — это время открытий и становления личности. На мой взгляд, началом этому послужило пионерское движение в школе, позже вступление в комсомол. Я на отлично окончила первый класс и в числе первых во втором классе, в день рождения Владимира Ильича Ленина, меня приняли в пионеры.

Есть моменты в жизни каждого человека, которые невозможно стереть из памяти. Они не подвластны времени и очень значимы. Вот и этот волнующий день, когда меня принимали в пионеры. Мы стояли шеренгой. Напротив нас пионеры с галстуками на руке. Это были наши галстуки. В зал под звуки горна и барабана внесли знамя пионерской организации школы. Мы торжественно дали клятву выполнять заветы Ленина. Главным из них был завет учиться, учиться и учиться. Спустя годы я поняла, насколько важен был этот завет.

Самосовершенствование — в нем смысл жизни. После принятия в пионеры состоялся наш первый сбор отряда. Меня выбрали звеньевой. На рукаве школьной формы появилась одна красная полосочка. Позже, уже в шестом классе, появилась и вторая — меня выбрали председателем совета отряда.

«Пионер — всем ребятам пример!» Наше поколение уже в детстве несло за себя больше ответственности, уже тогда было более самостоятельным в наших мыслях, более основательным. У нас не было компьютеров. Сейчас он думает за всех, поэтому все рефераты, стенгазеты, плакаты мы, собираясь звеном или активом отряда, делали от руки. Нынешнее поколение не представляет себя без мобильных телефонов и компьютеров. Но у нас была другая жизнь, и очень интересная. Мы многое умели благодаря урокам труда, кружкам. Мы дружно собирали макулатуру, металлолом, составляли планы работ звена и отряда. В них были и походы в кино, экскурсии, спортивные соревнования, тематические сборы отрядов, посещение заболевших и занятия с отстающими. И еще была одна традиция: во время проведения крупных совещаний — городских, партийных — открывали мероприятие приветственным словом в стихах пионеры. В классе мы могли обсуждать прочитанные книги, просмотренные кинофильмы и мечтали, кем мы будем.

Военно-патриотической теме уделялось большое внимание в пионерском движении моего поколения. После войны в классе учились дети-сироты, чьи родители погибли на войне, дети Героев Советского союза



Всем ребятам пример! Юная Галя с братом и подружкой

и, конечно, дети, у которых родители вернулись с войны живыми. О войне мы знали из первых уст. Много читали и о героях-пионерах. Нам хотелось быть похожими на них.

А летом многие разъезжались в пионерские лагеря, санатории. Во многом, если не во всем, чувствовалась неподдельная забота со стороны старшего поколения, которое от всей души хотело дать детям все самое лучшее.

Мы знали, что комсомол — это уже очень серьезно и по-взрослому. В седьмом классе мы готовились к вступлению в него, учили устав, с нами беседовали комсомольцы, комсорг школы. Кандидатуры обсуждались на классном собрании, общешкольном, потом комитет комсомола школы и, наконец, райкомом комсомола. Свое последнее комсомольское мероприятие я провела в 1969 году, на 50-летие Всесоюзной Ленинской комсомольской организации».

→ Ольга Южакова,

8 «Г» класс, гимназия № 24.

Фотографии из личного архива автора



Галина Борисовна

Детство в красном галстуке

Многие современные дети о жизни своих советских сверстников узнают лишь из фильмов. Красные галстуки, строгая школьная форма, примерное поведение — вот каким создают режиссёры образ школьника того времени. Но для того чтобы представить настоящего пионера, достаточно лишь оторваться от экранов и обратиться к ним, прожившим реальное пионерское детство, — к нашим родителям.

Елена Кунакова, заведующая лабораторией кафедры автоматами, робототехники и управления техническими системами САФУ:

В первые годы своего пионерского детства я была обычной, среднестатистической по тем временам девочкой, мои мысли были лишь об учебе и занятиях в музыкальной школе. Казалось, что день и так сильно забит, поэтому я редко участвовала в делах класса и разных пионерских мероприятиях. В силу своего довольно замкнутого характера, я редко общалась со сверстниками и никогда не выдвигала свою кандидатуру на какие-то организаторские должности. Раз в четверть в местном Доме культуры проводился сбор дружины, на котором присутствовали все пионеры школы. На одном из них, посвященном дню рождения В. И. Ленина, некоторых ребят награждали за различные достижения в жизни класса и школы. Неожиданно в зале раздалась моя фамилия — за отличную учебу и примерное поведение меня наградили путевкой в один из известнейших лагерей — «Орленок». Было очень страшно, в лагерь я ехала впервые и совершенно не представляла, что меня ждет. Я попала в отряд барабанщиков, в то время почти самый уважаемый в лагере. Все вместе мы встречали рассвет, проводили для ребят барабан-часы. Марши, концерты, мероприятия — все это мы организовывали сами, выступали перед другими отрядами. У каждого был свой барабан, и даже для того, чтобы правильно его взять, проводился целый ритуал. Домой я вернулась другим человеком. Буквально через месяц я поехала уже в другой лагерь, в город Геническ, где стала членом совета дружины. Вспоминаю «Орленок», организовала свою группу барабанщиков. Все ребята из отряда были старше и сначала посмеивались над маленькой девочкой. Но, так или иначе, к середине смены мы уже открывали все мероприятия и линейки, ходили по лагерю со своими барабанами. Я действительно заболела этим делом, со временем даже нашла себе тонкие кленовые палочки, как у настоящих барабанщиков. После этих поездок я действительно поняла, каково это — быть пионером, чтить традиции и законы.

Полина Медведева, индивидуальный предприниматель:

Посвящали меня, как и всех, в третьем классе. Было мне 9 лет, а на дворе шел 1989 год. И, конечно же, у меня, как и у других пионеров, были обязанности. Каждый ребенок, получивший красный галстук, должен был раз в какое-то время сдавать металлолом и макулатуру. В стороне я, естественно, не оставалась. Однажды получилось так, что я смогла насобирать очень много ненужных бумаг, газет и книг. Не знаю, как я смогла столько дома нарыть, а потом еще и в школу принести, ведь в итоге получилось так, что сдала я тогда целых 40 килограмм. За это мне вручили грамоту, которая у меня хранится и по сей день.



Ольга Каган, преподаватель кафедры языков северных стран и международной научной коммуникации САФУ:

Случилась со мной забавная история. У каждого отряда и школьной пионерской дружины был флаг. В отряде выбирали того, кто будет его нести — флагового. В пионерской дружине этот человек назывался знаменосцем. На собраниях пионеры проходили строем. Впереди отряда шел флаговой. И вот однажды на общем собрании дружины в спортивном зале школы я стояла с флагом своего отряда. В зале было очень душно, и мне неожиданно стало плохо, я потеряла сознание и упала. Упала лицом вниз вместе с флагом. Меня отнесли в медицинский кабинет и оказали помощь. Пришлось даже идти в больницу наложить шов на подбородок. Когда я вернулась в школу все говорили: «Ну ты даешь, даже флаг из рук не выпустила!».



Ольга Шершнева, инспектор по регистрации судов Администрации морских портов Западной Арктики:

В октябрю нас принимали всех в одно время, а вот в пионеры уже нет. В первую очередь достойными надеть пионерский галстук и произнести клятву юного ленинца были только лучшие из лучших. Они должны были хорошо учиться, активно принимать участие в общественной жизни класса и школы и не иметь замечаний по поведению. Я не попала в число этих счастливых, хотя вроде и училась неплохо, и с активностью было все в порядке. Видимо, с поведением что-то не ладилось. Но желание стать пионеркой было огромным, и поэтому я заранее учила клятву и тренировалась завязывать галстук, ведь у пионеров была очень интересная жизнь: сборы отряда, дружины, ответственные поручения, путевка в пионерский лагерь. С каким нетерпением мы ждали получения на почте журнала «Пионер» и «Пионерскую правду», из которых можно было узнать о жизни сверстников из других городов и союзных республик. И когда наконец-то этот счастливый день настал и под кружевным воротничком развивался тот самый выглаженный галстук, мы с подружкой шли по улице в расстегнутом нараспашку пальто, чтобы все видели, что идут не просто девочки, а идут пионерки. Мне повезло, что мое пионерское детство было дольше, чем у всех, так как каждый год летом мы с ребятами ездили в трудовой лагерь и традиционно надевали красные галстуки, хотя и были уже комсомольцами. Свой галстук, исписанный пожеланиями друзей, я храню до сих пор как очень яркое воспоминание из детства.



Заслуженные выпускники

В нашем городе есть школы, где стены трескались и закрашивались заново множество раз, где истерты лестницы ногами детей, учившихся здесь много лет назад, и детей, которые учатся сейчас. Кажется, что в таких зданиях даже стены помнят их длинную историю, каждая из этих школ уникальна, как и судьбы учеников.



Бессмертное здание гимназии №21. Фотография из архива гимназии

Гимназия № 21

В 1938 году гимназия впервые распахнула свои двери ученикам, но уже второй ее выпуск в 1941 году в конце июня отправился на фронт ВОВ, школу закрыли, а на ее месте появился военный госпиталь. В эти тяжелые для страны годы и жил Владимир Лисицын. Он прямо со школьной скамьи ушел воевать добровольцем. Владимира долго не брали на службу из-за астмы, но, раз за разом получая отказ в военкомате, он не сдавался. И в 1942 году был отправлен на Ленинградский фронт, где затем его назначили командиром минометного расчета. Володя ждал победы, возвращения домой, встречи с матерью. Но его надеждам не суждено было сбыться. Владимир пропал без вести. Мать ждала его 20 лет, но он так и не вернулся.

Прошли годы. В 1944 году гимназия стала называться детской средней школой № 21, а после войны была реорганизована в политехническую школу с английским уклоном, а затем стала гимназией № 21 с углубленным изучением иностранных языков. Но даже спустя годы для других учеников проводят памятные занятия, где им рассказывают о героях школы.

Гимназия № 6

Шестая гимназия была основана в 1927 году, когда на Севере начались социалистические преобразования, она была одной из первых новых советских школ и считалась образцовой, позже она получила свое нынешнее здание, а в 1965 году стала школой с углубленным изучением английского языка, затем, в 1995 году, получила статус гимназии.

Здесь учился самый молодой Герой Советского Союза в мирное время Николай Шарыпов. Стал он известным не по своей воле. Николай был кочегаром на пароходе ледокольного типа «Георгий Седов». В 1937 году

пароход не смог выйти из льдов — так начался легендарный 812-дневный дрейф по Северному Ледовитому океану, в котором Николай, как и остальной экипаж, проявил себя героически. В 1940 году Николай Шарыпов был награжден орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда» и получил звание Героя Советского Союза.

