

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
**совещания с руководителями**  
**образовательных организаций МО "Город Архангельск", реализующих**  
**образовательные программы дошкольного образования**  
**(в режиме удаленного доступа через Zoom)**

30 марта 2021 года

№ 2

г. Архангельск

Председатель – Ерыкалова Е.С.  
Секретарь – Маринина Н.В.

Присутствовали:

от департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск":

- Ерыкалова Е.С. – заместитель директора департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск"
- Ломтева А.А. – начальник отдела дошкольного образования департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск"
- Дибирова Т.В. – начальник финансово-экономического отдела департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск"
- Маринина Н.В. – главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск"
- Соколова М.В. – главный специалист отдела организационно-аналитического обеспечения департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск"

от муниципальных образовательных учреждений: руководители муниципальных образовательных организаций муниципального образования "Город Архангельск", реализующих образовательные программы дошкольного образования.

**I. Краткий обзор распорядительных документов, разработанных департаментом образования, направленных на повышение качества общего образования в образовательных организациях города**

---

1. СЛУШАЛИ:

Ерыкалову Е.С.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению и исполнению требования распорядительных документов, разработанных департаментом образования, направленных на повышение качества общего образования в образовательных организациях города.

**II. Об итогах участия дошкольных учреждений в исследованиях оценки качества условий осуществления образовательной деятельности"**

---

2. СЛУШАЛИ:

Маринину Н.В.

РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению информацию главного специалиста отдела дошкольного образования департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" Марининой Н.В. об итогах участия дошкольных учреждений в исследованиях оценки качества условий осуществления образовательной деятельности".

**III. Итоги НОКУООД в 2020 году**

---

3. СЛУШАЛИ:

Соколову М.В.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять к сведению информацию главного специалиста отдела организационно-аналитического обеспечения департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" Соколовой М.В. об итогах НОКУООД в 2020 году.

#### IV. О необходимости организации внутренней системы оценки качества образования

---

##### 4. СЛУШАЛИ:

Страздаускене С.Р. – заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования "Город Архангельск" "Детский сад комбинированного вида № 7 "Семицветик"

##### РЕШИЛИ:

4.1. Принять к сведению информацию заведующего муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования "Город Архангельск" "Детский сад комбинированного вида № 7 "Семицветик" Страздаускене С.Р. о необходимости организации внутренней системы оценки качества образования.

Заместитель директора  
департамента образования



Е.С. Ерыкалова

## Краткая информация по второму вопросу

Основа высоких результатов школьного образования ребенка закладывается в дошкольном детстве. Именно в дошкольном детстве формируются ценностные установки ребенка, основы его идентичности, отношение к миру, обществу, семье и самому себе.

При этом особенность дошкольного образования заключается в том, что статья 64 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" категорически запрещает оценивать академические результаты детей. В детском саду, в отличие от школы, никаких контрольных работ или экзаменов проводить нельзя. Возникает вопрос: что же тогда мы можем измерить? ФГОС дошкольного образования – это в первую очередь стандарт **условий**, которые создаются в образовательной организации. И, значит, прежде всего, мы должны измерять качество условий получения дошкольного образования, качество созданной в ДОО образовательной среды.

МАДОУ Детские сады №№ 7, 157, МБДОУ Детские сады №№ 174, 186 приняли участие в апробации **новой системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации – МКДО**, разработанной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Данный мониторинг качества дошкольного образования, **в первую очередь, направлен на реализацию принципиальных требований ФГОС ДО и сокращение рисков возникновения нарушений при их реализации.**

Концепция МКДО представляет собой многоуровневый, комплексный и разносторонний мониторинг качества дошкольного образования на основе системы показателей качества, сгруппированных в двенадцать областей, представленных на слайде.

Результаты оценки качества дошкольного образования по 5-ти бальной шкале измерений в разрезе учреждений и областей качества



В целом результаты МКДО показывают, что 56% детских садов достигают и превышают базовый уровень. Среди остальных 8% садов находятся на первом уровне качества и 36% – на втором уровне, требующем работы по совершенствованию для достижения базового третьего уровня.

Детские сады города Архангельска, принявшие участие в исследовании, достигают базовый уровень (3-й) качества дошкольного образования, что свидетельствует о системной работе учреждений по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных

стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований. Средние баллы по Архангельской области представлены на слайде.

Согласно законодательству оценку качества необходимо осуществлять на уровне Федерации, на уровне региона, на уровне муниципалитета, на уровне отдельной дошкольной образовательной организации. Таким образом, напрашивается вывод о том, что в ближайшей перспективе все дошкольные учреждения без исключения будут участвовать в исследованиях перечисленных уровней.

### **Краткая информация по четвертому вопросу**

Функционирование ВСОКО – это не право образовательной организации, а обязанность. В ст. 27 ФЗ-273 закреплена ответственность образовательной организации за невыполнение функций, отнесенных к её компетенции.

В связи с этим ответственность за функционирование ВСОКО в образовательной организации несет руководитель. Это достаточно сложный длительный и системный вид деятельности, поэтому руководитель создает рабочую группу по разработке и реализации ВСОКО. В рабочую группу входит заместитель заведующего и педагогические работники, такие как: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

ВСОКО является одним из компонентов качества дошкольного образования.

Под внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО понимается деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества организации образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования ООП ДО и АООП ДО (процессы + содержание);
- качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качества результатов образовательной деятельности.

ФЗ-273, п. 17 ст. 2 «Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ».

Целью ВСОКО является получение информации о состоянии качества образования в ДОО; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Задачами могут быть: определение соответствия фактических образовательных условий к условиям реализации образовательных программ;

Оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;

Обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования.

Обязательно должны быть прописаны направления внутренней системы оценки качества, например, анализ образовательной программы требованиям ФГОС ДО, анализ дополнительных общеразвивающих программ, анализ использования педагогами инновационных технологий и другие.

Обязательно прописывается в Положении организация ВСОКО, инструменты и документация.

Оценкой качества образования должны заниматься созданные внутри учреждения комиссии, рабочие группы, разные люди для объективной разносторонней оценки. Необходимо привлекать родителей как участников образовательных отношений.

При проведении в учреждении внешней экспертизы качества образования, её можно включить в годовую план программу ВСОКО.

Требованием законодательства также является представление результатов ВСОКО, например, на сайте образовательной организации, разместив положение, циклограмму контроля, табличные формы результатов контроля и т.д.

Самообследование является составной частью ВСОКО. Отчет по самообследованию ежегодно представляется учредителю и размещается на сайте. Документы по функционированию ВСОКО являются внутренними и необходимы для дальнейшего инновационного развития учреждения