

ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Архангельск
2025

Содержание

Введение	3
РАЗДЕЛ 1. Организация муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	5
1. Общие положения	5
2. Порядок проведения туров муниципального этапа олимпиады	8
3. Порядок проверки олимпиадных работ муниципального этапа олимпиады.....	11
4. Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий муниципального этапа олимпиады	12
5. Порядок подведения итогов муниципального этапа олимпиады	14
РАЗДЕЛ 2. Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по 21 общеобразовательному предмету (специфика)	16
2.1. Английский язык	16
2.2. Астрономия	24
2.3. Биология.....	28
2.4. География.....	33
2.5. Информатика.....	36
Профиль «Программирование»	39
Профиль «Искусственный интеллект»	43
Профиль «Робототехника».....	48
Профиль «Информационная безопасность».....	57
2.6. Искусство (мировая художественная культура).....	64
2.7. История.....	70
2.8. Литература	75
2.9. Математика	81
2.10. Немецкий язык.....	85
2.11. Обществознание	91
2.12. Основы безопасности и защиты Родины.....	95
2.13. Право.....	103
2.14. Русский язык	107
2.15. Труд (технология).....	110
2.16. Физика	127
2.17. Физическая культура.....	131
2.18. Французский язык	146
2.19. Химия.....	152
2.20. Экология.....	156
2.21. Экономика	159
Приложения	162

Введение

Настоящие требования предназначены для специалистов органов муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и сотрудников общеобразовательных организаций, иных категорий специалистов, задействованных при подготовке, проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и обработке их результатов по 21 общеобразовательному предмету в 2025/2026 учебном году на территории Архангельской области.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Архангельской области в 2025/2026 учебном году, утверждены на заседании региональных предметно-методических комиссий (Протокол № 2 от 01 октября 2025 года).

Требования содержат два раздела: первый раздел посвящен общим вопросам организации и проведения муниципального этапа олимпиады, второй раздел содержит требования по организации и проведению муниципального этапа олимпиады по 21 общеобразовательному предмету, подготовленные и утвержденные на заседаниях региональных предметно-методических комиссий.

Используемые понятия:

Площадка проведения олимпиады (площадка) – организация (задействованная полностью или частично), на базе которой проводится олимпиада в соответствии с распорядительным актом соответствующего органа управления в сфере образования.

Координатор на площадке проведения олимпиады – представитель оргкомитета, который обеспечивает руководство и контроль за процессами подготовки, проведения и обработки результатов олимпиады на данной площадке проведения.

Место проведения олимпиады – помещение (совокупность помещений): аудитория, зал, рекреация или стадион, на которых проводятся соревновательные, в том числе практические туры.

Локация – помещение (аудитория, зал, рекреация) или стадион, участок местности, на которых проводятся соревновательные, в том числе практические туры.

Испытание, испытания – совокупность всех соревновательных туров по данному общеобразовательному предмету на данном этапе.

Олимпиадная работа – результат выполнения заданий олимпиады участником.

Организатор – орган муниципального самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, обеспечивающий подготовку, проведение, обработку результатов, проведение апелляционных процедур этапа всероссийской олимпиады школьников на определенной территории Архангельской области.

Организатор в локации (аудитории) – лицо, уполномоченное организационным комитетом находиться на площадке проведения олимпиады

в месте проведения испытаний и отвечающее за соблюдение требований Порядка в месте проведения олимпиады.

Организатор вне локации (аудитории) – лицо, уполномоченное организационным комитетом находиться на площадке проведения олимпиады и отвечающее за соблюдение требований Порядка в месте проведения олимпиады.

Соревновательный тур – процесс проведения олимпиады по отдельному предмету (часть испытания, проводимая непрерывно, в течение определенного времени).

Сокращения и аббревиатуры:

Заявление на апелляцию – заявление участника о несогласии с выставленными баллами.

Интернет-ресурс – совокупность интегрированных средств технического и программно-аппаратного характера, а также информации, предназначенной для публикации в сети Интернет.

Комплект олимпиадных заданий – задания, бланки ответов, критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных работ для работы жюри.

Олимпиада – всероссийская олимпиада школьников.

Оргмодель – организационно-технологическая модель.

Порядок – Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников (Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»).

Рособрнадзор – федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Роспотребнадзор – федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ОМСУ – органы муниципального самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

ОО – образовательная организация/образовательные организации.

ОРВИ – острая респираторная вирусная инфекция.

Оргкомитет – организационный комитет.

РОИВ – региональные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

РПМК – региональная предметно-методическая комиссия.

ЦПМК – центральная предметно-методическая комиссия.

РАЗДЕЛ 1. Организация муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

1. Общие положения

1.1. Всероссийская олимпиада школьников проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжениями (приказами) министерства образования Архангельской области, локальными нормативными актами органов муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций.

1.2. К участию в муниципальном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету допускаются:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

1.3. Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для обучающихся 7–11 классов. Участник олимпиады выполняет задания, разработанные для класса, который он выбрал на школьном этапе. Победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года вправе выбрать задания, соответствующие классу обучения или старше.

1.4. Организатором муниципального этапа олимпиады является ОМСУ.

1.5. В соответствии с Порядком организатору необходимо:

- не позднее чем за 30 календарных дней подготовить и утвердить график проведения муниципального этапа олимпиады в соответствии со сроками, установленными министерством образования Архангельской области;

- не позднее чем за 15 календарных дней до начала проведения муниципального этапа олимпиады утвердить составы организационного комитета (не менее 5 человек), жюри и апелляционной комиссии по каждому общеобразовательному предмету;

- не позднее чем за 15 календарных дней подготовить и утвердить сроки, расписание и продолжительность проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, перечень материально-технического оборудования, используемого при его проведении, процедуру регистрации участников олимпиады, анализа выполненных олимпиадных работ, их показа, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады;

- не позднее чем за 15 календарных дней до проведения этапа по соответствующему предмету подготовить и утвердить сроки: дешифрования

олимпиадных заданий, выдачи критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных работ;

- не позднее чем за 10 календарных дней до даты начала муниципального этапа олимпиады (путем рассылки официальных писем, публикации на официальных интернет-ресурсах) информировать руководителей образовательных организаций, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований Архангельской области, участников муниципального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и площадках проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также об утвержденных нормативных правовых актах, регламентирующих организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- обеспечить создание специальных условий для участников муниципального этапа олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития с учетом требований Порядка;

- установить квоту победителей и призёров муниципального этапа олимпиады;

- в срок до 21 календарного дня со дня последней даты проведения соревновательных туров утвердить итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету на основании протоколов жюри и опубликовать их на своем официальном сайте в сети Интернет;

- организовать награждение победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;

- передать результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу организатору регионального этапа олимпиады согласно графику, утвержденному распоряжением министерства образования Архангельской области.

1.6. Методическое обеспечение муниципального этапа олимпиады осуществляют региональные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету, создаваемые министерством образования Архангельской области.

РПМК разрабатывают олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций ЦПМК.

1.7. Оргкомитет олимпиады обеспечивает:

- проведение муниципального этапа в соответствии с Порядком, нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение соответствующего этапа олимпиады, настоящими требованиями и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях;

- хранение согласий на обработку персональных данных совершеннолетних участников, родителей (законных представителей) для несовершеннолетних участников;

- информирование участников о продолжительности выполнения олимпиадных заданий, оформлении выполненных олимпиадных работ, проведении анализа олимпиадных заданий, показе выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с олимпиады, а также времени и месте ознакомления с результатами олимпиады;

- назначение организаторов в аудитории проведения, вне аудиторий проведения и их инструктаж (включающий правила проведения олимпиады, особенности проведения туров по каждому общеобразовательному предмету, обязанности участников и организаторов);

- кодирование (обезличивание) и декодирование олимпиадных работ участников соответствующего этапа олимпиады;

- своевременную передачу обезличенных работ участников членам жюри для проверки;

- информирование участников о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;

- проведение процедур анализа выполненных олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников;

- приём заявлений на апелляцию от участников олимпиады;

- проведение апелляций по каждому общеобразовательному предмету;

- хранение работ участников олимпиады в течение срока, установленного оргмоделью.

1.8. Для проведения муниципального этапа должна быть утверждена оргмодель, предварительно отправленная на согласование в региональный оргкомитет, содержащая:

- порядок организации и проведения соревновательных туров муниципального этапа;

- порядок тиражирования комплектов олимпиадных заданий;

- порядок регистрации участников олимпиады;

- порядок информирования руководителей ОО, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников олимпиады и их родителей (законных представителей);

- описание процедуры кодирования (обезличивания) и декодирования олимпиадных работ участников;

- порядок организации проверки выполненных олимпиадных работ участников;

- порядок организации процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений;

- порядок показа выполненных олимпиадных работ участников;

- порядок проведения апелляции;

- порядок определения победителей и призёров муниципального этапа;

– порядок подведения итогов и награждения победителей и призёров.

1.9. Состав жюри муниципального этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников ОО, аспирантов, ординаторов, победителей международных олимпиад школьников и победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по соответствующим общеобразовательным предметам, завершивших обучение по программам общего образования и достигших возраста 18 лет, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады.

В состав жюри муниципального этапа входят председатель жюри, заместитель председателя жюри и члены жюри.

Число членов жюри муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету составляет не менее 5 человек.

1.10. Жюри муниципального этапа олимпиады:

– осуществляет оценивание выполненных олимпиадных работ участников;

– проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ в соответствии с Порядком олимпиады и оргмоделью муниципального этапа;

– определяет победителей и призёров муниципального этапа на основании ранжированного списка участников по каждому общеобразовательному предмету с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады, и оформляет итоговый протокол;

– направляет организатору муниципального этапа олимпиады протокол жюри, подписанный председателем и членами жюри по соответствующему общеобразовательному предмету, с результатами олимпиады, оформленными в виде рейтинговой таблицы с указанием сведений об участниках: ФИО, класс обучения, класс участия, наименование образовательной организации, количество набранных баллов, статус (победитель / призёр / участник) (далее – рейтинговая таблица);

– направляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри;

– своевременно передает данные в оргкомитет для заполнения соответствующих баз данных олимпиады.

1.11. Протоколы работы жюри и рейтинговые таблицы направляются в форме, определённой организатором (электронная форма, скан-копии, письменная форма и т.п.).

2. Порядок проведения туров муниципального этапа олимпиады

2.1. Министерство образования Архангельской области совместно с организатором муниципального этапа олимпиады не позднее 10 календарных

дней до начала олимпиады определяет механизм передачи заданий, бланков ответов, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных работ, входящих в комплект олимпиадных заданий.

2.2. Лицо, получившее комплекты олимпиадных заданий (в распечатанном либо электронном виде), несёт персональную ответственность за конфиденциальность переданных ему комплектов олимпиадных заданий и подписывает соглашение о неразглашении информации.

2.3. При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место (по одному за столом/партой), оборудованное с учетом требований к проведению школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету. Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в бланках (листах) ответов других участников.

2.4. На площадках проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри олимпиады, технические специалисты (в случае необходимости), а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном министерством образования Архангельской области и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 августа 2022 г № 924.

2.5. По прибытии на площадку проведения общественным наблюдателям необходимо предъявить членам оргкомитета документы, подтверждающие их полномочия (удостоверение общественного наблюдателя, документ, удостоверяющий личность).

2.6. До начала соревновательных туров для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами. Время инструктажа не включается во время выполнения работы.

2.7. Во время проведения соревновательных туров участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;
- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не предусмотрено и не прописано в требованиях к проведению олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету;

– покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

2.8. В случае нарушения установленных правил участники олимпиады удаляются из аудитории, их работа аннулируется. В отношении удаленных участников составляется акт, который подписывается представителем организатора или оргкомитета (Приложение 1).

2.9. Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

2.10. Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

2.11. В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске). За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам в локации (аудитории) необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

2.12. Все участники олимпиады обеспечиваются заданиями, бланками (листами) ответов, черновиками (при необходимости), необходимым оборудованием в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету олимпиады.

2.13. До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в локации (аудитории) заполняют титульный лист.

2.14. Задания могут выполняться участниками на бланках ответов или листах (тетради или А4), выданных организаторами.

2.15. Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам в локации (аудитории) и покинуть место проведения олимпиады, не дожидаясь завершения олимпиадного тура. Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

2.16. После окончания времени выполнения заданий по общеобразовательному предмету все листы, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

2.17. Бланки (листы) ответов сдаются организаторам в локации (аудитории), которые после окончания выполнения работ всеми участниками передают работы членам оргкомитета (шифровальной комиссии).

2.18. Кодирование (обезличивание) работ осуществляется шифровальной комиссией, сформированной из представителей оргкомитета, после выполнения олимпиадных заданий всеми участниками олимпиады. Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников членами жюри.

3. Порядок проверки олимпиадных работ муниципального этапа олимпиады

3.1. Бланки (листы) ответов участников олимпиады не должны содержать никаких пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя. В случае обнаружения вышеперечисленного олимпиадная работа участника олимпиады не проверяется. Результат участника олимпиады по данному туру аннулируется.

3.2. Жюри осуществляют проверку выполненных закодированных олимпиадных работ участников в соответствии с предоставленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными РПМК.

3.3. Проверку выполненных олимпиадных работ участников рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри.

3.4. Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из локаций (аудиторий), в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

3.5. После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников олимпиады жюри составляет протокол результатов (в протоколе фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов участника) и передаёт бланки (листы) ответов в оргкомитет для декодирования.

3.6. После проведения процедуры декодирования результаты участников (в виде рейтинговой таблицы) размещаются на официальном сайте организатора муниципального этапа олимпиады в сети Интернет.

3.7. По итогам проверки выполненных олимпиадных работ участников олимпиады, а также проведения процедуры апелляции организатору муниципального этапа направляется аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри.

3.8. После проведения процедуры апелляции жюри олимпиады вносятся изменения в рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады.

3.9. Итоговый протокол подписывается председателем жюри и секретарем с последующим размещением его на информационном ресурсе организатора.

3.10. РПМК может выборочно перепроверить работы участников муниципального этапа олимпиады. В этом случае РОИВ извещает ОМСУ о предоставлении соответствующих материалов. Порядок проведения

перепроверки выполненных заданий муниципального этапа олимпиады определяет министерство образования Архангельской области.

4. Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий муниципального этапа олимпиады

4.1. Оргкомитет информирует участников о предварительных результатах муниципального этапа не позднее 7 после окончания испытаний по общеобразовательному предмету.

4.2. Анализ заданий и их решений олимпиады проходит в сроки, установленные оргкомитетом муниципального этапа, но не позднее 7 календарных дней после окончания олимпиады.

4.3. По решению организатора анализ заданий и их решений может проводиться централизованно или с использованием ИКТ.

4.4. Анализ заданий и их решений осуществляют члены жюри муниципального этапа олимпиады.

4.5. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий всех туров.

4.6. При проведении анализа заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица. Вмешательство сопровождающих лиц в проведение процедуры не допускается. В случае нарушения данного условия сопровождающие лица удаляются с вышеуказанной процедуры, организатором составляется акт об их удалении.

4.7. После проведения анализа заданий и их решений в установленное организатором время жюри (по запросу участника олимпиады) проводит показ выполненной им олимпиадной работы.

4.8. Показ осуществляется лично участнику олимпиады после проведения процедуры анализа решений заданий муниципального этапа олимпиады в сроки, установленные оргкомитетом, но не позднее 7 календарных дней после окончания олимпиады.

4.9. Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

4.10. Во время показа работ участников, помимо жюри, могут присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета, технические специалисты (в случае необходимости), аккредитованные общественные наблюдатели. Во время показа работ не допускается присутствие сопровождающих или иных посторонних лиц.

4.11. Во время показа запрещено выносить работы участников олимпиады из локации (аудитории), выполнять фото- и видеофиксацию работ, делать в работах какие-либо пометки.

4.12. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

4.13. Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в создаваемую организатором апелляционную комиссию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргмоделью, но не позднее 2 рабочих дней после проведения процедуры показа работ участников.

4.14. Заявление на апелляцию работы подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу (Приложение 2).

4.13. По решению организатора апелляция может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ. В случае проведения апелляции с использованием ИКТ организатор должен обеспечить все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

4.14. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

4.15. Для проведения апелляции организатором олимпиады, в соответствии с Порядком проведения олимпиады, создается апелляционная комиссия. Количество членов комиссии – нечетное, не менее трех человек. Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется её председателем.

4.16. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

4.17. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

4.18. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

4.19. При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица министерства образования Архангельской области, Минпросвещения РФ, Рособрнадзора, при предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования, перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору муниципального этапа олимпиады.

4.20. Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются либо копии, либо оригинал проверенной жюри работы участника олимпиады (в случае выполнения задания, предусматривающего устный ответ, – аудиозаписи устных ответов участников олимпиады),

олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, предварительный протокол оценивания работ участников.

4.21. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

4.22. В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

4.23. Время работы апелляционной комиссии регламентируется оргмоделью, а также спецификой каждого общеобразовательного предмета.

4.24. Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

4.25. Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

4.26. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

4.27. Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме (Приложение 3).

4.28. Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в рейтинговую таблицу результатов соответствующего общеобразовательного предмета.

5. Порядок подведения итогов муниципального этапа олимпиады

5.1. На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по общеобразовательному предмету.

5.2. В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.

5.3. В случае если факт нарушения участником олимпиады становится известен представителям организатора после окончания олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишен права участия в олимпиаде в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

5.4. В случае, выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты муниципального этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

5.5. Организатор олимпиады в срок до 14 календарных дней с момента окончания проведения олимпиады должен утвердить итоговые результаты муниципального этапа по каждому общеобразовательному предмету.

5.6. Итоговые результаты муниципального этапа организатор публикует на своем официальном ресурсе в сети Интернет.

РАЗДЕЛ 2. Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по 21 общеобразовательному предмету (специфика)

2.1. Английский язык

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Цель и задачи

Олимпиада по английскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады: популяризация английского языка и культур англоязычных стран в Российской Федерации, выявление школьников, проявляющих интерес к изучению английского языка и культур англоязычных стран.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Форма проведения олимпиады очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Решение о проведении муниципального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором муниципального этапа олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7–11-х классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

К участию в муниципальном этапе олимпиады допускаются: участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое

для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады по предмету и классу; победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (с 7-го по 11-й класс).

Принципы составления олимпиадных заданий

Задачей муниципального этапа олимпиады по английскому языку является отбор наиболее одарённых школьников для участия в последующих этапах олимпиады, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе выше, чем на школьном этапе, но ниже, чем на последующих этапах; задания соответствуют интересам учащихся соответствующих возрастных групп.

Задания для муниципального этапа олимпиады по английскому языку разрабатываются региональной предметно-методической комиссией на основании рекомендаций центральной предметно-методической комиссии олимпиады по английскому языку отдельно для 7–8-х, 9–11-х¹ классов и являются едиными для всей области.

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников, муниципальный этап олимпиады включает в себя четыре конкурса: **конкурс понимания устной речи (Listening)**, **конкурс понимания письменной речи (Reading)**, **лексико-грамматический тест (Use of English)**, **конкурс письменной речи (Writing)**.

В связи с техническими сложностями, связанными с проведением конкурса устной речи (**Speaking**), центральная предметно-методическая комиссия по английскому языку **рекомендует не проводить этот конкурс на муниципальном этапе.**

Уровень сложности заданий определяется в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по английскому языку в 2025/26 учебном году. На муниципальном этапе задания соответствуют следующему уровню (для определения объективного уровня сложности олимпиады используется шестиуровневая модель, предложенная Советом Европы):

- для 7–8-х классов – B1 – B1+²;
- для 9–11 классов – B2 – B2+³.

В соответствии с методическими рекомендациями задания муниципального этапа олимпиады по английскому языку сочетают более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание.

¹Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2024/25 учебном году. – М., 2024. – С. 3–17.

²B1+ означает усложнение заданий, т. е. большинство заданий должно соответствовать уровню B1, но возможно включение 2–3 заданий уровня B2.

³B2+ означает усложнение заданий, т. е. большинство заданий должно соответствовать уровню B2, но возможно включение 2–3 заданий уровня C1.

Критерии выбора заданий

Тексты заданий удовлетворяют следующим требованиям: современности, аутентичности, тематической и социокультурной адекватности.

Языковая сложность текстов соответствует выбранному уровню сложности, поставленной задаче и проверяемому навыку, а интеллектуальная сложность предложенных для решения экстралингвистических задач – возрасту участников олимпиады. На муниципальном этапе включены задания на проверку **социолингвистической и социокультурной компетенции, а также материал о России (истории, культуре, географии), наряду с текстами об англоязычных странах.**

При подготовке олимпиадных заданий для муниципального этапа формируется **два пакета заданий** (для 7–8-х и 9–11-х классов).

Каждый пакет заданий содержит:

1. Текст заданий по четырём конкурсам.
2. Лист ответов участника (для письменных конкурсов).
3. Ответы (ключи) к заданиям.
4. Аудиозапись для конкурса понимания устной речи.
5. Скрипт (текст) аудиозаписи.
6. Критерии оценивания конкурсов и схему подсчёта баллов.
7. Методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов).

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в Архангельской области в 2025/26 учебном году не изменяется.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2025/26 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку могут быть предложены следующие типы заданий:

• 7–8-е классы:

- множественный выбор: выбор среди трёх или четырёх вариантов ответов или выбор вариантов ответов из предложенного меню (списка вариантов);
- альтернативный выбор (правильно/неправильно) или усложнённый альтернативный выбор (правильно/неправильно/в тексте не сказано);
- перекрёстный выбор (из двух списков единиц подобрать пары по тем или иным предложенным признакам);
- упорядочение (составить связный текст из разрозненных предложений или абзацев; восстановить последовательность событий, представленных в произвольном порядке; вставить в текст пропущенные предложения или части предложений);
- трансформация, замена, подстановка (при проверке лексико-грамматических навыков);
- завершение высказывания (нахождение недостающего компонента);

- ответы на вопросы закрытого и открытого типа (краткие и развёрнутые);
- внутриязыковое перефразирование;
- клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т. д.);

• **9–11-е классы:**

множественный выбор, альтернативный выбор, перекрёстный выбор, упорядочение, трансформация, завершение высказывания, ответы на вопросы закрытого и открытого типа, внутриязыковое перефразирование, клоуз-тест и др.

Критерии и методики оценивания заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в Архангельской области в 2025/26 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания регионального этапа. Оценивание осуществляется по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией в соответствии с параметрами задания.

Олимпиадные задания 25/26 года составлены так, чтобы максимально исключить расширение ключей, также для экспертов прописаны варианты ответов при наличии таковых, но **при возникновении спорной ситуации, решение о расширении ключей должно быть оформлено протоколом жюри соответствующего этапа и принято до проведения разбора заданий, показа работ и апелляций.**

Критерии оценивания **конкурса письменной речи** требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады, следует отдельно оценивать полноту выполнения коммуникативной задачи. В данном конкурсе важна процедура оценивания письменных работ. Желательно привлечение опытных экспертов для проверки письменных работ. **Критерии оценивания конкурса письменной речи включены в комплект.**

Процедура оценивания письменной речи производится по составленным методической комиссией критериям оценивания и включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех экспертов) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй – 8, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй – 7, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;

– если расхождение в оценках экспертов составляет три балла, то назначается ещё одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;

– при расхождении оценок двух членов жюри в четыре балла и более или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре балла и более работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Максимальный балл за выполнение заданий всех конкурсов указан в листах заданий, ответах и критериях оценивания для членов жюри.

Особенности выставления и фиксации оценок

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются, и при подведении итогов учитывается сумма баллов за все конкурсы данного этапа.

При оценивании конкурса письменной речи рекомендуется сначала использовать отдельный лист оценивания, где отдельно прописывается оценка по каждому критерию, а потом общая сумма баллов, которая переносится в итоговый протокол (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал). Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится в один тур.

Продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от класса:

– для **7-х и 8-х классов** продолжительность выполнения заданий – **90 минут**;

Listening – 15 мин;

Reading – 25 мин;

Use of English – 20 мин;

Writing – 30 мин.

– для **9–11-х классов** – **120 минут**.

Listening – 20 мин;

Reading – 25 мин;

Use of English – 25 мин;

Writing – 50 мин.

Время каждого конкурса прописано в бланке заданий участников

Перед входом в аудиторию участник должен предъявить представителю организатора паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

Проведению олимпиады предшествует инструктаж о правилах участия в олимпиаде, в частности о продолжительности каждого конкурса, дате и времени разбора заданий и показа работ, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады, и результаты участника аннулируются.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

Участник не может выйти из аудитории с заданием, листом ответов или черновиком.

Перед началом каждого конкурса участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. На бланке ответов следует поставить свой регистрационный номер.

Бланк ответов имеет область ответов, в которую следует перенести выбранные решения. Исправления в бланке ответов нежелательны.

Затем раздаются листы с заданиями. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако **проверке** (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат **только ответы, перенесённые в лист ответов**.

Организатор, проводящий данный конкурс, записывает на доске **время начала работы и время ее окончания**. После этого участники приступают к выполнению заданий.

За 5 минут до окончания конкурса следует сообщить участникам, что время работы истекает, чтобы они успели перенести ответы из черновика в бланк ответов.

Все листы ответов, черновики и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса. **Черновики проверке не подлежат.**

Специфика проведения конкурса аудирования

Для проведения конкурса аудирования в аудитории необходимо звуковоспроизводящее устройство для формата mp3 и колонки.

Текст для аудирования представляет собой аудиофайл в формате mp3. Вся процедура аудирования записана на аудиофайле: звучащий текст, предусмотренные паузы.

Процедуру прослушивания следует проводить следующим образом.

Перед прослушиванием необходимо выделить 1 минуту для ознакомления **со всеми заданиями. Обратите внимание участников на количество заданий на аудирование и на то, сколько раз будет включена аудиозапись.**

Включить аудиозапись. Прослушать первую фразу. Удостовериться, что всем хорошо слышно, в случае необходимости отрегулировать громкость,

включить аудиозапись сначала. Все паузы для ознакомления с заданиями, занесения ответов в листы ответов включены в аудиозапись, после которой участникам выделяется время для корректировки своих ответов и переноса их в бланк ответов.

Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у члена олимпиадной комиссии в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает запись и выключает её.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для 7–8-х классов и 9–11-х классов. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

Для проведения конкурсов понимания письменной речи (Reading), лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) в каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате mp3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

Участники выполняют задания гелевыми ручками, так как в дальнейшем работы участников могут быть отсканированы.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом её проведения.

При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших участников и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Показ олимпиадных работ и рассмотрение апелляций

Перед показом работ и апелляциями необходимо провести анализ правильных ответов. Публичный разбор заданий рекомендуется проводить после олимпиады, заранее оповестив участников муниципального этапа о времени и месте разбора заданий.

После разбора заданий начинается показ работ и апелляции. Рекомендуется следующий порядок проведения показа работ и апелляций. На **показ работ** допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходима одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведённого им ответа. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом апелляции.

При этом при разработке регламента проведения показа работ и апелляций на муниципальном этапе необходимо учесть, что изменение баллов НЕ МОЖЕТ происходить при показе работ. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри и оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчётную документацию.

Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников олимпиады; журнал (листы) регистрации апелляций; протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учётом проведения апелляции.

2.2. Астрономия

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии

Главная цель изучения учебного предмета «Астрономия» в школе – это формирование у учащихся системы начальных, общих основных и специальных астрономических знаний, включающих в себя формирование астрономических понятий об астрономии как науке, основных её разделах, методах и инструментах познания, основных теориях и законах и о физической природе космических процессов, космических объектов и космических явлений; приобретение умений и навыков применения астрономических знаний на практике.

Всероссийская олимпиада школьников по астрономии на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по астрономии проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Изменениями в Порядок ВсОШ (Приказ № 55 от 26.01.2023). Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по астрономии заключаются в том, что на муниципальном уровне олимпиады принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (с 7-го по 11-й класс).

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Исходя из целей и задач муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, обучающимся предлагается по 6 не связанных друг с другом заданий. На муниципальном этапе 4–5 из этих 6 заданий имеют односложную структуру решения, связанную с применением одного-двух астрономических фактов или физических законов (задания первой категории), 1–2 задания – второй категории, требующие последовательного применения сразу нескольких фактов или законов.

Критерии выбора заданий

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады по астрономии составляются на основе списка вопросов, рекомендуемых методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

9-й класс

1. Звёздное небо.
2. Небесная сфера.
3. Движение Земли по орбите.
4. Измерение времени.
5. Движение небесных тел под действием силы всемирного тяготения.
6. Солнечная система.
7. Система «Солнце – Земля – Луна».
8. Оптические приборы.
9. Шкала звёздных величин.
10. Электромагнитные волны.
11. Общие представления о структуре Вселенной.
12. Измерения расстояний в астрономии.
13. Дополнительные вопросы.