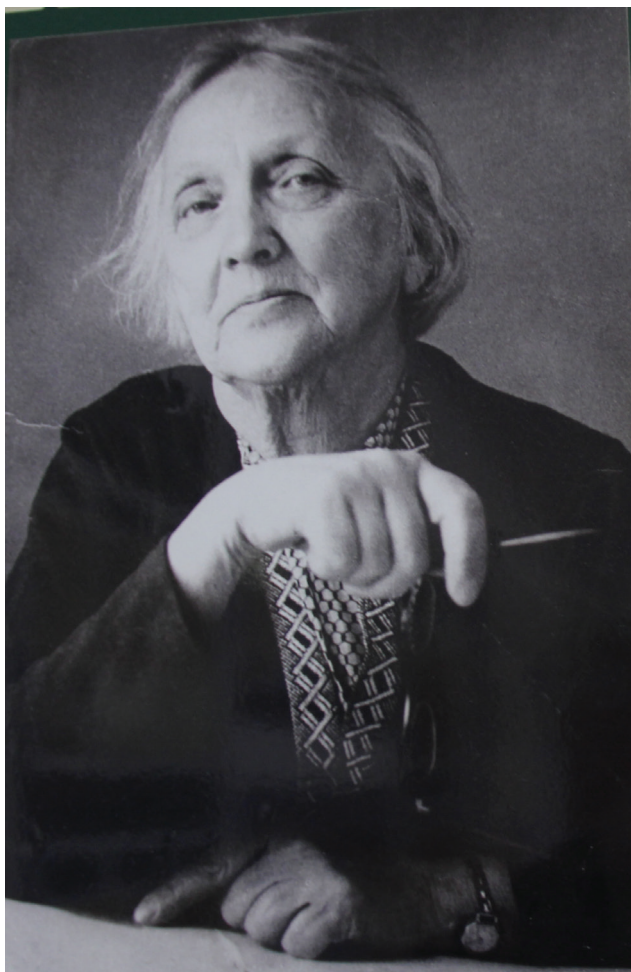
Гимназия № 3

Одной из самых старых школ Архангельска считается именно гимназия № 3, ее история началась в 1848 году. Тогда было открыто первое в Архангельской губернии женское училище, которое затем стало именоваться



Аудитория имени Ксении Гемп в гимназии № 3. Фото автора

Архангельска



Ксения Петровна Гемп

Мариинским, а позже было преобразовано в Архангельскую первую женскую гимназию.

Именно в Мариинском училище получила свое образование известный российский ученый Ксения Петровна Гемп. Она была очень разносторонним человеком и имела глубокие знания в альгологии, географии, истории, этнографии и т. д. Огромный вклад она внесла именно в альгологию — область биологии, связанную с изучением водорослей. Во время ВОВ она вела непрерывную научную деятельность в одной из лабораторий Ленинграда по изучению водорослей Белого моря. Под ее руководством в ламинарии была обнаружена содержащая пенициллин плесень, из которой затем стали изготавливать лечебные мази для раненых. После войны Ксения Петровна продолжила свою научную деятельность в области альгологии и этнографии Поморья.

В 1995 году гимназия № 3 получила свое окончательное название, а в 2013 была названа именем Ксении Петровны Гемп — ее заслуженной выпускницы.

Школа № 4

В 1811 году открылось первое в Архангельске учебное заведение для «низших сословий» — уездное училище, а в 1876 году получило известное здание на набережной Северной Двины.

Одно из таких архангельских училищ окончил знаменитый северный писатель Степан Писахов. Свою известность он получил как автор уникальных сказок, таких как «Апельсин», «Налим Малиныч», «Перепелиха» и многих других. В этих сказках присутствует поморский колорит, фантастика и реальность, юмор, писатель



Наедине с воспоминаниями



На встрече с книголюбями

Фото Ксении Петровны в аудитории ее имени

рассказывает о суровой природе и о людях, населяющих наш край. Сказки Степана Писахова известны по всей стране, а сам писатель стал символом Севера.

→ Валерия Скляр,
8 «Б» класс, гимназия № 21.



Гимназия № 6. Фотография Арины Шершневой

Пионерское лето

Пионерлагерь. Какие ассоциации вызывает это слово у вас? А вот для ребят родом из СССР — это лето, каникулы, новые друзья. Практически каждый советский школьник хоть раз да побывал в лагере, так как это был самый массовый и доступный способ интересно и с пользой провести лето, набраться новых впечатлений, оздоровиться.

Как все начиналось

Идея вывозить детей на природу, чтобы научить выживать в необычных условиях, принадлежит английскому отставному полковнику Бадену Пауэлю. Летом 1907 года он собрал группу из 22 мальчиков и организовал на острове Браунси, находящемся в проливе Ла-Манш, первый скаутский лагерь. Лагерь имел большой успех. В течение двух недель Пауэль учил ребят правилам походной жизни, а также навыкам разведчика-следопыта. В нашей стране о создании системы детского отдыха впервые заговорили в начале двадцатых годов XX века. По инициативе первого замнаркома здравоохранения СССР Э. П. Соловьева сразу же по окончании Гражданской войны в СССР стала создаваться сеть детских оздоровительных учреждений. В связи с тем, что в стране большинство детей было с ослабленным здоровьем, больных, переживших Первую мировую и Гражданскую войны, послевоенную разруху, голод, эпидемии опасных заболеваний, «спартанское» воспитание скаутов не подходило. Поэтому в 1925-1930 годы в лагере большое внимание уделялось оздоровительным

мероприятиям, правилам личной гигиены и внутреннего распорядка. Воспитанием занимались пионерские вожатые, которые приезжали со своими ребятами и по окончании лагерных смен уезжали вместе с ними. Штатных работников в лагерях практически не было. Дети совершали много туристских походов в ближайшие к лагерю населенные пункты. Проводились также тематические костры и сборы, беседы на разные темы, вечера художественной самодеятельности, встречи с интересными людьми. С конца 1920-х годов в лагерях стали работать штатные отрядные вожатые, методисты, учителя физкультуры и краеведы.

Это страшное слово «режим»

«Дети, вы — хозяева лагеря. Вы! От вас что требуется, друзья мои? ДИСЦИПЛИНА!» Это слова из комедии «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен», но «каникулы» и «дисциплина» — понятия несовместимые.

В 8 утра — подъем под звуки горна. За 15-20 минут нужно было успеть одеться, умыться, заправить кровать и построиться

на утреннюю зарядку. Выполнение упражнений проходило под бдительным наблюдением вожатых. Но дети на то и дети, и некоторым все-таки удавалось «улизнуть» от этих полезных занятий. В первой половине дня пионеры, как правило, готовились к коллективным мероприятиям, которые проводились во второй половине дня. Например, это могла быть подготовка к смотру строя и песни или рисование стенгазеты, репетиции к различным конкурсам, занятия в кружках, походы, экскурсии и еще много всего интересного. Если поблизости лагеря имелись водоемы, то водные процедуры были частью «обязательной программы». Купание проходило строго по времени и с соблюдением всех санитарных норм. После обеда, как правило, наступал тихий час. Это послеобеденное время, когда дети должны были поспать. Но на деле, особенно в старших отрядах, эти требования не выполнялись. Девочки шушукались о мальчиках, мальчики сочиняли анекдоты и страшилки, устраивали бои на подушках и прочие проказы. За нарушения режима могли следовать наказания, вплоть до отправления детей домой раньше окончания смены.

Отбой наступал строго в 21.00. Дети обязаны были лечь спать, но на самом деле устраивали тихий час №2: рассказывали страшилки, болтали, читали с фонариком, устраивали набеги на соседнюю комнату. И все это было настоящим приключением.

Радости и горести новичков и бывалых

Первые ощущения ребенка, попадающего в лагерь, несравнимы ни с чем. Понимание, что ты здесь всерьез и надолго, а точнее, на три недели как минимум, приходит практически в первую ночь. Даже если все вокруг относится к тебе доброжелательно и находится в таком же положении, что и ты, особого чувства уверенности, что все будет хорошо, в первое время не возникает. «Бывалые» хоть и испытывают те же ощущения по началу, но быстро справляются с этим по принципу «плавали, знаем, переживали еще и не такое». Новичкам нужно немного больше времени, чтобы адаптироваться в непривычных для себя условиях и начать получать удовольствие от жизни в лагере. Это сейчас у ребят есть телефоны, и в любое время можно позвонить маме и папе и услышать родной голос. А тогда единственным средством связи с близкими были только письма. Настроение, как правило, переменчиво, и нередко случалось так, что сегодня ребенок напишет о том, что «все плохо, заберите меня домой», а на следующий день все по-другому и жизнь прекрасна и замечательна, а письмо-то родителям уж ушло и исправить его никак. Хорошо, если оно придет позднее, чем приедет написавший его пионер. Большой радостью в лагере было получение писем из дома, но еще большей — получение посылки. В посылку родители, как правило, складывали разные сладости, которых при правильном питании всегда не хватало.

Традиции

Традиции лагеря — это именно то, ради чего советские дети с нетерпением ждали наступления лета, собирали чемодан, складывая по списку все необходимое для полноценного отдыха.

Распределение по отрядам обычно проходило по возрастам. Каждый отряд должен был придумать название, девиз, и выучить отрядную песню. Песня выбиралась строевая, например, «Взвейтесь кострами, синие ночи...». Знамя отряда нес «знаменосец», быть которым было очень почетно. На репетиции отработывался строевой шаг, и во время смотра строя и песни все знания, умения и навыки демонстрировались всему лагерю. Победителей ждало награждение. Традиционными мероприятиями в лагере было проведение военно-спортивной игры «Зарница». Особенно ее любили мальчишки, так как это было соревнование на скорость, смелость и выносливость, а иногда и на хитрость. Во время «военных действий» надо было как можно больше «убить» членов команды противника, сорвав с них погоны, а высшим



Торжественная линейка. Фото из личного архива автора



В ПИОНЕРСКОМ ЛАГЕРЕ УКРЕПИМ ЗДОРОВЬЕ

достижением был захват вражеского флага. Праздник «День Нептуна» чаще всего проводился в лагерях, где были водоемы. Территория лагеря превращалась в «подводное царство», а ребята и вожатые — в его жителей. Здесь были и русалки с моряками, и черти с пиратами, кикиморы и водяные. Лица и тела участников действия раскрашивались сажей, мелом, цветными красками. Этот день действительно был для детей праздником, так как в конце мероприятия Нептун разрешал купаться больше обычного.

В середине смены, как правило, наступал «Родительский день», и это был праздник, скорее, для мам и пап, чем для их чада, так как дети редко успевали к этому времени соскучиться.

Но самой незабываемой традицией лагеря являлся, конечно же, пионерский костер. Языки пламени, пробивающиеся сквозь сумрак ночи, задушевные разговоры, песни под гитару — самые теплые воспоминания пионера, греющие душу. А затем наступала «королевская ночь», во время которой наиболее выносливые готовили своим товарищам сюрпризы, самый безобидный из которых — это боевая раскраска зубной пастой.

Самой большой мечтой пионеров было попасть в лагерь союзного значения, такие как «Артек», «Орленок», «Океан». В советские времена поездка в эти лагеря считалась престижной наградой как для ребят из Российской Федерации и союзных республик, так и для школьников из зарубежных стран. В пределах одной школы путевки

удостаивались самые лучшие из пионеров по многочисленным показателям (участие в делах пионерской дружины, поведение, успеваемость и тому подобное). Лагерь «Океан» создан позднее, чем «Артек» и «Орленок», и располагается он в 20 километрах от Владивостока на берегу Японского моря в бухте Емар. 23 октября 1983 года приехавших детей из Сибири, с Урала, Крайнего Севера и Дальнего Востока гостеприимно встретила дружина «Бригантина».

Но и в обычных пионерских лагерях была своя, ни с чем не сравнимая романтика. Каждый школьник, отдохнувший хотя бы один раз в пионерском лагере, может смело считать, что ему повезло, если:

1. Помнит хоть одну страшилку про «черную комнату» и «черную руку»;

2. Благодаря «Зарнице» знает, что зеленка — средство от всех ран;

3. Прятал под подушкой созданную вручную тетрадку-анкету для друзей;

4. Скупил все ириски в сельском магазине втайне от вожатых;

5. Пел отрядную песню, даже когда об этом никто не просил;

6. Привез домой больше половины вещей, взятых с собой, и не только своих;

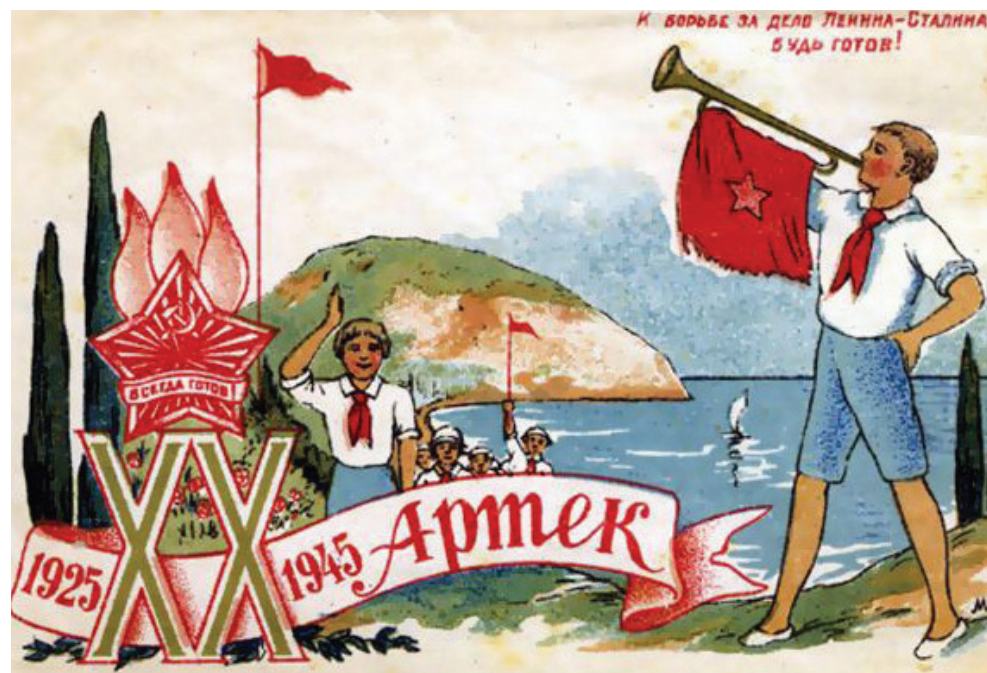
7. Бережно хранил пионерский галстук, исписанный пожеланиями друзей.

Время, проведенное в лагере, пролетало быстро, смена заканчивалась, и ребята разъезжались по домам, увозя с собой самые теплые воспоминания о пионерском лете.

→ Алина Шершнева,
10 «Б» класс, гимназия № 6.



В советские лагеря приезжали дети из разных союзных республик



Артек — один из самых известных лагерей СССР

Пионеры нашего времени

Для жителей России пионеры в основном ассоциируются со школьниками Советского Союза. Каждый ребенок проходил определенные этапы своей жизни: сначала он был октябренок, затем пионером до восьмого класса, затем вступал в комсомол. Сейчас в России структура утрачена, но в некоторых странах пионерия, поддерживаемая государством, существует до сих пор.

В список таких стран входит, например, Белоруссия. Число пионеров там составляет более полумиллиона человек. Белорусские пионеры — это пионеры и октябрята одновременно. Дети там занимаются общественно-патриотической деятельностью, их учат приносить пользу семье, людям, родине.

«Мы помогаем пожилым: выполняем домашние дела, рубим дрова, убираемся — делаем то, что они попросят, — рассказывает девятиклассница из Минска Каролина Хмельницкая. Также мы ходим в больницы, где навещаем людей с ограниченными возможностями, поздравляем их по праздникам, наряжаемся разными героями: например, в Новый год Дедом Морозом и Снегурочкой и дарим подарки, скромные, но от чистого сердца. Им, как и всем, хочется почувствовать праздничную атмосферу, поэтому мы дарим таким детям и взрослым веру в доброту и, конечно, веру в сказку.

В БРПО (Белорусскую республиканскую пионерскую организацию) мы вступаем в 5-6 классе и до 9 класса мы пионеры, а потом мы вступаем в БРСМ (Белорусский Республиканский Союз Молодежи). Это уже на всю жизнь.

При вступлении в пионирию мы должны пройти посвящение: мы становимся как на линейке, учитель зачитывает торжественную клятву. Я мало помню слова, потому что очень волновалась, лишь помню наш ответ: «Всегда готов!». Потом идет торжественный ход с флагом пионерии. Затем играет гимн, все застывают. Детям завязывают галстуки их товарищи постарше. Галстуки красно-зеленые, это символ пионерии, он похож на наш флаг. Вступление в БРПО — это очень торжественный момент, важное событие каждого пионера.

В целом к пионерии я отношусь положительно, честно, никогда не видела того, кто был против нее. У нас все школьники — это пионеры, и мы с гордостью носим это почетное звание, всегда с радостью помогаем людям».

Белорусская пионерская организация считает себя продолжателем советских традиций — это своего рода подхваченная

у СССР и реализованная в современных условиях школьная организация.

Помимо Белоруссии пионерия существует еще в Китае, во Вьетнаме, на Кубе и в ряде других социалистических стран.

В Китае пионерия появилась на четверть с лишним века позже, чем в СССР, но почти сразу же подхватила все его главные принципы: защита родины, любовь к партии и коммунизму. Но стоит заметить, что в китайской пионерии действует более строгий распорядок: пионерская организация там военизирована. Например, дети обучаются боевым искусствам, разведке, «патрулируют» школу. Пионерами в КНР становятся с 6 до 14 лет, и это происходит после принятия клятвы: новоиспеченный член организации обязуется быть верным Коммунистической партии и самому Китаю, клянется быть исправным пионером. И с этого дня, с того момента, как он впервые надевает красный галстук, как и у советского ребенка, у пионера начинается новый этап жизни. Смотря на китайских пионеров, мы видим те же красные галстуки, ту же парадную форму, тот же «салют» рукой и тот же серьезный взгляд. В Китае пионерия — это некий обновленный социализм, который остается на плаву в современном мире. Детей с раннего детства учат любить свою страну, людей, науку, спорт, быть небезучастными. Пионеров в КНР огромное количество — 130 млн детей.

Солнечная Куба — в прошлом чуть ли не лучший друг СССР. И Куба, как социалистическая страна тоже имеет свою пионирию, которая была создана в 1977 году. Там она называется «Пионерская организация имени Хосе Марти» в честь кубинского национального героя-революционера. На Кубе пионерам очень много рассказывают про героев государства, про революцию и в целом про историю их страны. Детей там учат быть смелыми, ответственными за свои поступки, любить родину, природу и людей, а одного из заветов этих пионеров — «Быть как Че!» — стараются придерживаться все. Число юных пионеров-кубинцев примерно 1,5 миллиона человек. В пионеры принимают с 5 до 15, раньше организация имела три ступени



В Китае 130 миллионов пионеров. Фото Натаниеля МакМэксона

пионерии, что было связано с большим возрастным диапазоном, но сейчас такая система уже не используется. Смотря на маленьких кубинских пионеров, понимаешь, что эта пионерия уникальна также своей необычной атрибутикой: красные галстуки — для старших, а сине-голубые — для совсем маленьких, бордовые юбки и брюки, необычная эмблема с зажженным факелом — символом организации. Кубинские пионеры занимаются теми же делами, что и советские: это всевозможные субботники, помощь школам и городу. Но стоит заметить, что уникальность кубинской пионерии заключается именно в ненавяззанности, это значит, что любой ребенок приходит туда по своему желанию и остается по своей воле. Это очень важно, ведь если человека заставлять, то не будет и желания что-либо делать.

Русские туристы, попадая во Вьетнам, прогуливаясь по его городам, ощущают чувство ностальгии. И правда, в гармонии с азиатским колоритом на улицах присутствует коммунистическая символика: развешаны красные флаги со звездой и портреты Хо Ши Мина, стоят памятники Ленину, у них даже есть свой мавзолей. А по улицам то и дело бегают улыбающиеся дети в пионерской форме и с красными галстуками. Пионерская организация имени Хо Ши Мина (основателя Коммунистической партии Вьетнама) появилась в 1941 году и за эти годы претерпела большие изменения. Пионер во Вьетнаме — это образцовый ученик, им может стать только отличник, поэтому быть пионером очень сложно и почетно, далеко не каждый ребенок

удостаивается чести носить красный галстук. В 10 лет юный пионер дает присягу. В школе на уроках всем детям прививают любовь к стране, вежливость, честность и примерное поведение, рассказывают о важности учебы. Также детей учат не забывать свои корни: на уроках играют традиционную музыку и исполняют танцы. «Пионерия — это пора детства», — рассказывает 27-летняя Кюи из Хошимина: «Я уже давно окончила школу и даже скупаю по той пионерской поре. Это беззаботное детство уже ни повторится никогда. После окончания школы мы перестаем касаться социалистических дел и просто живем. Для нас пионерия — это дань прошлому. Мне кажется, что быть пионером сложно и весело одновременно: я играла в школьном оркестре на трубе. Помню, что на переменах мы веселились, бегали и дрались. Сейчас эти воспоминания греют мне душу. Я даже немного завидую своей младшей сестренке, ведь у меня это больше не повторится».