10-й класс

1. Шкала звёздных величин.
2. Звёзды, общие понятия.
3. Классификация звёзд.
4. Движение звёзд в пространстве.
5. Двойные и переменные звёзды.
6. Рассеянные и шаровые звёздные скопления.
7. Солнце.
8. Ионизованное состояние вещества.
9. Межзвёздная среда.
10. Телескопы, разрешающая и проникающая способность.

11-й класс

1. Основы теории приливов.
2. Оптические свойства атмосфер планет и межзвёздной среды.
3. Законы излучения.
4. Спектры звёзд.
5. Спектры излучения разреженного газа.
6. Представление о внутреннем строении и источниках энергии Солнца и звёзд.
7. Эволюция Солнца и звёзд.
8. Строение и типы галактик.
9. Основы космологии.
10. Приёмники излучения и методы наблюдений.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в Архангельской области в 2025/26 учебном году не изменяется.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2025/26 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии будут предложены следующие типы заданий:

- 7–8-й класс – теоретические;
- 9-й класс – теоретические;
- 10-й класс – теоретические;
- 11-й класс – теоретические.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в Архангельской области в 2025/26 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляются по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией. При этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом:

- 0 баллов – решение отсутствует, или абсолютно некорректно, или в нём допущена грубая астрономическая или физическая ошибка;
- 1 балл – правильно угаданный бинарный ответ (да/нет) без обоснования;
- 1–2 балла – попытка решения не принесла существенных продвижений, однако приведены содержательные астрономические или физические соображения, которые можно использовать при решении данного задания;
- 2–3 балла – правильно угадан сложный ответ без обоснования или с неверным обоснованием;
- 3–6 баллов – задание частично решено;
- 5–7 баллов – задание решено полностью с некоторыми недочётами;
- 8 баллов – полностью решённая задача.

Максимальный балл – 48.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один тур.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии, на решение заданий муниципального этапа олимпиады по астрономии учащимся 7–8-х классов отводится 2 астрономических часа, 9–11-х классов – 3 астрономических часа.

Задания выполняют письменно, индивидуально, объём работ специально не регламентируется.

Правила использования черновиков

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой.

Черновик не проверяется.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Тиражирование материалов для участников

Тиражирование заданий осуществляется с учётом следующих параметров: листы бумаги формата А4 (задания тиражируются без уменьшения), чёрно-белая печать, допустима двусторонняя печать.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями, ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (например, текстов, средств мобильной связи и т. д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников олимпиады осуществляется оргкомитетом олимпиады перед началом его проведения.

Проведению олимпиады предшествует инструктаж о правилах участия в олимпиаде, в частности о продолжительности, дате и времени разбора заданий и показа работ, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Показ олимпиадных работ может проводиться как в очной, так и в дистанционной форме в течение двух дней после объявления результатов. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри муниципального этапа.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Для проведения апелляции участник олимпиады подаёт письменное заявление на имя председателя жюри в течение трёх дней после объявления результатов.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллярующего не оцениваются. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

2.3. Биология

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии

Главная цель изучения учебного предмета «Биология» в школе – это формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Всероссийская олимпиада школьников по биологии на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Всероссийская олимпиада школьников по биологии (далее – Олимпиада) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в состав заключительного этапа Олимпиад. Основными задачами Олимпиады являются: пропаганда биологической науки и биологического образования; поддержание единства образовательного пространства в Российской Федерации; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии; создание необходимых условий для выявления и сопровождения одаренных детей, увлеченных биологической наукой; отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в международной биологической олимпиаде в составе сборной команды Российской Федерации и предшествующих ей учебно-тренировочных сборах.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по биологии проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказами (распоряжениями) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ), локальными нормативными актами органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – ОМС), и образовательных организаций (далее – ОО). Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии заключаются в том, что в ней принимают участие учащиеся 7-11 классов – участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Отбор содержания конкурсных заданий олимпиады осуществляется с учетом анализа результатов олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по биологии. Практика проведения биологических олимпиад показывает, что школьники лучше подготовлены к вопросам по анатомии, морфологии и гистологии, в меньшей степени – к биохимическим и биофизическим аспектам внутриклеточных процессов.

Для каждой олимпиады разрабатываются оригинальные, новые по содержанию задания. В число конкурсных заданий также могут включаться отдельные задания предыдущих олимпиад, решение которых вызвало у участников наибольшие затруднения. Это позволяет участникам получить представление об уровне необходимых знаний для участия во всероссийской олимпиаде школьников по биологии.

В комплект олимпиадных заданий олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:

- бланк заданий;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Критерии выбора заданий

Задания муниципального этапа олимпиады ориентированы на выявление у обучающихся:

- фактических и теоретических знаний по биологии;
- умений классифицировать и систематизировать;
- умений применять биологические знания в жизни;
- умений устанавливать причинно-следственные связи (между строением и функциями органоидов клетки, особенностями строения и образом жизни организмов, строением и функциями органоидов клетки; особенностями строения и образом жизни организмов);
- умений распознавать, определять и сравнивать особенности строения и жизнедеятельности различных типов клеток, организмов;
- системных (интегративных) знаний и умений;
- оценивать последствия деятельности человека в природе.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в Архангельской области в 2025/26 учебном году для 7-11-х классов:

Часть 1 – задания с одним верным ответом из четырех возможных.

Часть 2 – тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5).

Часть 3 – задания на установление соответствия между двумя массивами данных.

Часть 4 – задание, требующее развернутого ответа.

Система оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в Архангельской области в 2025/26 учебном году осуществляется по критериям, предложенным региональной предметно-методической комиссией.

Критерии оценивания заданий муниципального этапа следующие. В тестовых заданиях части I за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В заданиях части II за каждый правильный ответ участник 7-8 классов получает по 2 балла. В заданиях части III конкурсантам 7-8 классов необходимо выполнить задания на соответствие. За каждый правильный ответ выставляется по 0,5 балла. В заданиях части II, III конкурсантам 9-11 необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. За каждый правильный ответ выставляется по 0,5 балла. Задание 4 максимально оценивается в 3 балла.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

Максимальный балл определяется в соответствии с описанной выше методикой по классам и будет зависеть от количества заданий.

Примерное количество заданий для муниципального этапа, исходя из длительности тура в 2 астрономических часах (120 минут), представлено в таблице 1.

Таблица 1

Класс	Теоретический тур				
	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Максимальное количество баллов
	Кол-во заданий	Кол-во заданий	Кол-во заданий	Кол-во заданий	
7	15	5	2	1	34,5
8	20	5	2	1	39,5
9	25	10	3	1	62
10	25	10	4	1	65
11	30	10	5	1	74

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивает итоговый рейтинг участников, на основании которого определяются победители и призеры.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (участник должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится в один тур, который носит теоретический характер длительностью 2 астрономических часа (120 минут). Задания выполняются письменно на бланках ответов. Бланки ответов должны быть закодированы. Кодирование следует провести во время инструктажа. Для этого на каждого участника следует подготовить персональную карточку:

Карточки могут быть заполнены заранее, либо заполняются самим участником во время инструктажа. Шифр переносится на бланк ответа. Заполненные карточки собирает ответственный в аудитории перед началом олимпиады и передает их председателю жюри.

ШИФР	Например: БИО0701 (БИО – название предмета; 07 – параллель; 01 – порядковый номер)		
Фамилия, имя, отчество участника			
Образовательная организация	МБОУ _____	Класс (без литеры)	
ФИО учителя			

Правила использования черновиков

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Черновик не проверяется.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить аудитории (классы), в которых можно разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного образовательного учреждения. Списки участников олимпиады передаются жюри.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, матрицей для ответов, писчебумажными принадлежностями (бумага для черновиков, ручки), ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории (или классе), где проводится олимпиада, дополнительного материала (справочников, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий школьник исключается из

состава участников олимпиады. Организаторы в аудитории составляют акт об удалении участника. Задания выполняются письменно, индивидуально.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри), ножницы, степлер и скобы к нему, антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч. Для своевременного информирования участников оргкомитету необходимо предусмотреть организацию работы информационного ИНТЕРНЕТ-сайта.

2.4. География

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

Цель олимпиады – популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, проявляющих интерес к географии и талантливых в данной области науки.

Основными задачами проведения муниципального этапа олимпиады являются:

- стимулирование интереса обучающихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся на последующие этапы олимпиады;
- повышение качества географического образования.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по географии проводится в соответствии с требованиями, разработанными региональной предметно-методической комиссией на основе методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии в 2025/2026 учебном году, разработанных ЦПМК олимпиады.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии состоит из двух туров: тестового и теоретического. Оба тура проводятся в письменной форме в один день. Сначала участники олимпиады выполняют задания тестового, а затем теоретического тура олимпиады. Тестовый и теоретический туры проводятся по возрастным группам.

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7–11-х классов. Участники делятся на возрастные группы: 7–8-е классы, 9-й класс, 10–11-е классы.

Участник муниципального этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные

задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Задания тестового тура проверяют знания участников олимпиады географической номенклатуры, основных понятий, определений, причинно-следственных связей и закономерностей, изучаемых в школьном курсе географии. Тестовый тур составлен по принципу «накопленного итога»: вопросы на материале предыдущих классов повторяются для старших параллелей.

Комплект заданий тестового тура олимпиады включает:

- для обучающихся 7–8-х классов – 15 заданий;
- для обучающихся 9-х классов – 20 заданий;
- для обучающихся 10–11-х классов – 20 заданий.

Все задания тестового тура закрытого типа с выбором одного ответа из четырёх предложенных.

Комплекты заданий теоретического тура также сформированы по принципу «накопленного итога». Они включают задания, требующие понимания основных географических закономерностей, проверяющие умения делать логические выводы и проследивать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать ранее полученные знания.

Комплект заданий теоретического тура олимпиады включает:

- для обучающихся 7–8-х классов – 4 задания;
- для обучающихся 9-х классов – 4 задания;
- для обучающихся 10–11-х классов – 5 заданий.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в Архангельской области в 2025/26 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания регионального этапа олимпиады.

Жюри муниципального этапа олимпиады оценивает правильное выполнение каждого задания тестового тура в 1 балл. Если указан неверный ответ, участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы, то выставляется 0 баллов.

Задания теоретического тура оцениваются в соответствии с предложенными критериями по многобалльной шкале.

Максимальные баллы за выполнение заданий тестового и теоретического туров указаны в инструкциях по выполнению заданий, выдаваемых участникам олимпиады; ответах и критериях оценивания для членов жюри.

При проверке заданий теоретического тура олимпиады необходимо в тексте работы участника пошагово фиксировать баллами присутствие элементов правильного ответа в соответствии с предложенными критериями, а затем выставлять итоговую сумму баллов за задание.

На выполнение заданий тестового тура отводится:

- для обучающихся 7–8-х классов – 0,5 астрономического часа (30 минут);
- для обучающихся 9-х классов – 1 академический час (45 минут);
- для обучающихся 10–11-х классов – 1 академический час (45 минут).

На выполнение заданий теоретического тура отводится:

- для обучающихся 7–8-х классов – 2 академических часа (90 минут);
- для обучающихся 9-х классов – 2 астрономических часа (120 минут);
- для обучающихся 10–11-х классов – 2 астрономических часа (120 минут).

Правила использования черновиков (при необходимости). Если при выполнении работы участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Материалы, представленные в черновике, не проверяются.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Тиражирование материалов для участников

Тиражирование заданий осуществляется с учётом следующих параметров: листы бумаги формата А4, чёрно-белая печать, при наличии цветных рисунков желательна цветная печать.

Необходимо обеспечить участников комплектом заданий, листами для ответов, черновиками.

Для выполнения заданий участники олимпиады используют линейку и калькулятор.

Участникам муниципального этапа олимпиады **запрещено** пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения и накопления информации. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

2.5. Информатика

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике

Общие положения

Всероссийская олимпиада школьников является интеллектуальным состязанием и опирается на фундаментальное ядро предмета «Информатика и ИКТ». В соответствии с документом «Фундаментальное ядро общего образования» информатика – это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных средах, а также о методах и средствах их автоматизации.

Всероссийская олимпиада школьников по информатике (далее – олимпиада) отражает в первую очередь фундаментальную основу предмета и опирается на результаты обучения обучающихся, которые позволяют выявлять наиболее интеллектуально одарённых из них. Такими результатами обучения по информатике являются системно-теоретические результаты.

Следует учитывать, что школьный курс информатики включает как теоретические основы информатики (фундаментальное ядро информатики как науки), так и информационно-технологическую составляющую (формирование инструментальной ИКТ-компетентности каждого обучающегося).

ИКТ-компетентность обучающихся определяет компьютерную форму проведения состязаний олимпиады по информатике и подлежит обязательному использованию в олимпиаде по информатике. ИКТ-компетентность участника олимпиады включается как вспомогательный практический навык в общую оценку, так как она влияет на степень умелости участника олимпиады в представлении на компьютере найденных им решений алгоритмических задач.

В рамках своих предметных компетенций каждый участник муниципального этапа олимпиады проявляет свой творческий потенциал на задачах в своей возрастной группе по классам обучения. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике различает компетенции участника олимпиады по возрастным группам обучения: 7–8-е классы, 9–11-е классы в соответствии с предметными результатами по уровням обучения, определёнными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (ФГОС ОО).

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по информатике проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по информатике заключаются в том, что при его организации и проведении необходимо руководствоваться действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, соответствующими нормативными

документами, определяющими порядок проведения муниципального этапа со стороны органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, а также документом «Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике», разработанным региональной предметно-методической комиссией по информатике.

На муниципальном уровне олимпиады участвуют обучающиеся следующих двух возрастных групп: 7–8-х и 9–11-х классов. Общее количество участников муниципального этапа олимпиады и квоты по классам устанавливает организатор муниципального этапа олимпиады путём фиксации по классам количества баллов, набранного участниками школьного этапа и необходимого для участия в муниципальном этапе.

В муниципальном этапе олимпиады по информатике в конкретном муниципальном образовании принимают индивидуальное участие:

- участники проведённого в этом муниципальном образовании в текущем учебном году школьного этапа олимпиады, выбравшие комплекты задач не ниже 7-го класса и набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В муниципальном этапе олимпиады по информатике могут принимать участие обучающиеся 5–6-х классов, если на школьном этапе текущего года они выполняли задания, основанные на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля) для 7–8-х или 9–11-х классов. Для прохождения на муниципальный этап олимпиады данные участники олимпиады должны выполнить на школьном этапе олимпиадные задания для возрастной группы не ниже 7-го класса, а для дальнейшего прохождения на региональный этап им следует выбрать уже на школьном этапе олимпиады набор задач для 9–11-х классов.

Участник олимпиады выполняет по своему выбору олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников олимпиады, выполнявших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем классам, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады указанные участники олимпиады и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

Не допускается повторное участие в соответствующем этапе олимпиады текущего учебного года по одному и тому же общеобразовательному предмету.

Олимпиада по информатике проводится по четырем профилям:

- программирование;
- искусственный интеллект;
- робототехника;
- информационная безопасность.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады 2024/25 учебного года по профилям «Информационная безопасность» и «Робототехника» олимпиады по предмету «Труд (технология)» имеют право участия в соответствующих этапах олимпиады 2025/26 учебного года по предмету «Информатика» по профилям «Информационная безопасность» и «Робототехника» соответственно, а победители и призеры олимпиады 2024/25 учебного года по предмету «Информатика» получают соответствующее право на участие в олимпиаде 2025/26 учебного года по профилю «Программирование» олимпиады по предмету «Информатика».

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Для прохождения на региональный этап олимпиады такие участники должны выполнять на муниципальном этапе олимпиадные задания, разработанные для 9–11-х классов.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Муниципальный этап олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по информатике.

При формировании комплектов олимпиадных заданий учитывается, что для каждого компьютерного тура и для каждой возрастной группы участников должны быть разработаны свои комплекты заданий.

Комплекты задач для 7–8-х и 9–11-х классов должны быть разными. Количество задач в каждом комплекте должно быть не менее трёх, и это количество определяется региональной предметно-методической комиссией по информатике с учётом отведённого на тур времени.

В состав методических материалов, передаваемых региональной предметно-методической комиссией по информатике в оргкомитет муниципального этапа, входят:

- тексты олимпиадных заданий;
- методика проверки решений заданий, включая при необходимости комплекты тестов в электронном виде;
- описание системы оценивания решений заданий;
- методические рекомендации по разбору предложенных олимпиадных заданий.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Методику проверки и систему оценивания решений заданий муниципального этапа олимпиады предоставляют организаторам и жюри этого этапа региональные предметно-методические комиссии.

Условия проведения

О сроках и местах проведения муниципального этапа олимпиады по информатике, а также о существующем порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утверждённых требованиях к организации и проведению муниципального этапа организатор этого этапа заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего образования, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В местах проведения олимпиады оргкомитет обеспечивает систему допуска участников на состязание, предоставление аудиторий с компьютерным оборудованием для проведения туров по возрастным группам участников, предоставляет жюри отдельное помещение, оборудованное необходимой компьютерной и оргтехникой; канцелярскими принадлежностями (ручками, карандашами, стирательными резинками, циркулями, линейками).

Оргкомитет и жюри муниципального этапа организуют непосредственно перед началом тура размещение на рабочих местах участников печатных материалов, включающих комплект олимпиадных заданий, памятку участника, логин и пароль для входа и инструкцию по работе с информационной системой проведения соревнований.

Оргкомитет муниципального этапа обеспечивает также присутствие в местах проведения олимпиады дежурство медицинского работника. На посту дежурного медицинского работника должен быть предусмотрен дополнительный запас питьевой воды.

Во время проведения муниципального этапа его участники должны соблюдать действующий Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к проведению этого этапа, утверждённые организатором муниципального этапа.

Информационная поддержка муниципального этапа осуществляется на сайте центра «Созвездия» (<https://созвездие29.рф/olymp/vo/>).

Во время проведения муниципального этапа для представителей муниципальных жюри и оргкомитетов планируется работа горячей линии, телефон которой будет направлен специалистам, ответственным за проведение олимпиады в муниципальных образованиях.

Профиль «Программирование»

Критерии выбора заданий

Для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике могут использоваться как переработанные и дополненные задачи, ранее использованные на других олимпиадах по информатике, так и оригинальные задачи, разработанные региональной предметно-методической комиссией. Основными критериями отбора олимпиадных задач выступают следующие показатели:

- отражение алгоритмической проблемы;
- оригинальная формулировка задачи или оригинальная идея её решения для соответствующей возрастной группы участников олимпиады;
- в тексте условия задачи не должны встречаться термины и понятия, выходящие за пределы изучаемых в рамках примерной программы по информатике для основного общего образования (7–8-е классы) и для основного и среднего общего образования (9–11-е классы); в случае использования нестандартных понятий в тексте задачи они должны быть определены и конкретизированы на примерах;
- условие задачи должно быть сформулировано однозначно (в случае необходимости снабжено рисунками или примерами), то есть в её формулировке не должно быть неоднозначных трактовок, чтобы участник олимпиады решал именно ту задачу, которую задумали авторы;
- задача не должна требовать для своего решения специальных знаний, выходящих за предмет олимпиады, или иметь форму тестирования для проверки знаний, но должна вызывать у участника творческий подход к поиску решений;
- формулировка задачи должна предполагать наличие этапа формализации при её решении, т. е. переход от неформальной постановки задачи к формальной;
- задача должна быть разумной сложности и трудоёмкости для соответствующей возрастной группы с учётом времени тура;
- текст задачи должен быть написан корректно, грамотно с научной точки зрения, привлекательно, с учётом возрастных особенностей школьников и доступным для них языком;
- инструментальные средства представления решения задачи на компьютере должны быть ориентированы на ИКТ-компетентность учащегося в каждой возрастной группе, определённой примерной программой по информатике.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в Архангельской области в 2024/25 учебном году не изменяется.

Олимпиадные задачи для 9–11-х классов – это стандартные задачи, решением которых является программа, формирующая по заданным данным выходные данные, соответствующие условиям задачи.

Для обучающихся 7–8-х классов могут быть такие же типы задач.

Ввиду того, что в начале учебного года, как правило, небольшое число учащихся 7–8-х классов владеют навыками программирования, в комплект заданий включаются задания как по программированию, так и задания, не требующие навыков программирования, чтобы задания олимпиады были доступны и интересны учащимся с различным уровнем подготовки по информатике и программированию, в том числе только начинающим изучать информатику.

Дополнительно могут быть представлены задачи для формальных (учебных) исполнителей алгоритмов, решением которых является алгоритм, осуществляющий перевод исходного состояния формального исполнителя в конечное с возможной модификацией среды исполнителя, записанный на языке исполнителя.

Особенности выставления или фиксации оценок

Проверка решений всех возрастных категорий участников осуществляется с помощью автоматизированной системы проведения соревнований «Яндекс.Контест». Это сервис для онлайн-проверки заданий по программированию. Он предназначен для проведения состязаний любого уровня – от школьных олимпиад до соревнований международного класса.

В процессе проведения олимпиады жюри имеет возможность видеть результаты посылок участников на специальном «мониторе», где формируются отчёты о результатах проверки работы участников. Отсутствие участника в списке на «мониторе» говорит о том, что участник не совершил ни одной посылки на проверку. Жюри муниципального этапа должно предпринять максимум усилий, для того чтобы все участники осуществили проверки путём посылок своих решений в автоматизированную систему.

Система оценивания решений каждой олимпиадной задачи муниципального этапа предоставляется жюри региональной предметно-методической комиссией. Система оценивания той или иной задачи в значительной степени определяется её типом и установленной формой представления результатов её решения.

Каждая задача оценивается, исходя из 100 баллов, независимо от её предполагаемой сложности. Для каждой задачи разрабатывается система тестов. Каждый тест в системе оценивается определённым количеством баллов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике проводится в один тур.

Продолжительность олимпиады:

– для 7-х и 8-х классов продолжительность выполнения заданий – 180 минут;

– для 9, 10 и 11-х классов – 230 минут.

Каждому участнику должны быть предоставлены листы бумаги в клетку в качестве черновика. Черновик сдается, но не проверяется.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

При проведении муниципального этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по информатике. Все рабочие места участников олимпиады должны соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

За организацию рабочих мест участников муниципального этапа, включая оснащение компьютерной техникой и установку необходимого программного

обеспечения, несёт ответственность организатор данного этапа олимпиады. Требования к организации рабочего места участников муниципального этапа определяет региональная предметно-методическая комиссия по информатике.

Каждый участник должен быть обеспечен рабочим местом, оснащённым современным персональным компьютером или ноутбуком. Характеристики компьютеров, предоставленных участникам, должны совпадать либо различаться незначительно. Компьютеры должны быть объединены в локальную сеть с доступом к тестирующей системе. Выход в Интернет для участников олимпиады во время компьютерных туров должен быть заблокирован, кроме доступа к необходимым для проведения соревнований ресурсам.

Предметно-методическая комиссия может принять решение разрешить участникам использование своих клавиатур и мышей. Клавиатуры и мыши не должны быть программируемыми. Использование клавиатур не должно доставлять дискомфорт другим участникам олимпиады. На используемые клавиатуры и мыши могут быть наложены дополнительные требования.

При формировании состава программного обеспечения для муниципального этапа региональная предметно-методическая комиссия по информатике руководствуется рекомендациями центральной предметно-методической комиссии, а также тем программным обеспечением, которое будет использоваться организаторами регионального этапа олимпиады. О составе языков и сред программирования для муниципального этапа олимпиады все участники муниципального этапа должны быть оповещены заранее.

Состав языков и сред программирования состоит из двух групп: основной и дополнительной. Основная группа гарантирует возможность полного решения олимпиадных задач муниципального этапа.

Таблица 1

Основная группа сред программирования

Язык	Транслятор	Среда программирования	Операционная система
C/C++	GNU MinGW C/C++	CodeBlocks 20.03	Любая
C/C++	Встроенный	Visual Studio Community	MS Windows
Object Pascal	Free Pascal 3.x	Lazarus 2.x	Любая
Python 3	Python 3.x	https://www.python.org /	Любая

Примечание: допускается использование более поздних версий программного обеспечения по сравнению с указанными в таблице.

Таблица 2

Дополнительная группа сред программирования

Язык	Транслятор	Среда программирования	Операционная система
Object Pascal	Встроенный	PascalABC.NET 3.x	MS Windows
КуМир (для 7–8-х классов)	Встроенный	КуМир 2.x	Любая

Примечание: допускается использование более поздних версий программного обеспечения по сравнению с указанными в таблице.

Для проведения муниципального этапа региональные предметно-методические комиссии и организаторы данного этапа должны обеспечить на компьютере каждого участника установку программного обеспечения как основной, так и дополнительной группы.

Следует отметить, что на всё программное обеспечение, используемое при проведении муниципального этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. Большинство рекомендуемых программных систем являются бесплатно распространяемыми и их можно загрузить с соответствующих сайтов. Примерами таких сайтов являются:

Free Pascal – сайт <http://freepascal.org>;

Code::Blocks – сайт <http://www.codeblocks.org>;

Far manager – сайт <http://farmanager.com>;

Visual Studio Community –

<https://visualstudio.microsoft.com/ru/vs/community/>;

Python – <https://www.python.org/>.

Для доступа участников к документации рекомендуется разместить на компьютерах участников или в локальной сети локальные копии:

– документации по языку C++, например <http://cppreference.com>;

– документации по языку Free Pascal с <https://www.freepascal.org/docs.var>;

– документации по языку Python с <https://docs.python.org/3/>.

Профиль «Искусственный интеллект»

Общие положения

Всероссийская олимпиада школьников по искусственному интеллекту является интеллектуальным состязанием и опирается на фундаментальные основы предметной области «Искусственный интеллект», включающей информатику, элементы прикладной математики и статистики, анализ данных, вероятностное моделирование и базовые алгоритмы машинного обучения.

Олимпиада по искусственному интеллекту отражает, в первую очередь, фундаментальную основу предмета и направлена на выявление обучающихся, демонстрирующих высокий уровень системного и алгоритмического мышления, умение формализовывать задачи, работать с данными и интерпретировать результаты вычислительных экспериментов.

Школьное содержание по искусственному интеллекту в рамках Олимпиады включает:

– теоретическую составляющую (понятия данных и признаков, дискретные распределения и простейшие вероятностные модели, элементы линейной алгебры и оптимизации, принципы обучения по примерам, переобучение, валидация, метрики качества на базовом уровне);

– практическую составляющую (реализация алгоритмов анализа данных и простых моделей машинного обучения, моделирование и симуляции, базовая визуализация и интерпретация результатов, воспроизводимость вычислительных экспериментов).

Результаты обучения, выявляемые олимпиадой, включают, в числе прочего:

- системно-теоретические результаты: формализация постановки задачи, выбор адекватной модели и критерия качества, декомпозиция и планирование решения;

- алгоритмические результаты: корректная и эффективная реализация вычислительных процедур (предобработка данных, вычисление метрик, моделирование, численные эксперименты), оценка погрешностей и устойчивости;

- аналитические результаты: интерпретация полученных выводов, проверка гипотез, работа с примерами и контрпримерами, обоснование выбора методов и параметров;

Компьютерная форма проведения олимпиады является необходимой и обусловлена характером предмета: задания основаны на обработке данных и вычислительных экспериментах. ИКТ-компетентность и вычислительная грамотность участника (навыки работы с операционной системой, файловой структурой, консолью, редакторами кода) учитываются как вспомогательные практические навыки, влияющие на способность корректно представить и проверить найденные решения.

Олимпиада проводится по двум возрастным группам в соответствии с уровнями общего образования, определёнными федеральными государственными образовательными стандартами: 7–8-е классы и 9–11-е классы. Содержательная глубина и объём вычислительных требований соотносятся с возрастной группой; при этом задания для обеих групп сохраняют исследовательский и творческий характер.

Реализация решений допускается на универсальных языках программирования, обеспечивающих корректную обработку данных и проведение вычислительных экспериментов. В качестве базовых языков устанавливаются Python 3 и C/C++, при компьютерной проверке посредством автоматизированной системы «Яндекс.Контест». Дополнительные инструменты и среды могут устанавливаться региональной предметно-методической комиссией с учётом единообразия условий для всех участников (подробная спецификация приводится в соответствующих разделах настоящих Требований).

Особенности муниципального этапа

Критерии выбора заданий

Для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусственному интеллекту могут использоваться как переработанные и дополненные задачи, ранее применявшиеся на других олимпиадах по искусственному интеллекту, информатике или анализу данных, так и оригинальные задачи, разработанные региональной предметно-методической комиссией по искусственному интеллекту.