При просмотре фотографии китайских, кубинских, вьетнамских пионеров возникают ассоциации с плакатами СССР о дружбе народов и о мире во всем мире.

Пионерия играет огромную роль в жизни этих стран. Ведь именно с ее помощью вырастают поколения людей, преданных своей родине, это современное пионерское учение помогает донести до детей важные истины и тем самым вносит положительный вклад.

→ Валерия Скляр,
8 «Б» класс, гимназия № 21.



Школьный урок в Гаване



Торжественный вынос флага. Фото Натаниеля МакМэксона

Верными шагами по стопам пионеров

Когда говорят про детей, которые жили в Советском Союзе, нам представляется опрятно одетый ребёнок с красным галстуком, повязанным на шее, с уверенным взглядом, смотрящим в светлое будущее, которое зависит от него самого, и соблюдающий пионерские законы и традиции.

Какая система посвящения в пионеры была в СССР? С поступлением в школу ребенка принимали в октябрят и вручали звездочку, которую надо было носить на груди. По достижении десятилетнего возраста активного, трудолюбивого, послушного ученика посвящали в пионеры. Под вынос знамени, который сопровождался барабанным боем и произнесением клятвы, вручали красный галстук и значок с портретом Ленина. Мероприятие проходило обычно перед райкомом партии. Слово «пионер» в переводе с французского означает «первопроходец», «зачинатель». Эта организация обязывала ребенка активно участвовать в общественной жизни Родины и готовиться стать достойным гражданином своей страны.

После развала Советского Союза пионерская организация прекратила свое существование. Но в некоторых регионах России, в том числе и в Архангельской области, действуют школьные организации, которые продолжают традиции пионеров.

В Архангельскую региональную детско-юношескую организацию «Содружество детей Беломорья» может вступить любой школьник, желающий стать журналистом или лидером, который занимается организацией общественной работы. «Содружество» проводит осенние, весенние и летние слеты, где соблюдаются традиции и законы, схожие с законами пионерии. Открытие всегда начинается с официальной части: дежурный комиссар слета поднимает флаг Российской Федерации, вожатые выносят знамя организации «Содружество детей Беломорья». По итогам активным слетовцам вручают галстуки за проделанную работу по своему направлению подготовки, педагоги и руководители произносят торжественную речь. По прохождении ступеней обучения в школе детского самоуправления ребятам за плодотворную работу и выполнение определенных заданий в своем направлении повязывают галстук. Когда ребенок переходит на первую ступень, ему вручают белый галстук, на вторую — оранжевый, на третью — желтый, а на последней ступени — желтый именной. Слеты учат

юных журналистов и лидеров работать в коллективе, организовывать свою деятельность и находить общий язык с другими людьми. Экс-председатель президиума «Содружества детей Беломорья» Алексей Малютин рассказал подробнее об этой организации: «СДБ основали несколько учредителей. Был большой слет, и на нем решили, что будет создана такая организация. Она образована с целью способствовать развитию ребят, дать им возможность выполнять функции социальные: быть активными и становиться гражданами России. Так и получается, что дети, которые занимаются в Содружестве проявляют себя, учатся новому и делают хорошие дела. Многие выпускники уже чего-то добились в жизни».

Еще одна школьная организация, которая продолжает традиции пионеров, — Архангельский городской штаб школьников имени А. П. Гайдара. «Наша цель — счастье людей!» — так звучит их девиз. Ребята из этой организации каждый год ездят на коммунарский сбор, который проходит в Копачево. Там для штабистов предоставляется возможность в течение смены самостоятельно организовать свою жизнь: управлять распорядком дня, проводить развлекательные, спортивные и познавательные мероприятия, анализировать свою деятельность. После сбора штабом организуется лагерь труда и отдыха на Соловецких островах, где ребята помогают музею-заповеднику благоустраивать территорию и проводить археологические раскопки.

Активисты также благоустраивают свой город. С 2002 года проводится городская акция озеленения «Мой город — мой дом». За время ее проведения штабисты и школьники высадили большое количество деревьев на территории Архангельска.

В чем же главное сходство у «старой» и «новой» пионерии? Это традиции и законы. У слетов СДБ существует определенный ряд законов, которым должен следовать каждый участник. Закон доброго отношения, который позволяет держаться порядку и дисциплине. Закон 0:0 заключается в том, чтобы отряды приходили на различные мероприятия вовремя. Закон без дыма



Слева друг и справа друг

и огня — нельзя разводить костры и курить на территории, где проводится слет. Закон гаджета — следует оторваться от электронных девайсов, общаться с другими ребятами и работать по своему направлению. Закон поднятой руки означает, что надо обратить внимание на того, кто хочет что-то сказать.

У штабистов тоже есть законы, которые каждый должен соблюдать. Закон точности (не опаздывать) и закон правой руки (обратить внимание на человека, который хочет что-то сказать). А также традиции: посвящение в участники сбора, итоговые вечерние огоньки, день истории, орлянский круг. Если кто-то не выполняет общепринятые требования, то это заканчивается выговором и потерей доверия к человеку.

У пионеров были следующие законы: «исполнитель», «трудится и учится во благо Родины», «уважает общественный труд», «товарищ и вожак октябрят», «надежный товарищ» и «активный борец за мир».

Пионерские организации прошлого и настоящего несут в себе одинаковую идею — это воспитание честных, трудолюбивых, ответственных и организованных граждан.

→ Наталья Хабарова

11 «А» класс, школа № 11

Фотографии из архива организаций.



Сбор штаба школьников



Вручение галстуков



Сделано в СССР: кино

Часто взрослые говорят о том, как интересны советские фильмы. И это правда. Темы, которые они затрагивают, увлекательны и актуальны. Мы предлагаем тебе, читатель, убедиться в этом самому. Перед тобой список из 10 лучших советских фильмов для школьников. А чтобы определить их, мы сравнили оценки с двух сайтов о кино: КиноПоиск (<https://www.kinopoisk.ru>) и КиноТeatр (<http://www.kino-teatr.ru>).

10 место «Если верить Лопотухину» (1983)

Средняя оценка: 7.4

Сюжет фильма повествует о мальчике с богатым воображением, который регулярно опаздывает на уроки, рассказывая одноклассникам и учителям удивительные истории. И вот случилось так, что Вася, опоздав на важную контрольную по математике, поведал историю о встрече с инопланетным разумом. Это повлекло за собой целый ряд событий, ставших самым настоящим приключением.

9 место «Не болит голова у дятла» (1974)

Средняя оценка: 7.8

Главного героя фильма в школе прозвали мухой. Незрелый, взъерошенный и настырный, но зато он позволяет себе быть собой. Он спокойно может стоять на голове в подъезде, качаться на кованых воротах и играть на барабанах мотивы уже немодного джаза. В фильме есть и переживания первой любви, и формирование индивидуальности, и воспитание в человеке духовных качеств.

8 место «Приключения Петрова и Васечкина» (1983)

Средняя оценка: 8.1

История рассказывает о двух друзьях-третьеклассниках — скромном и застенчивом Васе Петрове и выдумщике Пете Васечкине. Эти ребята абсолютно разные, что, впрочем, не мешает им оставаться друзьями и попадать в всевозможные истории. Фильм подкупает легкой манерой повествования и детской непосредственностью.

7 место «Приключения Электроника» (1979)

Средняя оценка: 8.3

События фильма начинаются тогда, когда советский ученый-инженер создает гениального робота. Электроник с легкостью решает любые математические задачи, прекрасно пишет любые сочинения и обладает завидными вокальными данными. Через какое-то время чудо-робот сбегает от своего создателя и встречает Сережу Сыроежкина, точной копией которого он является. Недолго думая сообразительный Сережа предлагает Электронику занять его место, и робот соглашается.



Кадр из фильма "Гостья из будущего"

6 место «Тимур и его команда» (1940)

Средняя оценка: 8.4

Фильм снят по мотивам одноименной книги и рассказывает историю о группе пионеров, о Тимуре и его команде, которые помогают жителям дачного поселка, где они живут, и ведут борьбу с хулиганами.

5 место «Васек Трубачев и его товарищи» (1955)

Средняя оценка: 8.5

Фильм снят по одноименной повести Валентины Осевой. Это история о жизни и приключениях советских школьников в предвоенные и военные годы. К сожалению, в фильм вошли не все события книги, но в нем, несомненно, отразился героизм подростков, попавших на передовую Великой Отечественной войны. Фильм,

о том, как вчерашние друзья могут стать врагами и о настоящей дружбе.

4 место «Гостья из будущего» (1984)

Средняя оценка: 8.6

Шестиклассника Колю мама отправила в магазин за кефиром. Кто же знал, что это обернется приключением во времени, наполненным загадками и борьбой с космическими пиратами, и знакомством с удивительной гостьей из будущего Алисой Селезневой?

3 место «Магия черная и белая» (1983)

Средняя оценка: 9.0

Закадычные друзья Сева Кухтин и Витя Елхов уже всем надоели своими проказами. Исправить эту ситуацию берется новая классная руководительница, которая устраивает собрание, на котором должна решиться дальнейшая судьба мальчишек. Интересное предложение поступает от их одноклассницы Эльвиры Сабоните. Она считает, что им надо больше времени тратить на увлечения, а не на шалости. Поиски новых интересов ни к чему не приводят, пока им в руки не попадает книга о белой и черной магии.

2 место «Чудак из 5 «Б»» (1972)

Средняя оценка: 9.1

Пионер Боря Бандута, ученик 5 «Б», среди своих одноклассников имеет репутацию закоренелого чудака и фантазера. Вдруг его назначают вожатым в 1 «А», поручив подготовить первоклашек в октябрята. Это событие становится крутым поворотом в его жизни.

1 место «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен» (1964)

Средняя оценка: 9,2

Всем известно, что пионер должен быть очень дисциплинированным, но, похоже, Костя Иночкин не слышал об этом. Он нарушает одно из важных правил пионерского лагеря, и его отправляют домой. Однако и тут Костя ухитряется допустить досадную ошибку и пропустить свой поезд. И так он переходит на нелегальное положение в детском лагере.

→1 **Алена Бойко,**

8 «Б» класс, гимназия №21.



Кадр из фильма "Приключения Петрова и Васечкина"

Пионеры — цветы багульника

Многие взрослые говорят, что чем старше они становятся, тем сильнее хотят сохранить свое детство в памяти. А еще они уверяют нас, что нужно наслаждаться детством: «Потом жалеть будете, что так хотели вырасти, а вернуться назад уже не сможете». Некоторые писатели могут поспорить с этим утверждением, с его второй частью. Ведь они, благодаря своим произведениям о детях, не только сами возвращаются в юность, но и погружают читателей в воспоминания.

У рассказов и повестей о пионерах есть и другие немаловажные задачи. Так, истории о детях с красными галстуками учат справляться порою далеко не с детскими проблемами, совершать правильные поступки и приходиться на помощь нуждающимся. «Тимур и его команда» — этот фильм или же одноименная повесть Аркадия Гайдара известна очень многим. Главными героями этой истории восхищаются до сих пор. Но ведь немало и других значимых произведений о пионерах.

Герои советского писателя Юрия Яковлева — обычные дети, школьники, пионеры, также достойные уважения. Мальчик Коста — главное действующее лицо небольшого рассказа «Багульник». Автор называет таких людей, как Коста, молчаливками — они предпочитают отсиживаться в стороне, а каждое слово из них приходится чуть ли не клещами вытягивать. Странного молчаливого Косту недолюбливали ни одноклассники, ни учителя. Но отношение к нему стало меняться после истории с веточками багульника, которые Коста однажды принес в класс. Смешные тонкие прутики со временем покрылись листьями и цветами. И окружающие стали присматриваться к Косте, искать загадку этого мальчишки. Его учительница Евгения Ивановна, которую все за глаза называли Женечкой, на день превратилась в следопыта и узнала, куда же так торопится Коста после уроков. Проследив за вечно зевающим на уроках мальчиком, Женечка не только узнала тайну своего ученика, но и взглянула на него другими глазами.

Не зря Юрий Яковлев сравнивает мальчишку с веточками ничем не примечательного багульника. Этот

кустарник ранней весной похож на сухой веник, но если его веточки поставить в воду, то они зацветут светло-лиловыми цветами раньше, чем растает снег. Вот и Коста «зацвел» в глазах своей учительницы — со временем раскрылся и приятно удивил.

Кроме данного сравнения, в рассказе есть и другие особенности. Так, в «Багульнике» очень много коротких предложений, но каждое второе из них наполнено действием. Наверное, именно поэтому произведение читается так легко, ведь быстрая смена событий всегда захватывает.

Не менее интересным рассказом этого же автора является «Рыцарь Вася». Необычное название, согласитесь? А между тем главный герой произведения, несмотря на то что приятели называли его тюфяком, действительно оказывается рыцарем, готовым совершать настоящие подвиги. И если на первых страницах этой истории пионер Вася только мечтает о стальных доспехах и рыцарской славе, то уже через пару минут повествования становится ясно, что мечты этого мальчишки не слишком-то далеки от реальности. Главное в действии Васи даже не то, что он, не задумываясь, спасает жизнь другому человеку, а то, что он, как и Коста из «Багульника», не кричит об этом на каждом углу.

Между этими двумя рассказами можно провести еще одну грань. Она касается композиционного построения текста. Завершенность небольших рассказов Юрий Яковлев определяет возвращением к действиям, о которых он сообщает в первых строчках своих историй. Так, если «Багульник» начинается с описания сонливого



мальчика, то и заканчивается он сном героя. В рассказе «Рыцарь Вася» подобная закономерность прослеживается благодаря наличию таких слов, как «тюфяк», «медлительность», «поплелся», как в завязке, так и в развязке произведения.

У Яковлева много подобных рассказов. Его герои разные: кто смелый, кто робкий, кто мечтательный. Но каждый из них способен раскрыться с новой стороны, сделать правильный выбор, доказать что-то и себе и окружающим. И такие небольшие истории могут запасть в душу как еще совсем юным ребятам, так и взрослым людям, которые в свое время тоже носили красные галстуки и искали именно свой путь.

→ Анастасия Воронина, 11 «А» класс, школа № 10

Пионерская жизнь на страницах книг

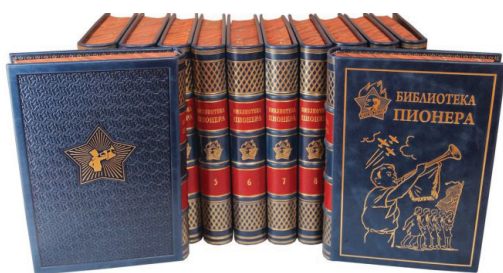
«Библиотека пионера» — именно так называлась советская книжная серия, включающая избранные повести и рассказы для детей и подростков. Издатели задумали ее как своеобразную художественную летопись жизни нескольких поколений советских детей. Всего было выпущено два издания по 12 томов, различающиеся набором произведений. Первое издание выходило с 1961 по 1964 гг. и было приурочено к 40-летию Всесоюзной пионерской организации им. Ленина, а второе — к 50-летию пионерии (выходило с 1971 по 1976). Купить эти книги в магазинах было невозможно, а подписаться на эти издания удавалось не всем. А сколько же радости они доставили тем ребятам, которым все-таки повезло прочитать эти книжки в своем счастливом пионерском детстве!

А. П. Гайдар «Тимур и его команда»

Герои повести — мальчик Тимур и его друзья — помогают женщинам, чьи мужья, отцы, братья и сыновья ушли в Красную армию. Эта книжка написана в 1940 году, многое в нашей жизни с тех пор изменилось, но история о добрых, смелых, справедливых и честных мальчишках и девчонках, верных своим идеалам, нисколько не устарела. После появления этой книги среди ребят пионерского возраста стало зарождаться неформальное тимуровское движение, сейчас таких ребят называют «волонтеры».

Е. Ильина «Четвертая высота»

Повесть о Гуле Королевой, ее детстве, юности и подвиге во время Великой Отечественной войны. Гуля (Марионелла) Королева в детстве, еще до войны, сыграла несколько ролей в кино и за одну из них получила путевку в «Артек». Но учиться после школы пошла не в театральный институт, а в институт мелиорации, чтобы принести настоящую пользу своему народу. Однако поработать по специальности ей не удалось: началась война, и она стала санинструктором; за время, проведенное на фронте, девушка вытащила из-под огня около сотни бойцов. Гуля Королева погибла в 1942 году, когда ей было всего двадцать лет. Книга «Четвертая высота» — это настоящий памятник обыкновенной советской школьнице, пионерке, отдавшей жизнь за Родину.



В. Крапивин «Оруженосец Кашка»

Маленький мальчик по имени Аркаша случайно попадает в оруженосцы Володи на рыцарском турнире стрелков из лука в пионерском лагере. Он так хочет подружиться со старшим товарищем Володей, который для него является примером, и, несмотря на разницу в возрасте, у него это получается. Через переживания главных героев книги автор показывает, что самое важное в человеке — это искренность, честность, благородство. А жадность, трусость, бессмысленный гнев достойны осуждения.

А. Алексин «Саша и Шура»

Главный герой книги — школьник Шура, приехав на лето в город Белогорск и имея переэкзаменовку по русскому языку, вдруг сам превратился в... учителя. Вместе со своим другом Сашкой они помогали спасать одного очень хорошего человека. На следующий год Шура вновь отправился в Белогорск, получив телеграмму всего из двух слов: «Приезжай немедленно!». И он решил отказаться от поездки на Черное море, ради того, чтобы их деревня заняла первое место в конкурсе. Не все получалось у ребят, но дружба помогла преодолеть все трудности.

Л. Воронкова «Алтайская повесть»

Прообразом героев произведения стали ученики одной школы, где учились и русские, и алтайские дети. Эта история об удачах и невзгодах, о сердечной дружбе, о трудолюбивом мальчике Косте и своенравной Чечек, что по-русски значит «Цветок». Героиня книги познает и учится ценить природу родного края. Она мечтает, когда вырастет, стать садоводом и посадить яблони — чудесные деревья, цветущие розовым цветом.

Н. Печерский «Генка Пыжов — первый житель Братска»

Отец Генки Пыжова решает ехать вместе с сыном на Братскую ГЭС, и новая жизнь мчит Генку к неизвестным

прежде местам, к новым людям и к новым чувствам. Мальчику пришлось многое пережить и испытать, но он понял главное: самые высокие отношения между людьми зарождаются в труде. Генке повезло узнать особый вкус честно заработанного хлеба: «Мерзлый, твердый, разрубленный топором, а все не такой, как всегда — мой необыкновенный трудовой хлеб».

В. Железников «Жизнь и приключения чудака»

В эту книгу вошли две повести, объединенные общими героями: «Тетрадь с фотографиями» и «Женитьба дяди Шуры». Все начинается с того, что у шестиклассника Бори Збандуто уезжает в командировку отец и поручает ему быть за старшего. В это время в Бориной жизни происходят важные события: Боря встречает свою первую любовь, его назначают вожатым первоклашек. Неорганизованному взбалмошному мальчику приходится жить жизнью взрослого человека: быть за кого-то ответственным, принимать решения и показывать пример малышам. И оказалось, что Боре есть чему поучиться у своих подопечных.

Трилогия А. Рыбакова «Кортик», «Бронзовая птица», «Выстрел»

Московские школьники Мишка Поляков, Генка Петров и их друзья постоянно попадают в головокружительные истории и распутывают загадки, которые не под силу решить даже взрослым. Будь это тайна старинного морского кортика, за которым охотится офицер с погибшего линкора, или загадка бронзовой птицы в заброшенной усадьбе. И всегда ребята остаются верны себе и своей дружбе!

В произведениях «Приключения Кроша» и «Каникулы Кроша» А. Рыбакова любознательный и честный Крош увлекается расследованием загадочных происшествий. Его волнует не только то, что произошло рядом с ним, но и то, что случилось за много лет до его рождения.

→ Арина Шеринева, 10 «Б» класс, гимназия № 6



Клара Цеткин и Роза Люксембург, 1910 год

Привет из настоящего

Дорогие юные строители коммунизма, пишет вам из капиталистического будущего редакция газеты «ШАГИ». Наш мир 21 века значительно отличается от того времени, в котором жили вы. Жизнь стала комфортнее: появились вещи, которые значительно облегчили ее. Думаем, вам будет интересно узнать, как живет подрастающее поколение нашего времени.

В словарном запасе появились такие слова, как «интернет», «мобильный телефон», «посудомоечная машина» и многие другие. Их значения вам непонятны, но мы сейчас некоторые объясним. Мы знаем, как вам не нравилось, когда мама просила помыть посуду. Но теперь бытовая жизнь стала намного легче. Появились специальные машины, в которые можно сложить посуду, добавить моющее средство и включить. После того как она заканчивает работу, открываешь, а там стоят чистые тарелки и кружки. Но не у каждого дома есть такое устройство, поэтому некоторым все равно приходится мыть посуду самим. Что такое мобильный телефон? Это то же самое, что и ваш стационарный, только намного меньше, его можно носить с собой и звонить когда и куда угодно. В наше время не нужно бежать на почту, чтобы послать письмо: есть возможность просто отправить сообщение, которое дойдет до адресата через несколько секунд. Жизнь человека стала намного проще с появлением Интернета — сети, соединяющей большое количество компьютеров по всему миру. Благодаря ему человек может в любое время послушать любимую песню, посмотреть фильм или найти ответ на любой интересующий вопрос. Теперь можно не проводить весь день в библиотеке для подготовки важного доклада — все имеется на просторах глобальной сети. В наше время ученые усердно работают над новыми открытиями. Например, российские ученые обнаружили подледное озеро Восток в Антарктиде в 1996 году. В 2008 было доказано наличие воды на Марсе. В 2015 ученые из Швейцарии под руководством доктора Михаэля Цемпа установили, что темп таяния ледников на Земле к настоящему времени вырос в два-три раза по сравнению с прошлым веком. Несмотря на то что пионерия как организация прекратила свое существование вместе с распадом Советского Союза, все равно есть различные детские организации. Они продолжают стремиться к совершенствованию общества.