Основными критериями отбора олимпиадных задач выступают следующие показатели:

– отражение ключевых направлений искусственного интеллекта: анализ и обработка данных, вероятностное моделирование, элементы машинного обучения, моделирование поведения систем, логические и комбинаторные задачи;

– оригинальная формулировка задачи или оригинальная идея её решения для соответствующей возрастной группы участников олимпиады;

– в тексте условий задач не должны использоваться термины и понятия, выходящие за пределы изучаемых в рамках примерной программы по информатике, математике и элементам искусственного интеллекта для основного общего образования (7–8-е классы) и среднего общего образования (9–11-е классы); при необходимости введения новых терминов они должны быть чётко определены и проиллюстрированы на примерах;

– условие каждой задачи должно быть однозначным и корректным, исключающим двойное толкование, при необходимости снабжено иллюстрациями, таблицами или примерами входных и выходных данных;

– задача не должна требовать для своего решения специальных знаний, выходящих за рамки школьных дисциплин, но должна побуждать к творческому поиску, формализации и анализу;

– формулировка задачи должна предусматривать наличие этапа формализации, то есть переход от реального описания ситуации к её модели или алгоритму;

– задача должна быть разумной сложности и трудоёмкости для соответствующей возрастной группы с учётом времени тура (180 минут для 7–8 классов, 230 минут для 9–11 классов);

– текст задачи должен быть научно корректным, грамотно написанным, мотивирующим, соответствующим возрастным особенностям школьников и доступным для понимания;

– инструментальные средства представления решения задачи на компьютере должны быть ориентированы на ИКТ-компетентность и вычислительную грамотность учащегося; допускается использование только языков и сред, установленных региональной предметно-методической комиссией для данного этапа.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусственному интеллекту в 2025/26 учебном году не изменяется.

Олимпиадные задачи для 9–11-х классов – это стандартные задачи, решением которых является программа или вычислительная модель, формирующая по заданным данным выходные данные, соответствующие условиям задачи.

Для обучающихся 7–8-х классов могут быть такие же типы задач.

Ввиду того, что в начале учебного года, как правило, небольшое число учащихся 7–8-х классов владеют навыками программирования и анализа данных, в комплект заданий включаются задачи как программного, так и

непрограммного характера, чтобы олимпиада была доступна и интересна учащимся с различным уровнем подготовки.

Дополнительно могут быть представлены задачи, направленные на формализацию процессов, моделирование, анализ закономерностей, а также задачи, решением которых является описание модели или алгоритма на естественном или формализованном языке.

Особенности выставления или фиксации оценок

Проверка решений всех возрастных категорий участников осуществляется с помощью автоматизированной системы проведения соревнований «Яндекс.Контекст».

Это сервис для онлайн-проверки заданий вычислительного и программного характера, предназначенный для проведения состязаний любого уровня – от школьных олимпиад до соревнований международного класса.

В процессе проведения олимпиады жюри имеет возможность наблюдать результаты посылок участников на специальном «мониторе», где формируются отчёты о результатах проверки.

Отсутствие участника в списке на «мониторе» говорит о том, что он не совершил ни одной посылки на проверку.

Жюри муниципального этапа должно предпринять максимум усилий, чтобы все участники осуществили проверки своих решений через автоматизированную систему.

Система оценивания каждой задачи муниципального этапа предоставляется жюри региональной предметно-методической комиссией.

Каждая задача оценивается из 100 баллов, независимо от предполагаемой сложности.

Для каждой задачи разрабатывается набор тестов, каждый из которых оценивается определённым количеством баллов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусственному интеллекту проводится в один тур.

Продолжительность выполнения заданий:

- для 7–8-х классов – 180 минут;
- для 9–11-х классов – 230 минут.

Каждому участнику должны быть предоставлены листы бумаги в клетку в качестве черновика. Черновики сдаются, но не подлежат проверке.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

При проведении муниципального этапа олимпиады для каждого участника должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по искусственному интеллекту.

Все рабочие места участников олимпиады должны соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

За организацию рабочих мест участников муниципального этапа, включая оснащение компьютерной техникой и установку необходимого программного обеспечения, несёт ответственность организатор этого этапа олимпиады.

Требования к организации рабочих мест участников муниципального этапа определяет региональная предметно-методическая комиссия по искусственному интеллекту.

Каждый участник должен быть обеспечен рабочим местом, оснащённым современным персональным компьютером или ноутбуком.

Характеристики компьютеров, предоставленных участникам, должны совпадать либо различаться незначительно.

Компьютеры должны быть объединены в локальную сеть с доступом к системе «Яндекс.Контест».

Выход в Интернет для участников во время тура должен быть заблокирован, кроме доступа к ресурсам, необходимым для проведения соревнований.

Предметно-методическая комиссия может принять решение разрешить участникам использование своих клавиатур и мышей.

Клавиатуры и мыши не должны быть программируемыми и не должны доставлять дискомфорт другим участникам олимпиады.

На используемое оборудование и программное обеспечение могут быть наложены дополнительные требования, определяемые региональной предметно-методической комиссией.

При формировании состава программного обеспечения для муниципального этапа олимпиады региональная предметно-методическая комиссия руководствуется рекомендациями центральной предметно-методической комиссии, а также тем программным обеспечением, которое используется на региональном этапе олимпиады.

О составе языков и сред программирования участники муниципального этапа должны быть проинформированы заранее.

Таблица 1

Основная группа языков и сред программирования

Язык	Транслятор	Среда программирования	Операционная система
C/C++	GNU MinGW C/C++	CodeBlocks 20.03	Любая
C/C++	Встроенный	Visual Studio Community	MS Windows
Python 3	Python 3.x	Visual Studio Code, Pycharm Community	Любая

Примечание: допускается использование более поздних версий программного обеспечения по сравнению с указанными в таблице.

Таблица 2

Дополнительная группа языков и сред программирования

Язык	Транслятор	Среда программирования	Операционная система
Object Pascal	Встроенный	PascalABC.NET 3.x	MS Windows

КуМир (для 7–8-х классов)	Встроенный	КуМир 2.x	Любая
---------------------------------	------------	-----------	-------

Примечание: допускается использование более поздних версий программного обеспечения по сравнению с указанными в таблице.

Для проведения муниципального этапа организаторы должны обеспечить на компьютерах каждого участника установку программного обеспечения как основной, так и дополнительной группы.

На всё используемое программное обеспечение организаторы должны иметь необходимые лицензии.

Большинство рекомендуемых систем распространяются бесплатно и могут быть загружены с официальных сайтов:

- <https://www.python.org/> – Python;
- <https://www.codeblocks.org/> – Code::Blocks;
- <https://visualstudio.microsoft.com/ru/vs/community/> – Visual Studio Community;
- <http://freepascal.org> – Free Pascal;
- <http://www.kumir2.org> – КуМир.

Для доступа участников к документации рекомендуется разместить на компьютерах или в локальной сети локальные копии:

- документации по языку Python 3 с сайта <https://docs.python.org/3/>;
- документации по языку C++ с сайта <https://cppreference.com/>.

Профиль «Робототехника»

Общие положения

Всероссийская олимпиада школьников по информатике профиль «Робототехника» является интеллектуальным и практическим состязанием и опирается на фундаментальные основы предметной области «Робототехника», включающей информатику, элементы прикладной математики, физики, механики, электроники, программирования и инженерного проектирования.

Олимпиада по робототехнике отражает, в первую очередь, фундаментальную основу предмета и направлена на выявление обучающихся, демонстрирующих высокий уровень системного и алгоритмического мышления, умение проектировать и конструировать робототехнические устройства, программировать системы управления и интерпретировать результаты испытаний робототехнических решений.

Школьное содержание по робототехнике в рамках олимпиады включает:

- **теоретическую составляющую** (понятия механики и кинематики робототехнических систем, основы электроники и схмотехники, принципы работы датчиков и исполнительных механизмов, алгоритмы управления роботами, элементы теории автоматического управления);
- **практическую составляющую** (конструирование робототехнических устройств, программирование контроллеров и микропроцессорных систем,

настройка и калибровка датчиков, отладка и тестирование робототехнических решений, воспроизводимость технических экспериментов);

- **проектную составляющую** (самостоятельная разработка робототехнических проектов, включающих механическую, электронную и программную части, направленных на решение практических задач).

Результаты обучения, выявляемые олимпиадой, включают, в числе прочего:

- системно-теоретические результаты: формализация постановки задачи, выбор адекватной конструкции и алгоритма управления, декомпозиция и планирование решения робототехнической задачи;

- инженерно-конструкторские результаты: корректная и эффективная реализация механических конструкций, монтаж электронных компонентов, программирование систем управления, оценка функциональности и надежности робототехнических решений;

- аналитические результаты: интерпретация полученных результатов испытаний, проверка работоспособности робота в различных условиях, работа с техническими примерами и контрпримерами, обоснование выбора конструктивных и программных решений.

Компьютерная форма проведения части заданий олимпиады является необходимой и обусловлена характером предмета: задания основаны на программировании робототехнических систем и проведении технических экспериментов. ИКТ-компетентность и техническая грамотность участника (навыки работы с операционной системой, файловой структурой, средами программирования, инструментами и оборудованием) учитываются как вспомогательные практические навыки, влияющие на способность корректно представить и проверить найденные решения.

Олимпиада проводится по двум возрастным группам в соответствии с уровнями общего образования, определёнными федеральными государственными образовательными стандартами: 7–8-е классы и 9–11-е классы. Содержательная глубина и объём технических требований соотносятся с возрастной группой; при этом задания для обеих групп сохраняют исследовательский и творческий характер.

Реализация решений допускается на базе робототехнических платформ и конструкторов, обеспечивающих возможность сборки, программирования и тестирования робототехнических устройств. В качестве базовых платформ устанавливаются наборы на основе Arduino, Lego Mindstorms EV3 или их аналоги. Дополнительные платформы и компоненты могут устанавливаться региональной предметно-методической комиссией с учётом единообразия условий для всех участников (подробная спецификация приводится в соответствующих разделах настоящих Требований).

Особенности муниципального этапа

Критерии выбора заданий

Для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике профиль «Робототехника» могут использоваться как переработанные и дополненные задачи, ранее применявшиеся на других

олимпиадах по робототехнике, технологии или информатике, так и оригинальные задачи, разработанные региональной предметно-методической комиссией по труду (технологии).

Основными критериями отбора олимпиадных задач выступают следующие показатели:

- отражение ключевых направлений робототехники: конструирование механических систем, проектирование электронных схем управления, программирование алгоритмов поведения роботов, интеграция датчиков и исполнительных механизмов, решение задач навигации и манипулирования;

- оригинальная формулировка задачи или оригинальная идея её решения для соответствующей возрастной группы участников олимпиады;

- в тексте условий задач не должны использоваться термины и понятия, выходящие за пределы изучаемых в рамках примерной программы по технологии, информатике, физике и математике для основного общего образования (7–8-е классы) и среднего общего образования (9–11-е классы); при необходимости введения новых терминов они должны быть чётко определены и проиллюстрированы на примерах;

- условие каждой задачи должно быть однозначным и корректным, исключающим двойное толкование, при необходимости снабжено иллюстрациями, схемами, чертежами или примерами решений;

- задача не должна требовать для своего решения специальных знаний, выходящих за рамки школьных дисциплин, но должна побуждать к творческому поиску, инженерному подходу и техническому анализу;

- формулировка задачи должна предусматривать наличие этапа проектирования, то есть переход от описания проблемы к её конструктивному и программному решению;

- задача должна быть разумной сложности и трудоёмкости для соответствующей возрастной группы с учётом времени туров (180 минут для теоретического тура, 240 минут для практического тура);

- текст задачи должен быть научно корректным, грамотно написанным, мотивирующим, соответствующим возрастным особенностям школьников и доступным для понимания;

- инструментальные средства представления решения задачи должны быть ориентированы на ИКТ-компетентность и техническую грамотность учащегося; допускается использование только платформ, конструкторов и сред программирования, установленных региональной предметно-методической комиссией для данного этапа.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) профиль «Робототехника» в 2025/26 учебном году включает три тура: теоретический, практический и презентацию проекта.

Теоретический тур состоит из двух частей:

– первая часть общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, идентичные для всех профилей технологии (составляет 30% от общего количества вопросов);

– вторая часть специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют кейс-задание по профилю «Робототехника».

Задания теоретического тура для обучающихся 7–11-х классов включают 21 задание (20 теоретических вопросов и 1 кейс-задание) общей оценкой 30 баллов (24 балла за теоретические вопросы, 6 баллов за кейс-задание).

Задания теоретического тура могут включать:

– вопросы типа «верно/неверно»: участник должен оценить справедливость приведённого высказывания;

– вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных;

– вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов;

– вопросы с открытым ответом: участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения;

– задания на установление соответствия между элементами множеств;

– задания на установление правильной последовательности действий, операций;

– вопросы, требующие решения, логического мышления и технического анализа;

– кейс-задание, позволяющее продемонстрировать уровень понимания робототехнических систем и инженерного подхода.

Практический тур представляет собой задание по сборке и программированию робототехнического устройства. Участники собирают и программируют физического робота, который должен выполнить определённую задачу (например, проехать по заданной траектории на специально подготовленном поле, выполнить манипуляции с объектами, пройти лабиринт или решить иную техническую задачу). Практическое задание оценивается в 45 баллов.

При оценке практических заданий используются карты пооперационного контроля практических работ. В картах весь процесс выполнения задания разбивается на отдельные операции (сборка механической конструкции, монтаж электронных компонентов, программирование алгоритма, тестирование и отладка), каждая из которых оценивается определённым количеством баллов, одинаковым для всех участников. При оценке учитываются как качественные показатели (надёжность конструкции, качество монтажа, корректность программы), так и количественные критерии (точность движения, время выполнения задачи, количество успешных попыток). Такая система оценок позволяет за аналогичные ошибки снимать одинаковое количество баллов у любого участника.

Презентация проекта является третьим туром муниципального этапа. Участники представляют робототехнические проекты, выполненные

самостоятельно. В качестве творческих проектов рассматриваются робототехнические проекты, в которых готовым изделием (проектным продуктом) является робот или робототехническое устройство, спроектированное и изготовленное учащимися самостоятельно.

Робототехнический творческий проект должен обладать тремя основными составляющими: механической, электронной и программной, которые взаимосвязаны и каждая из которых играет существенную роль в функционировании робота, а также обеспечивает его активное взаимодействие с окружающей средой.

На муниципальном этапе проект может быть завершён на 75%. В этом случае предметно-методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки.

На защиту творческих проектов каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие (проектный продукт), пояснительную записку и готовит презентацию проекта. Регламент на презентацию проектов – 5-7 минут на человека.

Защита робототехнического проекта состоит из трёх этапов: презентация, демонстрация работоспособности изделия и ответы на вопросы жюри.

Оценка творческого проекта — 25 баллов, состоит из трёх компонентов:

1. оценка пояснительной записки — максимум 5 баллов;
2. оценка изделия (проектного продукта) — максимум 15 баллов;
3. оценка выступления (презентации проекта) — максимум 5 баллов.

Для обучающихся 7–8-х и 9–11-х классов используются одинаковые критерии оценивания с учётом возрастных особенностей и уровня сложности представленных проектов.

Особенности выставления или фиксации оценок

Система и методика оценивания олимпиадных заданий позволяют объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады. С учётом этого при оценивании олимпиадных заданий устанавливается:

- по всем теоретическим и практическим заданиям, защите проекта начисление баллов производится целыми, а не дробными числами;
- для удобства подсчёта результатов теоретического тура за каждое правильно выполненное задание участник получает установленное количество баллов (в зависимости от задания), если задание выполнено неправильно — 0 баллов;
- размер максимальных баллов за задания установлен в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начисляется одинаковый максимальный балл;
- формулировка свободных ответов на вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Правильность ответа оценивается по общему смыслу и по ключевым словам;

– оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, составляет 0 баллов;

– общий результат по итогам теоретического, практического туров и защиты проектов оценивается путём сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое, практическое задание, а также общего балла за проект с последующим приведением к 100-балльной системе.

Максимальная оценка по итогам выполнения заданий трёх туров для обучающихся 7–8-х и 9–11-х классов составляет 100 баллов:

- теоретический тур — 30 баллов;
- практический тур — 45 баллов;
- защита проекта — 25 баллов.

При подсчёте баллов общее количество баллов не должно превышать рекомендуемое.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) профиль «Робототехника» проводится в три тура.

Продолжительность выполнения заданий:

- теоретический тур для 7–8-х и 9–11-х классов — 180 минут;
- практический тур для 7–8-х и 9–11-х классов — 240 минут;
- презентация проекта — 5–7 минут на участника.

Каждому участнику должны быть предоставлены листы бумаги в клетку в качестве черновика. Черновики не подлежат проверке.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

При проведении муниципального этапа олимпиады для каждого участника должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по труду (технологии) профиль «Робототехника».

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

За организацию рабочих мест участников муниципального этапа, включая оснащение компьютерной техникой, робототехническим оборудованием и установку необходимого программного обеспечения, несёт ответственность организатор этого этапа олимпиады.

Требования к организации рабочих мест участников муниципального этапа определяет региональная предметно-методическая комиссия по труду (технологии).

Для теоретического тура:

Каждый участник должен быть обеспечен рабочим местом с письменными принадлежностями, бланками заданий и бланками ответов.

Для практического тура:

Каждый участник должен быть обеспечен:

- персональным компьютером или ноутбуком с предустановленным программным обеспечением для программирования роботов (Arduino IDE, Lego Mindstorms Educatio/Classroom или аналоги в зависимости от используемой платформы);

- робототехническим набором (на выбор образовательного учреждения):

- набор на основе Arduino (включая плату Arduino UNO или аналог, макетную плату, датчики, моторы, драйверы, шасси, элементы питания, соединительные провода и крепёж);

- набор Lego Mindstorms EV3 (включая программируемый блок EV3, датчики, моторы, конструктивные элементы, элементы питания);

- аналогичные робототехнические платформы, обеспечивающие возможность выполнения заданий практического тура;

- набором инструментов (отвёртки, плоскогубцы, бокорезы, мультиметр, в зависимости от используемой платформы);

- технической документацией на используемое оборудование и датчики;

- специально подготовленным полем или рабочей зоной для испытания робота (в зависимости от задания).

Характеристики компьютеров и робототехнических наборов, предоставленных участникам, должны совпадать либо различаться незначительно.

Предметно-методическая комиссия может принять решение разрешить участникам использование своих инструментов (отвёрток, плоскогубцев), если это не создаёт неравных условий для других участников.

На используемое оборудование и программное обеспечение могут быть наложены дополнительные требования, определяемые региональной предметно-методической комиссией.

О составе робототехнических платформ, программного обеспечения и материально-технического оснащения для муниципального этапа олимпиады все участники должны быть оповещены заранее.

Недопустимо, чтобы эта информация была сообщена участникам непосредственно перед туром или во время пробного тура.

Для презентации проекта:

Для презентации проектов должна быть организована аудитория, оснащённая:

- проектором или большим экраном для демонстрации презентаций;
- рабочим столом или площадкой для демонстрации работоспособности робототехнического устройства;
- электропитанием для подключения робототехнических устройств;
- местами для членов жюри (рекомендуется не менее 5 членов жюри).

Перечень справочных материалов:

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами и предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесёнными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

При формировании материально-технического обеспечения для муниципального этапа олимпиады региональная предметно-методическая комиссия руководствуется рекомендациями центральной предметно-методической комиссии, а также тем оборудованием и программным обеспечением, которое используется на региональном этапе олимпиады.

Критерии оценки творческого проекта
Профиль «Робототехника»

Критерии оценки			Баллы	
			Максимальный	Фактический
Пояснительная записка – 7 баллов	1	Содержание и оформление документации проекта	7	
	1.1	Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32–2017)	1	
	1.2	Качество теоретического исследования	3	
	1.2.1	Обоснование актуальности. Формулировка цели и задач, результата и выводов	1	
	1.2.2	Сбор и анализ информации по исследуемой проблеме	1	
	1.2.3	Разработка идеи и концепции робота. Формулировка технического задания	1	
	1.3	Разработка технологического процесса	3	
	1.3.1	Описание процесса проектирования, изготовления, программирования, отладки, модификации проекта	1	
	1.3.2	Качество схем, чертежей и другой документации	1	
	1.3.3	Обоснование выбора материалов, электронных компонентов, технологий проектирования и изготовления	1	
Оценка изделия – 13 баллов	2	Качество готового изделия	13	
	2.1	Креативность и новизна продукта	2	
	2.2	Робототехническая сложность изделия:	3	
	2.2.1	Конструкция и механизмы	1	
	2.2.2	Электроника	1	
	2.2.3	Программное обеспечение и алгоритмы управления	1	
	2.3	Работоспособность робота	4	
	2.4	Эстетический вид и качество робота	2	
	2.5	Трудоёмкость создания продукта	1	
	2.6	Практическая значимость и перспективность разработки	1	
Оценка защиты проекта – 5 баллов	3	Процедура презентации проекта	5	
	3.1	Регламент презентации	1	
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия	1	
	3.3	Использование знаний вне школьной программы	1	
	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов	1	

	3.5	Успешная демонстрация работы робота во время защиты в соответствии с заявленными возможностями	1	
		Итого	25	

Критерии оценки практического тура
Профиль «Робототехника»

Критерии оценки		Баллы	
		Максимальный	Фактический
1	Сборка работающего устройства: – устройство вписывается в габаритные размеры (1); – устройство собрано крепко, нет вихляющихся частей (1); – устройство выглядит эстетично (2); – для маркера сделано специальное крепление (1); – устройство можно взять в любом месте, не сломав его (1); – эргономика сборки устройства (2); – балансировка и симметрия робота (не заваливается, держит траекторию без перекоса) (1); – универсальность конструкции (присутствует возможность замены одного маркера на другой) (1); – предусмотрена модульность при сборке (детали расположены так, что можно менять/улучшать части конструкции при необходимости) (1); – удобно расположен процессорный блок, свободный доступ к кнопкам, легко подключить зарядное устройство (1).	12	
2	Правильно составленная спецификация	5	
3	Устройство выполнило задание: – с 1-й попытки (9); – со 2-й попытки (7); – с 3-й попытки (4); – задание не выполнено (0)	20	
4	Размер рисунка соответствует заданию *	1	
	Робот едет равномерно, без рывков *	1	
	Качество алгоритма управления (нет бессмысленных остановок или лишних действий) *	1	
5	Рисунок ровный, некорявый *	1	
	Робот движется по фигуре без лишних возвратов *	1	
6	Нет двойного прохода на рисунке *	1	
7	Маркер поднимается, когда не нужно писать *	1	
8	Устройство вернулось в зону старта *	1	
	ИТОГО	45	

* Баллы ставятся, только если в критерии 3 более 0 баллов.

Критерии оценки кейс-задания теоретического тура

Профиль «Робототехника»

№	Критерий оценки	Баллы	Примечание
1	Наличие эскиза	1	Эскиз на форматном листе, шифр в нужном месте
2	Оформление эскиза	1	Есть основные размеры
3	Размер эскиза соответствует заданию	1	
4	Наличие программы	1	
5	Правильность текста программы	2	

Профиль «Информационная безопасность»

Специфика проведения олимпиады по профилю «Информационная безопасность»

Основные принципы

Участники профиля «Информационная безопасность» решают задачи, связанные с защитой информации, криптографией и сетевой безопасностью. Задания включают в себя практические задачи на анализ уязвимостей, разработку безопасных алгоритмов и применение методов защиты данных.

Олимпиада по профилю «Информационная безопасность» проводится с использованием компьютеров.

Каждый участник размещается за выделенным ему рабочим местом в соответствии с планом размещения участников, подготовленным оргкомитетом соответствующего этапа.

Перед началом каждого тура все компьютеры участников должны находиться во включенном состоянии.

На каждом рабочем месте участника должны размещаться распечатанные тексты условий задач (если они используются, допускается использование электронной версии условий, в этом случае они должны быть доступны в интерфейсе тестирующей системы) и лист с логином и паролем для входа в тестирующую систему (если для авторизации используются логин и пароль). В распоряжение участников также должна предоставляться памятка участника олимпиады. Возможно также предоставление указанных материалов в электронном виде.

Участникам разрешается ознакомиться с условиями задач и приступить к их решению только после начала тура. Распечатанные тексты условий задач должны быть размещены таким образом, чтобы участники не могли свободно ознакомиться с ними до начала тура (например, упакованы в непрозрачный конверт или размещены лицевой стороной вниз).

Во время тура участники не вправе общаться друг с другом или свободно перемещаться по аудитории. Выход из места проведения олимпиады и вход в него во время тура возможны только в сопровождении дежурного.

При контроле времени тестирующей системой приём решений автоматически прекращается, отправка решений в тестирующую систему после окончания тура невозможна.

В случае возникновения во время тура сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано по решению жюри, если сбой произошёл не по вине участника.

Ответственность за сохранность своих данных во время тура каждый участник несёт самостоятельно. Чтобы минимизировать возможные потери данных, участники должны своевременно сохранять свои файлы.

Особенности показа работ

В случае использования онлайн-тестирования, при котором результаты проверки решений сообщаются участникам олимпиады во время тура, по мере того как они становятся известны, участники после окончания тура знают свои результаты.

Муниципальный этап для учащихся 7-8 классов

Продолжительность тура 180 минут.

Этапы проводятся в одной в форме задания по программированию с использованием универсальных языков, таких, как Python, C++, Pascal, Java, C# и т. д.

Проверка проводится автоматически.

Муниципальный этап для учащихся 9-11 классов

На муниципальном этапе олимпиады проводятся два тура: практический тур и проектный.

Практический тур проводится по правилам CTF – на Платформе CTFd. Продолжительность тура – 3 часа 30 минут. Для выполнения заданий необходимо подключиться к удаленному заранее развернутому серверу Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова» (с установленной Платформой CTFd) и участников (с установленными утилитами для решения практических задач), согласно инструкциям.

В рамках проектного тура ожидается представление участником детально разработанного плана выполнения проекта, включающего программу предпроектных изысканий, обоснование соответствия проекта требованиям олимпиады, основным показателям качества. Тематика проектов может быть выбрана из возможных по направлению Арктическая безопасность, защиты СМП, применения средств защиты информации в беспилотных автономных системах.

Тематика заданий

В туре необходимо решить как можно больше заданий. Наборы заданий ориентированы на комплексную оценку навыков участников заключительного тура и могут охватывать перечисленные ниже темы:

- Реверс (анализ исходных текстов компьютерных программ)
- Web (поиск уязвимостей web-приложений)
- Forensics (поиск следов инцидентов информационной безопасности)

- Linux\Unix (Misc) (задания смешанной категории, защита ОС Linux\Unix)

- Анализ трафика

- Средства защиты информации (СЗИ).

Общее описание инфраструктуры практического тура

На ПК участника олимпиады должен отсутствовать доступ в сеть Интернет.

На ПК участника установлен гипервизор VirtualBox.

На сервере установлен гипервизор VirtualBox.

ПК участников и сервер организаторов доступны по сети.

Участнику предоставляется (установлен и работоспособен на момент начала практического тура) образ виртуальной машины с необходимым программным обеспечением для решения заданий. Виртуальную машину участника требуется запустить до начала практического тура.

Платформа с заданиями реализуется через централизованный доступ через открытую сеть интернет, которая используется для решения всех заданий, кроме заданий по работе с СЗИ. Развертывание Платформы производится непосредственного не ранее чем за 1 день до проведения практического тура. Сервер с Платформой также должна быть доступна по локальной сети с машин участников через удаленные каналы связи.

Для загрузки участниками файлов (скриншотов, скриптов, конфигурационных файлов и т.п.), подтверждающих выполнение заданий тематики СЗИ, организаторы предоставят механизм индивидуальной загрузки этих файлов (индивидуальные папки с персональным доступом для каждого участника).

Проектный тур

В качестве тематики проекта предлагается практико-ориентированная исследовательская работа.

Такой творческий проект должен обладать следующими составляющими: быть направленным на решение существующей и подтверждаемой существующими в открытом доступе сведениями актуальной задачи информационной безопасности (в любом из ее направлений или аспектов), обладать новизной предлагаемого решения, обладать потенциалом практического применения с определенной, конкретно указанной аудиторией потенциальных конечных пользователей информационных систем. Для выполнения такого проекта участнику предлагается самостоятельно на основе открытых источников выявить и конкретизировать произвольную существующую и подтверждаемую определенным кругом источников на момент выполнения проекта проблему информационной безопасности. Это может быть, например, слабость популярных средств обеспечения информационной безопасности, типичная проблема использования информационных систем, отсутствие инструмента защиты от известной угрозы информационной безопасности или иная подобная проблема. Далее участнику предстоит сформулировать задачу решения, устранения конкретизированной

проблемы любым доступным ему способом (алгоритмически, программно, программно-аппаратно, построением математического метода или иначе) и в рамках выполнения проекта реализовать предложенное решение с целью получения готового к применению продукта.