Мы не забываем благих намерений пионерских организаций, несмотря на наш суетный компьютеризированный век.

С уважением, редакция газеты «ШАГИ»

8 Марта и 23 Февраля. Женский и мужской дни?

Праздник весны, Международный женский день — все это — 8 марта. Прекрасная половина человечества принимает поздравления и подарки, считая этот день по праву своим. Но мало кто знает, что мартовский праздник давно утратил свое первоначальное значение. Когда-то он считался днем борьбы женщин за уравнивание их в правах с мужчинами.

Инициатором учреждения этого дня считается Клара Цеткин — одна из лидеров рабочего движения Германии, которая на протяжении всей жизни вела политическую борьбу за права женщин. На одном из форумов, проходящем в Копенгагене, она предложила выбрать единый день, когда весь женский пролетариат сможет

привлечь внимание общества к своим проблемам. Таким был выбран именно день 8 марта, эта дата вошла в историю как Международный день солидарности женщин за свои права. Нововведение прижилось не сразу, постоянно этот праздник начали отмечать лишь через три года. Шло время, и постепенно политическая составляющая начала угасать. Международным женским днем в нашем понимании этот праздник стал уже в 1966 году в соответствии с указом Президиума Верховного Совета СССР. К 1975 году праздник уже отмечался почти во всех странах мира.

Праздник 23 Февраля берет свое начало в 20 веке. В январе 1918 года был принят Декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной армии. Именно 23 февраля началась массовая запись добровольцев, готовых встать на защиту своей Родины. Через год Николай Подвойский (председатель Высшей военной инспекции РККА) предложил отпраздновать годовщину создания армии. День Красной армии и Флота должен был отмечаться 17 февраля, вместе с Днем Красного подарка. Так как это был будний день, праздники перенесли на ближайший выходной — 23 февраля. В последующие годы в стране в этот день отмечалось создание Красной армии. Позднее праздник носил название День Советской армии и Военно-Морского Флота.

Мы празднуем День защитника Отечества каждый год: поздравляем и дарим подарки папам, братьям и одноклассникам. Но звание защитника Отечества не имеет гендерной принадлежности. Женщины-полицейские, женщины-пожарные, женщины-военные — защитники Отечества. Наши бабушки и дедушки, принимавшие участие в военных действиях, некоторые даже будучи детьми, — защитники Отечества. Любой гражданин России — потенциальный защитник Отечества.

Полина Кунакова, 10 «Б» класс, школа № 17,

Лена Норицина, 10 класс, школа № 22,

Арина Спехина, 9 «Б» класс, ЭБЛ



Пионеры за экологию!

«Любовь к родной стране начинается с любви к природе», — говорил русский писатель Константин Георгиевич Паустовский.

Нам стало интересно, как юные граждане СССР помогали флоре и фауне. Чтобы узнать об этом больше, мы спросили у наших старших родственников, которые были пионерами.

В советское время они уделяли большое внимание экологии. Создавалось множество различных агитационных плакатов, призванных вдохновить граждан на очистку родных городов, водоемов, создание зеленых насаждений и тому подобное.

Сбор металлолома и макулатуры — одни из самых ярких событий в жизни пионера. Когда ты соревнуешься с другим классом, считая каждый килограмм, необходимый для победы, бегаешь по дворам, ищешь старую бумагу дома, спрашиваешь у родственников. Затем лом и бумага получали вторую жизнь на производстве, что, разумеется, способствовало сохранению природных ресурсов. Многие вспоминают то время с теплотой в душе, ведь подобные соревнования не только помогали окружающей среде, но и сплочали коллектив, дарили ребятам незабываемые впечатления.

Одним из массовых экологических праздников был День посадки деревьев, который проводился с целью восстановления леса и облагораживания территории. В нем принимали участие и октябрята, и пионеры, и комсомольцы — каждый вносил свою лепту. Так, за несколько лет пустовавшие ранее парки зазеленели молодыми саженцами.

Самым распространенным занятием, наверное, был знакомый и нынешним школьникам субботник. На них собиралось множество людей от мала до велика: школьники, пенсионеры, целые семьи. Все были заняты делом: кто-то собирал мусор, кто-то сгребал листья, кто-то очищал места для купания и пикников. В результате таких собраний люди избавляли родной двор и пришкольную территорию от большого количества мусора, скопившегося за год.

«В преддверии Нового, 1990 года мы собирались большой и дружной компанией, патрулировали парки



Сохранить природу для будущего поколения

и лесополосы, чтобы остановить людей, желающих срубить елочку к празднику», — вспоминает Алексей Спехин. Таким образом, ребятами были спасены десятки елей, и такие «Еловые рейды» проходили ежегодно.

Юные комсомольцы также принимали активное участие в сохранении природы. Например, в течение всего года юноши и девушки делали солонцы для лосей, поддерживая численность популяции. В дереве или пне делали лунку и насыпали соль, которой после дождя питались лоси. Это полезно для них, ведь каждому организму соль необходима для осуществления основных физиологических и пищеварительных процессов.

В СССР большинство людей уделяло внимание проблемам экологии. Советские пионеры понимали, что необходимо сохранить уникальную флору и фауну своей страны. Были созданы отряды, активно проводились экологические акции, и молодежь была заинтересована в защите окружающей среды. Таким образом, у прошлого поколения получилось сохранить природу для нас, их потомков!

→ Полина Бобровская, Арина Спехина,
9 «Б» класс, ЭБЛ

Быстрее! Выше! Сильнее!

Во времена существования пионерской организации детей старались привлечь к спортивной жизни. Неравнодушных к этому людей оказалось много: известные спортсмены, председатели комитетов, родители. Долгожданные победы, обидные поражения, незабываемые эмоции — все это порождало стремление пионеров к спорту.

Турниры «Кожаный мяч» и «Золотая шайба»

Два масштабных турнира: футбольный и хоккейный — заинтересовавшие миллионы мальчишек и девочек, охватившие огромный промежуток времени и показавшие, каким должен быть настоящий спорт, появились



Хочешь быть таким же сильным? Тренируйся!

на свет именно в разгар пионерского движения. Как сказано на сайте Всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч», в 1964 году ребята увидели призыв в газете «Пионерская правда» к созданию команд, организации спортивных площадок и, главное, участию в спортивной истории, которая никогда не будет забыта. Немудрено, что на финалах первых соревнований должно было произойти что-то неожиданное и торжественное, ведь такое событие случилось впервые! На сайте «Юнциклопедия» описывается эффектный старт финала «Кожаного мяча»: на футбольном поле опустился вертолет, откуда вышел мастер советского футбола, заслуженный мастер спорта Михаил Павлович Сушков. Информационно-исторический портал «Ваш год рождения» рассказывает о не менее интересных финальных играх «Золотой шайбы», которые транслировались по телевидению, и зрители могли видеть, как команда «Шайба» и ее капитан Сергей Коротков — будущий игрок «Спартак» — становятся первыми победителями.

«Зарница» — это военно-спортивные состязания для пионеров СССР. И по сей день мы можем увидеть и услышать новости об этих соревнованиях, но давайте немного углубимся в историю создания игры и правила ее проведения. Анонимный блогер на портале «Великий СССР» пишет, что «Зарница» была организована в 1967 году и привлекала к себе молодых ребят в возрасте от 10 до 17 лет. Идеей создания игры была военная подготовка школьников, а сами соревнования походили на военные учения. У «Зарницы» не существовало единых правил: все зависело от места проведения.

Это могли быть полигоны, куда чаще всего вывозили из летних лагерей. В этом случае выдавали маршрутный лист для прохождения испытаний, а главной задачей считался захват флага противника. Не такой масштабной, но не менее интересной считалась «Зарница», проведенная в школе. Она включала в себя общие нормативы (отжимания, подтягивания, бег), технический этап, где было предложено собрать и разобрать автомат, проверку медицинской подготовки, полосу препятствий и стрельбу из пневматической винтовки. Действительно интересная и обучающая игра!

ГТО — это программа физической подготовки, которая считалась частью системы патриотического воспитания. Изначально существовало 3 ступени: 14-15 лет, 16-18 лет и 19-39 лет. Как сказано на сайте Всероссийского портала ГТО, в 1972 году расширились возрастные рамки комплекса: были введены новые ступени для школьников 10-13 лет и трудящихся 40-60 лет. Первая группа называлась «Смелые и ловкие». Главная цель — развитие основных физических качеств, выявление спортивных интересов. Ступень подразделялась на две возрастные группы: мальчики и девочки 10-11 и 12-13 лет. Комплекс состоял из семи обязательных и шести испытаний по выбору. Ступня долгое время программа ГТО утратила свое значение, но в наши дни ее вновь используют для привлечения молодежи к спорту.

→ Анастасия Соболева,
10 «Б» класс, школа № 11

По страницам архангельской пионерской истории

«Такая богатая неделя», «Сбор Тимуров», «Заботы «пятой четверти» — мелькают заголовки архангельских пионерских газет. На плотных страницах советских изданий кипит жизнь школьников того времени — вот комсомольской дружине 8 «Г» класса вручают торты за сбор самого большого количества макулатуры в этом году, и преисполненный гордости автор материала сообщает своему читателю: «Конечно, мы обрадовались, ведь 8 «Г» — это наш класс». На следующей полосе (газетная страница) готовятся встретить 60-летие пионерской организации ребята из дружины имени Героя Советского Союза И.П. Дементьева школы № 37. На черно-белой фотографии мальчик, видимо, из этой самой дружины. Воротничок его рубашки аккуратно выглажен и накрахмален, даже качество картинка не помешает читателю разглядеть эту деталь. Мальчик настороженно смотрит в камеру, а из-за его плеча выглядывают лохматые головы его товарищей по дружине.

Фотографий в советских газетах много, и, несмотря на то что все не в цвете, они передают самые искренние эмоции. Здесь не только пионеры — вот на линейку выстроились еще совсем юные октябрята, готовые получить свои пионерские галстуки. Ребята жмурятся от яркого солнца и придерживают висающие у них на предплечьях определенно именно алые галстуки. «Особый год пионерии страны» — гласит заголовок к этому материалу. Только рассказывает он отнюдь не о посвящении в пионеры, а о том, что делают для своих школьных дружин еще совсем маленькие ребята: «В счет областной операции «Тетрадь» было собрано макулатуры 5 тонн 849 кг — это 146 тысяч 225 тетрадей. Отлично потрудились ребята из отряда 4 «А» класса!».

Жизнь пионерских отрядов кипит — времени на отдых нет! И на пятой полосе «Соломбальской стороны» отряд пионеров 6 «Б» класса школы № 50 отправляется изучать традиции родного края. «Юные краеведы Соломбалы», как называли себя ребята, путешествуют по Архангельску на автобусе, ходят на экскурсии и наблюдают за работой своих взрослых коллег. Каждое звено в отряде отвечает за свой этап в раскрытии тайн Архангельской области. Автор материала особо выделяет Аню Сидорову, которая внесла в это дело особый вклад.

«В редакцию пришло увесистое письмо...» — так начинается совершенно выбивающийся из общего вида материал. Оказывается, репортерам «Соломбальской стороны» написал один из ее читателей, напоминая о том, что скоро 19 мая — праздник пионерии страны. В ответ редакция под особой рубрикой «Пионерский вестник» поздравляет друзей пионерии с днем рождения.

→ **Полина Кунакова,**
10 «Б» класс, школа № 17.



Лара Михеенко

Героями не рождаются, героями становятся

Наверное, многие слышали историю о пионере-герое, а для некоторых «герое» Павлике Морозове, который организовал в своей деревне первый пионерский отряд. Но ведь не он один помогал в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, не только он совершал боевые подвиги. Многие дети столкнулись с жестоким врагом, желая защитить Отечество и постоять за свою землю. Это был их выбор. Далее следуют выдержки из журнала «Воспитание школьников» (выпуск № 6 от 2012 г.)

Володя Дубинин. Успешная деятельность, да и сама жизнь партизанского отряда, укрывшегося в Старокарантинских каменоломнях Крыма, зависела от четырех факторов: наличия оружия, еды, воды, но главное — разведки, которая неизменно требовала огромного мужества и собранности от того, кто за нее брался. Пещеры каменоломней грозили оказаться настоящей западней. Над головой — каменная толща, все известные немцам выходы крепко-накрепко замурованы. Взрослому не выбраться, а вот подростку...

Тринадцатилетний Володя Дубинин за считанные недели успел стать глазами своего партизанского отряда. За что и получил боевую награду, которая не всякому взрослому доставалась, — орден Боевого Красного Знамени. Как — то мальчик узнал о том, что враги собираются затопить каменоломни. Благодаря переданной им информации партизаны успели возвести перекрытия и отряд уцелел, а коварные планы оккупантов были сорваны. Юный партизан не раз добывал бесценные сведения о численности немецкого гарнизона и о переброске его сил. Володя погиб 2 января 1942 года, когда помогал морякам, освободившим Керчь, разминировать проходы к каменоломням.

Лара Михеенко. Летом 1941 года вместе с бабушкой гостила у дяди в деревне Печенево Калининградской области. Когда немцы, пришедшие в Печенево, стали собирать детей для отправки в Германию, Лара и две ее подруги решили сбежать в лес. Девочки три дня бродили по чащобам, пока не попали к партизанам. Их, как водится, отмыли, накормили и опять отправили «по деревням», но уже с настоящим боевым заданием. Нужно было налаживать связь с населением.

Однажды холодным осенним вечером с двумя партизанками Лара зашла в дом, что в деревне Игнатово. С улицы донесся крик: «Немцы!». Через какой-то миг вражеские автоматчики закрыли путь к отступлению. Партизаны попытались оказать сопротивление, но оба были убиты. Схватив хозяйку, немцы стали спрашивать: «Чья девочка?», та твердила, что это ее дочь. Лара, услышав, что офицер приказал обыскать ее, как умела, бросила гранату. Но та не взорвалась. Тогда девочку стали избивать, затем вывели и расстреляли. Лариса Михеенко посмертно была награждена орденом Отечественной войны I степени и медалью «Партизану Отечественной войны» I степени.

Таня Морозова. Вместе с братом Павлом Таня жила в детдоме. Однажды с ней случилось несчастье: сделав из простыни парашют, она прыгнула с высокой сосны. Лишь после многочисленных операций к ней вернулась способность ходить.

Война застала ее в санатории под Киевом. Вместе с толпой беженцев Таня кое-как втиснулась в переполненный поезд, идущий в родной Смоленск. Но по дороге состав атаквали «Юнкерсы». Таня плохо помнила, как выбралась из охваченного пламенем вагона и, не чувствуя ног, побежала. Потом долго скиталась по лесам, обходя вражеские посты. Спала где придется. Однажды она проснулась от того, что ее кто-то тряс за плечо. Это были партизаны. В отряде девочку отмыли и накормили. Командир стал спрашивать, что она видела, где была. Гостья, обладавшая хорошей памятью, рассказала немало интересного. Вскоре Таню решили отправить самолетом на Большую землю, но из этого ничего не вышло. Она оказалась на глаза командованию только после того, как крылатая машина взмыла в небо. Что делать. Девочку оставили в отряде и стали учить минному делу.

Таня принимала участие в операциях по уничтожению воинских эшелонов, спасению пленных, ходила в разведку. Смерть не раз касалась ее своей цепкой лапой, но каждый раз отступала. Отважная девочка снова рвалась в бой. Таня дождалась Великой Победы. За героизм и мужество ее наградили несколькими медалями и орденами.



Витя Коробков и Володя Дубинин

Витя Коробков. Он жил в Феодосии — замечательном городе на берегу Черного моря. Жарким летом 1941 года Феодосию безжалостно бомбили. Из-за ранения матери семье Вити не удалось эвакуироваться. Когда в город вошли немцы, отец Вити устроился в типографию, и в их дом зачастили какие-то гости, про которых говорили, что это просто «коллеги-печатники». Вскоре и самого Витю стали привлекать к разведывательной работе. Он стал узнавать о расположении огневых точек, о передвижении часовых, данные сообщал «печатникам». Так Витя стал подпольщиком. Но вскоре в отряде что-то не заладилось. Из-за внедренного немцами провокатора многие Витины знакомые оказались за решеткой. Но даже после ареста отца мальчик продолжал расклеивать листовки. Наконец провокатор вычислил и его. Мальчика бросили в камеру-одиночку. Виктор Коробков был расстрелян оккупантами в марте 1944 года.

Володя Казьмин. Гарнизон Брестской крепости, атакованный немецкой пехотой при поддержке тяжелой артиллерии и авиации, должен был пасть 22 июня 1941 года. Так рассчитывали фашисты. Но овладеть крепостью врагу удалось лишь в конце июля. Да, у ее защитников не хватало продовольствия, боеприпасов, не было даже воды, но они стояли насмерть, продолжая обороняться.

Володя Казьмин — горнист и воспитанник 44 полка, расквартированного в крепости, как и его товарищи, ходил на стрельбы и в походы. Мальчик, которому не исполнилось и 14 лет, уже привык к солдатскому быту. Но то была учеба, почти игра, а теперь, когда его товарищи, мирно спавшие с ним под одной крышей, лежат под обломками казармы, рухнувшей от прямого попадания фугаса, все изменилось. Началась война! Вокруг со страшным грохотом рвутся мины и снаряды. Выбравшись из-под обломков, Володя, пригибаясь, побежал к внешнему валу, туда, где уже держал оборону его полк.

Атаки следовали одна за другой, казалось, что немецкое командование не жалело ни бомб, ни снарядов, ни собственных солдат, лишь бы поскорее сломить сопротивление русских и стереть с лица земли их крепость. Мальчик как мог помогал раненым, добывал для них воду. Взрывом его тяжело контузило, и он в бессознательном состоянии попал в плен. Оказавшись в концлагере, пытался бежать. Его ловили и жестоко избивали, но он снова бежал. На десятый раз ему это удалось. Уйдя от преследователей, он добрался до партизанского отряда. И наконец, через четыре года, уже повзрослевшим, встретил Великую Победу. Но, как позже признавался юный партизан, ему уже никогда не забыть своих товарищей, защитников Брестской крепости, погибших летним утром 1941 года.

До войны это были совсем обычные мальчишки и девочки. Но настал день, когда они показали, на что способны. На них лежала тяжелая задача — отстоять свое отечество. Они не отступали, и сквозь слезы и боль защищали свою страну, сражались вместе со старшими — отцами, братьями, дедами. Их можно назвать маленькими героями большой войны. А вот в наше время кто из ребят смог бы так же постоять за родную землю?

→ **Анастасия Тарутина, 7 «А» класс, школа № 9**

Полезная «привычка»

Все представляют, как выглядела школьная форма пионерки: платье, фартук, галстук, банты. Но мало кто знает, какого труда стоило поддерживать ученицам опрятный внешний вид. Этот пионерский «ритуал» они выполняли изо дня в день, из года в год. Если сейчас мы спросим наших мам и бабушек, трудно ли это было, то получим в ответ короткое «привычка». Я решила провести эксперимент и попробовать хотя бы один день ухаживать за платьем пионерки, как это делали школьницы СССР.

11 марта. 20:00 — 20:30

Выслушав мамин рассказ о том, как раньше ухаживали за платьем школьницы, собравшись с мыслями и набравшись терпения, я принялась за эту кропотливую работу — отпаривание манжет и воротничка от сарафана. Я ожидала худшего: страшная нервозность, миллион вопросов «Зачем ты это делаешь?», а вслед за этим и замечания о неправильности моих действий. Впервые рада, что мои ожидания не оправдались. Вся работа заняла от силы 10 минут, и мне это даже доставило удовольствие.

Вторым пунктом была стирка фартука, воротничка, манжет и самого платья. Сам факт того, что все это проделывается вручную, меня приводил в ужас, ведь в 21-м веке стиральная машинка делает абсолютно все за нас. Но и тут я была не права: на стирку ушло около четверти часа, а это не такая и большая потеря времени. Что ж, часть работы выполнена, и мне осталось лишь развесить сушиться вещи и дождаться, пока они высохнут. На сегодня все, поэтому можно чуть-чуть отдохнуть!

12 марта. 10:00 — 11:00

К моему удивлению, все высохло, а значит, можно переходить к третьему пункту — глажке. Тут не должно

появиться никаких проблем, ведь дело обычное и повседневное. Но не тут-то было! Оказалось, что ткань фартука не так легко выгладить. Что уж говорить о манжетах и воротничке! А ведь смотреться все должно идеально и опрятно. Путем долгих стараний я все-таки справилась с задачей, потратив на нее 30 минут.