Критерии оценки проекта			Баллы
Пояснительная записка 7,5 баллов	1	Содержание и оформление документации проекта	7
	1.1	Общее оформление: (ориентация на ГОСТ 7.32-2017 Международный стандарт оформления проектной документации) (да – 1; нет – 0)	1
	1.2	Качество теоретического исследования	2,5
	1.2.1	Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере. (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5
	1.2.2	Формулировка темы, целей и задач проекта (сформулированы полностью – 0,5; нет полной формулировки – 0)	0/0,5
	1.2.3	Сбор информации по проблеме (оценка распространенности проблемы, наличия запроса потенциальных пользователей на средство ее решения, описание пользовательской аудитории) (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5
	1.2.4	Предпроектное исследование: анализ наличия прототипов и аналогов (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5
	1.2.5	Предложения решения выявленной проблемы. Авторская концепция проекта. Выбор оптимальной идеи. Описание проектируемого решения выявленной проблемы (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5
	1.3	Креативность и новизна проекта	2
	1.3.1	Оригинальность предложенных идей: – отсутствие известных прямых аналогов предложенного решения; – соответствие современным представлениям о решениях подобного класса, требованиям к ним; – потенциальное удобство применения для пользователя; (да – 1; нет – 0)	0/1
	1.3.2	Значимость и корректность проекта (проект направлен на разработку конкретного применимого продукта, повышающего уровень безопасности пользователей информационных систем путем решения конкретной проблемы информационной безопасности); (да – 2; опосредованно/решением общей или смежной проблемы – 1; нет/не направлен на решение конкретной проблемы/не направлен на создание конкретного продукта – 0)	0/0,5/1

	1.4	Разработка технологического процесса	2
	1.4.1	Выбор технологии реализации, формы итогового решения и инструментария его получения (аппаратного, программного или теоретического) (есть ссылки или описание – 0,5, нет – 0)	0/0,5
	1.4.2	Качество представления ожидаемого результата, его специализированных (связанных с решением задачи информационной безопасности) и пользовательских (удобство, простота использования и т. п.) свойств (уровень графической подачи с использованием компьютерных программ или от руки, соответствие чертежей ГОСТ) (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5
	1.4.3	Оценка потенциала применения результата проекта; предложения по внедрению (проект будет полезен широкому кругу пользователей – 1; продукт имеет ограниченное применение – 0,5; явного потенциала внедрения нет – 0)	0/0,5/1
Оценка планируемого изделия 15 баллов	2	Дизайн продукта творческого проекта	15
	2.1	Новизна и оригинальность продукта, его соответствие отраслевым тенденциям и требованиям к продуктам такого класса (Объект новый – 4; оригинальный – 2, стереотипный – 0)	0/2/4
	2.2	Композиция проектируемого объекта (сочетание свойств, направленных на решение выявленной проблемы с потенциалом для применения, удобством использования, универсальностью, пригодностью для использования в широком спектре информационных систем) (целостность – 2; не сбалансированность – 0)	0-2
	2.3	Планируемый состав представляемых результатов, сопроводительных документов и материалов (исчерпывающе для внедрения – 3, требуется дополнение состава материалов для облегчения использования или внедрения/продукт предназначен только для специалистов в узкой области – 2, заявляемый состав материалов недостаточен для использования – 0)	0/1/3
	2.4	Рациональный выбор потребности и трудоёмкости создания продукта, сложность; многофункциональность и вариативность демонстрируемого результата; (от 0 до 3 баллов) Продукт рационально сложен при заявленном функционале и запросе на его внедрение (просто или умеренно сложно создать, нужно широкому кругу пользователей) – 3 балла; Продукт излишне сложен при ограниченном функционале или ограниченной потребности в нем (сложно создавать, нужен ограниченному кругу пользователей) – 1,5 балла	0-3

		Продукт излишне сложен при ограниченной или не продемонстрированной явно потребности в нем (очень сложно/трудоемко создавать при недостаточной для такого уровня сложности потребности или продукт создается для демонстрации принципиальной возможности без явной потребности в нем) – 0 баллов	
	2.5	Перспективность и конкурентоспособность спроектированного продукта (наличие ближайших конкурентов, запроса от пользовательского сообщества, конкретных пользователей – юридических лиц) (от 0 до 3 баллов) Продукт адресован широкому кругу пользователей – 3 балла; Продукт адресован широкому кругу пользователей, но не решает конкретной проблемы – 2 балла; Продукт адресован ограниченной группе специалистов/конкретной организации – 1 балл; Продукт не имеет явного запроса от пользовательского сообщества на его создание – 0 баллов	0-3
Оценка защиты проекта 8 баллов	3	Процедура презентации проекта	8
	3.1	Регламент презентации (от 0 до 2 баллов) Соблюдение временного регламента, заявленного организаторами (соблюдение без превышения – 0,5 балл, превышение регламента – 0 баллов); Соответствие ожидаемому уровню делового этикета и имиджа участника (полное соответствие – 0,5 балл, неполное соответствие – 0 баллов)	0/1
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия: - оригинальность представления и качество электронной презентации (1балл); - культура речи, четкость, конкретность и логика изложения проблемы исследования (0,5 балл); - владение понятийным профессиональным аппаратом (0,5 балл) (от 0 до 2 баллов)	0–2
	3.3	Понимание основных принципов в соответствующей области информационной безопасности - Полное соответствие позиции автора и предлагаемых объяснений основным принципам информационной безопасности, сформулированным в настоящее время (1 балл); - Опора на научные или аналитические публикации последних 3-5 лет при аргументации положений проекта (1 балл); (от 0 до 2 баллов)	0/1/2

	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов (от 0 до 2 баллов)	0/1/2
	3.5	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов (соответствует полностью – 1; не соответствует - 0)	0/1
	Итого		30,5

2.6. Искусство (мировая художественная культура)

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)

Настоящие рекомендации по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по искусству (МХК) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).

Олимпиада по искусству (МХК) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- вовлечение обучающихся в олимпиадное движение;
- выявление предметных интересов обучающихся, уровня их знаний и умений,
- определение уровня развития ключевых (общекультурных, учебно-познавательных, коммуникативно-информационных, ценностно-смысловых) и специальных предметных компетенций;
- выявление уровня общей культуры участников.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Основные типы заданий теоретического тура.

Первый тип заданий направлен на выявление учебно-познавательной компетенции: узнавание художественного произведения, выявление общих знаний участников по предмету, способности определить, узнать более или менее знакомое произведение искусства по его описанию в художественном или искусствоведческом тексте. Задание может включать вопросы, связанные с художественными произведениями различных видов искусств в диапазоне от хрестоматийных и популярных до менее известных. Включение последних позволяет определить наиболее подготовленных учащихся, способных принять участие в следующем муниципальном туре олимпиады.

Второй тип заданий направлен на определение эмоционально-личностной и коммуникативной компетенций. Задание этого типа выявляет словарный запас, способность участников эмоционально воспринимать и передавать свое впечатление от произведения искусства на основе его анализа или отношения к явлениям культуры различных областей.

Третий тип заданий направлен на выявление уровня развития исследовательской и творческой компетенций, специальных предметных знаний, умения участника анализировать произведение искусства.

Четвертый тип заданий направлен на выявление умения использовать специальные предметные знания для систематизации предложенного материала, выстраивания его в хронологической последовательности, по жанровой принадлежности; выделения явлений, не входящих в предложенный ряд, исключения из ряда признака или названия, не соответствующего ряду при определении логики составления ряда, и включает задания тестового характера по соотнесению определений с рядами названий явлений искусства, специальных терминов, относящихся к разным видам искусства.

Пятый тип заданий направлен на выявление способности самостоятельного поиска, структурирования и осмысления нужной информации, связанной с мировой художественной культурой.

Задания творческого тура олимпиады направлены на выявление и оценку:

- творческого потенциала участника;
- уровня владения и применения различных методов при подготовке творческого проекта;
- общего уровня кругозора.

Задание творческого тура – социокультурный проект в форме презентации на заданную тему, которую предлагается участникам подготовить заранее. В этом олимпиадном сезоне данный тип задания предлагается только участникам 10 и 11 классов.

Рекомендуется на подготовку творческого проекта отвести не более 2-х недель.

Длительность теоретического тура составляет не более:

- 7-8 классы – 3 академических часов (135 минут);
- 9 класс – 4 академических часов (180 минут);
- 10 класс – 4 академических часов (180 минут);
- 11 класс – 4 академических часов (180 минут).

Защита проектов творческого тура входит в отведённое время теоретического тура (3 академических часа на задания теоретического тура и далее защита проектов).

Рекомендуемая продолжительность защиты проекта (устных выступлений):

- 10 класс – не более 10 минут на одну презентацию проекта;
- 11 класс – не более 10 минут на одну презентацию проекта.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя необходимый перечень оборудования и материалов для проведения двух туров: теоретического и творческого.

Теоретический тур.

Каждому участнику должно быть предоставлено предусмотренное для выполнения заданий отдельное рабочее место и оборудование. Желательно

обеспечить участников ручками с чернилами установленного организатором цвета.

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4 (**задания тиражируются без уменьшения**), **цветная печать**, допустима двусторонняя печать.

Ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Рекомендуется проведение муниципального этапа в кабинете информатики с целью использования его оборудования для загрузки изобразительных рядов и их дальнейшего просмотра участниками на экране.

№ п/п	Название оборудования
1.	Персональный компьютер/ноутбук

Творческий тур.

Для проведения творческого тура центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

№ п/п	Название оборудования
1.	Мультимедийный проектор / интерактивная доска
2.	Экран для проецирования презентаций
3.	Акустические колонки / аудиоподготовка
4.	Ноутбук или компьютер индивидуально для 11 классов (задание с аудиофрагментом)
5.	Программное обеспечение, позволяющее демонстрировать презентации, видеофайлы, аудиофайлы
6.	Стенды или иные приспособления для размещения материалов творческого проекта

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического и творческого туров олимпиады допускается использование только тех справочных материалов и электронно-вычислительной техники, которые предоставляют организаторы. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Рекомендуется в качестве справочного материала использовать орфографический словарь (1-2 печатных экземпляра на аудиторию).

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады. При оценивании выполнения олимпиадных заданий теоретического тура муниципального этапа учитываются следующие критерии:

– глубина и широта понимания вопроса: логичное и оправданное расширение ответа на поставленный вопрос с использованием внепрограммного материала;

- своеобразие подхода к раскрытию темы и идеи анализируемого произведения искусства (нахождение оправданно оригинальных критериев для систематизации предложенного материала);
- знание специальных терминов и умение ими пользоваться;
- знание имен авторов, названий произведений искусства, места их нахождения;
- умение проводить художественный анализ произведения искусства;
- умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;
- умение хронологически соотносить предлагаемые произведения искусства;
- умение проводить сравнительный анализ двух или нескольких произведений искусства (в том числе разных видов искусств);
- логичность изложения ответа на поставленный вопрос;
- аргументированность излагаемой в ответе позиции: приведение фактов, имен, названий, точек зрения;
- умение передавать свои впечатления от произведения искусства (лексический запас, владение стилями);
- грамотность изложения: отсутствие грубых речевых, грамматических, стилистических, орфографических (особенно в терминах, названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов), пунктуационных ошибок;
- наличие или отсутствие фактических ошибок.

Баллы могут начисляться за следующие показатели при выполнении задания:

- логика ответа на поставленный вопрос;
- обоснованный выбор принципа систематизации (классификации) предложенного материала;
- знание специальных терминов разных видов искусств;
- уместное использование специальной терминологии;
- знание имен авторов произведений разных видов искусств;
- знание названий произведений искусства;
- правильное определение жанров; (или употребление названий жанров);
- знание места нахождения произведений искусства;
- знание периодизации культурно-исторических эпох;
- знание характерных особенностей художественных стилей, направлений;
- проведение художественного анализа произведения искусства;
- проведение сравнительного анализа произведений искусств (двух и более, в том числе разных видов искусств);
- соотнесение произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;

- хронологическое соотношение произведений искусств;
- аргументация (приведение фактов, имен, названий, точек зрения);
- передача впечатлений от произведения искусства (лексика, стилистика).

При оценке работ рекомендуется при наличии фактических ошибок в терминологии, фамилии и имени автора баллы не начислять. **Примерный перечень критериев для оценки творческого тура (социокультурного проекта):**

- участник точно выполняет предложенное техническое задание;
- в презентации представлены биографические данные выбранного автора;
- в презентации содержатся отсылки к мемориальным местам, музеям и коллекциям, в которых хранятся работы;
- в презентации уделяется внимание анализу произведений;
- участник рассматривает творчество выбранного художника в соотнесении с особенностями художественно-исторического времени;
- с презентации рассмотрена связь произведений выбранного художественного направления с предшествующими или последующими явлениями искусства (диалог культур);
- участник находит интересные, редкие иллюстрации и факты;
- участник использует авторитетные ресурсы, сайты, библиотеки и делает на них ссылки.

Иные сведения, необходимые для организации или проведения олимпиады.

Всем участникам олимпиады предоставляются рабочие места, обеспечивающие равные условия работы, соответствующие санитарным правилам и нормам.

До начала школьного этапа представитель организатора проводит инструктаж участников, информируя о продолжительности, порядке проведения, времени и месте ознакомления с результатами, правилах подачи апелляции.

Во время проведения олимпиады участники должны соблюдать порядок и требования к проведению школьного этапа, утверждённые организатором этапа олимпиады, центральной предметно-методической комиссией; должны следовать указаниям организаторов; не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи и выходом в Интернет, кроме случаев, предусмотренных организатором и связанных с выполнением финального задания школьного этапа после сдачи ответов на основной блок заданий; вправе пользоваться орфографическими словарями, находящимися в аудитории.

Олимпиада проводится в спокойной доброжелательной обстановке. Вместе с тем не допускаются нарушения установленного Порядка проведения. В случае нарушения участником утверждённого Порядка или требований к проведению олимпиады представитель организатора вправе удалить

нарушителя из аудитории, составив акт о характере нарушения и удалении, скреплённый подписями представителя организатора и удалённого.

Участник, удалённый с олимпиады, не допускается к последующим турам и этапам.

Участнику предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

Обращаем внимание на необходимость разработки организаторами ясного регламента процедуры показа выполненных олимпиадных заданий и рассмотрения апелляций. Особое внимание просим обратить на отказ от повышения баллов при показе работ. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

В случае несогласия с оценкой ответов на задания участник вправе подать апелляцию в установленном порядке. Рассмотрение апелляции проходит в присутствии подавшего её участника. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или о корректировке оценки.

Тема и критерии оценивания творческого тура должны быть сообщены участникам не позднее, чем за 2 недели до даты проведения олимпиады.

2.7. История

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории

Согласно Концепции преподавания учебного курса «История России» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, одной из важнейших задач, стоящих перед образованием, является создание условий и возможностей для максимального раскрытия и реализации способностей каждого человека.

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике ⁴.

Всероссийская олимпиада школьников по истории (далее – олимпиада) на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа олимпиады

Традиционно муниципальный этап олимпиады решает следующие основные задачи:

- 1) выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний;
- 2) отбор наиболее способных и подготовленных школьников для участия в последующих этапах олимпиады;
- 3) широкое вовлечение способных к предмету обучающихся в олимпиадное движение, что должно повысить интерес к изучению истории, мотивировать участников на достижение наиболее высоких результатов.

Муниципальный этап олимпиады по истории проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2020 г. № 678. Задания для него разрабатываются региональной предметно-методической комиссией на основании содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

При разработке заданий муниципального этапа олимпиады региональная предметно-методическая комиссия (далее – РПМК) использует методические рекомендации, разработанные центральной предметно-методической комиссией ⁵.

⁴ Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. – С.5-6.

⁵ Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории в 2025/2026 учебном году. Утверждены на заседании

В муниципальном этапе олимпиады по истории принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года с 7 по 11 классы, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участник также вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для классов старших по отношению к тем, в которых он проходит обучение. В случае его прохождения на последующие этапы олимпиады этот участник выполняет задания, разработанные для класса, который он выбрал на муниципальном этапе олимпиады.

На территории Архангельской области муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории запланирован на ноябрь 2025 года.

Принципы и критерии составления олимпиадных заданий и формирования их комплектов

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний.

Задания составляются на основе общеобразовательных программ, но не сводятся к содержанию школьной программы или материалов действующих УМК. При этом от участника олимпиады потребуются проявить умения самостоятельно размышлять и делать выводы. Участник олимпиады на муниципальном этапе должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников). Для успешного выполнения заданий имеет значение и общий культурный уровень учащегося.

Кроме того, в 10-11 классах возможно включение заданий, которые предполагают знакомство участников с концепциями важнейших историков, а также умение показать и аргументировать собственную точку зрения. Задания составляются таким образом, чтобы не ставить под сомнение определенные положения базового курса истории, а развивать уже известные положения исторической науки.

В комплекте заданий предусматриваются вопросы по всем периодам, пройденным учащимися параллели на момент проведения олимпиады, в том числе и по пройденным в прошлые годы. Сбалансированность заданий подразумевает также то, что они касаются как разных периодов истории, так и разной проблематики (социально-экономическая, политическая история, история культуры, внешней политики).

Традиционно олимпиада ориентирована на изучение отечественной истории. Комплект также включает задания связанные с историей Архангельского Севера, которые в совокупности могут принести до 10% общей суммы баллов. Доля вопросов, связанных с всеобщей историей, не превышает в подготовленных РПМК комплектах 30%.

Количество и типология заданий

Рекомендованное центральной предметно-методической комиссией количество заданий для муниципального этапа – не менее 10. При этом не менее 5 заданий в форме тестов закрытого типа раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по истории.

В 2025-2026 учебном году типология заданий муниципального этапа, представленная в комплектах РПМК, включает: тест выбора (с одним или несколькими правильными ответами), установление последовательности, текст с пропусками, смысловые ряды с поиском лишнего варианта ответа, установление соответствия, тест группировки, анализ исторического текста/документа и ответы на вопросы. В 9-11 классах предусмотрено также написание эссе или развернутого письменного ответа. На всех параллелях могут встречаться задания на анализ иллюстративного источника и карты.

Характеристика большинства типов заданий, рекомендации по их выполнению, а также многочисленные примеры из олимпиад муниципального этапа прошлых лет, содержатся в сборнике «Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории», подготовленном в Архангельском областном институте открытого образования в 2021 г. ⁶

Формальные и материально-технические аспекты выполнения заданий

Рекомендуемое время начала выполнения заданий олимпиады – 10.00. Планируемое время выполнения заданий в 7-8 классах – до 100 минут чистого времени, в 9-11 классах – до 120 минут. Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура. При этом они лишаются права вернуться и продолжить выполнение заданий.

Проведению олимпиады предшествует инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности олимпиады, дате и времени разбора заданий и показа работ, запрещенных действиях ⁷, влекущих удаление с олимпиады, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, порядке подачи апелляции.

Задания выполняются письменно. Ответы помещаются на бланке комплекта заданий в специально отведенных для этого строках и таблицах.

⁶ Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории. Сборник материалов и заданий / авт.-сост. Петруханов Д.Б. – Архангельск, АО ИОО: 2021.

⁷ К запрещенным действиям на олимпиаде относятся: любое общение между участниками и обмен материалами, свободное перемещение по аудитории, использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, покидание места проведения олимпиады без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

Тиражирование комплектов осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, черно-белая печать (желательно цветная), допустима двусторонняя печать.

В качестве черновиков участникам могут быть предоставлены чистые листы со штампом образовательной организации. Использование участниками собственных черновиков не допускается. После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, жюри не проверяются, никакие баллы за написанное в черновиках не выставляются.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (настенных таблиц и карт, текстов, справочной литературы, электронных средств, средств мобильной связи) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады, о чем жюри составляет акт удаления с олимпиады с указанием причины удаления.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов), желательно отдельно для каждой параллели или параллелей, выполняющих одинаковый комплект заданий. В каждой аудитории нужно обеспечить наличие настенных часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

В отведенных аудиториях участники располагаются так, чтобы исключить списывание (1 участник за столом), а также с учетом санитарно-эпидемиологических требований. Все рабочие места участников должны обеспечивать им равные условия.

Особенности оценивания работ и фиксации оценок

Проверка работ осуществляется в соответствии с предложенными РПМК критериями. При проверке заданий с развернутыми ответами, члены жюри вправе проявить разумную лояльность по отношению к отвечающему, если тот дал ответ в формулировке, не совсем совпадающей с критериями, но в такой, которая не противоречит критериям по смыслу и не допускает двойственное толкование смысла ответа.

В заданиях, которые требуют развернутого ответа (анализ текста с ответами на вопросы, развернутый письменный ответ, эссе) субъективная роль проверяющего эксперта возрастает. Ему придется опереться на собственное знание предмета, понимание особенностей восприятия школьниками исторического материала. Важно найти в ответе все то, что заслуживает хотя бы минимального балла, оценивать, прежде всего, попытку самостоятельного осмысления текста или творческой интерпретации темы эссе.

Проверку работ участников олимпиады рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри. При возникновении затруднений в выставлении баллов проверяющие обращаются к председателю жюри.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому заданию (критерию), а затем в виде итоговой суммы баллов. Участник должен видеть, сколько баллов по каждому заданию, критерию он набрал. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сосредоточиться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из аудиторий, в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до их публикации.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация участников олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения.

При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших участников и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Анализ (разбор) заданий, показ олимпиадных работ и рассмотрение апелляций

Разбор заданий олимпиады проводится членами жюри. В ходе разбора заданий члены жюри подробно разъясняют критерии проверки каждого задания, правильные варианты их решения, анализируют типичные ошибки выполнения. Квалифицированно проведенный разбор заданий и критериев снижает риск необоснованных апелляций участников.

Жюри школьного этапа олимпиады осуществляет показ выполненных олимпиадных заданий очно по письменному запросу участника. Во время показа запрещено выносить работы участников, выполнять фото и видеофиксацию работы.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в жюри в установленные сроки (как правило, в течении часа после окончания показа работ) апелляцию в письменной форме о несогласии с выставленными баллами.

Апелляционная комиссия, осуществляющая рассмотрение апелляций, формируется организатором олимпиады.

Апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения не рассматриваются.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать сопровождающие лица и общественные наблюдатели, однако они не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной, доброжелательной обстановке.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов, об изменении баллов в сторону как повышения, так понижения. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

2.8. Литература

Требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

Всероссийская олимпиада школьников по литературе проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Всероссийская олимпиада школьников (в том числе и муниципальный этап) проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что муниципальный этап объединяет более подготовленных, по сравнению со школьным этапом, участников.

Типология заданий. В 2025–2026 учебном году в соответствии с федеральными рекомендациями для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе будут предложены типы заданий, аналогичные прошлогодним:

7 класс – аналитическое задание (отзыв о прозаическом или _ поэтическом произведении (по выбору учащегося) и творческое задание;

8 класс – аналитическое задание (отзыв о прозаическом или _ поэтическом произведении (по выбору учащегося) и творческое задание;

9 класс – аналитическое задание (целостный анализ одного прозаического или одного поэтического текста) и творческое задание;

10 класс – аналитическое задание (целостный анализ одного прозаического или одного поэтического текста) и творческое задание;

11 класс – аналитическое задание (целостный анализ одного прозаического или одного поэтического текста) и творческое задание.

Система оценивания заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в Архангельской области в 2025–2026 учебном году будет осуществляться в соответствии с подходами, предложенными центральной предметно-методической комиссией. В этой связи подчёркиваем, что система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

В рекомендациях центральной предметно-методической комиссии по системе оценивания работ предусматривается исключительно система критериев. Система показателей по критериям отсутствует.

Примерные критерии оценивания аналитического задания для 7– 8 классов

1. Полнота и глубина раскрытия темы и идеи – 10 баллов.
2. Анализ изобразительно-выразительных средств языка, определение их роли в раскрытии идеи и выявлении авторской позиции –10 баллов.

3. Общекультурная эрудиция (социальнокультурный, историко-культурный, историко-биографический, философский контекст) – 10 баллов.
 4. Соответствие текста жанру отзыва – 10 баллов.
 5. Индивидуальное восприятие и трактовка текста – 10 баллов.
 6. Композиционная стройность, стилистическая целостность – 10 баллов.
 7. Общая речевая грамотность (речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки) – 10 баллов.
- Максимальный балл – 70 баллов.

Примерные критерии оценивания аналитического задания для 9–11 классов

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту. Максимум – 30 баллов. Шкала оценок: 0 – 10 – 20 – 30.

2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Уместность цитат и отсылок к тексту произведения. Максимум – 15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15.

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы. Максимум – 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10.

4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы. Максимум – 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10.

5. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых, грамматических ошибок), точность формулировок. Максимум – 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5.

Максимальный балл – 70 баллов.

Примечание 1. Сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчетом ошибок не предусматривается.

В том случае, если олимпиадная работа обучающегося будет направляться на экспертизу в региональную предметно-методическую комиссию (жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе), убедительно просим жюри муниципального этапа олимпиады сделать традиционные пометки о фактических, речевых, грамматических, орфографических, пунктуационных ошибках, чтобы исключить со стороны региональных экспертов возможность «недопонимания» постановки баллов по критерию 5 (общая языковая и речевая грамотность) при проведении экспертизы.

Примечание 2. При наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения, работа по этому критерию получает ноль баллов.

Примечание 3. Вполне допустимо выставлять участникам так называемые «промежуточные баллы», то есть баллы, находящиеся в диапазоне между, к примеру, 0 и 10 баллами, 10 и 20 баллами, 20 и 30 баллами. Этот подход не противоречит рекомендациям центральной предметно-методической комиссии. Вместе с тем, членам жюри муниципального этапа необходимо учитывать, что при апелляции участник точно так же имеет право знать, почему по определённому критерию ему выставлено, например, именно 16 (или 9), а не 17 (или 10) баллов.

Примечание 4. Обращаем внимание, что начисление баллов производится целыми, а не дробными числами. При этом оценка любого задания не может быть отрицательной, то есть минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и / или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Согласно методическим рекомендациям центральной предметно-методической комиссии, анализируя текст, ученик демонстрирует степень сформированности филологических навыков – именно они и являются предметом оценки. Подчеркнём, что олимпиада по литературе, по своей сути, представляет собой конкурс на лучшую творческую работу. Участник олимпиады вправе самостоятельно определять содержание своей работы, её смысловую наполненность и структуру. Исходя из этого, содержательные и иные направления для анализа текста региональная предметно-методическая комиссия не формулирует.

Важно, чтобы анализ текста приводил ученика-читателя к главному – пониманию автора, смысла его высказывания, его позиции, способов, которыми он эту позицию выразил. Анализ текста проводится учеником для того, чтобы уточнить, углубить, развить первичное понимание, увидеть произведение как целостное единство элементов, несущее в себе смысл – и на основе этого нового видения и понимания вступить в диалог с автором произведения.

Обращаем внимание также и на то, что целостный анализ текста вовсе не предполагает учет и скрупулезное описание всех его структурных уровней – от фонетической и ритмико-метрической стороны до контекста и интертекста. Лучше сосредоточиться на тех аспектах текста, которые актуализированы в нём и в наибольшей степени «работают» на раскрытие заложенных в нём смыслов. Целостный анализ текста – это не повод демонстрировать только знание филологической терминологии, и цель выполнения олимпиадного задания не в создании наукообразного текста о тексте художественном. Обилие терминов в работе ещё не означает научности. Гораздо важнее сказать о своём собственном понимании ясно и точно, а термины использовать к месту и дозированно, ведь олимпиадное задание по литературе предполагает прежде всего собственный поиск школьника.

Основной акцент, таким образом, следует делать не на проверке конкретных элементов предметного содержания, а на умении применять знания и навыки в незнакомой ситуации, работая с не изучавшимся на уроках текстом. Ключевыми для олимпиады по литературе являются умения, связанные именно с анализом и интерпретацией текста, созданием собственного текста в разных жанрах.

Выбор художественных текстов для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025–2026 учебном году в большей степени опирается на рекомендации, сформулированные центральной предметно-методической комиссией, а именно:

- объём прозаического текста – в пределах 5-8 книжных страниц;
- авторство текста не увязывается с той эпохой, которая изучается в историко-литературном курсе в соответствующем классе;
- отбор текстов осуществляется и с точки зрения их формальной организации, и с точки зрения проблематики содержания, позволяющей формулировать и высказывать своё мнение;
- выбор текстов в достаточной степени учитывает возрастные особенности и читательские потребности школьников;
- тексты не содержат обценной и инвективной лексики.

Обращаем внимание, что для 7–8 классов для выполнения сопоставительного задания могут быть предложены как прозаические, так и лирические тексты (на усмотрение региональной предметно-методической комиссии).

Творческие задания для 7–11 классов выявляют творческие способности школьника, умение создавать разные по жанру и стилю тексты, готовность решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, выступать в роли редактора, журналиста, писателя, рецензента, популярного блогера, комментатора, учёного и в других ролях, требующих филологической подготовки, литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса. Творческие задания многообразны и могут варьироваться.

Региональная предметно-методическая комиссия приняла решение, что в 2025-2026 учебном году на муниципальном этапе олимпиады по литературе в Архангельской области творческое задание

для 7–8 классов будет связано с созданием путеводителя по городу, населенному героями произведений определённого автора;

для 9–11 классов с предложением своего варианта самохарактеристики предложенного или выбранного самостоятельно литературного персонажа, обоснованием обучающимся собственного выбора.

Задание будет ориентировано на творческий выбор ученика в ситуации, имеющей разные варианты решения. Форма ответа ученика может быть регламентирована.

В процессе оценивания творческого задания муниципальному жюри предлагается учитывать/принимать во внимание сформулированные ниже примерные критерии.

Для 7–8 классов

1. Историко-литературная эрудиция – 0-7 баллов.
2. Оригинальность замысла и приемов его реализации – 0-6 баллов.
3. Стилистическое соответствие заданию – 0-5 баллов.
4. Композиционная стройность работы – 0-4 балла.
5. Фактическая точность – 0-3 балла.
6. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых, грамматических и орфографических ошибок) – 0-5 баллов.

Итого: максимальный балл – 30.

Для 9–11 классов

1. Достаточная полнота, точность и уместность информации о литературном герое, умение охарактеризовать или подчеркнуть его роль в произведении – 0-5 баллов.
2. Композиционная стройность работы – 0-5 баллов.
3. Оригинальность творческого решения – 0-5 баллов.
4. Использование историко-культурного и литературного контекста – 0-5 баллов.
5. Фактическая точность – 0-5 баллов.
6. Общая грамотность речевого оформления – 0-5 баллов.

Итого: максимальный балл – 30.

Таким образом, распределение баллов за всю олимпиадную работу составляет (см. таблицу):

7–8 классы	9–11 классы
Аналитическое задание – 70 баллов	Аналитическое задание – 70 баллов
Творческое задание – 30 баллов	Творческое задание – 30 баллов
Итого: 100 баллов	Итого: 100 баллов

Формальные аспекты выполнения заданий. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится в один тур (в один день).

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады (время выполнения заданий) варьируется в зависимости от класса:

- для 7–8 классов продолжительность выполнения заданий – 3 академических часа (135 минут);
- для 9, 10 и 11 классов – 6 академических часов (270 минут).

В заявленной выше продолжительности выполнения заданий уже учтено время, предназначенное для чтения художественных текстов.

Распределение времени для выполнения двух олимпиадных заданий производится обучающимися самостоятельно.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, ручками), обязательно ознакомить обучающихся с правилами и временем выполнения заданий.

Наличие в аудитории (классе), где проводится олимпиада, дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Задания выполняются письменно, только в прозаической форме, объём работ специально не регламентируется, однако он должен соответствовать поставленной задаче. При выполнении и проверке задания аналитического задания в 7, 8, 9, 10, 11 классах следует учитывать, что работа должна представлять собой цельный, завершённый текст.

Черновик сдаётся вместе с работой. Черновик не проверяется.

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключая спешку. Работа должна быть проверена и подписана не менее чем двумя экспертами (членами жюри). В случае существенного расхождения баллов председатель жюри назначает третьего проверяющего или проверяет работу сам.

2.9. Математика

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике

Главная цель изучения учебного предмета «Математика» в школе – это создание условий в образовательном процессе для овладения обучающимися универсальным для естественнонаучных предметов математическим языком. Обучение математике в школе обеспечивает развитие логического мышления и математической интуиции обучающихся, овладение умениями в решении различных практических и межпредметных задач.

Всероссийская олимпиада школьников по математике на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по математике проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок). Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике заключаются в том, что у участника олимпиады появляется возможность сравнения своих математических способностей и олимпиадных достижений не только с обучающимися своей школы. На муниципальном уровне олимпиады участвуют победители и призеры школьного этапа от разных параллелей (с 7 по 11 классы). Кроме того, участниками олимпиады являются обучающиеся, ставшие победителями и призерами муниципального этапа олимпиады предыдущего года при условии, что они продолжают обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Участник муниципального этапа выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Стилистически задания отличаются от заданий повышенной трудности, включаемых в школьные учебники по математике, что предполагает психологическую готовность участников олимпиады к таким заданиям.

Критерии выбора заданий

Отбор заданий осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями, предъявляемыми центральной предметно-методической

комиссией по математике. В комплектах, предлагаемых в ходе проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, представлены задания, которые носят творческий характер и проверяют не степень усвоения участниками олимпиады различных разделов школьной математики, а их способность к нахождению решений новых для них задач. В комплекты включены задания только по изученным школьниками разделам математики к моменту проведения олимпиады; представленные задачи имеют различную степень сложности.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в Архангельской области в 2025–2026 учебном году не изменяется.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2025–2026 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике будут предложены следующие типы заданий:

7–8 классы – задачи по арифметике; задачи, в решении которых необходимо использовать преобразования алгебраических выражений; задачи на делимость; геометрические задачи; комбинаторные, логические задачи;

9–11 классы – задачи на свойства линейных и квадратичных функций; задачи по теории чисел; уравнения и неравенства; задачи, использующие планиметрию, математический анализ, комбинаторику.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в Архангельской области в 2025–2026 учебном году приводится в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляется по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения.
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.

1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

При этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий с учетом того, что:

а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой, поэтому любые исправления в работе участника, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи;

г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

Максимальный балл – 35.

Особенности выставления или фиксации оценок

Работа каждого участника олимпиады оценивается двумя членами жюри, которые осуществляют проверку заданий независимо друг от друга. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за решение указанной задачи, определяется председателем жюри или назначенным им старшим по классу. Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводится в один тур. Продолжительность олимпиады составляет 3 часа 55 минут (235 минут).

Задания выполняются письменно, объём работ специально не регламентируется.

Правила использования черновиков

После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать.

Для проведения муниципального этапа необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, отдельными листами бумаги, бумагой для черновиков. Во время проведения олимпиады обучающиеся используют свои письменные принадлежности: авторучки с синими или черными чернилами, циркули, линейки. При этом организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего (черного) цвета на каждую аудиторию. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами. Перед началом проведения олимпиады необходимо ознакомить участников с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (справочной литературы, электронных вычислительных средств, средств мобильной связи) не допускается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

2.10. Немецкий язык

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

Главная цель изучения учебного предмета «немецкий язык» в школе – это выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, повышение мотивации к изучению немецкого языка и культуры немецкоязычных стран. Всероссийская олимпиада школьников по **немецкому языку** на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по **немецкому языку** проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года (№ 678). Особенности муниципального этапа Всероссийской олимпиады по **немецкому языку** заключаются в том, что задания включают все виды конкурсов Всероссийской олимпиады школьников.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по **немецкому языку** в Архангельской области в 2025–2026 учебном году остаётся без изменений. Олимпиада проводится в два тура и включает следующие задания:

Письменный тур:

- 1) Чтение/*Leseverstehen*.
- 2) Аудирование/*Hörverstehen*.
- 3) Лексико-грамматический тест/*Lexikalisch-grammatische Aufgabe*.
- 4) Письмо/*Schreiben*.
- 5) Лингвострановедческая викторина/*Landeskunde*.

Устный тур

В 2025–2026 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по **немецкому языку** будет предложена следующая структура заданий:

Задания по конкурсу «**Чтение/*Leseverstehen***» включает две части. В первой части предлагается текст из 10-12 вопросов, предполагающие поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще. Вторая часть предполагает поиск подходящего продолжения для 8-10 предложений, составляющих в совокупности связный текст.

Задания по конкурсу «**Аудирование/*Hörverstehen***» обычно включает две части к одному аудиотексту. В первой части предлагаются 8 высказываний относительно содержания аудиотекста. Задача учащихся – выбрать верный ответ из предлагаемых трёх вариантов: верно, неверно, не упоминается в тексте. Во второй части предлагаются 7 вопросов с тремя/четырьмя вариантами

ответа к ним по содержанию аудиотекста. Задача испытуемых – выбрать один верный вариант, отражающий содержание исходного аудиотекста.

«Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe» предполагает два этапа работы с текстом задания: на первом этапе участникам предлагается выбрать из списка вариантов одну лексему для каждого пропуска, обозначенного цифрами 1-10 (в списке задается избыточное количество вариантов), и поставить ее в правильной форме; на втором этапе нужно вставить по смыслу грамматический элемент (союз, глагол в правильной форме, предлог, артикль и т.п.) в пробелы, обозначенные буквами А-Ј, однако варианты для данного этапа уже не предлагаются, а должны быть найдены участниками самостоятельно.

Конкурс **«Письмо/Schreiben»** предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина. Примерный объём сочинения на муниципальном этапе – 200 слов.

Конкурс **«Лингвострановедческая викторина/Landeskunde»** предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 20 вопросов. Задание по лингвострановедению включает две темы. В 2025-26 году в качестве страноведческой темы объявляются: 1) Якоб Людвиг Карл Гримм (нем. Jacob Ludwig Karl Grimm; 4 января 1785, Ханау – 20 сентября 1863, Берлин) – немецкий филолог, мифолог, брат Вильгельма Гримма; 2) Иогáнн Батіст Штраус II (нем. Johann Baptist Strauss (Sohn); 25 октября 1825, Вена – 3 июня 1899, там же) – австрийский композитор, дирижёр и скрипач, признанный «король вальса», автор многочисленных танцевальных произведений и нескольких популярных оперетт. Тема лингвострановедческого задания объявляется заранее. Подобный подход призван как сфокусировать подготовку участников, так и мотивировать к исследовательской и поисковой работе, связанной с конкретными фактами и событиями истории, литературы, культуры, науки, спорта и политики немецкоязычных стран

Устный тур предполагает групповую работу участников муниципального этапа с последующим представлением её результата в виде ток-шоу, дискуссии и т. п. Для подготовки этого задания группам даётся от 45 до 60 минут в зависимости от контингента участников (7–8 классы – 45 минут, 9–11 классы – 60 минут). В исключительных случаях, когда количество участников менее 3-х человек, допускается проведение этапа говорения в форме монологического высказывания по заданной теме с последующей дискуссией с членами комиссии.

Система оценивания заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в Архангельской области в 2025–2026 учебном году приводится в соответствии с системой оценивания

регионального этапа и осуществляется по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией. При этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом: победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах Олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Министерством просвещения России, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

Максимальный балл, который может получить участник олимпиады за каждый тур:

Письменный тур (максимальное количество - 95 баллов):

- 1) Чтение (20 баллов).
- 2) Аудирование (15 баллов).
- 3) Лексика-грамматика (20 баллов).
- 4) Письмо (20 баллов).
- 5) Лингвострановедческая викторина (20 баллов).

Устный тур (максимальное количество - 25 баллов):

Оценка результата группы (всего 10 баллов).

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов).

В исключительных случаях, когда количество участников менее 3-х человек, допускается проведение этапа говорения в форме монологического высказывания по заданной теме с последующей дискуссией с членами комиссии. В этом случае баллы за «работу в команде/взаимодействие участников» (макс. 5 баллов) приравниваются к баллам за взаимодействие с членами комиссии.

Максимальное количество баллов за письменный и устный туры составляет 120 баллов.

Особенности выставления или фиксации оценок.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Критерии выбора заданий

При выборе заданий составители ориентировались на структуру заданий, предложенную центральной предметно-методической комиссией, с учетом ряда факторов:

- необходимости сочетания заданий разного типа и уровня сложности (т.е. сочетать более сложные и менее сложные задания, чтобы участники Олимпиады могли выполнить хотя бы одно из них);
- наличия новизны и творческой направленности заданий.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку проводится в два тура.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии, продолжительность письменного тура олимпиады составляет:

для 7 и 8 классов продолжительность выполнения заданий – 135 минут (2 астрономических часа 15 минут) без учета времени на перемены между заданиями;

для 9, 10 и 11 классов – 180 минут (3 астрономических часа) без учета времени на перемены между заданиями.

Рекомендуемая последовательность проведения письменного этапа – чтение (30-40 мин.), перерыв (5 мин.), аудирование (до 25 мин.), лексико-грамматический тест (20-30 мин.), перерыв (5 мин.), письмо (40-60 мин.), перерыв (10 мин.) и лингвострановедческая викторина (15-25 мин.).

Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут). Участниками с нарушениями слуха по их просьбе аудиозапись может быть прослушана дважды от начала до конца.

Для подготовки задания устного тура участникам даётся от 45 до 60 минут в зависимости от контингента участников (7–8 классы – 45 минут, 9–11 классы – 60 минут), после чего их приглашают в специальные кабинеты для прослушивания.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями, черновиками, ручками, ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (таблиц, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории членом жюри делается пометка о времени ухода и прихода учащегося. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.

Правила использования черновиков

После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

Тиражирование материалов для участников

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, черно-белая печать. Задания письменного тура по аудированию (Hörverstehen) и чтению (Leseverstehen) следует печатать на отдельных листах (односторонняя печать) для удобства выполнения заданий обучающимися.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация участников олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения.

При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших участников и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них. Каждому участнику олимпиады присваивается идентификационный номер, который он указывает на каждом бланке ответа. Никакая иная информация об участнике (в том числе фамилия, номер школы, город и т.п.) не указывается. В случае указания подобной информации работа считается декодированной и не проверяется, а участник получает ноль баллов за данный конкурс. Жюри проверяет только бланки ответов.

Показ олимпиадных работ

При показе работ участники Олимпиады предъявляют только свой идентификационный номер, члены жюри проводят показ письменных работ на основании этой информации. При проверке письменных работ бланки ответов каждого конкурса оцениваются жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанной центральной предметно-методической комиссией. Жюри рассматривает при этом только бланки ответов. Черновик и лист заданий проверке не подлежат.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник Олимпиады подает заявление на апелляцию.

Рассмотрение апелляций.

Апелляция проводится также в случаях **аргументированного несогласия** участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией в составе Председателя Жюри и двух членов Жюри и Оргкомитета. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику муниципального этапа Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его

работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией по немецкому языку. Апелляция подается лично участником муниципального этапа Олимпиады и рассматривается строго в день объявления результатов последнего конкурса после проведения анализа олимпиадных заданий и показа работ. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление в течение 1 астрономического часа после завершения показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме. На самой работе участника членом Жюри, проводившим показ данной работы, делается отметка о времени завершения показа этой работы.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе свой идентификационный номер. Поскольку в заявлении на апелляцию он указывает свои персональные данные, председатель жюри не оглашает их во время заседания апелляционной комиссии, а ограничивается указанием на идентификационный номер участника, чтобы избежать какой-либо предвзятости при рассмотрении апелляции. По результатам рассмотрения апелляции выносится решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. В ходе апелляции баллы могут быть скорректированы как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. **Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри и Оргкомитета.**

Проведению олимпиады предшествует инструктаж о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности каждого конкурса, дате и времени разбора заданий и показа работ, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

2.11. Обществознание

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Главная цель изучения учебного предмета «Обществознание» в школе – развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по обществознанию проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённого Министерством Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года (№ 678). На муниципальном уровне олимпиады принимают участие:

— участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

— победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (с 7 по 11 классы).

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Специфика заданий олимпиады по отношению к традиционным формам контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся за курс основной общей и средней полной школы определяется нормативными требованиями к уровню подготовленности учащихся по предмету, творческим характером соревнований, необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, задания составляются на основе общеобразовательных программ. При этом от участника олимпиады требуется проявить умения самостоятельно размышлять и делать выводы, основательная академическая подготовка. Участник олимпиады должен продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала курса, но и умение сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового курса обществознания. Участник олимпиады должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрациями, схемами,

диаграммами, таблицами, текстами источников). Кроме того, в 9–11 классах возможно включение заданий, которые предполагают умение показать и аргументировать собственную точку зрения.

Критерии выбора заданий

Отбор заданий осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми центральной предметно-методической комиссией по обществознанию. В комплекте заданий широко представлены вопросы, касающиеся не только тем, пройденных в текущем учебном году, но и тем, освоенных в прошлые годы. В 9–11 классах достаточно равномерно распределяются вопросы между различными разделами обществознания. Во втором туре олимпиады для 9–11 классов участникам предложено написание обществоведческого эссе на одну из тем, отражающих все обществоведческие модули, чтобы соблюдался принцип сбалансированности содержания.

Формулировки заданий могут допускать несколько вариантов ответа. В этом случае предметно-методическая комиссия дает все возможные варианты ответа и разъяснения по проверке такого рода заданий.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в Архангельской области в 2025–2026 учебном году не меняется. Для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию будут предложены следующие типы заданий:

7 класс – истинность/ложность суждений, тесты соотнесения и тесты группировки, решение проблемных задач, определение обществоведческих понятий, лингвистический конструктор, логические задачи, задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда, текст с пропусками, задания к тексту.

8 класс – истинность/ложность суждений, тесты соотнесения и тесты группировки, решение проблемных задач, определение обществоведческих понятий, лингвистический конструктор, логические задачи, задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда, текст с пропусками, задания к тексту.

9 класс – 1 тур: тест с выбором ответа, истинность/ложность суждений, смысловые ряды, текст с ошибками, составление схемы, текст с пропусками, решение логических, экономических, правовых задач, тест группировки, определение терминов; 2 тур: работа с текстом, выполнение проекта

10 класс – 1 тур: тест с выбором ответа, истинность/ложность суждений, смысловые ряды, определение терминов, текст с ошибками, кроссворд, текст с пропусками, решение логических, экономических, правовых задач, тест группировки; 2 тур: работа с текстом, выполнение проекта

11 класс – 1 тур: тест с выбором ответа, истинность/ложность суждений, определение терминов, тест соотнесения, составление схемы, текст с пропусками, решение логических, экономических, правовых задач, тест группировки; 2 тур: работа с текстом, выполнение проекта

Порядок проведения соревновательных туров.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится в 7–8 классах в один, а в 9–11 классах – в два тура.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от возраста:

– для 7 и 8 классов – 2 астрономических часа,

– для 9, 10 и 11 классов – 2 астрономических часа (1 тур), 1 астрономический час (2 тур).

Задания выполняются письменно, объём работ специально не регламентируется.

Правила использования черновиков

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Черновик не проверяется.

Критерии и методики оценивания выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в Архангельской области в 2025–2026 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляются по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией. При этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий в строгом соответствии с критериями.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и / или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Максимальный балл

7 класс – 100 баллов

8 класс – 100 баллов

9 класс – 100 баллов за первый тур + 30 баллов за второй тур = 130 баллов

10 класс – 100 баллов за первый тур + 30 баллов за второй тур = 130 баллов

11 класс – 100 баллов за первый тур + 30 баллов за второй тур = 130 баллов

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, ознакомить обучающихся с правилами их выполнения.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (справочной литературы, электронных вычислительных средств, средств мобильной связи) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Тиражирование материалов для участников

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, задания тиражируются без уменьшения), черно-белая печать (при необходимости цветная), допустима двусторонняя печать.

Для проведения школьного этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники школьного этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, листы А4, бумагой для черновиков и т. д.), ручками. Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор. Но организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего (черного) цвета на каждую аудиторию.

Ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

2.12. Основы безопасности и защиты Родины

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины

Главная цель изучения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в школе – это создание условий для формирования у обучающихся системы приоритетов и ценностей в области безопасности жизнедеятельности, развитие врожденных и формирование приобретенных качеств личности, обеспечивающих возможность предвидеть угрозы и опасности, а также умений защищаться от них, привитие знаний, умений и навыков обеспечения безопасности во всех сферах жизнедеятельности, формирование у молодежи культуры безопасности жизнедеятельности. Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности и защиты Родины на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по основам безопасности и защиты Родины проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028, с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года № 1252. Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по основам безопасности и защиты Родины (далее – ОБЗР) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников». Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по основам безопасности и защиты Родины заключаются в том, что муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля) для 7 - 11 классов.

Участники муниципального этапа олимпиады делятся на 3 возрастные группы:

- первая группа (обучающиеся 7-8 классов);
- вторая группа (обучающиеся 9 классов);
- третья группа (обучающиеся 10-11 классов).

Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады.

Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Олимпиадные задания теоретического тура муниципального этапа олимпиады состоят из двух частей: первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа); вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа). В теоретическом туре муниципального этапа олимпиады предметно-методическими комиссиями разрабатываются задания, состоящее не менее чем из 5 вопросов (тестов открытого типа), а также не менее 20 заданий в форме тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности и защиты Родины. При этом уровень их сложности должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности **не более 90 минут**.

Задания теоретического тура олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют задания в форме текстового или графического ответа на вопросы. Основные типы заданий:

- ряды на определение принципа их построения;
- ряды «на включение» – «на исключение»;
- задания на соотнесение двух рядов;
- текст с пропусками;
- задания по работе с иллюстративными источниками;
- работа с картами;
- работа с документами;
- краткий письменный ответ;

б) вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа):

- с выбором одного правильного ответа;
- с выбором всех (нескольких) правильных ответов.

Критерии выбора заданий

Олимпиадные задания теоретического тура должны отвечать следующим общим требованиям:

- а) вопросы задания должны быть сформулированы ясно и четко;
- б) вопросы задания должны быть построены по принципам: «как читается задание легко, так и понимается легко», «время, выделенное на выполнение задания, должно быть потрачено на поиск ответа, а не на понимание условия вопроса»;
- в) при любом варианте ответа вопрос не должен принимать неопределенное значение, т.е. высказывательная форма условия должна всегда принимать значение «истина» или «ложь» при любом допустимом значении ответа. При изменении допустимых условий вопроса задания правильный ответ никогда не должен стать неправильным;
- г) задания следует разнообразить по форме и содержанию, при этом около 80% заданий следует ориентировать на уровень теоретических знаний,

установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по ОБЗР;

д) при разработке ситуационных задач, включаемых в вопросы, исключить возможные противоречия между содержанием условия ситуационной задачи и содержанием требуемого ответа; между образным мышлением участников и содержанием некоторых позиций алгоритмов; между содержанием условия ситуации и имеющимися у участников общеучебными навыками.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины в Архангельской области в 2025 – 2026 учебном году изменяется незначительно. В этой связи обращаем внимание на то, что в 2025 – 2026 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины будут предложены следующие типы заданий.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени основного общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:

«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах).

«Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени среднего (полного) общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:

«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

«Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения.

«Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

В практическом туре предметно-методическими комиссиями муниципального этапа олимпиады разрабатываются от 4 до 6 заданий по следующим темам:

- оказание первой помощи пострадавшим;
- выживание в условиях природной среды;
- действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основы военной службы (только для старшеклассников 10-11 классов).

Данные задания можно группировать в блоки по принципу «комбинированных заданий» с включением в одно задание нескольких тематических разделов.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по **основам безопасности и защиты Родины** в Архангельской области в 2025 – 2026 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляется по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией.

Рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом:

- количество максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- недопустимо изменение критериев оценивания олимпиадных заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией;

– признать целесообразным общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий не более 300 баллов (теоретический тур не более 150 баллов, практический тур не более 150 баллов).

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 150 баллов, практический тур не более 150 баллов, тогда $(150 + 150) \div 3 = 100$). Результат вычисления округляется до сотых, например:

- максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 100;
- участник выполнил задания теоретического тура на 122 балла;
- участник выполнил задания практического тура на 143 балла;
- получаем $(122+143) : 3=88,3333$, т.е. **88,33**.

Максимальный балл – 100 баллов для всех участников 7-11 классов.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (участник должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

По всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины проводится в два тура:

- а) первый тур – *теоретический*, определяющий уровень теоретической подготовки участников олимпиады;
- б) второй тур – *практический*, определяющий:
 - уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему;
 - уровень подготовленности участников олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы (для старшей возрастной группы).

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии для всех классов продолжительность выполнения заданий – 90 минут (теория). Практика – по количеству участников. Уровень сложности заданий определен таким образом, чтобы на их выполнение участник муниципального этапа смог затратить в общей сложности не более 20 минут.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.

Тиражирование материалов для участников

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А 4 (задания тиражируются без уменьшения), цветная печать, допустима двусторонняя печать.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории, способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания олимпиады в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по одному дежурному.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, письменными принадлежностями (ручками). Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета. Ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории (или классе, помещении), где проводится олимпиада, дополнительных материалов (например, таблиц, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады. При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Задания теоретического этапа выполняются письменно.

Второй (практический) тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее подготовленном организаторами олимпиады участке местности. Если климатические и погодные условия не позволяют это сделать, практический тур целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинетах ОБЗР, на базе медицинского пункта или в учебных лабораториях физиологии, анатомии и экологии человека (если олимпиадные задания выполняются на базе вузов), спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек). Для проведения практического тура необходимо предусмотреть оборудование в соответствии с содержанием заданий, имеющее качественные характеристики, обеспечивающие равные условия для всех участников данной возрастной группы.

Примерный перечень материалов/оборудования, необходимых для выполнения практического тура олимпиады

№	Название оборудования
1.	Огнетушители углекислотные ОУ-2 (или ОУ-3) разряженные
2.	Огнетушители порошковые ОП-4 (или ОП-5) разряженные

3.	Огнетушители воздушно-пенные ОВП-4 (или ОВП-5) разряженные
4.	Огнетушители ранцевые
5.	Комплекты боевой одежды пожарного БОП-1 (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом) 1-3 рост, 1 размер
6.	Рукава пожарные напорные
7.	Стволы перекрывные
8.	Разветвления рукавные трёхходовые (четырёхходовые)
9.	Веревка Ø 14 мм
10.	Веревка Ø 10-12 мм
11.	Веревка (репшнур) Ø 6 мм
12.	Каски альпинистские
13.	Карабины (альпинистские) с автоматической муфтой, с механической муфтой
14.	Винтовки пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 7,5 Дж)
15.	Пистолеты пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 3 Дж)
16.	Мишени № 8
17.	Пули к пневматической винтовке (4,5 мм)
18.	Бруствер или пулеулавливатель
19.	Магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (7, 62 мм или 5,45) (к автомату Калашникова)
20.	Патроны 7,62×39, 5,45х39
21.	Коврики туристические
22.	Маты гимнастические
23.	Модели массогабаритные стрелкового оружия (АК-74, РПК, СВД, СКС, ПМ)
24.	Роботы-тренажёры, имитирующие состояние: клинической смерти; биологической смерти; комы; кровотечения; перелома конечностей
25.	Манекены, имитирующие пострадавшего, пригодные для проведения спасательных работ и надевания средств защиты органов дыхания
26.	Маски для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном
27.	Жгуты кровоостанавливающие (разных моделей)
28.	Салфетки спиртовые (для обработки мундштука маски для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном)
29.	Телефоны (мобильные, стационарные)
30.	Таблички информационные
31.	Стойки
32.	Линейки (длина 40-50 см, цена деления 1 мм)
36.	Транспортиры (цена деления 1 градус)
37.	Бинты медицинские
38.	Секундомеры
39.	Карандаши простые
40.	Блоки для записей
41.	Швейные хлопчатобумажные нитки тёмного цвета (торговые номера: 40, 60, 80)
42.	Компасы магнитные спортивные с ценой делений 2 градуса
43.	Комплекты ОЗК, Л-1. (перчатки трехпалые)

* При отсутствии роботов-тренажеров на муниципальном этапе олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах. При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации, все участники должны иметь спортивную одежду и обувь. **Приведенный перечень**

средств оснащения для проведения практического тура муниципального этапа олимпиады является примерным и может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий. Все участники практического тура должны иметь допуск, заверенный медицинским работником, спортивную форму одежды, спортивную обувь без шипов, в соответствии с погодными условиями, медицинскую маску, перчатки х/б, противогаз в соответствии с размером. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка. Использование участниками олимпиады справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения олимпиады не допускается за исключением случаев включения в задания практического тура вопросов, предусматривающих применение средств связи и электронно-вычислительной техники. В месте проведения практического тура необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

2.13. Право

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

Главная цель изучения учебного предмета «Право» в школе – это формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умения реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности. Всероссийская олимпиада школьников по праву на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа по предмету «Право»

Муниципальный этап олимпиады по праву проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами (распоряжениями) органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, локальными нормативными актами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций.

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву заключаются в том, что в ней принимают участие учащиеся 7–11-х классов – участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Ученики 7 класса выполняют задания, представленные в комплекте за 8 класс.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий:

соответствие уровня сложности заявленной возрастной группе. Задания муниципального этапа составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся в определении сложности заданий с её нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся;

рост объёма времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста участников и этапов олимпиады;

тематическое разнообразие заданий. Отражение в заданиях различных содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках;

проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий;

опора на межпредметные связи;
наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и
высокий уровень интеллектуального развития участников.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в Архангельской области в 2025/26 учебном году существенно не изменяется.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2025/26 учебном году для выполнения на муниципальном этапе олимпиады по **праву** будут предложены следующие типы заданий.