Ну что, наш эксперимент подходит к концу, и последним делом мне остается пришить уже выглаженные манжеты и воротничок обратно. Пришлось вспомнить некоторые навыки шитья, сделать пару перерывов, потому что утром столь кропотливая работа дается с трудом, но у меня все получилось! Пришлось помучиться минут на 5 дольше, чем с гладкой. Если представить, что девочки раньше это делали в 7 утра, то можно понять, как трудно им было в первые разы.

Эксперимент проведен, платье готово. Выходит, ежедневно пионерки тратили 1,5 часа на уход за своим платьем. Думаю, в наше время эта цифра не сильно изменилась, ведь отсутствие единой школьной формы привело к тому, что нам ежедневно приходится выбирать подходящий наряд для учебы. А на это, знаете ли, уходит тоже немало времени!

→ Анастасия Соболева, 10 «Б» класс, школа № 11



Внимание, конкурс!

До 14 апреля каждый желающий сможет испытать себя в роли настоящего корреспондента и попробовать написать журналистский материал на тему пионерии. Оригинальность, яркость, точность и достоверность — вот главные качества, которыми должен обладать текст. Работы победителей и призеров будут опубликованы в нашей газете!

По вопросам конкурса обращайтесь в Детский издательский центр, тел. 23-95-85.

По законам пионерии

Судя по воспоминаниям старшего поколения, пионерия — это здорово, весело, полезно и так далее. Вот только какие подводные камни могли встретиться среднестатистическому пионеру? Давайте разберемся и попробуем прожить хотя бы день по расписанию, законам и обычаям советских пионеров.

7:00

«Пионер не валяется в постели утром, а поднимается сразу, как ванька-встанька». Повезло, что и в обычные будни, организм посыпается примерно в это время, так что особых проблем с пробуждением не возникло.

7:00 — 7:30

«Пионеры моются тщательно, не забывая мыть шею и уши, чистят зубы и помнят, что зубы — друзья желудка». К правилам личной гигиены не привыкать, а вот утренняя зарядка далась тяжело — хочется назад в объятия теплого одеяла.

7:30

Завтрак. К сожалению, у пионеров времен СССР вряд ли были шоколадные хлопья, так что стоило придумать что-то другое. Судя по рассказам родителей, обычный завтрак пионера состоял из каши, вареных яиц и хлеба с маслом. К сожалению, яиц дома не было, а к кашам я с детства испытываю отвращение. Пришлось ограничиться кусочком хлеба с маслом, что ж, не самый худший вариант, если подумать.

7:50

Дорога в школу. Пешие прогулки — давно привычное дело, да и идти всего 20 минут, но вот от музыки и наушников пришлось отказаться. Целый день без Интернета. Не очень веселая перспектива, не так ли?

9:00 — 14:40

«Пионер дисциплинирован». Учеба. Ни тебе беготни по коридорам, ни записок друзьям на уроке, если и соблюдать законы пионеров, так полностью — полная концентрация на учебе.

15:00

«Пионеры не боятся предлагать свои услуги людям». Путь домой. Попыталась перевести бабушку через дорогу и получила сумкой по ногам — приняли за воровку, хотя я и озвучила желание помочь. Кажется, пожилые люди в СССР были куда доверчивее.

15:30

Обед. Что там ел среднестатистический школьник на обед? Первое, второе и компот? Уж простите, но в меня столько не влезает. Однако для выполнения всех обязанностей пионера, ему нужно было много сил, так что такое меню объяснимо.

15:30 — 18:00

Пребывание на воздухе, подвижные игры, выполнение хозяйственных работ по дому. Чем обычно занимаются подростки в это время? Правильно, сидят за компьютером и отдыхают от учебы. Но лучший отдых — смена умственной деятельности на физическую. Когда, например, вы просто выходили во двор и играли в снежки? Когда были маленькими? На самом деле это действительно очень весело. Сначала, конечно, было немного неловко предлагать компании детей лет 7-8 присоединиться к игре, но те согласились, и начался настоящий снежный бой, бессмысленный и беспощадный. Да такой, что уже через полчаса пришлось возвращаться домой и переодеваться, ведь одежда промокла до нитки. «Пионер трудолюбив» — дома успела прибрать в комнате и на кухне, протереть пыль и помыть посуду, еще и время на чтение осталось.

18:00

Выполнение домашнего задания. Оказывается, делать уроки без помощи различных веб-сайтов довольно сложно, особенно если нужно срочно написать эссе по истории. Пришлось искать нужную информацию в толстых энциклопедиях, что отняло много времени, но «Пионер честен», так что пришлось держаться до последнего, чтобы не заглянуть в интернет.

21:00

Ужин. Подготовка уроков затянулась почти на три часа, так что режим дня сбился и ужинать пришлось в позднее время.

22:00

Сон. Что ж, день выдался тяжелым, поэтому глаза начали слипаться еще за ужином, а к нужному времени организм почти дремал.



В школу как пионер!

Вот таким получился день, прожитый по законам и обычаям пионерии, и для меня, обычного подростка, это было непросто. День выдался действительно насыщенным и результативным, но не могу сказать, что данное расписание полностью подходит для современных школьников, ведь со временем общество претерпело масштабные изменения, которые отразились на нашей с вами жизни. Кроме того, появление новых технологий упростило некоторые задачи, позволило человеку взять большую передышку, где-то даже побездельничать, так что распорядок дня школьников 21-го века отличается от распорядка дня пионеров.

→ Полина Бобровская, 9 «Б» класс, ЭБЛ



Пионер — звучит гордо

Юбилей Соломбальского Дома детского творчества!

В 1952 году в Архангельске открыт Дом пионеров Соломбальского района, где для школьников было создано более тридцати различных кружков. Пионеры занимались судовавиомоделированием, танцевали, шили, делали своими руками куклы и поделки, играли в оркестре. С распадом Советского Союза в 1991 году учреждение было переименовано в Дом творчества детей и юношества. Вот уже 65 лет Соломбальский Дом детского творчества помогает юным архангелогородцам раскрыть таланты и попробовать себя в различных сферах искусства.

Фотографии из архива СДДТ



Горжественная линейка — одно из важнейших событий



Читать, читать и еще раз читать



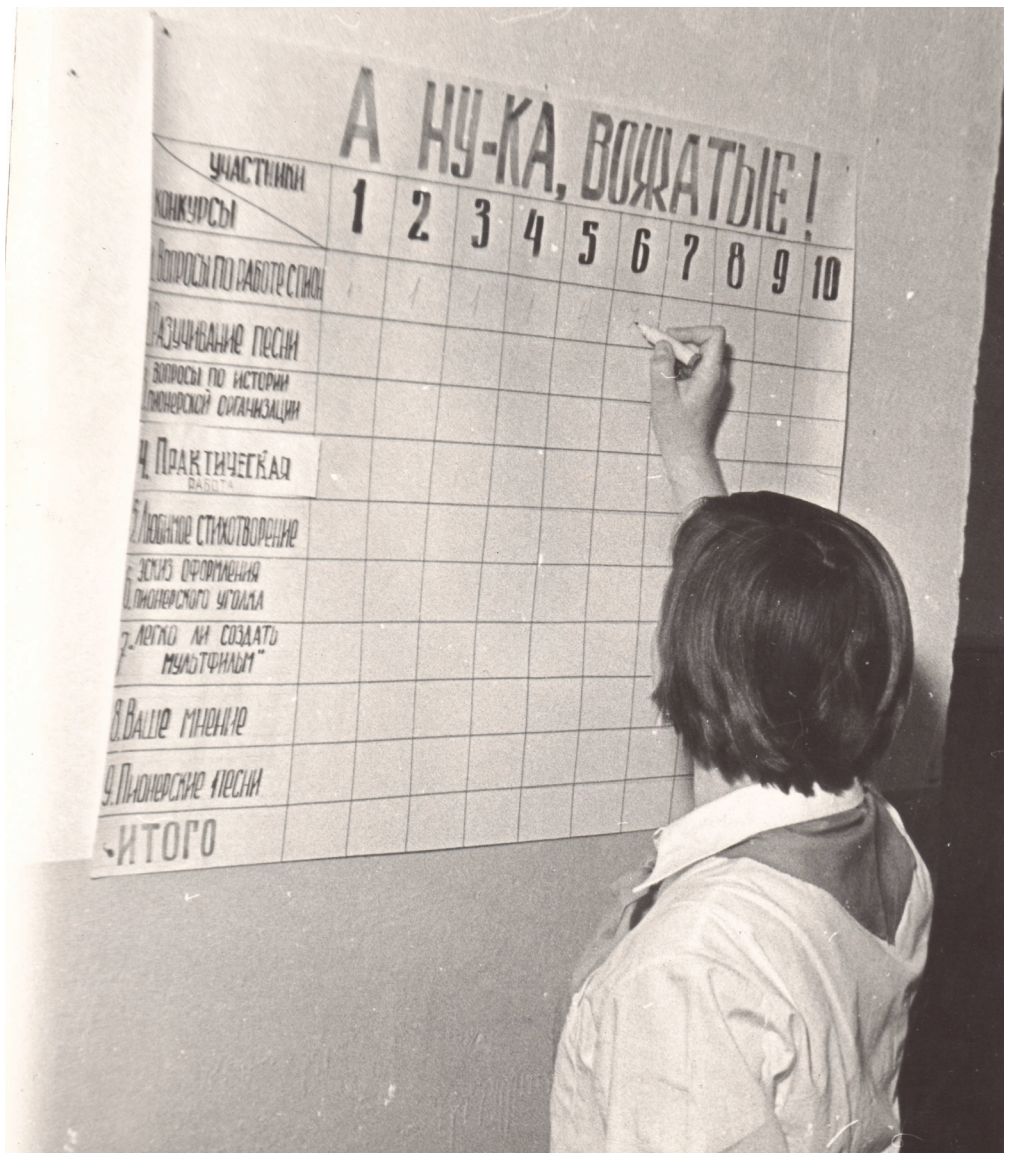
Пионерский отряд после сбора о дружбе



Здравствуй, товарищ!



Будь готов! Всегда готов!



Все отряды постарались!

Городская школьная газета «Шаги» №1 (49). Выпускается на базе МБУ ДО «СДДТ». Адрес редакции: Архангельск, ул. Шабалина, 22, кв. 2; тел. (8182) 23-95-85; www.shagi29.ru; e-mail: shagi29@shagi29.ru. Учредитель: департамент образования администрации г. Архангельска. Издатель: МУ «Информационно-издательский центр». Архангельск, пр. Троицкий, 61, тел. 21-42-83 Тираж 999 экз. Главный редактор: В. Ю. Тимофеева. Выпускающий редактор: Валерия Скляр. Номер выпущен при поддержке редакции газеты «Архангельск – город воинской славы». Отпечатано в ОАО «Северодвинская типография» (г. Северодвинск, ул. Южная, 5). Заказ № 2163. Подписано в печать по графику, фактически. Выходит 4 раза в год. Распространяется бесплатно.