8-й класс	9-й класс	10-й класс	11-й класс
Тестовые задания с одним вариантом ответа	Тестовые задания с одним вариантом ответа	Тестовые задания с одним вариантом ответа	Тестовые задания с одним вариантом ответа
Тестовые задания с несколькими вариантами ответов	Тестовые задания с несколькими вариантами ответов	Тестовые задания с несколькими вариантами ответов	Тестовые задания с несколькими вариантами ответов
Указать основные признаки или гарантии правового института, правового термина	Указать основные признаки или гарантии правового института, правового термина	Указать основные признаки или гарантии правового института, правового термина	Указать основные признаки или гарантии правового института, правового термина
Раскрыть содержание понятий	Раскрыть содержание понятий	Раскрыть содержание понятий	Раскрыть содержание понятий
Расшифровать аббревиатуры	Расшифровать аббревиатуры		
Установить соответствия	Установить соответствия	Установить соответствия	Установить соответствия
		Перевод и объяснение латинских выражений	Перевод и объяснение латинских выражений
Установить верную последовательность	Установить верную последовательность	Установить верную последовательность	Установить верную последовательность
	Исправить ошибки в тексте	Исправить ошибки в тексте	Исправить ошибки в тексте
Решить правовые задачи	Решить правовые задачи	Решить правовые задачи	Решить правовые задачи
Анализ историко-правового текста	Анализ историко-правового текста	Анализ историко-правового текста	Анализ историко-правового текста
Решить кроссворд	Решить кроссворд	Решить кроссворд	Решить кроссворд

Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводится в один тур.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады составляет не более 120 минут.

Таким образом, время на выполнение заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву составляет:

– для 8, 9, 10 и 11-х классов – 120 минут (2 астрономических часа).

Задания выполняются письменно, индивидуально, объём работ специально не регламентируется.

Правила использования черновиков (при необходимости)

Участники должны быть обеспечены листами для черновиков. Если участник использовал черновик, он сдаёт его одновременно с бланками задания. Черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, не учитываются при оценке работы и не могут быть использованы при возможных апелляциях.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в Архангельской области в 2024/25 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания последующих этапов олимпиады по критериям, предложенным региональной предметно-методической комиссией с учётом рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

Специфика проверки работ (заданий), особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (участник должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Максимальный балл

8-й класс	100 баллов
9-й класс	100 баллов
10-й класс	100 баллов
11-й класс	100 баллов

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Необходимо обеспечить школьников писчебумажными принадлежностями (тетрадами, листами А4, бумагой для черновиков и т. д.), ручками чёрного, синего или фиолетового цвета. Участник олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор. Но организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего (чёрного) цвета на каждую аудиторию.

Ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Тиражирование заданий осуществляется с учётом следующих параметров: листы бумаги формата А4, задания тиражируются без уменьшения, чёрно-белая печать, допустима двусторонняя печать.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий. Ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

2.14. Русский язык

Требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (*далее – олимпиада*) по русскому языку в Архангельской области составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями и дополнениями), методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2025/2026 учебном году (утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 06.06.2025 г., протокол № 3).

Муниципальный этап олимпиады объединяет более подготовленных, по сравнению со школьным этапом, участников. В нём участвуют школьники 7-11 классов, набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Участник олимпиады выполняет по своему выбору олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов (при условии, что предыдущий этап он также писал за более старший класс). Если обучающийся воспользовался правом автопрохода как победитель или призёр прошлого года, то он имеет право выбора: писать за свой класс или класс старше (независимо от его участия / неучастия на школьном этапе). Написание муниципального этапа за два разных класса не допускается.

Муниципальный этап проводится в очной форме. Рабочий язык проведения олимпиады – русский.

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в Архангельской области в 2025-2026 учебном году не изменяется по сравнению с предыдущим годом.

Задания разрабатываются региональной предметно-методической комиссией на основании рекомендаций центральной предметно-методической комиссии олимпиады по русскому языку отдельно для 7-8, 9, 10-11 классов и являются едиными для всей области. Обучающимся будут предложены эвристические вопросы и лингвистические задачи по основным разделам учебного курса «Русский язык».

Задания для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку отобраны в соответствии с определенными критериями.

Олимпиадная работа для 7-8-х классов состоит из *семи заданий*.

Олимпиадная работа муниципального этапа для 9, 10-11-х классов состоит из *восьми заданий*.

При составлении олимпиадных заданий муниципального этапа за основу берется типология заданий, предложенная центральной предметно-методической комиссией по русскому языку⁸.

Система оценивания заданий муниципального этапа по русскому языку осуществляется по специальным критериям, разработанным в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии.

Каждое задание олимпиады имеет чёткую систему оценивания по определённым параметрам. Конкретные критерии оценивания приведены в материалах для жюри. Оценка выполнения учеником любого задания не может быть отрицательной. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов. При проверке необходимо соблюдать разработанные критерии оценивания. **Категорически запрещается ставить баллы «за старание», «за оригинальность мышления» и т. п.**

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в Архангельской области для 9-11 классов проводится в один тур.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от класса:

для 7 и 8 классов продолжительность выполнения заданий – **2 астрономических часа** (120 минут),

для 9, 10-11 классов – **3 астрономических часа** (180 минут)⁹.

Для проведения соревновательного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. При необходимости для участников с ОВЗ должно быть выделено отдельное помещение.

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства

⁸ Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2025-2026 учебном году. – М., 2025. – С. 19-27.

⁹ Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2025-2026 учебном году. – М., 2025. – С. 35.

связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка. В случае нарушения этих условий организатор вправе удалить обучающегося из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники, которые были удалены с этапа, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Для участников с ОВЗ может использоваться специальное оборудование с учётом конкретных потребностей каждого участника, о чём оргкомитет должен быть официально (письменно) заблаговременно уведомлен.

Задания выполняются письменно, объём работ не регламентируется.

На бланках с заданиями предусмотрено необходимое место для написания ответов, поэтому участники муниципального этапа олимпиады должны **выполнять задания на данных листах**, поскольку формат некоторых заданий предполагает взаимодействие с напечатанным в бланке текстом. В случае нехватки отведённого на ответ места участнику необходимо продолжить работу на оборотной стороне этого же листа с чётким указанием на то, продолжением ответа на какое задание является данный текст.

Листы ответов участников не должны содержать никаких пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя. В случае обнаружения вышеперечисленного олимпиадная работа участника олимпиады не проверяется, результат участника олимпиады аннулируется, о чем составляется протокол представителем организатора или оргкомитета.

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Материалы, представленные в черновике, не проверяются и не учитываются при оценке работы.

Проверка работ производится в спокойной обстановке, исключая спешку. Работу рекомендуется независимо проверять не менее, чем двум членам жюри. В случае существенного расхождения баллов председатель жюри назначает третьего проверяющего или проверяет работу самостоятельно.

Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из аудиторий, в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

Иные сведения, необходимые для организации муниципального этапа олимпиады по русскому языку

Тиражирование заданий осуществляется с учётом следующих параметров: листы бумаги А4, программа Acrobat Reader, чёрно-белая односторонняя печать. Задания должны тиражироваться в хорошем качестве печати и без уменьшения, т.е. в масштабе 1х1 без изменения формата, в котором документ получен от региональной предметно-методической комиссии. Рекомендуем дополнительно после печати проверить читаемость задания 7 (комплект 7-8 классов), задания 8 (комплекты 9, 10-11 классов).

2.15. Труд (технология)

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада, ВсОШ) по труду (технологии) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»; рекомендациями по организации и проведению муниципального этапа ВсОШ, утверждёнными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) 06.06.2025 г. (Протокол № 2).

Цели олимпиады

Олимпиада по труду (технологии) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, популяризации инженерной направленности, проектной деятельности, демонстрации навыков работы с инструментами, приспособлениями и оборудованием.

Задачи олимпиады:

- выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ;
- оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности;
- оценивание знаний о технике, технологиях, техническом творчестве, дизайне, декоративно-прикладном искусстве и народных промыслах России.

О дате и месте проведения муниципального этапа олимпиады, а также об условиях его проведения все участники должны быть проинформированы не менее чем за 15 календарных дней до его начала. Все участники проходят процедуру регистрации. Туры во всех муниципальных образованиях Архангельской области начинаются одновременно (в 10:00 часов).

На муниципальном этапе в олимпиаде принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7–11-х классов с учётом выбранного профиля. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для

класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующие этапы олимпиады они выполняют задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий муниципального этапа

Олимпиада по труду (технологии) проводится по двум профилям: «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии» (табл. 1).

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) проводятся теоретический, практический туры, презентация проекта.

Таблица 1

Количество комплектов заданий по профилям

Наименование профиля	Количество комплектов	По возрастным категориям / классам
1. Техника, технологии и техническое творчество.	3 3	7- 8-е, 9-е, 10–11-е кл.
2. Культура дома, дизайн и технологии.		7- 8–е, 9-е, 10–11-е кл.

В комплект олимпиадных заданий **теоретического тура** по каждой возрастной группе (классу) входят бланк заданий, бланк ответов, критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

В комплект олимпиадных заданий **практического тура** по каждой возрастной группе (классу) входят бланк заданий с критериями оценки; критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

В комплект олимпиадных заданий тура по **презентации проекта** по всем возрастным группам (классам) входят критерии оценки творческого проекта.

Олимпиадные задания теоретического тура состоят из двух частей:

– первая часть общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, идентичные для всех профилей (составляет 30 % от общего количества вопросов);

– вторая часть специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют творческое задание соответствующего профиля «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии».

При составлении олимпиадных заданий предметно-методическими комиссиями разработаны задания отдельно для участников трёх возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей):

- первая возрастная группа – обучающиеся 7-8-х классов;
- вторая возрастная группа – обучающиеся 9-х классов;
- третья возрастная группа – обучающиеся 10–11-х классов.

При формировании пакета заданий в **теоретическом** туре муниципального этапа олимпиады предметно-методическими комиссиями разработаны задания, состоящие из вопросов и творческого задания (согласно приведённой ниже табл. 2), учитывается ранее изученный обучающимися материал примерных образовательных программ, примерных программ учебного предмета «Труд (Технология)» согласно федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного общего и среднего общего образования, учитываются региональные особенности и реализуется принцип равных и доступных условий. Уровень сложности заданий определён таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более **120 минут**.

Таблица 2

Количество вопросов, баллов в заданиях теоретического тура
для участников 7–11-х классов муниципального этапа олимпиады
по труду (технологии) (профили «Техника, технологии и техническое творчество»,
«Культура дома, дизайн и технологии»)

Класс	Количество заданий				Количество баллов		
	Всего	Общие	Специальные	Кейс-задание	Всего	Теоретические задания	Кейс-задание
7-8-й	26	6	19	1	30	25	5
9-й	26	6	19	1	30	25	5
10–11-й	26	6	19	1	30	25	5

В комплект олимпиадных заданий входят задания трёх типов:

- задания, выявляющие знания участников олимпиады по технологии;
- межпредметные задания, показывающие связь труда (технологии) с другими предметами школьного курса соответствующего класса;
- творческие метапредметные задания, выявляющие значимые универсальные и профессиональные компетенции участников и умение их применять в условиях системно-деятельностного подхода к решению задач реального мира.

Задания теоретического тура могут включать:

- вопросы типа «верно/неверно»: участник должен оценить справедливость приведённого высказывания;
- вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных: в каждом вопросе из 4–5 вариантов ответа нужно выбрать единственно верный (или наиболее полный) ответ;

- вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов: участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего;
- вопросы с открытым ответом: участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения;
- задания без готового ответа или задание открытой формы: участник вписывает ответ самостоятельно в отведённое для этого место;
- задания на установление соответствия: элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;
- задания на установление правильной последовательности: участник должен установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.;
- вопросы, требующие решения, логического мышления и творческого подхода;
- творческое задание, позволяющее продемонстрировать уровень креативности в сфере технологии и дизайна.

Для проведения **практического тура** предметно-методической комиссией разработаны практические задания по профилям согласно приведённой ниже таблице 3, уровень сложности определён таким образом, чтобы на их выполнение участник муниципального этапа олимпиады смог затратить в общей сложности не более **180 минут**.

Таблица 3

Виды практических работ для обучающихся 7–11-х классов
муниципального этапа олимпиады по технологии

Вид практики	Класс			
	7-й	8-й	9-й	10–11-й
Направление «Техника, технологии и техническое творчество»				
Практика по ручной деревообработке	+	+	+	+
Практика по механической деревообработке		+	+	+
Практика по ручной металлообработке	+	+	+	+
Практика по механической металлообработке			+	+
Электротехника		+	+	+
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»				
Механическая обработка швейного изделия	+	+	+	+
Моделирование швейных изделий	+	+	+	+

При оценке практических заданий большую помощь оказывают заранее разработанные и подготовленные карты пооперационного контроля практических работ. В картах весь технологический процесс изготовления изделия разбивается на отдельные операции, каждая из которых оценивается определённым количеством баллов, одинаковым для всех участников. При оценке технологической операции учитываются как качественные показатели, так и количественные критерии (размеры, допуски, отклонения и др.). Такая система оценок позволяет за аналогичные ошибки снимать одинаковое количество баллов у любого участника. Это позволяет проверяющим избежать разногласий при проверке практических работ, выполненных участниками

олимпиады.

По направлению «Культура дома, дизайн и технологии» при оценке практических заданий (практика по обработке швейных изделий и моделирование) общее количество баллов – 35. Задание по моделированию оценивается в **20** баллов, время на выполнение задания – **90 минут**; за практическое задание по технологии обработки швейных изделий участник может получить максимально **15** баллов, время на выполнение задания – **90 минут**.

При оценке заданий по моделированию рекомендуется использовать дробную оценку. Если члены жюри считают, что задание, соответствующее определённому пункту карты пооперационного контроля, выполнено частично, рекомендуется его оценить в десятых балла, что даёт более объективную оценку.

Оценивание работ по моделированию включает в себя два этапа:

- первый – контроль практического задания (нанесение линий и необходимых надписей для моделирования чертежа основы платья);
- второй – результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели).

При оценивании первого этапа учитывается наличие модельных линий на основе чертежей переда (или полочек), спинки, рукавов (при их наличии) и полотнищ юбки в соответствии с рисунком и художественно-техническим описанием модели. Помимо основных конструктивных линий (работы с вытачками, подрезами, построением кокеток и т. д.), на основных деталях должно быть показано местоположение, конфигурация вспомогательных и декоративных деталей пропорциональных форм и размеров, таких как подборта, обтачки, листочки, подкладки карманов, хлястики и др.

Третьим туром муниципального этапа олимпиады по труду (технологии) является **презентация проекта**, выполненного учащимся самостоятельно.

Проект – это сложная и трудоёмкая работа, требующая времени. На муниципальном этапе проект может быть завершён на 75 %. В этом случае предметно-методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки. На защиту творческих проектов каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие (проектный продукт), пояснительную записку и готовит презентацию проекта. Регламент на презентацию проектов – **5–7 мин на человека**.

Пояснительная записка выполняется и оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт оформления проектной документации» и является развёрнутым описанием деятельности учащегося при выполнении проекта. При подготовке проекта рекомендуется пользоваться критериями оценки проекта (прил. 1).

Жюри по критериям оценки проекта оценивает качество проектной документации, личный вклад учащегося в работу, новизну и оригинальность проекта, его практическую значимость. Оценка творческого проекта муниципального этапа олимпиады по технологии для всех возрастных групп (7-

8-е классы, 9-й класс, 10–11-е классы) – **35 баллов**, состоит из трёх компонентов:

- 1) оценка пояснительной записки – максимум 8 баллов;
- 2) оценка изделия (проектного продукта) – максимум 18 баллов;
- 3) оценка выступления (презентации проекта) – максимум 9 баллов.

Участники могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.

В 2025/26 учебном году ЦПМК по труду (технологии) определило тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – **«Открой свой мир!»**. Все проекты должны отвечать заданной теме, а члены жюри должны учитывать соответствие проекта при оценке (прил. 1).

Обобщённые разделы для подготовки творческого проекта для муниципального этапа олимпиады по труду (технологии):

➤ **по профилю «Техника, технологии и техническое творчество»:**

1. Электротехника, автоматика, радиоэлектроника (в том числе проектирование систем подобных концепции «Умный дом», проектирование систем с обратной связью, проектирование электрифицированных объектов, применение систем автоматического управления для устройств бытового и промышленного применения).

2. Техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов.

3. Художественная обработка материалов (резьба по дереву, художественная ковка, выжигание и др.).

4. Проектирование сельскохозяйственных технологий (области проектирования – растениеводство, животноводство), агротехнические технологии.

5. Социально-ориентированные проекты (экологическое, бионическое моделирование, ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и другие с приложением арт-объектов). Современный дизайн (фитодизайн и др.).

6. Проектирование объектов с применением современных технологий (3D- технологии, фрезерные станки с ЧПУ и др.), проектирование новых материалов с заданными свойствами и объектов из новых материалов;

➤ **по профилю «Культура дома, дизайн и технологии»:**

1. Проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода.

2. Декоративно-прикладное творчество (рукоделие, ремёсла, керамика и др.), аксессуары.

3. Современный дизайн (дизайн изделий, дизайн среды, дизайн интерьера, ландшафтный дизайн и т. д.).

4. Социально-ориентированные проекты (экологические, агротехнические, патриотической направленности, проекты по организации культурно-массовых мероприятий, шефская помощь и т. д.).

5. Национальный костюм и театральный/сценический костюм.

6. Проектирование объектов с применением современных технологий (3D-технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и др.), проектирование новых материалов с заданными свойствами.

7. Искусство кулинарии и тенденции развития культуры питания.

8. Индустрия моды и красоты: основы имиджологии и косметологии.

В составе жюри на защиту проектов рекомендуется включать не менее 5 членов жюри, оценку производить по критериям, итог подводить по среднему баллу оценки каждого жюри; рейтинг необходимо подводить отдельно как по профилям, так и по классам.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения трёх туров: теоретического, практического, презентации проекта.

Необходимо обеспечить участников комплектом заданий, листами А4, бумагой для черновиков.

Теоретический тур. Каждому участнику при необходимости должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами установленного организатором цвета. Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады представлен в таблице 4.

Таблица 4

Перечень необходимого материально-технического обеспечения
для проведения теоретического тура олимпиады

№	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1	Ручка чёрная гелевая или шариковая	1 шт. на 1 участника
2	Карандаш простой графитовый	2 шт. на 1 участника
3	Набор линеек	1 шт. на 1 участника
4	Калькулятор	1 шт. на 1 участника
5	Ластик	1 шт. на 1 участника
6	Циркуль	1 шт. на 1 участника
7	Транспортир	1 шт. на 1 участника

Практический тур

Для проведения практического тура необходимо предусмотреть оборудование по профилям: «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», представленное в таблице 5.

Таблица 5

Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения
практического тура олимпиады

№	Название материалов и оборудования	Кол-во
Практическая работа по механической обработке швейного изделия		
1	Бытовая или промышленная швейная электрическая машина	1
2	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1

3	Ножницы	1
4	Иглы ручные	3–5
5	Напёрсток	1
6	Портновский мел	1
7	Сантиметровая лента	1
8	Швейные булавки	1 набор
9	Игольница	1
10	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
11	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями
12	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
13	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников
Практическая работа по моделированию швейных изделий		
14	Масштабная линейка	1
15	Ластик	1
16	Цветная бумага (офисная)	2 листа
17	Ножницы	1
18	Клей-карандаш	1
Практическая работа по ручной обработке древесины		
19	Столярный верстак	1
20	Стул/табурет/выдвижное сиденье	1
21	Защитные очки	1
22	Столярная мелкозубая ножовка	1
23	Ручной лобзик с набором пилок, с ключом	1
24	Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика)	1
25	Деревянная киянка	1
26	Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе	1
27	Комплект напильников	1 набор
28	Набором надфилей	1 набор
29	Слесарная линейка 300 мм	1
30	Столярный угольник	1
31	Рейсмус	1
32	Малка	1
33	Струбцина	2
34	Карандаш	1
35	Циркуль	1
36	Шило	1
37	Щётка-сметка	1
38	Набор стамесок и долот	1 набор
39	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
40	Набор сверл от Ø 5 мм до Ø 8 мм	1 набор к станку

41	Набор сверл Форстнера	1 набор к станку
Дополнительное оборудование (по согласованию с организаторами)		
42	Ручной электрифицированный лобзик	1 на 5 участников
43	Набор пилок для ручного электрифицированного лобзика	1 набор к эл. лобзику
44	Настольный электрический лобзик маятникового типа	1 на 10 участников
45	Набор пилок для настольного электрического лобзика маятникового типа	1 набор к лобзику
46	Настольный вертикально-шлифовальный станок (допускается комбинированного типа с ленточным)	1 на 10 участников
Практическая работа по ручной обработке металла		
47	Слесарный (комбинированный) верстак с экраном	1
48	Стул/табурет/выдвижное сиденье	1
49	Защитные очки	1
50	Плита для правки	1
51	Линейка слесарная 300 мм	1
52	Угольник слесарный	2
53	Чертилка	1
54	Кернер	1
55	Циркуль	1
56	Молоток слесарный	1
57	Зубило	1
58	Слесарная ножовка с запасными ножовочными полотнами	1
59	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
60	Напильники	1 набор
61	Набор надфилей	1 набор
62	Деревянные и металлические губки	1 набор
63	Щётка-смётка	1
64	Штангенциркуль	1
65	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
66	Набор свёрл по металлу	1 набор к станку
67	Ручные тиски для зажима заготовки	1 к станку
Практическая работа по механической обработке древесины		
68	Токарный станок по дереву (учебная или учебно-производственная модель, например СТД120 и т. д.)	1
69	Столярный верстак с оснасткой	1
70	Защитные очки	1
71	Щётка-смётка	1
72	Набор стамесок для токарной работы по дереву	1 набор
73	Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4	1
74	Простой карандаш	1
75	Линейка	1
76	Циркуль	1
77	Транспортир	1
78	Ластик	1

79	Линейка слесарная 300 мм	1
80	Шило	1
81	Столярная мелкозубая ножовка	1
82	Молоток	1
83	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
84	Драчевые напильники	1 набор
Практическая работа по механической обработке металла		
85	Токарно-винторезный станок (учебная или учебно-производственная модель, например ТВ6, ТВ7 и т. д.)	1
86	Слесарный (комбинированный) верстак с экраном	1
87	Защитные очки	1
88	Щётка-смётка	1
89	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
90	Ростовая подставка	1
91	Таблица диаметров стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками	1
92	Комплект резцов, состоящих из проходного, отрезного и подрезного	1 набор
93	Набор центровочных свёрл и обычных свёрл	1 набор
94	Патрон для задней бабки или переходные втулки	1
95	Разметочный инструмент, штангенциркуль, линейки	1 набор
96	Торцевые ключи	1 набор
97	Крючок для снятия стружки	1

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесёнными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий позволяют объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады. С учётом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям устанавливается:

- по всем теоретическим и практическим заданиям, защите проекта начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- для удобства подсчёта результатов теоретического тура за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает **1 балл**, если тестовое задание выполнено неправильно – **0 баллов**;
- размер максимальных баллов за задания установлен в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

– формулировка свободных ответов на вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам;

– оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, составляет **0 баллов**;

– общий результат по итогам теоретического, практического туров и защиты проектов оценивать путём сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое, практическое задание, а также общий балл за проект с последующим приведением к 100-балльной системе по каждому из профилей.

Максимальная оценка по итогам выполнения заданий трёх туров – **100 баллов** (табл. 6).

При подсчёте баллов общее количество баллов не должно превышать рекомендуемое.

Таблица 6

Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по технологии п четырёх профилям («Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии»)

Класс	Теоретический тур	Практический тур	Защита проекта	Итог
7-8 -й	30	35	35	100
9-й	30	35	35	100
10–11-й	30	35	35	100

Практический тур для 7–11-х классов по профилю КДДТ состоит из двух частей: обработки швейного изделия или узла (оценка 15 баллов) и моделирования швейных изделий (оценка 20 баллов).

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому вопросу, критерию (участник должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Правила использования черновиков (при необходимости)

После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

Соблюдение санитарных норм и правил охраны труда

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В мастерских и кабинетах должны быть таблицы-плакаты по безопасным приёмам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по соответствующему виду выполняемых работ. Все документы прошиты, подписаны руководителем и инженером по технике безопасности того образовательного учреждения, где проводится олимпиада.

Для проведения муниципального этапа олимпиады расчёт числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания в разных аудиториях.

Проведению теоретического, практического туров предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Необходимо ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Для **практического тура** в качестве аудиторий для выполнения практических работ по технологии лучше всего подходят мастерские и кабинеты труда (по 15–20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. Присутствуют представители организатора, и/или оргкомитета олимпиады, и/или члены жюри.

В аудитории, где проходит практический тур, должны постоянно находиться учитель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования. В мастерских должны быть часы для контроля времени выполнения задания.

В мастерских и кабинетах необходимо провести специальную оценку условий труда. Они должны быть оптимальными или доступными. Разместить таблицы-плакаты по безопасным приёмам работы, распечатанные общие правила поведения в мастерских и кабинетах и правила охраны труда по соответствующему виду выполняемых работ. В мастерских и кабинетах необходимо наличие прошитого, скреплённого печатью журнала инструктажа по охране труда. Перед выполнением практической работы необходимо провести инструктаж по охране труда.

Для выполнения практического задания необходимо обеспечить участников всем необходимым: рабочими местами индивидуального и коллективного использования, исправными инструментами, станками, измерительными инструментами, средствами защиты, спецодеждой и заготовками. Не позднее чем за 10 дней (заранее) подготовить инструктивно-методическое письмо с перечнем необходимых материалов и инструментов для выполнения учащимися предлагаемой практической работы.

В день проведения практического тура обязательно должно быть присутствие медицинского работника в образовательной организации, а также наличие укомплектованной медицинской аптечки в мастерских.

Практическое задание с техническими условиями и/или картой

пооперационного контроля выдаётся в начале практического тура.

Участники олимпиады выполняют практическое задание в рабочей форме.

Приложение 1

Критерии оценки творческого проекта Профиль «Культура дома, дизайн и технологии» (развёрнутая схема оценки)

Критерии оценки проекта			Баллы	
			Максимальный	Фактический
Пояснительная записка – 8 баллов	1	Содержание и оформление документации проекта	8	
	1.1	Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт оформления проектной документации») (да – 1; нет – 0)	1	
	1.2	Качество теоретического исследования	2	
	1.2.1	Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.2.2	Формулировка темы, целей и задач проекта (сформулированы полностью – 0,5; не сформулированы – 0)	0/0,5	
	1.2.3	Предпроектное исследование: анализ исторических прототипов и современных аналогов (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.2.4	Предложения решения выявленной проблемы. Авторская концепция проекта. Выбор оптимальной идеи. Описание проектируемого материального объекта (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.3	Креативность и новизна проекта	3	
	1.3.1	Оригинальность предложенных идей: – форма и функция изделий: соответствие перспективным тенденциям моды, назначение, авангардность, креативность, следование традициям и т.д.; – конструкция: универсальность, эргономичность, оригинальность, лёгкость и т. д; – колористика: соответствие актуальным тенденциям моды, интересное тональное и цветовое решение, пропорциональное соотношение цветов, значение и символика цвета в представленных объектах и т.д. (да – 1; нет – 0)	0/1	
	1.3.2	Новизна, значимость и уникальность проекта (разработка и изготовление авторских полотен; роспись тканей по авторским рисункам; разработка новых техник изготовления; оригинальное применение различных материалов; использование нетрадиционных материалов и авторских технологий и т. д.) (да – 2; представлены не в полной мере – 1; нет – 0)	0/1/2	
	1.4	Разработка технологического процесса	2	
	1.4.1	Выбор технологии изготовления, вида и класса технологического оборудования и приспособлений (есть ссылки или описание – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.4.2	Качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт (уровень графической подачи с использованием компьютерных программ или от руки, соответствие чертежей ГОСТ) (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.4.3	Применение знаний методов дизайнерской работы в соответствующей индустрии. Умение анализировать результаты исследования, уровень обобщения; предложения по внедрению (да – 1; рассмотрен один критерий – 0,5; нет – 0)	0/0,5/1	

Оценка изделия 18 баллов	2	Дизайн продукта творческого проекта	18	
	2.1	Новизна и оригинальность продукта, его художественная выразительность, соответствие модным тенденциям: яркая индивидуальность созданного образа, сила эмоционального воздействия конкурсного изделия (комплекта) (объект новый – 4; оригинальный – 2, стереотипный – 0)	0/2/4	
	2.2	Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика (внешняя форма, конструкция, колористика, декор и его оригинальность/художественное оформление) (целостность – 4; несбалансированность – 0)	0-4	
	2.3	Качество изготовления представляемого изделия, товарный вид (качественно – 4, требуется незначительная доработка – 2, некачественно – 0)	0/2/4	
	2.4	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, сложность, многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия, авторский материал) (от 0 до 3)	0-3	
	2.5	Перспективность и конкурентоспособность спроектированной модели (арт-объекта или коллекции в производство; патентование полезной модели или оригинальной технологии изготовления) (от 0 до 3)	0-3	
Оценка защиты проекта – 9 баллов	3	Процедура презентации проекта	9	
	3.1	Регламент презентации (титульный лист презентации; актуальность, проблема, цель, задачи проекта; предпроектное исследование; авторская концепция; новизна проекта; конструкторская и технологическая часть; экономическая и экологическая оценка изделия; визуализация проекта); соблюдение временных рамок защиты (от 0 до 2)	0/1/2	
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия: – оригинальность представления и качество электронной презентации (1балл); – культура речи, чёткость, конкретность и логика изложения проблемы исследования (1 балл); – владение понятийным профессиональным аппаратом (1 балл)	0-3	
	3.3	Использование знаний вне школьной программы (от 0 до 1)	0/0,5/1	
	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов (от 0 до 2)	0/1/2	
	3.5	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов (соответствует полностью – 1; не соответствует – 0)	0/1	
		Итого	35	

Критерии оценки творческого проекта
Профиль «Техника, технологии и техническое творчество»
(с элементами исследования) (развёрнутая схема оценки)

Критерии оценки проекта			Баллы	
			Максимальный	Фактический
Пояснительная записка – 8 баллов	1.1	Содержание и оформление документации проекта	1	
	1.1.1	Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт оформления проектной документации») * (да – 1; нет – 0). Оформление титульного листа, единое форматирование	0/0,5/0,75/1	

		текста – 0,5 балла; сквозное оформление таблиц – 0,25 балла; сквозное оформление рисунков – 0,25 баллов. В случае если не соблюден пункт по форматированию текста, то оценка 0 баллов. Технологическое карты и чертежи оценивают в п. 1.3.2		
1.2	Качество теоретического исследования		2,5	
1.2.1	Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере (наличие обоснования проблемы – 0,25 балла, наличие актуальности – 0,25 балла; нет – 0)		0/0,25/ 0,5	
1.2.2	Формулировка темы, целей и задач проекта (цель сформулирована и соответствует содержанию и выводам – 0,25 балла, задачи сформулированы полностью и отражают все этапы работы – 0,25 балла; не сформулированы – 0). В случае отсутствия цели, задачи не оцениваются. В случае если задачи не отражают последовательный путь выполнения проекта, то выставляется оценка за задачи 0 баллов		0/0,25/ 0,5	
1.2.3	Применение методов проектирования и исследования анализируемой проблемы и знание процедур их проведения (должны быть представлены методы проектирования, используемые при подготовке проекта, и выделены отдельным пунктом в соответствии с ТРИЗ) (умеет применять – 0,5; не умеет применять – 0)		0/0,5	
1.2.4	Сбор информации по проблеме (проведение маркетингового исследования для выявления спроса на проектируемый объект труда) выполняется до начала проектирования изделия (да – 0,5; нет – 0)		0/0,5	
1.2.5	Предпроектное исследование: анализ исторических прототипов – 0,25 балла, современных аналогов (проведение патентного исследования, написание реферата (до 1 стр.) для потенциального оформления прав на интеллектуальную собственность – 0,75 балла); нет – 0		0/0,25/ 0,5	
1.3	Разработка технологического процесса		2	
1.3.1	Выбор технологии изготовления, вида и класса технологического оборудования и приспособлений (есть ссылки или описание – 0,5 балла, нет – 0 баллов)		0/0,5	
1.3.2	Качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт (уровень графической подачи с использованием компьютерных программ или от руки, соответствие чертежей ГОСТ) (чертежи – 0,5 балла, технологическая карта – 0,5 балла, нет – 0 баллов)		0/0,5/1	
1.3.3	Применение знаний методов дизайнерской работы в соответствующей индустрии. Умение анализировать результаты исследования, уровень обобщения; предложения по внедрению (да – 0,5 балла; рассмотрен один критерий-0,25 балла; нет – 0 баллов)		0/0,25/ 0,5	
1.4	Креативность и новизна проекта		2,5	
1.4.1	Оригинальность предложенных идей: – форма и функция изделий: соответствие перспективным тенденциям техники, назначение, авангардность, креативность, следование традициям и т.д.; конструкция: универсальность, эргономичность, оригинальность,		0/0,5/1	

		лёгкость и т.д. – 0,5 балла; – соответствие теме года – 0,5 балла; нет – 0 баллов		
	1.4.2	Новизна, значимость и уникальность проекта: – разработка новых техник изготовления; применение нескольких технологий – 0,25 балла; – оригинальное применение различных материалов; использование нетрадиционных материалов и т.д. 0,25 балла; – нет – 0 баллов	0/0,25/0,5	
	1.4.3	Показания справки на заимствование: Чистое цитирование более 5% + 0,5 балла, Оригинальность более 35% + 0,5 балла. Если в анализе работы, выявляется заимствование из одного источника суммарно информации более 50%, то за данную пояснительную записку ставится оценка 0 по п. 1.2.3; 1.2.4; 1.2.5; 1.4. (суммарно 4 балла) **	0/0,5/1	
	2	Дизайн продукта творческого проекта	18	
	2.1	Новизна и оригинальность продукта, его художественная выразительность, соответствие модным тенденциям техники и технологии, количество используемых технологий: – яркая индивидуальность созданного образа, сила эмоционального воздействия конкурсного изделия (комплекта)	0/2/4	
	2.2	Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика, эргономика (внешняя форма, конструкция, колористика, декор и его оригинальность/художественное оформление) (целостность – 4; несбалансированность – 0)	0/2/4	
	2.3	Качество изготовления представляемого изделия, товарный вид, завершённость, законченность изделия: участник показывает работу и функционирование устройства с учётом ОТ, ПБ и т. д. (выполнено качественно, всё работает – 4; требуется незначительная доработка изделия, настройки, вмешательства в работу – 3–1; выполнено некачественно, не работает, не выполняет функции – 0)	0/1/2/3/4	
	2.4	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, сложность; многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия (от 0 до 3 баллов)	0-3	
	2.5	Перспективность и конкурентоспособность спроектированного изделия (арт-объекта или коллекции в производство; патентование полезной модели или оригинальной технологии изготовления). Участником должна быть представлена «концепция жизни» проекта, реализация его в будущем (от 0 до 3 баллов)	0-3	
Оценка защиты проекта –9 баллов	3	Процедура презентации проекта	9	
	3.1	Регламент презентации (презентационный имидж участника во время изложения материала – 1 балл; соблюдение временных рамок защиты – 1 балл) (от 0 до 2 баллов)	0/1/2	
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия: – оригинальность представления и качество электронной презентации (1балл); – культура речи, чёткость, конкретность и логика изложения проблемы исследования (1 балл);	0-3	

		– владение понятийным профессиональным аппаратом (1 балл)		
	3.3	Экономическая и экологическая оценка производства или изготовления изделия (да – 1 балл; рассмотрен один критерий-0,5 балла; нет – 0 баллов)	0/0,5/1	
	3.4	Использование знаний вне школьной программы (от 0 до 1 баллов)	0/0,5/1	
	3.5	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов (от 0 до 1 баллов)	0/0,5/1	
	3.6	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов (должно быть озвучены цели и задачи в начале и вывод в конце) (соответствует полностью – 1 балл; не соответствует – 0 баллов)	0/1	
		Итого	35	

Для профиля «Техника, технологии и техническое творчество»:

** Проверяется только первые 40 страниц пояснительной записки, титульный лист, 35 листов основного текста документа, 4 листа списка литературы и дополнительно 10 листов приложений.*

*** ВАЖНО! Участники олимпиады используют свой интеллектуальный материал в различных конкурсах и олимпиадах, так как пояснительную записку проверяют обезличенную, то уверенно сказать о заимствовании или переработке своих материалов сложно. Данный пункт применим только в том случае если указан внешний источник, патент с данными автора, опубликованными в различных базах ранее. Если справка указывает на олимпиадную работу прошлых лет (например, 09-004) и класс участия можно сопоставить с годом, то это можно считать доработкой проекта и тогда действует правило переработки своего проекта. В случае если участник размещал где-то ранее свои проекты в других конкурсах, он может об этом указать в начале пояснительной записки в качестве сноски, чтобы проверяющие члены жюри, могли принять это во внимание и засчитать баллы.*

2.16. Физика

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике

Главная цель изучения учебного предмета «Физика» в школе – это освоение знаний о методах научного познания природы и современной физической картины мира. Всероссийская олимпиада школьников по физике на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по физике проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Изменениями в Порядок ВСОШ (Приказ № 55 от 26.01.2023).

На муниципальном уровне олимпиады принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (с 7-го по 11-й классы).

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады заключаются в том, что победители и призёры муниципального этапа предыдущего учебного года вправе выбирать выполнение олимпиадных заданий, разработанных для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Разработчики заданий руководствуются следующими общими принципами:

- задания олимпиады должны быть различной сложности, для того чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому её участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников;
- олимпиадные задания должны носить творческий, эвристический характер, содержать элементы состязательности;
- в задания муниципального этапа включается одна псевдоэкспериментальная или экспериментальная задача. Предполагается, что экспериментальная задача содержит простейшее оборудование, а в псевдоэкспериментальных приводятся таблицы с экспериментальными данными и описание эксперимента.

При составлении комплектов заданий предметно-методическая комиссия руководствуется «Программой всероссийской олимпиады школьников по физике с учётом сроков прохождения тем», опубликованной в «Методических рекомендациях по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по физике».

Критерии выбора заданий

1. Задания должны соответствовать программе.
2. Задания должны выявлять способности обучающихся применять полученные в школе знания, а не их объём.
3. Задачи не должны быть тестовыми (с выбором варианта ответа).
4. Математический аппарат должен соответствовать ступени обучения.
5. Задание должно содержать задачи различной сложности.
6. Комплект заданий для каждого класса должен характеризоваться методической полнотой, быть сбалансированным, тематически разнообразным и как можно шире охватывать изученные темы.
7. Составленный комплект должен соответствовать регламенту олимпиады. Обучающимся 7-х и 8-х классов предлагается решить 4 задачи. Обучающимся 9, 10, 11-х классов – 5 задач.
8. Комплекты заданий не должны содержать заданий прошлых лет.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в Архангельской области в 2025/26 учебном году не изменяется.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2025/26 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике будут предложены следующие типы заданий:

- 7-й класс – три теоретических и одно практическое;
- 8-й класс – три теоретических и одно практическое;
- 9-й класс – четыре теоретических и одно практическое;
- 10-й класс – четыре теоретических и одно практическое;
- 11-й класс – четыре теоретических и одно практическое.

Предполагается, что практическое задание может быть как экспериментальным, так и псевдоэкспериментальным. Экспериментальное задание содержит простейшее оборудование, а в псевдоэкспериментальных заданиях приводятся таблицы с экспериментальными данными и описание эксперимента.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в Архангельской области в 2025/26 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляются по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией. При этом муниципальным жюри рекомендуется оценивать выполнение заданий согласно стандартной методике оценивания решений.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение
7–9	Верное решение. Имеются небольшие недочёты, в целом не влияющие на решение. Допущены арифметические ошибки
5–7	Задача решена частично, или даны ответы не на все вопросы
3–5	Решение содержит пробелы в образовании, приведены не все необходимые для решения уравнения
1–2	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении)
0	Решение неверное или отсутствует

Любое правильное решение оценивается в 10 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведённого в методических разработках или от других решений, известных жюри.

Максимальный балл

В 7-х, 8-х классах – 40 баллов.

В 9, 10, 11-х классах – 50 баллов.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию, а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводится в один тур.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от класса:

– для 7-х и 8-х классов продолжительность выполнения заданий – 3 астрономических часа;

– для 9, 10 и 11-х классов – 3 астрономических часа 50 минут.

Задания выполняются письменно, индивидуально, объём работ специально не регламентируется.

Проведению олимпиады предшествует инструктаж о правилах участия в олимпиаде, в частности о продолжительности, дате и времени разбора заданий и показа работ, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Правила использования черновиков

Жюри олимпиады оценивает записи, приведённые только в чистовике. Черновики не проверяются.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Тиражирование заданий осуществляется с учётом следующих параметров: листы бумаги формата А4 (и задания тиражируются без уменьшения), чёрно-белая печать, допустима двусторонняя печать.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, ручками), лабораторным оборудованием, ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (например, текстов, средств мобильной связи и т. д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

В текст заданий включены вопросы практического тура. Для выполнения заданий рекомендуем участникам пользоваться инженерным калькулятором и набором таблиц, разрешённых при проведении ЕГЭ по физике.

2.17. Физическая культура

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Главная цель изучения учебного предмета «Физическая культура» в школе – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Муниципальный этап олимпиады по физической культуре представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня для 7 – 11 классов. Всероссийская олимпиада школьников проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжениями министерства образования Архангельской области, локальными нормативными актами органов муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций.

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в муниципальном этапе олимпиады на общих основаниях.

Победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

В случае отказа обучающегося от участия в олимпиаде замена не производится.

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Структура олимпиадных заданий на муниципальном этапе состоит из двух частей: теоретико-методической части и практической.

Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме. Задания разработаны региональной предметно-методической комиссией с учётом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии олимпиады.

На муниципальном этапе олимпиады включены *практические задания* по следующим разделам программы: гимнастике (акробатике), спортивным играм (баскетбол, волейбол, гандбол, флорбол или футбол), лёгкой атлетике (бег на выносливость), прикладной физической культуре («Полоса препятствий») – и физические упражнения, отражающие национальные или региональные особенности.

Теоретико-методическая часть является **обязательным** испытанием муниципального этапа олимпиады по физической культуре. Теоретико-методическая часть олимпиады содержит различные типы заданий:

- *задания в закрытой форме* (с предложенными вариантами ответов). Правильным ответом является тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения;

- *задания в открытой форме* (без предложенных вариантов ответов). При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое образует истинное утверждение;

- *задания на соответствие* (сопоставление) понятий и определений, событий и дат. К выбранным вариантам направить стрелочки-линии;

- *задание-задача*. Решение практико-ориентированной задачи по спортивно-физкультурной тематике.

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады **НЕ допускается использование** справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

Особенности проведения теоретико-методической части муниципального этапа олимпиады по физической культуре (для участников 7 – 8 классов) в 2025/26 учебном году

Теоретико-методическая часть муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре для участников 7 – 8 классов проводится с помощью бумажных версий заданий.

Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, ознакомить их с правилами выполнения заданий. В обязательном порядке проводится инструктаж для участников олимпиады (Приложение 4). Участник олимпиады использует на теоретико-методической части свои письменные принадлежности. Организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего (чёрного) цвета на каждую аудиторию. Задания выполняются письменно и индивидуально, время выполнения строго

регламентируется. Тиражирование заданий осуществляется с учётом следующих параметров: листы бумаги формата А4, чёрно-белая печать, допустима двусторонняя печать. Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (например, таблиц, текстов, средств мобильной связи и т. д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады. Записи участников должны быть разборчивыми. Исправления и подчистки оцениваются как **неправильный ответ**.

На выполнение теоретических заданий даётся 45 минут. За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам в локации (аудитории) необходимо сообщить участникам олимпиады о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий. После окончания времени выполнения заданий все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, и членами жюри не проверяются.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам в локации (аудитории) и покинуть место проведения олимпиады, не дожидаясь завершения олимпиадного тура. Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие место проведения олимпиады, не имеют права вернуться в локацию (аудиторию) проведения олимпиады для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

Бланки (листы) ответов участников олимпиады не должны содержать никаких референций на её автора (фамилия, имя, отчество) или каких-либо иных отличительных пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя. В случае обнаружения вышеперечисленного олимпиадная работа участника олимпиады не проверяется. Результат участника олимпиады по данному этапу аннулируется.

Олимпиадная работа проверяется не менее чем двумя членами жюри и заверяется их подписями.

Особенности проведения теоретико-методической части муниципального этапа олимпиады по физической культуре (для участников 9 – 11 классов) в 2025/26 учебном году

Теоретико-методическая часть муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре для участников 9 – 11 классов проводится на технологической платформе «Сириус.Курсы». ГАОУ ДО АО «Центр «Созвездие» выступает оператором технологической платформы. Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online. Архив с кодами участников для входа в систему направляется муниципальным координаторам за 3 календарных дня до олимпиады.

Участник непосредственно перед туром получает индивидуальный код для входа в систему. Если участник выполняет олимпиаду за более старший

класс, чем тот, в котором он обучается, то организаторы должны выдать код того класса, задания которого он выполняет.

Все участники возрастной категории (9 – 11 классы) должны начать выполнять задания в одно и то же время: в 10:00 17 ноября 2025 года. При необходимости можно организовать дополнительную площадку проведения. Помещения, где проводится теоретический тур олимпиады, оборудуются средствами видеофиксации. Видеозапись осуществляется в течение всего времени проведения теоретического тура и предоставляется по запросу регионального оргкомитета.

В обязательном порядке проводится инструктаж для участников олимпиады (Приложение 5).

На выполнение теоретических заданий даётся 45 минут. После того, как участник нажал кнопку «Начать», стартует отсчет времени. Ответ к каждому заданию необходимо сохранить. Кнопка «Сохранить» находится внизу страницы справа. Сохранять каждый ответ можно несколько раз. На проверку будут переданы только сохраненные ответы. Задания олимпиады проверяются автоматически посредством тестирующей системы, в соответствии с критериями оценивания, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Участники во время выполнения заданий могут пользоваться черновиками. После окончания времени выполнения заданий все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, и членами жюри не проверяются.

Предварительные результаты участников 9 – 11 классов направляются оператором платформы муниципальным координаторам через 4 календарных дня с даты проведения олимпиады (20 ноября 2025 года) для сведения общего протокола. Протоколы с предварительными результатами участников не позднее 7 календарных дней после проведения олимпиады (24 ноября 2025 года) должны быть опубликованы на сайте ОМСУ и направлены на адрес электронной почты olymp@sozvezdie29.ru в региональный оргкомитет.

В случае несогласия с баллами, полученными за теоретико-методическую часть, участник подает заявление на апелляцию в оргкомитет муниципального этапа своего муниципального образования. Если муниципальная апелляционная комиссия согласна с необходимостью поднять балл, то заявление передается в региональную предметно-методическую комиссию в течение 2 календарных дней после публикации предварительных результатов олимпиады (25-26 ноября 2025 года).

Итоговые результаты участников 9 – 11 классов публикуются на сайте ОМСУ не позднее 14 календарных дней после проведения олимпиады (1 декабря 2025 года).

**Материально-техническое обеспечение для выполнения
олимпиадных заданий теоретико-методической части
участников 9 – 11 классов**

При проведении муниципального этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное компьютерное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

За организацию рабочих мест участников муниципального этапа, включая оснащение компьютерной техникой и установку необходимого программного обеспечения, несёт ответственность организатор этого этапа олимпиады. Требования к организации рабочего места участников муниципального этапа определяет региональная предметно-методическая комиссия.

Каждый участник должен быть обеспечен рабочим местом, оснащённым современным персональным компьютером или ноутбуком. Характеристики компьютеров, предоставленных участникам, должны совпадать либо различаться незначительно. Компьютеры должны быть объединены в локальную сеть с доступом к тестирующей системе. Выход в Интернет для участников олимпиады во время компьютерных туров должен быть заблокирован, кроме доступа к тестирующей системе.

**Система оценивания заданий муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по физической культуре в Архангельской области
в 2025/26 учебном году**

Система оценивания заданий муниципального этапа олимпиады приводится в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляется по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией.

Оценка качества выполнения *практической части* по спортивным играм, прикладной физической подготовке и физическим упражнениям, отражающим национальные и региональные особенности, складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания, и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приёмов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляется максимально возможный зачётный балл (его устанавливает региональная предметно-методическая комиссия олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. По наименьшему времени определяется победитель. В зависимости от места в итоговой таблице выставляются баллы.

Итоги испытаний оцениваются по **формулам**. Формулы, по которым рассчитываются «зачётные» баллы, представлены ниже.

Максимальный балл по теоретико-методической части – 25.

Максимальный балл по практической части – 75, в том числе по гимнастике – 25, по спортивным играм – 25, лёгкой атлетике – 25.

Итоги олимпиады должны подводиться отдельно среди девушек и юношей в каждой возрастной категории.

Зачётные баллы по теоретико-методическим заданиям рассчитываются по формуле (1): $X_1 = (K * N) : M$.

Например, результат участника (7 – 8 класс) в теоретико-методическом задании составил 22 балла ($N = 22$) из 34 максимально возможных ($M = 34$). Организатор установил максимально возможный зачётный балл по данному заданию в 25 баллов ($K = 25$). Подставляем в формулу (1) значения N , K и M и получаем зачётный балл: $X_1 = (25 * 22) : 34 = 16,17$ баллов.

Обратите внимание, что максимальное количество зачётных баллов за теоретико-методический конкурс (25) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (34 правильных ответа для 7 – 8 классов и 46 правильных ответов для 9 – 11 классов). Участник, показавший лучший результат, но **НЕ** набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов, **НЕ МОЖЕТ** получить максимальный зачётный балл 25.

Обратите внимание, что в теоретико-методической части для 9 – 11 классов максимально возможный балл участника составляет 46 баллов ($M = 46$).

Например, $N = 23$ из 46 максимально возможных ($M = 46$). Организатор установил максимально возможный зачётный балл по данному заданию в 25 баллов ($K = 25$). Подставляем в формулу (1) значения N , K и M и получаем зачётный балл: $X_1 = (25 * 23) : 46 = 12,5$ баллов.

Расчёт зачётных баллов по спортивным играм и лёгкой атлетике производится по формуле (2): $X_2 = (K * M) : N$ (так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника).

Например, при $N = 53,7$ сек (личный результат участника), $M = 44,1$ сек (наилучший результат из показанных в испытании) и $K = 25$ (установлен предметной комиссией) получаем: $(25 * 44,1) : 53,7 = 20,33$ балла.

Расчёт зачётных баллов по гимнастике производится по формуле (3): $X_3 = (K * N) : M$. $K = 25$ (зачётный балл по данному заданию), $N = 8,9$ (результат участника), $M = 9,8$ (лучший результат в испытании). Получаем: $X_3 = (25 * 8,9) : 9,8 = 22,70$ балла.

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Для подсчёта результатов рекомендуется ввести в состав жюри учителя информатики и ИКТ и использовать электронные таблицы Excel.

Максимальный балл. Для определения победителей и призёров олимпиады используется 100-балльная система оценки результатов участников олимпиады. То есть максимально возможное количество баллов, которое может

набрать участник за теоретико-методическую часть и практическую часть олимпиады, составляет 100 баллов.

Особенности выставления или фиксации оценок. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются. Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае одинакового итогового балла по сумме всех заданий у двух или нескольких участников приоритет отдаётся тому (тем), кто набрал большее количество баллов по практической части олимпиады. При определении призёров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады. Участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех испытаний, является победителем при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

Формальные аспекты выполнения заданий. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводится в один (**день**) тур. Продолжительность олимпиады для 7 – 11 классов:

- для *теоретико-методической части* – 45 минут;
- для *практической части* – 1,5 часа.

Для проведения *практической* части муниципального этапа олимпиады выделяется спортивный зал 24 X 12 метров. При проведении практического тура должна вестись видеозапись, которая предоставляется по запросу регионального оргкомитета.

При проведении этой части муниципального этапа необходимо выполнить требования к участникам олимпиады, а также учесть перечень необходимого оборудования (Приложение 1). Для выполнения заданий олимпиады обучающиеся образовательных организаций делятся на 4 группы: юноши 7 – 8 классов, девушки 7 – 8 классов, юноши 9 – 11 классов и девушки 9 – 11 классов. В этих же группах определяются победители и призёры муниципального этапа.

Организаторы олимпиады на муниципальном этапе должны довести содержание заданий практического тура до участников и педагогов **за 3 дня** до установленной даты проведения муниципального этапа олимпиады.

Лицам, сопровождающим участников, не разрешается присутствовать в месте проведения испытания согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678

«Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения олимпиады организуется работа пункта скорой медицинской помощи, оборудованного в соответствии с требованиями.

Процедура регистрации участников олимпиады. Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом её проведения. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Участником в обязательном порядке предоставляется справка (допуск) о состоянии здоровья участника, заверенная (подписью и печатью) директором, медицинским работником (Приложение 2).

Личная карточка участника муниципального этапа олимпиады заполняется аккуратно, разборчиво, печатными буквами. Фотография на личной карточке участника обязательна (Приложение 3).

Список использованной литературы

1. Анатомия человека [Текст]: [школьный путеводитель: для среднего и старшего школьного возраста] / С. Ю. Афонькин; ил. Т. В. Канивец. – Санкт-Петербург: Балтийская кн. компания: Тимошка, 2012. – 93, [3] с.
2. Балашова В. Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие. – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.
3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / [под общ. ред. Чеснокова Н.Н., науч. ред. Никитин Э.М.]; Федер. агентство по образованию, Акад. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. – Москва: Academia: АПК и ППРО, 2006. – 103 с.
4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010. – 64 с.
5. Гурьев С. В. Физическая культура [Текст]: учебник для 8–9-х классов общеобразовательных учреждений / под общ. ред. М. Я. Виленского. – Москва: Русское слово, 2012. – 141, [1] с.
6. Красников А. А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.
7. Лагутин А. Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. – 144 с.
8. Лукьяненко В. П. Физическая культура: основы знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003. – 224 с.
9. Лях В. И. Физическая культура. 10–11-е классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич / под ред. В. И. Ляха. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 237 с.
10. Лях В. И. Физическая культура. 1–4-е классы: учеб для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 7-е изд., перераб и доп. – М.: Просвещение, 2019. – 255 с.
11. Матвеев А. П. Физическая культура. 5-й класс: учеб для общеобразоват. организаций. – 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 127 с.

12. Матвеев А. П. Физическая культура: 6–7-е классы: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019.
13. Матвеев А. П. Физическая культура. 10–11-е классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.
14. Матвеев А. П. Физическая культура. 8–9-е классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2012. – 150, [2] с.
15. Матвеев А. П. Физическая культура: 10–11-е классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. – 2-е изд. стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 319 с.
16. Погадаев Г. И. Физическая культура. 7–9-е классы [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Дрофа, 2012. – 237, [1] с.
17. Словарь спортивных терминов «ОЛИМПИОНИК»: учебный словарь / В.А. Бухарин, В.Д. Деткова, Ю.В. Игнатова – Челябинск: ЧИППКРО, 2021. – 234 с.
18. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб.пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2019. – 216 с.
19. Физическое воспитание в школе: лёгкая атлетика / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. – М.: Физическая культура, 2014.
20. Физическая культура. 5–6–7-е классы: учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. – М.: Просвещение, 2011.
21. Физическая культура. 8–9-е классы: учебник для общеобразоват. учреждений / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылова, Н. В. Полянская, С. С. Петров. – М.: Вентана-Граф; Учебник, 2019. – 126 с.
22. Физическая культура. 10-й класс: учеб. по физ. культуре для образоват. учреждений с углубл. изучением предмета «Физ. культура» / [А.Т. Паршиков, В.В. Кузин, М.Я. Виленский и др.; под общ. ред. А.Т. Паршикова и др.]; Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. – Москва: СпортАкадемПресс, 2003 (ГУП Чехов. полигр. комб.). – 183 с.
23. Физическая культура. 11-й класс: учеб. по физ. культуре для образоват. учреждений с углубл. изуч. предмета «Физ. культура» / [А.Т. Паршиков, В.В. Кузин, М.Я. Виленский и др.; под общ. ред. А.Т. Паршикова и др.]; Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. – Москва: СпортАкадемПресс, 2003 (ГУП Чехов. полигр. комб.). – 173 с.
24. Чесноков Н. Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта / Н. Н. Чесноков, А. А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.
25. Чесноков Н. Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» : метод. пособие / Чесноков Н. Н., Кузин В. В., Красников А. А. – Москва : Физическая культура, 2005 (Москва: Крона Вест). – 106 с.
26. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» [Текст] / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – Москва: Физ. культура, 2014. – 138 с.
27. Чесноков Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» [Текст] : [методическое пособие] / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – Москва: Физическая культура, 2016. – 89 с.
28. Чесноков Н. Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.
29. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков. – Москва: Физическая культура, 2019. – 199 с.

Интернет-источники

30. Олимпийский комитет России: сайт. – URL: <https://olympic.ru/>
31. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>

32. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: сайт. – URL: <http://lib.sportedu.ru/>
33. Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ, июнь, 2013 // Спортивная федерация лёгкой атлетики Санкт-Петербурга: сайт. – URL: http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf.
34. Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: сайт. – URL: <http://vserosolymp.rudn.ru/>
35. Физкультура и спорт: журнал [Электронная версия]. – URL: <http://www.fismag.ru/>
36. Российская Государственная библиотека: офиц. сайт. – URL: <http://www.rsl.ru/>
37. Физическая культура в школе: журнал [Электронная версия]. – URL: www.schoolpress.ru/
38. Официальные волейбольные правила 2017–2020 // Всероссийская федерация волейбола: сайт. – URL: <http://www.volley.ru/pages/466/>.
39. Правила игры в футбол 2019/20 // Российский футбольный союз: сайт / <https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/>
41. Правила игры. Гандбол в зале // Федерация гандбола в России: сайт. – URL: [https://rushandball.ru/Files/Documents/rules_handball_01072016.pdf/](https://rushandball.ru/Files/Documents/rules_handball_01072016.pdf)
42. Официальные правила баскетбола 2018. Изменения в правилах ФИБА, действуют с 1 октября 2020 года // Российская федерация баскетбола. – URL: <https://russiabasket.ru/federation/referees/rules/>
43. Правила ФИНА по плаванию (2017–2021) // Всероссийская федерация плавания: сайт. – URL: <https://russwimming.ru/node/15662/>

Приложение 1

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре Муниципальный этап

Требования к спортивной форме участников олимпиады. Перечень оборудования

Класс	Требования к спортивной форме	Оборудование и материалы в аудитории
Гимнастика		
7–8–9–10–11 (юноши)	Юноши должны быть одеты в гимнастические майки, гимнастическое трико или спортивные шорты, не закрывающие колени, и носки (белые). Майки заправлены. Упражнения выполняются без обуви в носках или босиком	Упражнение выполняется на акробатической дорожке или дорожке из полужёстких гимнастических матов (не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину). Вокруг акробатической дорожки должна быть зона безопасности шириной не менее 1,5 метра, полностью свободная от посторонних предметов.
7–8–9–10–11 (девушки)	Девушки должны быть одеты в гимнастические купальники или футболку с лосинами или тайсами, носки (белые). Раздельные купальники запрещены. Футболки заправлены. Упражнения выполняются без обуви, в носках или босиком	
Спортивные игры		

7–8–9–10–11 (юноши, девушки)	Участники должны быть одеты в футболку (спортивную майку), заправленную в спортивные трусы (шорты), и кроссовки (кеды) с нескользкой подошвой	Школьный спортивный зал 24 х 12 метров. Вокруг площадки должна быть зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Волейбольный мяч 1 шт., баскетбольный мяч 1 шт. (№7 для 9-11 юноши, №6 для 7-8 класс, 9-11 девушки), мяч для мини - футбола 1 шт., конусы 2 шт., гимнастическая скамья длиной 2-3 метра, кубик с гранью 5-10 см, флорбольная клюшка «прямая» и мяч, секундомер, свисток, протокол.
Лёгкая атлетика		
7–8–9–10–11 (юноши, девушки)	Участники должны быть одеты в футболку (спортивную майку), заправленную в спортивные трусы (шорты) или лосины (тайсы), и кроссовки (кеды) с нескользкой подошвой	Школьный спортивный зал. Вокруг площадки должна быть зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. 1 медицинбол (утяжеленный мяч 1 кг.), 2 баскетбольных мяча, 3 теннисных мяча, электронный секундомер, свисток, протокол.

Допуск

на участие в муниципальном этапе ВсОШ по физической культуре
от МБОУ СШ № _____

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Дата рождения	Класс	Виза врача о допуске к олимпиаде

Руководитель ОУ / _____ /

(М. П.)

Представитель (учитель) / _____ /

№ м. т.

Врач / _____ /

Всего допущено человек (прописью)

Приложение 3

Фото 3 x 4 см		Личная карточка участника предметной олимпиады по физической культуре код № ФК ____ - ____		
		Фамилия _____		
		Имя _____		
		Отчество _____		
		Класс _____		
№	Вид испытаний	Результат	Баллы	Подпись судьи
1	Теоретический тур			
2	Гимнастика			
3	Лёгкая атлетика			
4	Спортивные игры			
Итоговый результат участника				

Инструктаж для участников олимпиады обязателен!

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ (7 – 8 КЛАССЫ)

Испытания *теоретико-методической* части муниципального этапа олимпиады содержат различные типы заданий:

– *задания в закрытой форме* (с предложенными вариантами ответов). Правильным ответом является тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранные варианты «а», «б», «в» или «г» **следует обвести**;

– *задания в открытой форме* (без предложенных вариантов ответов). При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое образует истинное утверждение;

– *задания на соответствие* (сопоставление) понятий и определений, событий и дат. К выбранным вариантам направить стрелочки-линии;

– *задание-задача*. Решение практико-ориентированной задачи по спортивно-физкультурной тематике.

Записи должны быть разборчивыми. Исправления оцениваются как неправильный ответ. Бланки (листы) ответов не должны содержать никаких пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя. В случае обнаружения вышеперечисленного олимпиадная работа участника олимпиады не проверяется. Результат участника олимпиады по данному туру аннулируется.

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады не допускается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

После окончания времени выполнения заданий все листы бумаги, используемые в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, и членами жюри не проверяются.

На выполнение теоретико-методической части даётся 45 минут.

За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам в локации (аудитории) необходимо сообщить участникам олимпиады о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

Инструктаж для участников олимпиады обязателен!

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ (9 – 11 КЛАССЫ)

Испытания *теоретико-методической* части муниципального этапа олимпиады содержат различные типы заданий:

– *задания в закрытой форме* (с предложенными вариантами ответов). Правильным ответом является тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Необходимо выбрать верный ответ;

– *задания в открытой форме* (без предложенных вариантов ответов). При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое образует истинное утверждение;

– *задания на соответствие* (сопоставление) понятий и определений, событий и дат. К выбранным вариантам направить стрелочки-линии;

– *задание-задача*. Решение практико-ориентированной задачи по спортивно-физкультурной тематике.

Олимпиада проводится на технологической платформе «Сириус.Курсы». Адрес тестирующей системы uts.sirius.online. Для входа в систему необходимо ввести индивидуальный код.

На выполнение теоретических заданий даётся 45 минут. После того, как нажмете кнопку «Начать», стартует отсчет времени. Ответ к каждому заданию необходимо сохранить. Кнопка «Сохранить» находится внизу страницы справа. Сохранять каждый ответ можно несколько раз. На проверку будут переданы только сохраненные ответы. По завершении работы необходимо нажать на кнопку «Завершить работу». Задания олимпиады проверяются автоматически посредством тестирующей системы, в соответствии с критериями оценивания, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Во время выполнения заданий можно пользоваться черновиками. После окончания времени выполнения заданий все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, и членами жюри не проверяются.

2.18. Французский язык

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

Главная цель реализации учебного предмета «Французский язык» в школе – это формирование коммуникативной компетенции учащихся, которая обеспечивает способность учащихся к межкультурному общению, способность вступать в равноправный диалог с носителями языка, умение формулировать и сообщать свои мысли на неродном языке в процессе межкультурного взаимодействия.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по французскому языку проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 27 ноября 2020 года (№ 678). Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по французскому языку заключаются в том, что используются уровни сложности, которые соответствуют общеевропейскому и российскому стандартам, что способствует выявлению не только хорошо подготовленных по предмету учащихся, но и творчески одаренных школьников.

Уровни сложности

A2+ **7-8 классы**

B1+ **9-11 классы**

На муниципальном уровне олимпиады участвуют, только победители и призеры школьного этапа от разных параллелей (с 7 по 11 классы).

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Для подготовки заданий олимпиады использованы тесты следующего типа:

- множественный выбор: выбор среди вариантов, один из которых является правильным, а остальные (в количестве двух или трех) – отвлекающими (дистракторы);
- альтернативный выбор (правильно/неправильно/в тексте не сказано);
- клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т. д.).
- ответы на вопросы закрытого и открытого типа.

Для каждого конкурса четко сформулированы задания, указывается время на выполнение, определяется количество баллов (как общее, так и за каждое задание) и процедура проведения. Оценивание устной и письменной речи проводится по специально разработанным критериям.

Лексико-грамматический тест 7 – 8 класс

Тестирование лингвистической компетенции проводится на материале слитного оригинального текста. Слова, представляющие трудность для проверяемого уровня сложности, объясняются на французском языке или даются в переводе на русский.

Для лексико-грамматического теста используются множественный выбор (QCM).

Множественный выбор (QCM). В тексте делается 30 пропусков, для каждого из которых дается 3 варианта ответа.

Пропуски в тексте распределяются следующим образом:

- детерминативы – 20%;
- местоимения – 20%;
- глаголы (времена и наклонения) – 20%;
- прилагательные и наречия – 20%;
- лексика – 20%.

Лексико-грамматический тест 9 - 11 класс

Тестирование лингвистической компетенции проводится на материале слитного оригинального текста. Клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т. д.).

В тексте делается 30 пропусков. Пропуски в тексте распределяются следующим образом:

- предлоги;
- глаголы (времена и наклонения);
- детерминативы;
- местоимения.

Понимание письменных текстов

7-8 класс (A2+). Информативный текст объемом 350-450 слов.

9-11 класс (B1+). Информативно-эксplikативный текст объемом 450-600 слов.

Для понимания письменного текста использованы типы тестов:

- множественный выбор;
- альтернативный выбор;
- ответы на вопросы закрытого и открытого типа.

Понимание устного текста

7-8 классы (A2+). Небольшой отрывок из радиопередачи общим звучанием до 2 минут.

9-11 классы (B1+). Небольшой отрывок из радиопередачи общим звучанием до 2,5 минут.

Для понимания устного текста использованы типы тестов:

- множественный выбор;
- альтернативный выбор;
- ответы на вопросы закрытого типа.

Конкурс письменной речи

Основная задача этого конкурса – оценить степень сформированности коммуникативной компетенции в письменной ситуации общения. Конкурсантам предложена модель ситуации и сформулирована коммуникативная установка.

7-8 класс – статья для школьного веб-журнала.

9-11 класс – письмо на форум в формате статьи.

Критерии выбора заданий

В выборе заданий использованы современные, аутентичные тексты (информативно-эксplikативного и аргументативного типа), которые представляют собой реализацию стандартного стиля, употребляемого во французских средствах массовой информации. Тематика связана с образованием, выбором профессии, жизнью молодого поколения и с актуальной социокультурной ситуацией Франции, поэтому их адекватное понимание требует от конкурсантов владения социокультурной и социолингвистической компетенциями на проверяемом уровне сложности.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в Архангельской области в 2025–2026 учебном году не изменяется и для выполнения будут предложены следующие типы заданий.

7-8 класс:

- Конкурс понимания устного текста.
- Конкурс понимания письменного текста.
- Лексико-грамматический тест.
- Конкурс письменной речи.

9-11 класс:

- Конкурс понимания устного текста.
- Конкурс понимания письменного текста.
- Лексико-грамматический тест.
- Конкурс письменной речи.
- Конкурс устной речи.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в Архангельской области в 2025–2026 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляется по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией. При этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом:

- за каждый правильно выбранный ответ дается 1 балл при тестовом характере задания;
- в заданиях, требующих краткий ответ, оценке подлежит только информативный компонент ответа (в том случае, когда в ходе проверки имеет место адекватное смысловое декодирование сообщения, языковые ошибки не учитываются);

– в заданиях с развёрнутым ответом оценке подлежит не только информативный компонент ответа, но и качество языковой реализации (в этом случае для оценки языкового компонента можно рекомендовать бонусный метод, то есть прибавление баллов за правильную орфографию и лексико-грамматическое оформление ответа).

Максимальный балл

7-8 классы – 100 баллов.

9-11 классы – 130 баллов.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку проводится в два тура: письменный и устный.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии продолжительность олимпиады варьируется от класса:

– для 7-8 классов продолжительность выполнения заданий – 2 часа 30 минут;

– для 9-11 классов продолжительность выполнения заданий 3 часа письменной части, 2 часа 50 минут и устный ответ 10 минут (6 минут подготовка и 2-4 минуты ответ).

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой группы участников 7-8 класс, и 9-11 классы. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, листы бумаги для черновиков, ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала как таблиц, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Задания выполняются индивидуально, письменно и устно в зависимости от тура. В конкурсе письменной речи, соблюдая объём работы, указанный в задании.

После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Тиражирование материалов для участников

Тестовые материалы, выдаваемые конкурсантам, качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение полученного оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не использовать). Черно-белая печать, для получения качественного оригинала на компьютере необходимо установить французский шрифт. В противном случае французские буквы с диакритическими знаками будут замещены на кириллицу. Обратить особое внимание на качество копий, раздаваемых детям, они должны соответствовать требованиям СанПиНов.

Для каждого конкурса методическая комиссия готовит, а оргкомитет размножает полный комплект материалов, который включает:

- правила проведения каждого конкурса,
- ключи для конкурсов «Лексико-грамматический тест», «Конкурс понимания письменного текста» и «Конкурс понимания устного текста»,
- аудиозапись,
- транскрипция устного текста,
- критерии для проведения «Конкурса письменной речи»

Аудиозапись устного текста должна быть размножена в зависимости от количества аудиторий, выделяемых для проведения конкурса «Понимание устного текста».

Оргкомитету следует подготовить

- бумагу для черновых записей на каждый конкурс;
- аудитории для проведения письменных конкурсов (лексико-грамматический тест, понимание письменного текста, понимание устного текста и письменная продукция): любое количество посадочных мест из расчета один стол на одного участника;
- часы в каждой аудитории.

Проведение конкурса понимания устного текста (аудирование)

Для проведения конкурса аудирования в аудиториях необходимо иметь оборудование для воспроизведения аудиозаписи, колонки.

Длительность записи около 20 минут. Запись содержит все задания и все паузы, предусмотренные для выполнения теста. Текст звучит дважды. Ответственный за проведение конкурса останавливает запись только после окончания работы.

Для нормальной работы участников Олимпиады в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

Перед началом каждого конкурса председатель или член жюри проводит инструктаж участников и объясняет им правила.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Регистрация школьников для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения.

При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия в Олимпиаде прибывших школьников и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в Олимпиаде, являются:

- заявка на участие в Олимпиаде;
- паспорт или свидетельство о рождении обучающегося.

Показ олимпиадных работ

Ответы, данные участником при выполнении тестов на множественный и альтернативный выбор, на все виды перестановок, подлежат пересмотру только в случае технической ошибки, допущенной экспертом (в ключе А, участник отметил А, а эксперт поставил 0);

Показ и комментирование членом жюри творческих работ проводится жестко по разработанным ЦПМК критериям, которые включены в листы заданий конкурсов письменной и устной речи;

Показ и комментарий работ не предусматривает объяснения языковых правил, которые участнику неизвестны, член жюри лишь доводит до сведения участника сделанные им языковые или смысловые ошибки и обосновывает поставленный ему балл в строгом соответствии с критериями;

Временной регламент процедуры показа и комментирования творческих работ – не более 5 минут на каждый вид речевой деятельности;

В спорных случаях работа рассматривается председателем жюри.

2.19. Химия

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии

Главная цель изучения учебного предмета «Химия» в школе – это формирование научного мировоззрения через химическую составляющую картины мира, освоение научных методов познания, развитие умения практического применения предметных знаний, основанных на межпредметных связях, расширение кругозора, воспитание экологической культуры, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни. Всероссийская олимпиада школьников по химии на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Олимпиадные задания разрабатываются на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

Олимпиадные задачи теоретического тура ориентированы на материал 4 разделов химии: неорганической, органической, аналитической, физической. В программу экспериментального тура входят задания, при решении которых предполагается демонстрация практических навыков, необходимых в химической лаборатории, знания качественного анализа химических веществ.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в Архангельской области в 2025 – 2026 учебном году изменяется незначительно в соответствии с федеральными методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по химии в 2025-2026 учебном году.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2025 – 2026 учебном году для выполнения на муниципальном этапе олимпиады по химии будут предложены следующие типы заданий:

7-8 класс – тест, контекстные задания, кроссворд, расчетные задачи;

9 класс – качественные задачи, расчетные задачи, экспериментальное задание реального формата;

10 класс – качественные задачи, расчетные задачи, экспериментальное задание реального формата;

11 класс – качественные задачи, расчетные задачи, экспериментальное задание реального формата.

Центральная предметная методическая комиссия по химии всероссийской олимпиады школьников настоятельно рекомендует включать химический эксперимент на муниципальном этапе. В связи с этим участникам олимпиады 9-11 классов будет предложен реальный химический эксперимент. В особых случаях эксперимент может быть мысленным.

Порядок проведения соревновательных туров

До начала олимпиады для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии состоит из одного или двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и экспериментального).

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от класса или возрастной категории:

для 7 и 8 классов продолжительность выполнения заданий – 3 астрономических часа.

Для 9, 10 и 11 классов – 4 астрономических часа (в сумме с экспериментальным заданием).

Во время проведения олимпиады участникам запрещается: общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, меняться местами; обмениваться любыми материалами и предметами, использовать средства связи, а также справочные материалы, не предусмотренные разработчиками олимпиадных заданий; покидать аудиторию без разрешения организаторов или членов оргкомитета олимпиады. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам в аудитории необходимо сообщить участникам олимпиады о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

Задания выполняются письменно, индивидуально. Объем работ специально не регламентируется. Участник берет с собой в аудиторию ручку и инженерный калькулятор.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания, черновики и бланки ответов. На бланке ответов делается пометка о времени выхода и возвращения учащегося.

После окончания времени выполнения заданий все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «Черновик». Черновики сдаются организаторам и членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию членами оргкомитета.

Для выполнения экспериментального тура (очный формат, реальный эксперимент) участники получают необходимые реактивы, оборудование и тетради /листы бумаги формата А4 для оформления работы. Перед началом экспериментального тура учащихся необходимо кратко проинструктировать о правилах техники безопасности и дать рекомендации по выполнению той или

иной процедуры, с которой они столкнутся при выполнении задания. При выполнении экспериментального тура членам жюри и преподавателям, находящимся на лабораторном практикуме, рекомендуется наблюдать за ходом выполнения учащимся предложенной работы.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в Архангельской области в 2025 – 2026 учебном году приводится в соответствии с системой оценивания последующих этапов олимпиады по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией.

Жюри олимпиады рекомендуется осуществлять проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Жюри не проверяет и не оценивает работы, выполненные на листах, помеченных как «Черновик».

Проверку выполненных олимпиадных работ участников рекомендуется проводить не менее, чем двумя членами жюри. Члены жюри перед проверкой знакомятся с решениями и с системой оценивания, распределяют задания, которые будут проверять. Объективность проверки обеспечивается тем фактом, что одна пара членов жюри проверяет одно и то же задание. Члены жюри приступают к проверке работ, которые к тому времени уже закодированы. Решение каждой задачи или задания разбиты на шаги (элементы). Каждый элемент оценивается баллом. Баллы за правильно выполненные шаги суммируются. Общая оценка результата участника олимпиады является арифметической суммой всех баллов, полученным им за задания всех туров олимпиады. Недопустимо снижение баллов за неаккуратное оформление.

Рекомендуется оценивать выполнение заданий согласно пошаговым указаниям, размещенным в разделе «Решение заданий». Изменение критериев оценивания не допускается.

После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников олимпиады жюри составляет протокол результатов (в котором фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов участника) и передает их в оргкомитет для декодирования.

Максимальный балл за выполнение заданий практического и теоретического форматов указан в инструкции по решению заданий, ответах и критериях оценивания для членов жюри. Суммарный балл за каждое задание не обязательно должен быть одинаковым.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждой позиции он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения теоретического и практического туров.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить аудиторию для каждой параллели. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению муниципального этапа олимпиады.

Для проведения экспериментальной части олимпиады отводится отдельный класс (или классы) с реактивами и оборудованием, необходимыми для проведения простого качественного и/или количественного анализа, синтеза и выделения веществ.

В каждой аудитории, где проводятся испытания, необходимо наличие часов. Время начала и окончания олимпиадного тура фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

Наличие в аудитории (или классе, помещении), где проводится олимпиада, дополнительного материала (например, таблиц, текстов, не предусмотренных разработчиками олимпиадных заданий, средств мобильной связи и т.д.) исключается.

Каждый участник муниципального этапа олимпиады получает:

- черновики (при необходимости);
- задания;
- проштампованные тетради в клетку или листы бумаги формата А4 для ответов;
- справочные материалы (периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, таблица растворимости, ряд напряжения металлов).

Участник олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, непрограммируемый калькулятор. Однако организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего (черного) цвета на каждую аудиторию.

Тиражирование материалов для участников

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4 или А5, черно-белая печать, допустима двусторонняя печать.

Иные сведения, необходимые для организации или проведения олимпиады

Для проведения практического тура олимпиады региональная предметно-методическая комиссия рекомендует подготовить оборудование и реактивы.

2.20. Экология

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

Главная цель изучения (или реализации) учебного предмета «экология» в школе – это формирование представления о целостности биосферы и формирующих ее экосистемах, о взаимодействии человека и природы и о последствиях этого взаимодействия. Всероссийская олимпиада школьников по **экологии** на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

При составлении олимпиадных заданий учитываются следующие принципы.

Принцип научности. Он предполагает составление заданий на проверку полученных научных знаний по экологии (не только их демонстрация, но и умение использовать для построения логической схемы ответа).

Принцип метапредметности и мировоззренческий характер экологии. Это предполагает задания, которые базируются на сформированной картине мира, позиционировании себя в нем, формировании активной жизненной позиции, общей эрудиции, знаний и умений, полученных по различным предметам в ходе практической деятельности.

Принцип актуализации, означающий необходимость включения заданий по использованию экологических знаний и экологически ориентированного мировоззрения для решения наиболее острых проблем современности (проблема климата, использования ресурсов, охраны природы, обеспечения безопасности и др.).

Культурологический и этический принципы, предполагающие задания для оценки экологической культуры и экологически верного поведения, как в практической общественной деятельности, так и в быту.

Подходы к составлению заданий и формированию комплектов олимпиадных заданий определяются с учетом:

- особенностей организации и проведения школьного/муниципального этапа;
- экологической составляющей Федерального государственного образовательного стандарта;
- обязательного минимума (по экологии) содержания среднего (полного) общего образования.

Типология заданий

В 2025 – 2026 учебном году для выполнения на муниципальном этапе олимпиады по **экологии** для всех возрастных категорий будут предложены задания с развернутым ответом.

Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится в один тур. Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады составляет 120 минут.

Задания выполняются письменно, объём работ специально не регламентируется.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в Архангельской области в 2025 – 2026 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания олимпиады по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией. При этом жюри олимпиады рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Для проведения оценки готовится примерный ответ, включающий правильное решение и необходимое обоснование (ключевые понятия, положения, которые необходимы для обоснования предлагаемого решения). Принципиально возможным является учет иного, предложенного участником олимпиады, варианта верного ответа, при его исчерпывающем обосновании.

Каждая работа проверяется не менее, чем двумя членами жюри. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

Максимальный балл:

- 7-8 классы – 32 балла;
- 9 класс – 38 баллов;
- 10-11 классы – 44 балла.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (участник должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и / или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Правила использования черновиков (при необходимости) Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Материалы, представленные в черновике, не проверяются.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады. Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены).

Тиражирование материалов для участников

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4 тиражируются без уменьшения, черно-белая печать (либо цветная), допустима двусторонняя печать.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, бумагой для черновиков, ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий. Участник олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности.

Участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Иные сведения, необходимые для организации или проведения олимпиады

Проведению олимпиады предшествует инструктаж о правилах участия в олимпиаде, в частности, о ее продолжительности, дате и времени разбора заданий и показа работ, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

2.21. Экономика

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике

Главная цель изучения учебного предмета «Экономика» в школе – это развитие экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации. Всероссийская олимпиада школьников по **экономике** на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий. Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в Архангельской области в 2025/26 учебном году изменяется незначительно.

В 2025/2026 учебном году для выполнения на муниципальном этапе олимпиады по **экономике** для всех классов будут предложены следующие типы заданий:

- **тест № 1** включает 5 вопросов типа «верно/неверно». За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого максимально за тест № 1 – 5 баллов;

- **тест № 2** включает 10 вопросов типа «4:1». В каждом вопросе из 4 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных вариантов. За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимально за тест № 2 – 20 баллов;

- **тест № 3** типа «5: N» состоит из 5 вопросов. В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать все возможно правильные ответы. В данном случае ответ считается правильным, когда все варианты ответа совпадают с предложенными. За каждый правильный ответ – 3 балла. Итого максимально за тест № 3 – 15 баллов;

- **тест № 4** представлен 3 задачами с кратким ответом. В задаче не требуется приводить решения, необходимо только дать свой вариант ответа. Правильный ответ оценивается в 5 баллов. Итого максимально за тест – 15 баллов.

- **тест № 5** представлено 3 задачами с развёрнутым ответом. В задаче необходимо привести полный развёрнутый ответ. Полностью правильное решение задачи оценивается в 15 баллов. Итого максимально за тест – 45 баллов.

Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике проводится в один тур.

Продолжительность олимпиады для обучающихся всех классов составляет 120 минут, или 2 астрономических часа.

Для участников предоставляется два комплекта заданий: для обучающихся 8-9 классов и 10-11 классов. При этом рейтинг итогов участников

муниципального этапа олимпиады по экономике составляется отдельно для каждого класса. Победители и призеры муниципального этапа определяются в каждом классе.

Задания выполняются письменно, индивидуально, объём работ специально не регламентируется.

Правила использования черновиков (при необходимости)

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой.

При этом черновик не проверяется.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в Архангельской области в 2025/26 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания последующих этапов олимпиады по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией. При этом жюри олимпиады рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом.

Жюри проверяет работы с полной беспристрастностью и направляет все усилия на то, чтобы результаты олимпиады были справедливыми.

Задачи с развёрнутым ответом должны быть решены максимально подробно. Жюри при проверке обязательно учитывает это условие.

Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными региональной предметно-методической комиссией. В случае наличия в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение, исходя из своих представлений о справедливом оценивании, по возможности консультируясь с составителями заданий.

Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).

Фрагменты решения участника, зачёркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачёркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачёркнутая часть была проверена.

Жюри не снижает оценку за поправки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – баллов по каждому критерию (участник должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Максимальный балл – 100.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения туров олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов

ответов в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала, например таблиц, текстов, средств мобильной связи, исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Тиражирование материалов для участников

Тиражирование заданий осуществляется с учётом параметров: листы формата А4 или А5, чёрно-белая печать, допустима двусторонняя печать.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели.

Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, листами А4, черновиками. Участник олимпиады использует свои письменные принадлежности, линейку. Но организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего (чёрного) цвета на каждую аудиторию.

Проведению олимпиады предшествует инструктаж о правилах участия в олимпиаде, в частности о продолжительности конкурса, дате и времени разбора заданий и показа работ, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Приложения

Приложение 1

АКТ

**об удалении из аудитории участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по _____**

(Ф.И.О. полностью)

ученика(цы) _____ класса _____

(полное название образовательной организации)

Место проведения: _____

Дата и время _____

Краткая запись о причине удаления

С решением об удалении ознакомлен _____

(подпись участника)

(расшифровка подписи фамилия, инициалы)

Представитель организатора / оргкомитета

(Ф.И.О. полностью)

(занимаемая должность)

(подпись)

АПЕЛЛЯЦИЯ О НЕСОГЛАСИИ С ВЫСТАВЛЕННЫМИ БАЛЛАМИ

Председателю апелляционной комиссии муниципального
этапа всероссийской олимпиады школьников по _____
ученика(цы) _____ класса

(наименование образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество)

Контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть оценку за выполненное(ые) задание(я)
(указывается олимпиадное(ые) задание(я), так как я не согласен
с выставленными мне баллами.

(далее участник олимпиады указывает обоснование)

Прошу о рассмотрении апелляции без моего участия / с моим участием
(нужное подчеркнуть)

дата

подпись

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по _____

ученика(цы) _____ класса _____
 (Ф.И.О. полностью)

Место проведения: _____
 (полное название образовательной организации)

Дата и время _____
 (населенный пункт, наименование ОО, в которой проводится олимпиада)

Присутствуют: председатель, _____

Члены апелляционной комиссии: _____

Краткая запись разъяснений членов апелляционной комиссии (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
 2) удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов _____

- 3) удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов _____

(указываются № вопросов, по которым произведена корректировка баллов и скорректированные итоговые баллы)

С результатом апелляции ознакомлен _____
 (подпись заявителя) (расшифровка подписи фамилия, инициалы)

Председатель апелляционной комиссии

_____ (Ф.И.О. полностью) _____ (подпись)

Члены апелляционной комиссии

_____ (Ф.И.О. полностью) _____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. полностью) _____ (подпись)